

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

19/20 剩餘撥款 : \$521,863  
20/21 撥款 : \$755,250  
20/21 支出 : \$592,477  
20/21 結餘 : \$684,636

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	中文日、閱讀日、英文日、普通科日	提升學生的讀、寫、聽、說能力, 增加學生閱讀興趣	全學年	P1-6	由於疫情關係, 改為試後網上活動; 。	\$0						
數學	數學日	提升他們學習數學的動機及增加應用數學的機會	7/2021	P1-6	由於疫情關係, 活動改為試後網上活動, 。	\$0						
常識	常識日	培養學生對科學的探究精神和解難及協作能力、啟發及訓練學生多角度思考	7/2021	P1-6	常識科探究活動, 規模縮小。	\$735	E1	✓				
	教育性參觀活動	了解社會實況、延伸課堂學習	全學年	P1-6	P.3 學作透過網上參觀, 了解美荷樓的實況、延伸課堂學習。其餘各級也安排了網上參選。	@25x121 \$3025	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演	提升對音樂會的認知及培養其鑑賞藝術的能力，擴闊學生的音樂視野	全學年	P3-6	由於疫情關係，取消參觀音樂會。	\$0							
視藝	參觀畫展	提升學生對藝術(平面、立體)的欣賞能力及創作能力	全學年	P1-6	由於疫情關係，取消參觀活動。	\$0							
體育	運動會	讓學生親身體驗體育精神，提倡運動	3/2020	P3-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
體育	遊戲日	讓學生親身體驗體育精神，提倡運動	1/2020	P1-2	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
體育	體育日	運動項目介紹	7/2020	P1-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
IT 及 STEM	砌 LEGO 活動、圖砌 LEGO 比賽、DASH & DOT 編程機械人活動及比賽	提升學生的空間感、對編程的興趣、培養解難能力及協作能力	全學年	P4-6	購買 Lego 及 3D 打印材料、Basic Coding set、3D 及 Micro bit 課程，培養學生解難及協作能力。	\$77,293	E1,E5,E7	✓					
IT 及 STEM	STEM DAY	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力；提升學生與 STEM 相關的知識、創意及應用能力	7/2021	P1-6	裝備學生參加 STEM-Up 香港創新科技大賽及環保家居設計比賽，讓學生參加 3D 打印工作坊學生學習使	\$77,881	E1,E5,E7	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					用 3D 立體設計軟件 Tinkercad 及操作 3D Printer 打印製作 3D 立體模型。								
IT 及 STEM	海洋公園連繫學生與大自然－STEM 學習計劃	讓老師透過海洋公園內的動物展館和保育資源，鼓勵學生全面探索 STEM 世界	12/2010	P3,6	由於疫情關係，改為 STEM 模型班及網上小小科學家訓練。	\$23,209	E1	✓	✓				

