



觀塘官立小學

Kwun Tong Government Primary School

幼小銜接 伴童行 輕鬆做個新鮮人



課程背景及理念



孩子由幼稚園進入小學是成長的一個重要階段。快要升讀小學了，孩子往往會因為即將升級成為「小學生」而感到興奮，但同時又會對陌生的學習環境及小學生活而感到憂慮。作為孩子背後的兩大後盾——學校與家庭，實在要在這個重要的時刻攜手搭建好「適應之橋」，幫助孩子順利過渡，為孩子踏上小學的路打穩基礎。

主題式學習

本校的「幼小銜接」課程以「兒童為中心」，利用小一上學期，以幼稚園最常用的「主題式學習」，每月以不同的主題貫穿「**學校經驗**」、「**人際經歷**」、「**學習生活**」等範疇，讓孩子在熟悉的學習模式下，輕鬆愉悅地掌握新的知識及技能。在學習過程中，老師還會透過活動，訓練學生在小組、課堂及活動的常規，讓學生不知不覺中學會了小學上課時要遵守的規則。



學習經歷多樣化

多元化的學習經歷能培育孩子積極的學習態度與正確的價值觀，讓他們成為學習的「真主人」。「小小新鮮人」活動提供機會讓小一同學學習與老師及朋輩相處的禮儀。成長課時段利用繪本進行生命教育，透過故事帶出各種大道理，讓孩子學會如何面對成長的挑戰。課外活動讓小一同學感受多姿多彩的學習樂趣。跳出課堂的**教育性參觀**提供真實的情境讓小一學生體驗課堂以外不一樣的學習。學校更會讓全級小一同學都一同站在舞台上為家長獻唱，藉此提升小一學生的歸屬感及自信心。

關愛與分享

讓孩子感受愛與關懷能令他們更投入學習。本校特地為小一同學於11月舉辦了「**傾心會**」。班主任以遊戲及輕鬆的方式，鼓勵同學「傾心事」，分享升小一的感受，老師能進一步瞭解小一同學的內心世界，師生關係更融洽。12月份以「我長大了」為題的「**慶祝會**」邀請了家長到校肯定孩子連月來的努力和良好的表現。同學們的活力演出、各類「**至叻星**」頒獎、成長片段分享及集體遊戲等，都見證了他們踏踏實實地跨過了幼小銜接的橋。

課程背景及理念



重視家校溝通

家庭與學校是守護孩子成長的兩大支柱，因此「**觀小**」重視與家長的溝通，以建立和諧、尊重、珍惜和信任的關係。早在8月，「**觀小**」已請準小一家長填寫「**家庭狀況及生活習慣問卷**」，目的是讓老師可更早預備，作出配合和照顧。除了8月及9月份都設小一家長會之外，開學後，每月均為每位小一同學預備《**學習歷程檔**》，讓家長了解子女在校的表現。特地為一年級家長而出版的《**一年級通訊**》，以月訊的形式分享學校在小一銜接的工作及鼓勵家長參與當中，攜手協助同學適應小學的生活。

孩子告別幼稚園的階段邁向小學之路，要在路上走得穩、走得遠，學校與家庭必要同心，攜手搭建寬闊而堅實的「適應之橋」，讓孩子在輕鬆愉悅的情境下學習，在小學的階段裏發光發亮。



本校多次獲教育局課程發展處及香港教育大學邀請，分享本校「幼小銜接課程」。

主題式學習

課程 放大鏡

起點

面對的改變

- ◎ 學校環境
- ◎ 學校生活
- ◎ 學習方式
- ◎ 人際關係

小一迎新日

主題：認識我你他
校園遊記

- 🔍 小小新鮮人
- 🔍 Bookstart計劃

小一適應日

9月

8月

7月

10月

主題：團體的約定
親子閱讀計劃

主題：共度佳節
小一慶祝會

12月

主題：我長大了
傾心會

11月

主題式學習

終點

發展學生的能力

- ◎ 生活常規
- ◎ 學習常規
- ◎ 多元智能

主題式學習

課程設計

孩子在幼稚園學習主題式的學習方法，因此我們的幼小銜接課程大綱以常識科為平台，定每月主題，其他科目予以配合。從9月至12月分別以「認識你我他」、「校園遊記」、「團體的約定」、「我長大了」和「共度佳節」為學習主題。

