

觀塘官立小學
二零二三至二零二四學年
校本言語治療服務計劃書

1. 1. 計劃目標：

- 配合學校的發展重點，提升學生言語表達技巧，幫助有言語障礙學生，提升他們的溝通能力。
- 繼續跟進及提升語障生家長的家居訓練技巧，包括以電話聯絡家長及給予練習的建議，邀請語障生家長出席觀課；為家長安排訓練（包括講座），提升他們為子女進行語言練習的技巧及信心。
- 言語治療師會按需要，為個別語障學生安排入班觀課，了解其上課情況。
- 與個別老師為語障學生作個案會議，提供專業意見。

註：服務內容共分為 - 預防、治療及提升性三大類。計劃書內容可按學校需要作出相應的修改。

		目標	現況	服務方向及細則	預防	治療	提升	推行日期	預期成效
學生層面	1	區別有需要接受訓練的語障學生	<ul style="list-style-type: none"> - 已確定的語障學生人數：85 - 新收到轉介學生人數：8人 	<p>(i) 老師轉介</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由老師轉介懷疑有語言困難的學生 (填寫甄別問卷)，再由言語治療師為學生進行詳細評估 - 言語治療師為被轉介學生評估語障程度及訓練需要，並為有需要學生安排訓練 	✓	✓		2023年10-11月 2024年2-3月	<ul style="list-style-type: none"> - 治療師將為 100% 被轉介的學生定下語障程度 - 為 100% 確診之學生定立訓練目標及形式，並安排於本年度內接受訓練或跟進

2	為語障學生提供適切的言語治療訓練	- 依照教育局的指引，為語障學生聘請駐校言語治療師，提供校本言語治療服務	<p>(i) 個別訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要為中度及嚴重語障學生 - 訓練時間及節數(每位學生計): 35 分鐘一節 <p>(ii) 小組訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每組 2-4 位學生 - 訓練時間及節數 (每組計): 35 分鐘一節 - 按學生能力及需要，分為發音、語言、社交小組和面試及小組討論訓練 - 書面報告：訓練後的進度總結 		✓	✓	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 所有被評定為語障學生獲得個別/小組訓練或跟進 - 每位學生均有完整的進度記錄 - 康復的學生可於學期完結前離組 - 每位有接受訓練的學生均有一份總結性進度報告交代學生進度 - 於接受訓練後，70%學生將在半數或以上於學期初定立的訓練目標中有進步
3	為語障學生於課堂內、外營造豐富的語言環境	- 在沒有特設的協助下，語障學生常因缺乏溝通能力或動機而影響學習及社交發展	<p>(i) 入班觀課及課堂支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 言語治療師會為個別語障學生(包括專注力、語言及/或社交能力較弱學生) 安排入班觀課，及隨堂解講課本生字 		✓	✓	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 最少 15 位學生接受觀課及入班支援 - 觀課後與相關老師舉行個案會議，商討有關學生的情況，並給予建議，以協助老師營造豐富的語言環境、作出坐位編排及給予需要協助

	4	檢討訓練進度	<ul style="list-style-type: none"> - 掌握學生在接受訓練後的進度，有助檢討服務的成效，及為來年的服務定下方向 	<p>(i) 進度評估</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由言語治療師為曾經於本學年接受訓練的語障學生進行進展性評估 		✓		2024年6-7月	為有需要的語障學生進行進展性評估，並撰寫進度報告
學校層面	5	提升全校學生對語障的認知	<ul style="list-style-type: none"> - 於協助下，中文科老師能於課堂更清晰及有系統地安排說話訓練，為所有學童提供更好的說話技巧訓練 - 老師對協助語障生表達的技巧及機會不足 	<p>(i) 學生週會講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學生舉行週會講座，主題為：“感恩讚美”，並配合社交技巧為主要內容。 <p>(ii) 言語治療學生大使</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由高年級非語障的學生為小一新語障生作訓練，非語障生既能溫故知新，亦能更了解語障同學的需要 <p>(iii) 教師講座</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請教師出席，介紹語障量表及如何區分語障學生。 	✓	✓	✓	<p>講座： 一至二年級 20/11/2023 三至四年級 13/11/2023 五至六年級 16/10/2023</p> <p>2023年11月起</p> <p>教師講座： 3/2024</p>	<p>參與的學生能回答有關社交技巧的問題</p> <p>80%教師能掌握區分語障學生技巧。</p>

家長層面	6	與家長分享於日常生活中提升學生溝通能力的方法	<ul style="list-style-type: none"> - 家長及學校的配合是訓練語障學生的成功關鍵，協助家長了解語障學生的特徵及所面對的困難，有助加強家長在訓練中的參與性 - 邀請家長出席治療課、及與家長聯絡，可更加明白家長在教育語障學童方面的顧慮及面對的困難 	<p><u>(i) 聯絡家長</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵部分在跟進家居訓練上有困難的家長出席治療課，即堂協助家長進行一次親子練習，以加強他們完成訓練的技巧及信心 - 在個別學習會議會見有嚴重需要的學生家長，並透過與科任老師及家長交流意見，檢討學生表達及理解的訓練計劃 <p><u>(ii) 語障家長講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓家長認識校方對語障生的支援方案 		✓	<p>參與訓練:全年</p> <p>會議日期:2023年10-11月及2024年3月(預計)</p> <p>家長實體講座: 10/2023</p>	<p>20%接受訓練的學生家長到校參與最少1次訓練</p> <p>和全數有 IEP 學生的家長面談</p> <p>有特殊學習需要學生的家長了解本校的言語治療服務。</p>
------	---	------------------------	--	--	--	---	---	---

2023-2024 年度言語治療全年流程表

	服務項目	09/2023	10/2023	11/2023	12/2023	01/2024	02/2024	03/2024	04/2024	05/2024	06/2024	07/2024	
學生	言語治療評估	評估舊生	評估持轉介信的學生				評估老師轉介的學生				進度評估		
	個別治療	按學童語障的類別及嚴重程度，進行個別治療或小組治療											
	小組治療												
	個別報告											提交進度報告予學校	
	學生講座		五六年級週會講座	三四年級週會講座 一二年級週會講座									
學生訓練大使		訓練學生大使	學生大使為小一語障生進行訓練										
教師	教師講座							教師講座					
	入班觀課			入班個別課堂支援									
家長	家長講座		語障生家長講座										
	<p style="text-align: center;">參與治療課 全年邀請家長出席治療課</p>												
	見家長		IEP	IEP				IEP	IEP				
學校	文件及報告			更新 SEMIS	更新名冊					提交學生報告 提交期終報告			
	豐富資源庫	採購教材											