第 1.1 項總開支

\$182,143

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體育校隊	聘請教練進行(5 個)運動訓練課	於課後，讓校隊精英健兒作基礎及深度訓練；豐富體育教師的知識	全學年	校隊及 P3-6	由於疫情關係，校隊訓練活動取消。	\$0							
音樂校隊	E-樂團	聘請導師提供全年 24 節訓練及購置設備	全學年	P3-6	由於疫情關係，E-樂團活動取消，開設了網上長笛及小提琴班。	\$12,420	E1,E5			✓			
學術	數學/英語	聘請導師提供全年共 20 節的數學及英語尖子培訓	全學年	P5-6	為學生舉辦了網上奧數班、多元數學班、珠心算及 IQ 數	\$39,560	E1,E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					學班；劍橋英語及英文拼音班。								
價值教育	週會(生命教育)	認識品格強項、培養學生正確的價值觀	全學年	P1-6	利用網上課程，為各級學生安排了生命教育課程	\$24,800	E1,E5	✓	✓				
價值教育	EASY EASY 好小事	學習關愛身邊人、服務別人及助人自助	3/2020	P1-6	由於疫情關係，活動規模減少。	\$0							
價值教育	服務學習	學習關愛身邊人、服務別人及助人自助	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
價值教育	團隊訓練-風紀培訓	提升學生的團隊合作精神、建立互助包容的美德	全學年	P4-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
價值教育	服務團隊	培養學生服務他人的精神	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
健康校園	運動月	培養學生建立良好健康飲食及運動習慣	10/2019-12/2019	P1-6	由於疫情關係，學生只能於家中進行SPORT ACT 活動。	\$0							
健康校園	蔬果月	培養學生建立良好健康飲食及運動習慣	3/2020-4/2020	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上自學活動，學生於家中完成。	\$0							
健康校園	護脊操	培養學生建立良好健康飲食及運動習慣	全學年	P1-6	由於疫情關係，沒有安排集會，護脊	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					操安排於體育課進行。								
健康校園	陽光笑容新一代	培養學生養成良好的口腔護理習慣	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上自學活動，學生於家中完成。	\$0							
國民教育	升旗隊	制服團隊活動、紀律培訓	10/2019-5/2020	P4-6	升旗隊學生於週五課外活動時段參與訓練，學習升旗禮儀。由於不定時暫停面授，沒有安排升旗總會導師到校。	\$0							
國民教育	國內交流活動	認識國家發展	12/2019	P5	由於疫情關係，活動取消。	\$0							
國民教育	中華文化日	認識中華文化，認識國家發展	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上活動，學生於家中完成。	\$0							
團隊活動	公益少年團、JPC	提升學生的公民意識及社會責任感	全學年	P4-6	添置公益少年團戶外活動用品。	\$3,900	E7	✓	✓				
節日文化活動	ENGLISH FUN DAY	認識中、西方文化節日	12/2019	P1-6	ENGLISH FUN DAY 於試後舉行。	\$275	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
節日文化活動	聖誕聯歡會	認識中、西方文化節日	12/2019	P1-6	由於疫情關係，聖誕聯歡會改為進行網上聯歡；學生獲十字路會捐贈禮物。	\$0							
節日文化活動	文化日	認識中、西方文化節日	4/2020	P1-6	由於疫情關係，非洲文化日活動改為網上活動，學生於家中完成。	\$0							
節日文化活動	復活節活動	認識中、西方文化節日	4/2020	P1-6	由於疫情關係，英文科復活節活動規模縮小。	\$0							
多元智能活動	課外活動導師/購置物料費用	發揮學生潛能，提升他們的課餘生活的素質	全學年	P1-6	購置各級課外活動物品，讓學生發揮潛能，提升課餘生活的素質。	\$10,642	E1,E7	✓					
多元智能活動	學校旅行	讓學生在大自然中體驗所學	18/1/2020	P1-6	由於疫情關係，暫付場地訂金，活動未能舉行。	\$4,300	E1	✓	✓				
多元智能活動	畢業營	提升畢業生多方面的共通能力	5/2020	P6	由於疫情關係，活動取消。	\$0							



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
發展學生潛能	各項校際比賽及校外表演的交通費	鼓勵學生參加比賽，以發揮其潛能及提升自信	全學年	P1-6	由於疫情關係，比賽均以網上錄影進行。	\$0								
第 1.3 項總開支						\$0								

1.4	其他													
	網上學藝班		12/2019	P1-6	由於疫情關係，令大部分活動暫停或取消，學校運用網上資源為學生舉行網上興趣班，例如：網上魔術班開、說話技巧訓練班。	\$29,030	E1,E5	✓	✓					
第 1.4 項總開支						\$29,030								
第 1 項總開支						\$311,990								



範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
網上學習平台	網上學習平台	擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生的自學能力及閱讀興趣(RAZ KIDS ON LINE READING PLATFORM)	\$7,456
IT 及 STEM	筆記簿型電腦 35 部	讓學生掌握 STEM 及編程教育，如：3D 繪圖、機器人編程：Mobot、Lego、Dash & Dot、Tinkercad、Microbit、Scratch	\$269,080
常識	科學製作材料包	讓學生動手及動腦製作科學創意作品	\$390
體育及音樂	訂購校隊、課餘興趣班的各隊的團服及比賽表演服	作平日訓練或表演之用，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	由於疫情關係，沒有進行校隊訓練。
IT 及 STEM	LEGO, DASH DOT 擴充配件	校外比賽、讓學生實踐小創客的想法()	\$821
探究學習	學生製作成品材料	用於常識及 STEM DAY	\$224
課室午間活動	各類棋藝用品	提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧	由於疫情關係，取消午間活動。
午息藝術活動	藝墟物資、午間音樂會物資	培養學生對藝術的興趣和互相欣賞的態度	由於疫情關係，活動取消。
其他	化妝品	作學生於校內及校外表演之用	由於疫情關係，沒有表演活動。
其他	課餘興趣班設備(活動雙桿型衣架、蒸氣掛熨機)	作整理及收拾表演服之用	\$2,516
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$280,487</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$592,477</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	624
受惠學生人數：	624
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%