

觀塘官立小學

KWUN TONG GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL



學校發展計劃

2018/19 至 2020/21 年度

觀塘官立小學

2018/19 至 2020/21 年度 學校發展計劃

(一) 辦學宗旨：

本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長；培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達至德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民；並且率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

(二) 使命宣言：

- 【敬師愛生】 尊師重道顯才德 因材施教展潛能
- 【勤學互勉】 勤奮修身盡己任 互勵互勉建社群
- 【和諧融洽】 和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園
- 【追求卓越】 自我完善創佳績 努力不懈育全人

(三) 校訓：

禮、愛、勤、誠

(四) 教育信念：

1. 每個孩子都具特質，我們需要創設機遇讓學生發掘潛能。
2. 每個孩子都能學習，我們需要運用多角度思考教導學生。
3. 每個孩子都可塑造，我們需要協助學生瞭解和發揮所長。
4. 每個孩子都會成材，我們需要鍛練他們堅毅不屈的精神。

強項：

1. 學校積極開發外間資源，參與教育局推動的優化項目，不斷優化學與教效能。
2. 中層管理人員具承擔及學養，有助推動學校發展。
3. 學校能有效為有需要學生提供適切支援。
4. 學校能按學生的潛能，培訓校隊，且課外活動切合學生需要，學生投入參與各類型表演及比賽。
5. 學校積極推行多元化訓輔活動，在學生成長支援上的成效顯著。
6. 校譽良好，受家長的重視和歡迎。
7. 持分者數據反映大部份家長支持學校。
8. 家長普遍信任和欣賞學校的工作，認同學校的發展方向，與學校合作，建立互信的良好關係。
9. 學生品性純良，尊敬老師，守規受教，同學間相處和洽，喜愛校園生活。

弱項：

1. 學生的學習能力及家庭背培景差異較大。
2. 學生普遍學習表現較弱，尤以英文為甚，低學習動機使教師感到吃力。學生於學習表現有進步空間。
3. 學生的自律能力及主動學習動機仍然薄弱，學生學習態度有提升空間。
4. 學生的自我形象偏低，自信心有待提升。
5. 家長忙於工作，大部份學生在學習及教養上獲得的家庭支援較少，影響學生的學習和行為表現。

契機：

1. 學校積極爭取外界資源，為教師提供專業意見，促進教師專業發展，支援學與教。
2. 學校已全面鋪設 Wifi 900 的設備，有助學校配合教育趨勢，發展 STEM。
3. 政府增加了助理學位教師的教席，有助增強中層領導及管理的效能。
4. 關愛基金、賽馬會全方位學習基金等資源增撥，資助學校培訓校隊人材，提高了學生參與活動的機會，有助發展學生的不同的潛能。
5. 家長、校友與學校緊密合作，為學校活動和未來發展提供寶貴人力資源。

危機：

1. 教育趨勢不斷改變，新課程亦相繼推出，老師要緊貼步伐，持續進修，否則未能輕易跟貼。

2018/19 至 2020/21 年度 三年關注事項

1. 優化學與教效能。
2. 豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。
3. 建立學生正面的自我形象。

學校發展計劃(2018/19 至 2020/21)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1 優化學與教效能	◆ 培養學生獨立學習的能力及主動學習的態度，促進自主學習。	● 優化課前學習、課堂摘錄筆記，利用有關資料與教學結合，以促進教學的效能。	✓	✓	✓
		● 訂定各級預習目標，讓學生掌握不同的預習策略。	✓	✓	✓
		● 訂定各級延展學習的內容，讓學生發展不同的思維能力及技能。	✓	✓	✓
	◆ 照顧學習多樣性，發揮學生的潛能。	● 增設 SENCO (統籌老師)，協助推動本校的校本支援服務。	✓	✓	✓
		● 優化「課後支援班」課程模式及內容。	✓	✓	✓
		● 優化教學技巧，設計適合不同能力學生的課堂學習活動。	✓	✓	✓
	◆ 緊貼電子教學及 STEM 教育之推展，促進學生有關的能力。	● 在相關的學科中加強 S T E M 學習內容及活動。	✓	✓	✓
		● 課外活動組開設更多具科學探究元素和數學應用元素的小組。	✓	✓	✓
		● 鼓勵各科就配合 STEM 或電子學習進行「課研」，令老師有機會了解更多 STEM 或電子學習相關的教材及教學活動。	✓	✓	✓
		● 各科善用電子教學資源於教與學之中。	✓	✓	✓
	◆ 促進教師專業發展，優化教師的教學技巧。	● 按每年教育局提供有關教與學的工作坊，邀請老師參加課程(尤其是有關科學及科技和學生支援課程)，讓教師認識教學趨勢，請老師在備課會或科會時段進行分享。	✓	✓	✓
		● 持續教師專業發展，讓老師掌握在課堂上運用平板電腦教學的技巧。	✓	✓	✓
		● 持續推行同儕備課及觀課，要求同事就觀課重點共同討論教學計劃並輪流施教，讓教師進行教學觀摩，分享良好經驗，加強教學效能。			
		● 引進校外支援，進行課堂調適，處理教學難點，從而引進有關的教學技巧。(數學、英文)			

學校發展計劃(2018/19 至 2020/21)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
2. 豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。	◆ 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展。	● 鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。	✓	✓	✓
		● 讓學生經歷不同的學習活動，以增強學生的自信心及溝通能力。	✓	✓	✓
		● 加強輔助服務團隊及校隊訓練，以發掘學生不同的潛能。	✓	✓	✓
	◆ 透過各科校外參觀、比賽、交流提升學生研習的興趣，並與他人分享學習成果	● 學生參觀前準備，完成小冊子，於班上向同學匯報。	✓	✓	✓
		● 透過各科校外/校內交流活動，提升學生研習的興趣，並與他人分享學習成果	✓	✓	✓
	◆ 學校善用空間讓學生在課餘時發潛能	● 於課前、小息開放運動場、小操場、禮堂讓學生按自己的興趣到不同場地學習和發展自己的潛能和嗜好。	✓	✓	✓
	◆ 讓學生獲得成功感，提升學生的自信	● 給予學生不同的平台展現學生的才能。	✓	✓	✓

學校發展計劃(2018/19 至 2020/21)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
3. 建立學生正面的自我形象。	◆ 培育學生正面的價值觀，提升個人的情操	● 透過正規/潛藏課程向學生灌輸個人及社會核心價值，並培育良好的品德，以及建立自我。(自信、尊重、關愛)	✓	✓	✓
		● 優化全方位學生輔導計劃，培養學生正面價值觀，並以多元化的獎勵計劃強化及表揚學生的良好行為和態度。	✓	✓	✓
		● 舉辦配合德育主題的學生講座。	✓	✓	✓
	◆ 讓學生建立健康的生活方式。	● 持續推展運動月及水果月。	✓	✓	✓
		● 透過全方位的活動及講座培養學生建立健康的生活方式。	✓	✓	✓