

支援有言語障礙的學生 - 暑期系列

家長可利用校本言語治療師提供的教材，在家跟子女練習，延續言語，語言和溝通技巧的訓練。



言語治療功課

學生姓名: _____ 班別: _____ 日期: XX/XX/XX
 下次上課日期: XXXX/XXXX

訓練目標:

- 1) 運用形旁策略及字根配詞策略，推測詞義的意思
- 2) 運用選取中心句策略，找出段落中心意思

活動/工具:

目標 1: 《荷塘月色》第四段
 目標 2: 《荷塘月色》第五至六段

方法:

形旁策略	字根配詞策略	選取中心句策略
1) 觀察目標字，按已有知識辨識字字	1) 將目標字詞組合分析成有意義的單位	1) 留意段落中首、二句
2) 用形旁的意思推測目標字的含意	2) 把分析了的單位配上適當的字詞，成為另一字詞組合	2) 留意段落中尾句
	3) 綜合所有單位的含意，推測整個字詞組合的意思	3) 留意有關詞語 (如聽的來說、聽之……) 的句子

日期	XX/XX/XX	XX/XX/XX	XX/XX/XX	XX/XX/XX	XX/XX/XX	XX/XX/XX	備註
目標 1	X	X	X	X	X	X	
目標 2							

表現: 已能掌握 需要較多提示 未能掌握 沒有做練習

學生/家長回應: _____
 學生/家長簽署: _____

家居訓練資料

亦可選取由教育局研發的網上資源，進行溝通訓練。

網址: <https://www.hkedcity.net/sen/sli/training>



學習

社交溝通

故事

理解

詞彙

聲線

句式

發音

懶音

你試下介紹自己吖。

你暑假留喺屋企有咩玩呀？點樣玩㗎？

鼓勵多與子女交談，示範溝通策略，幫助他們在新學年結識新同學。

如果喺學校發現唔記得帶課本，可以點同老師講呢？

開課後，校本言語治療師會繼續跟進子女的進展。

