

觀塘官立小學

2025-2026 年度 一年級家長通訊(二)



親愛的家長：

您們的孩子回到「觀小」校園學習轉眼已兩個月了。他們是否已逐漸適應小學的生活？孩子有沒有跟您們提及上課的趣事？您們知道哪一位是他新認識的好朋友嗎？他們進行了哪些有趣的學習活動？校園的生活多采多姿，只要家長多一點關心，孩子一定會願意和您們分享校園生活的點滴，從中亦可教導他們正確的價值觀。

十月份的學習主題是「團體的約定」，期望小朋友能學會共同遵守團體的決定、建立良好的課堂常規、注重個人衛生及健康和學懂自理及珍惜。誠意希望各位家長在十月份學生學習歷程的分享，讓班主任更能了解孩子在家中的表現。於10月20日，小一同學進行了「傾心會」活動，活動以談話及遊戲的形式，讓小朋友說出他們對升上小一後的感覺，幫助老師瞭解小朋友的內心感受，從而跟進，讓小朋友更容易投入小學生活。

我們深信家庭和學校是孩子成長及學習的重要天地，因此，孩子從學校回到家裏，學習仍是進行的。由於小朋友年紀還很小，需要家長多些提點、教導和協助：檢查手冊及功課、陪伴溫習、指導收拾書包和簽通告等，都需要家長擔當主動的角色。為減低小一學生測考的壓力，學校會在全學年以「多元化評估」取代測考，安排如下：



◆進展性評估(全學年不定時)

◆階段性評估(3月)

◆總結性評估(11月、6月)

而上學期進展性評估將於11月6至11日進行，希望家長能協助孩子溫習，增強他們對學習的信心。為使學生更具信心作答，展示他們努力學習的成果。

為了讓孩子養成良好的閱讀習慣及從小打好語文基礎，學校善用一些網上學習平台，例如：

<p>中文科</p> <p>「每日一篇」</p> 	<p>我們在十月份中文科開展了「每日一篇」網上閱讀計劃。該網站針對不同的年級，搜羅及編寫不同程度的中文文章，並每天更新，讓學生天天閱讀，提升語文能力。</p>
<p>中文科</p>  <p>電子課本及同步練習</p>	<p>「同步練習」是中文科電子學習平台，因應每課課文的教學重點提供練習，有詞語辨識、標點符號、連接詞、修辭等，透過完成練習以鞏固學生語文能力。</p>

<p>英文科</p> <p>RAZ Kids</p> 	<p>RAZ Kids 是英文科電子閱讀平台，學校根據學生的閱讀能力，選取合適小朋友英文程度的閱讀材料讓學生閱讀，讓他們學習更多的英文字彙及讓他們享受閱讀英文書的樂趣，配合電子語音功能，家長只要按下伴讀的按鈕，便能輕鬆伴讀。</p>
<p>英文科</p> <p>I solution</p> 	<p>I solution 是英文科教科書的網站，由十月份開始，學生利用網站裏的 Oxford Reading Club 每月閱讀兩篇英文閱讀理解文章，完成練習以鞏固平時所學及提昇閱讀能力。</p>
<p>數學科</p> <p>e-smart2.0</p> 	<p>數學科在十月開始進行速算至叻星活動，學生可利用 E smart2.0 網站每天進行速算練習，以提昇學生的數學運算能力。每班課室內張貼速算至叻星龍虎榜，以顯示學生的成績，學期尾會頒發獎狀給每班 5 名成績最優異的學生。</p>
<p>「e 悅讀學校計劃」</p> 	<p>在香港教育城的「e 悅讀學校計劃」提供中、英文廣泛電子書。學校由十一月開始，每月上載中、英文圖書各一本供學生閱讀。</p>

上述網站已連結在本校網頁內 (<http://www.ktgps.edu.hk>)，而登入資料已張貼於學生手冊 P. 72-73。由於一年級的孩子對網上學習尚未充分掌握，他們需要家長極大的支援及指導。好好善用網上資源，養成正確的上網態度，學習方有成效。

孩子在小學初期面對著新的環境、陌生的群體和不一樣的學習模式，自然會既驚且喜。因此，學校與家庭需要通力合作，讓孩子盡早適應新生活。「幼小銜接課程」就是為了孩子的未來學習建立良好的根基，包括生活常規、學習常規及性向發展。我們隨通訊附上孩子 10 月的「學習歷程檔」向您們反映孩子在學校的表現，而孩子在家裏的表現亦請您們作出評估，好讓我們全面瞭解孩子的學習。在「家長的分享」一欄中，歡迎您們把孩子在課堂以外進行的學習活動情況，或與孩子有關的任何特別事情，與我們一同分享。



鄧家惠校長
28/10/2025

幼小銜接活動--[傾心會]學生心聲

1A 徐瑤鈞



1A 歐宇晴





[幼小銜接]課程_十一月份

十一月份學習內容	
中	動物王國、生活趣味
英	What is in the English Room? I see a monster
數	基本加法和減法
人文及科學	認識自己、成長與改變
普	有禮貌地向別人借東西
視藝	繪畫
音	聲音真奇妙(音樂力度的強弱、演奏敲擊樂器)
體	用具操控、身體操控
資	如何使用鍵盤和滑鼠
圖書	胖國王