主題	時間	內容	預期成效
認識你我他	9月	<ul style="list-style-type: none"> 介紹自己的名字、出生月份、喜好 互相問好/打招呼(包括不同時間、場合及對象) 上、下課禮儀 透過「小小新新聞」活動認識新朋友及學習分享 學習「用心聆聽、有禮回應」 Bridging Weeks (Greetings, self introduction) 	<ul style="list-style-type: none"> 互相認識、互相分享從而建立友誼 學會與同學及老師相處的禮儀 敢於在眾人面前介紹自己及表達意見
校園遊記		<ul style="list-style-type: none"> 透過「遊校園」活動，記著課室及一些帶到地方的位置，如音樂室、教員室、禮堂、操場、英語活動室、圖書館、電腦室等 認識校內的人物，如校長、老師、工友、校務處職員 觀察校園內四向自然環境 	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉學校內人物和地理環境，從而產生歸屬感
團體的約定	10月	<ul style="list-style-type: none"> 訂立及遵守課堂常規 學習排隊的規則 愛護及珍惜學校設施 學習洗手間的的使用方法及其善後工作 培養個人的整潔與衛生習慣(整潔校服及鞋襪、帶備小毛巾/紙巾、勤洗手、正確使用洗手液) 學習收拾書包(文具、課本、功課袋) 愛護自己的物件(書包、文具、個人物品) 學習閱讀、寫字及有書色的正確姿勢 練習小吃大感恩 設計及製作慶祝會場及邀請卡 	<ul style="list-style-type: none"> 共同遵守團體的決定 建立良好的課堂常規 注重個人衛生及健康 學會自理及珍惜
我長大了	11月	<ul style="list-style-type: none"> 說出自己成長中體態和體型的改變 比較自己和別人在外貌、喜好、優點上的異同 培養坐立行的良好姿勢 適當地安排一天的作息時間 建立個人良好飲食習慣及珍惜食物 練習慶祝會表演節目 	<ul style="list-style-type: none"> 認識身體的組成部分和感覺功能 學習保護身體各部分 接受自己成長中外貌和能力的轉變 學習欣賞自己、尊重別人 實踐在日常生活中照顧自己
共度佳節	12月	<ul style="list-style-type: none"> 為學生舉行慶祝會 分享食物、唱歌、玩團體遊戲的禮儀 慶祝會表演節目彩排 學習飲食禮儀 紀念慶祝會情形/感受 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生感受合作的樂趣 分享參與活動的喜悅

課程大綱，以不同主題貫穿。

九月份學習內容

中文	上學了，快樂滿堂
英文	Bridging lessons, Making new friends, I see
數學	20以內的數
常識	互相介紹、互相問好；我們的學校、「遊校園」活動
普通話	打招呼、互相介紹
音樂	學校歌、快樂樂學音樂(音樂的節拍)
體藝	繪畫
體育	身體操控、用具操控
資訊科技	我們的電腦室規則及設備
圖書	好聽的毛毛蟲

每月學習內容

日期	活動	備註
9月1日	開學禮	配合「共度佳節」主題下的慶祝會，孩子學習飲食禮儀。
9月1日	學校歌、快樂樂學音樂	
9月1日	互相介紹、互相問好	
9月1日	繪畫	
9月1日	身體操控、用具操控	
9月1日	我們的電腦室規則及設備	
9月1日	好聽的毛毛蟲	



在「遊校園記」主題下，小一孩子遊覽校園。

我們從課室環境佈置入手，提示孩子要遵守團體的約定，從而建立良好的學習常規。



在課室四周張貼提示孩子應遵守的課堂規則的圖卡。

建立活動及小組常規。

繽紛又愉快的學習環境

學校環境與佈置

學校銳意營造溫馨及配合孩子需要的學習環境，亦豐富語言環境以激發孩子學習動機及興趣。



樂

在

觀

小

展示「樂在觀小」
的壁畫。



繽紛又愉快的學習環境



學生社交及情意支援

孩子由幼稚園升上小學階段，會因環境改變而引起不安，我們善用朋輩支援，由高年級同學擔任「關愛校園小天使」和「小老師」，在課前、小息、午息期間到課室支援小一孩子，讓關愛洋溢校園，有助孩子盡快適應校園生活及學習生活上的改變。



