

**全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年**

20/21 剩餘撥款	: \$684,636
21/22 撥款	: \$758,331
	(-64646)
21/22 支出	: \$1,075,321
21/22 結餘	: \$ 303,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
編程課程	利用週會導修節時段, 引入校外資源, 分級安排編程學習課程。如: Scratch, 不插電活動, Micro Bit 等	提升學生對科學、科技、空間感及對編程的興趣; 加強他們綜合和應用知識與技能的能力。培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	全學年	P1-6	引入校外資源, 安排於週五課外活動時段為全校學生舉辦編程課程。包括 P.1-2 不插電活動 matatalab、P.3-4 Scratch、P.5-6 Micro Bit 課程。讓全校學生均學習到編程課程, 增進邏輯編程知識。	\$105,460	E1, E5, E7	✓				
各學科	各級學科舉行活動: 例如: 數學日、中文日、閱讀日、英文	增進學生的知識與技能, 提升他們學習不同學	全學年	P1-6	各學科均於試後安排了學科活動日, 包	\$10,917.8	E1, E5, E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	日、普通話日、STEM DAY、常識日等；語文及數學尖子培訓。	科的動機、興趣及機會，提升學生的知識及技能，營造富趣味的學習環境。			括：中文日及英文日、STEM DAY、數學活動，購買了 Fairy Tale Festival 用品及其他學科活動物資(彩虹膠、太陽能小夜燈)等。 提升了學生對各學科的知識及興趣。									
常識	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動	透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	全學年	P1-6	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動及全方位參觀活動： P.1 參觀「珍愛地球館」及九巴「安全巴士」 P.2 文化博物館兒童探知館 P.3 惜食堂 - 粒粒皆辛館及香港歷史博物館 P.4 衛生教育展覽及資料中心及三棟屋博物館(衣食住行) P.5 參觀香港太空館及文化博物館(粵劇	\$36,408	E1, E2	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					文物展) P.6 參觀了賽馬會氣候變化博物館及三棟屋博物館(非物質文化遺產) 透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。								
藝術教育	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；參觀畫展等藝術教育	拓展學生藝術視野，培養其鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	全學年	P1-6	學生參觀了「起舞人間」管樂音樂會 韋華第與皮亞梭拉: 《四季》x《四季》音樂會 增加了學生對韋華第《四季》音樂的認識及學習了觀賞音樂會的態度。	活動車費已計算在其他項目				✓			
體育	運動月、運動會、遊戲日、體育日	提倡運動，富豐學生的學習經歷；培養學生的體育精神。	全學年	P1-6	因疫情關係取消了運動會及遊戲日，運動月以 Sport Act 進行。此外，安排了劍擊示範、足毬示範及地壺	\$0				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
IT 及 STEM	各項有關 IT 及 STEM 活動，例如編程機械人活動及比賽、STEM DAY、海洋公園 STEM 學習活動等	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力；提升學生與 STEM 相關的知識、創意及應用能力；讓老師透過活動，鼓勵學生全面探索 STEM 世界	全學年	P4-6	<p>~購買 DF Robot Environment Science Expansion Board V2.0、Smart city IoT Starter Kit for Micro bit，STEM 夢工場材料、Lego 工程師課程等。</p> <p>~培養學生解難及協作能力，鼓勵學生全面探索 STEM 世界。</p> <p>~學生參加了 3D 打印工作坊、學習了 Minecraft 綠色城市設計、SketchUp 高階 3D 繪圖、使用 3D 立體設計軟件 Tinkercad 及操作 3D Printer 打印製作 3D 立體模型。~裝備學生參加各項 STEM 比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ STEM-Up 香港創新科技大賽 ◇ 環保家居設計比賽 ◇ STEM X 海洋航行器設計及建造比 	\$75,159.8	E1, E5, E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					第 1.1 項總開支	\$227,945.6							
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
全方位學習	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 例如: (I)體育、音樂等校隊訓練; (II)生命教育及價值教育, 例如: 服務學習、風紀培訓等; (III)健康教育及多元智能活動等, 例如: 課外活動、節日及文化活動、試後活動等; (IV)國民教育及制服團隊活動, 例如: 升旗隊、少年警訊、公益少年團等	透過參與各類恆常體藝訓練, 發展學生體藝潛能; 讓校隊精英作基礎及深度訓練, 發展他們的潛能及專長; 富豐學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	全學年	P1-6	本學年已完成以下活動: P.1-6 正向教育 P.3-6 生命教育講座。 聖誕節、萬勝節及中華文化日活動。 升旗隊定期集訓、公益少年團參觀活動。 P.1-4 時間管理價值教育 P.5-6 感恩價值學習活動 P.1-6 網上學藝班: 珠心算班、速算班、長笛班、小小科學家班、口才訓練班、STEM 模型班、劍橋英語班、手工藝班、	\$581,670.2	E1, E5, E7	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					魔術班、英文拼音班、奧數班、奧數拔尖班、漫畫班、小提琴班、韓語初班、輕黏土班等 各項活動能富豐學生的學習經歷，發展他們的潛能及專長。									

第 1.2 項總開支

\$581,670.2

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
------------	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

全方位學習	安排學生參加境外交流活動及比賽，例如：新加坡學習之旅、同根同心、各類海外比賽等	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷；提升學生英語及普通話能力及自理能力；鼓勵並資助學生參與全國性或國際性比賽及具競爭性活動	全學年	P4-6	由於疫情關係，沒有境外交流活動及比賽活動；但已於7月透過視像與內地姊妹學校作網上交流，增加兩校的溝通及了解。	\$0								
--------------	---	--	-----	------	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.3 項總開支

\$0

第 1 項總開支

\$809,615.8

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育及音樂	訂購校隊、課餘興趣班、各團隊的團服、比賽及表演服或用具	作平日訓練或表演之用，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	\$13,440
探究學習	購買編程學習工具：學生製作成品材料、IPAD、micro-bit 學具等	購買 Notebook 及 ipad 用於編程學習、常識及 STEM Day 等活動	\$249,005
午間活動	各項棋類用品、藝墟等物資	提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧	0
其他	化妝品及課餘興趣班設備：蒸氣掛熨機	整理及收拾學生於校內、校外的表演服	\$3,260
			第 2 項總開支
			\$265,705
			第 1 及第 2 項總開支
			\$1,075,320.8

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	605
受惠學生人數：	605
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%