關愛校園小天使協助小一孩子掌握常規，照顧他們的需要。

此外，我們舉辦不同的校園活動，例如午間活動、小息活力區、課外活動、親子旅行、家教會會員大會表演、小一適應工作坊等，促進孩子社交及個人與群性發展，令他們在校園建立正面的自我形象，產生安全感，從而建立歸屬感。

不同範疇的課外活動，培養多元興趣。

遊戲日：建立團隊精神。

教育性參觀 擴闊視野。



秋季旅行以親子形式進行。



慶中秋活動 共享歡樂。

小息活力區，鼓勵多做運動。



全體小一孩子於家長教師會會員大會中表演。



家課、自學及促進學習的評估

有效和適量的家課能鞏固孩子在課堂所學。各科目老師協調每日的家課份量，並在課業設計上以循序漸進的方式讓小一孩子在初期完成較簡單的課業（如朗讀、配對、簡單書寫等），以減輕學習壓力。學校亦善用導修課，由老師輔導孩子在校完成部份練習，或是解答他們在家課上的疑難。



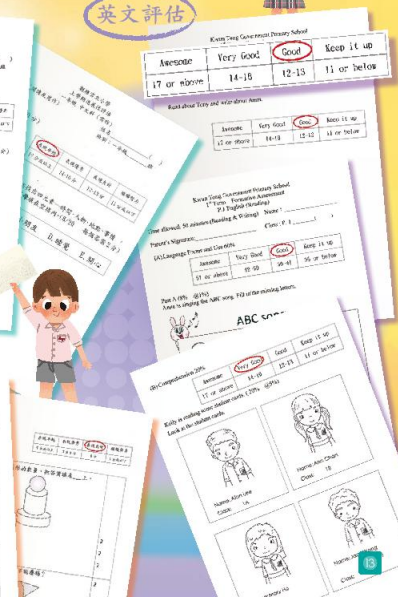
我們施行促進學習的評估，在上學期減少中英文科默書次數和份量，以進展性評估取代測驗，減少評估範圍及題量，不僅讓孩子體驗和適應小學的考試模式，同時減少他們的壓力。我們在評估卷的各分項圈出孩子所屬成績級別，不展示總成績，以正面方式展現他們的學習成果。另在進行紙筆評估時，老師會讀題目，避免孩子詞彙不足而影響其評估表現。



中文評估



英文評估



數學評估



學習經歷多元化

銜接活動剪影

小小新鮮人

「小小新鮮人」是孩子在加入觀小大家庭的第一個學習活動，老師以輕鬆方式，引導孩子透過自我介紹，與同學建立友誼，學習與人相處的技巧以及在群體生活中應有的守則與禮貌。



孩子預備自我介紹的內容。



以輕鬆遊戲讓孩子互相認識，建立友誼。

孩子有自信地介紹自己。

Bookstart 計劃及親子閱讀計劃

學習經歷多元化

我們深信養成廣泛閱讀的興趣及主動閱讀的習慣是孩子建立學習基礎的重要一步，因此我們悉心搜羅優良讀物，在開學初為每位小一孩子送上一本圖書。我們鼓勵孩子把圖書帶回學校與同學交換閱讀，這樣每人就能閱讀二十多本不同的好書。

我們同時鼓勵家長與孩子進行親子閱讀，以提升孩子的閱讀興趣和培養閱讀習慣。



每本圖書都獨一無二，內容寓意深，插圖精美。



成長讀時採用繪本進行生命教育，透過故事帶出各種大道理。

親子閱讀冊印給家長與孩子共度的閱讀好時光。



學習經歷多元化

銜接活動剪影

傾心會

我們在開學兩至三個月後，安排孩子進行「傾心會」，以談話及遊戲的形式，讓孩子說出他們對升上小一後的感覺，細說心事，幫助老師瞭解孩子的內心感受，從而跟進，讓孩子更容易投入小學生活。



孩子都愛與老師訴說心事。



孩子以圖畫和文字分享他們在小學生活的感受。



小一慶祝會

在老師及家長的攜手下，孩子經過多個月的努力，循序漸進地適應和融入小學校園生活，實在值得慶賀。我們邀請家長一同參與「小一慶祝會」，透過表演、遊戲、頒獎等活動，加強孩子間的友誼及對學校歸屬感，肯定孩子的努力，並慶祝他們順利適應小一生活。

學習經歷多元化



「至叻星」頒獎，肯定及讚賞孩子付出的努力，提高他們的成就感和自信心。



孩子在高小哥哥帶領下擔任慶祝會小司儀，各班都作表演。



慶祝會見證孩子的成長，共享喜悅。



分享食物及飲食禮儀是慶祝會的學習元素。

孩子在視藝課自製生日卡。

與家長的聯繫與溝通

在孩子的學習路上，我們致力與家長建立緊密的夥伴關係，促進孩子健康成長。學校在7月和8月分別舉行迎新日及適應日，讓家長為孩子做好開學準備和認識學校環境、老師和常規等。在開學前，我們透過「小一學生家庭狀況及生活習慣」問卷讓老師初步了解孩子以及家長對學校的期望。



在入學前舉行小一迎新日，讓家長與孩子初步認識學校環境、運作及課程。



小一適應日讓家長與任課主科老師會面，進一步認識孩子學習模式，了解開學注意事項。



透過問卷讓老師了解孩子的生活習慣和搜集家長的期望。

家長對學校的期望：
 1. 加強德育
 2. 加強閱讀
 3. 加強體育
 4. 加強音樂
 5. 加強美術
 6. 加強科學
 7. 加強英語
 8. 加強中文
 9. 加強數學
 10. 加強其他

在課程期間，我們每月透過「小一通訊」和「學生學習歷程檔案」，讓家長了解孩子在校的學習及適應情況。家長亦在「家長的分享」給予我們正面的回饋，分享孩子的成長點滴。



老師在「學生學習歷程檔案」向家長反映孩子在校表現，亦同時邀請家長表現，孩子在家的相關表現。

家長的分享

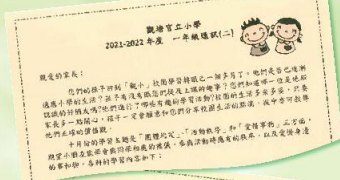
柏霖上了小學後，學習態度積極，學習態度積極，心情變得很好，很快適應到小一生活。

嘉勝上小學了，學習方面一開始較笨拙，經過老師的悉心教導後適應了。平時放學都會分享學校的趣事，感覺到他在學校很開心。

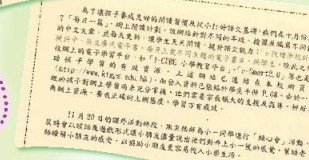
藉「小一通訊」向家長傳遞訊息，保持良好溝通，建立夥伴關係。

諾希上小學後有很大改變，學習態度很積極，自理能力都提升不少，行為舉止都不同了，像大姐姐一樣，特別是心情，第一天開學就很開心。每天都開心上學，很喜歡學校、又喜歡老師、更喜歡同學。

晉堯升上一年級後，各方面都有非常正面的變化，尤其是學習上很積極，適應亦相當快，行為上的表現反映他上學是一件開心的事情。多謝各位老師！



親愛的家長：
 您們的信件收到啦！收到後我們已經多看了，也對您對孩子在校的表現感到欣慰。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。



為了讓孩子們養成良好的學習習慣，我們特別安排了「每日一讀」活動。這項活動不僅能培養孩子的閱讀興趣，還能提高他們的閱讀能力。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。我們知道您們對孩子在校的表現感到欣慰，這也讓我們感到欣慰。

「觀小」樂 · 樂「觀小」

教育局有關幼小銜接的資源



幼小銜接小錦囊

校址：九龍觀塘牛頭角道240號（港鐵牛頭角站B3出口）

電話：2756 0762

傳真：2331 3421

電郵：ktgps@edb.gov.hk

網址：<http://www.ktgps.edu.hk>



學校網頁

