

觀塘官立小學



學校報告

二零二一至二零二二年度



禮



愛



勤



誠

地址：九龍牛頭角道 240 號

網址：<https://ktgps.edu.hk/>

觀塘官立小學
二零二一至二零二二年度
學校報告

目錄

1. 我們的學校	P.1-2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校資料	
1.3 學校收費	
1.4 學校設施	
1.5 學校管理	
2. 我們的教師	P.3-5
2.1 教師人數	
2.2 教師資料	
2.3 教師學歷	
2.4 教師專業發展	
2.4.1 教師專業發展日	
2.4.2 校內專業交流	
2.4.3 校外專業支援	
2.4.4 「官小 STEM 教育 九龍東區計劃」	
2.5 教師的特殊教育培訓紀錄	
2.6 校長及教師專業發展時數	
3. 我們的學生	P.6
3.1 班級結構	
3.2 學位空缺率	
3.3 學生出席率	
4. 我們的學與教	P.7-12
4.1 班級教學模式	
4.2 課時的安排	
4.3 面授課及非面授課的安排	
4.4 各主要學習領域的課時	
4.5 校本課程	
4.5.1 中文科	
4.5.2 英文科	

- 4.5.3 數學科
 - 4.5.4 常識科
 - 4.5.5 視覺藝術科
 - 4.5.6 音樂科
 - 4.5.7 體育科
 - 4.5.8 普通話科
 - 4.5.9 資訊科技科
 - 4.5.10 閱讀課
 - 4.5.11 成長課
 - 4.5.12 藝術教育.
- 4.6 學習評估

5. 我們對學生成長支援

P.13-16

- 5.1 課外活動
- 5.2 國情教育
- 5.3 週會
- 5.4 成長小組
- 5.5 課餘學藝班

6. 我們對學生學習的支援

P.17-19

- 6.1 識別服務
- 6.2 支援服務
 - 6.2.1 課堂支援
 - 6.2.2 課後支援
 - 6.2.3 學習支援
 - 6.2.4 非華語學生課後中文學習班
 - 6.2.5 情緒社交支援
 - 6.2.6 社交技巧訓練
 - 6.2.7 專注訓練小組
 - 6.2.8 言語治療服務
 - 6.2.9 校本心理服務
 - 6.2.10 個別學習計劃
 - 6.2.11 家校溝通
- 6.3 調適服務
 - 6.3.1 家課/默寫調適
 - 6.3.2 評估調適
- 6.4 共融教育

7. 學生表現	P.20-23
7.1 學生閱讀習慣	
7.2 學生的體格發展	
7.3 學生校外獲獎紀錄	
7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次	
7.5 升中派位情況	
8. 關注事項檢討成就及反思	P.24-31
8.1 優化學與教，提升學生學習動機及效能	
8.2 豐富學生的學習經歷，推動學生盡展潛能	
8.3 加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀	
9. 我們的伙伴	P.32-34
9.1 家長教師會	
9.1.1 家長教師會委員	
9.1.2 家長教師會活動	
9.2 視像分級家長會	
9.3 家長日	
9.4 校友會	
9.4.1 校友會委員	
9.4.2 校友會活動	
10. 財務報告	P.35
11. 附件	
11.1 21-22 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P.36
11.2 21-22 學習支援津貼財務報告	P.37
11.3 21-22 校本課後支援計劃校本津貼活動報告表	P.38
11.4 21-22 學生活動支援津貼運用報告	P.39-41
11.5 21-22 全方位學習津貼計劃報告	P.42-49
11.6 21-22 學校發展津貼計劃報告	P.50-51
11.7 姊妹學校交流計劃報告書	P.52-53

觀塘官立小學
二零二一至二零二二年度
學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長；培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達致德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民；並且率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

1.2 學校資料

學校管理委員會主席	校長	學校類別	學生性別
陳志鵬先生 教育局機構事務科行政 分部 教育局首席行政主任 (行政)	梁蕙君女士	官立 全日制	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	禮愛勤誠	1959	1895 平方米	中文 (英文科除外)

1.3 學校收費

校本管理費 (全年)	家長教師會會費 (年費)	校友會會費 (一次性會費)
\$260 (分上、下學期繳交，每學期 \$130。)	\$ 30	基本會員 \$100 (年齡滿 18 歲或以上) 少年會員 \$50 (年齡 18 歲以下)
由於新型冠狀病毒肺炎疫情持續，社會經濟受到嚴重打擊，各行各業經營困難，預期會出現減薪潮、裁員潮及倒閉潮。校方決定與家長共渡時艱，於 11 月 22 日的學校管理委員會會議上，通過本年度只收取上學期校本管理費，家長不需繳交下學期校本管理費。		

1.4 學校設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	1 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、活動室、 英語活動室、資訊科技室	教員室、教學資源室、 會客室、家教會資源室、校友 會資源室、多用途室(1)(2)

禮堂、圖書館、所有課室及特別室均裝置空氣調節以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。課室及特別室已逐步安裝電子互動白板，以增加學習的互動性及提升學習效能。

1.5 學校管理

由 1999 年 9 月開始，以「校本管理」模式運作，並成立「學校管理委員會」，由教育局代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士共同管理學校，令學校更具自主性和問責性，並且不斷完善。學校管理委員會架構如下：

學校管理委員會架構

年份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2019/2020	1	1	2	2	2	1
2020/2021	1	1	2	2	2	1
2021/2022	1	1	2	2	2	1

2021-2022 年度學校管理委員會成員

主席	陳志鵬先生 教育局機構事務科行政分部 【教育局首席行政主任(行政)】
校長	梁蕙君女士
獨立人士	馬漢庭先生
家長成員	李俊希先生、李麗顏女士
校友成員	李嘉偉先生、林杏霞女士
教員成員	林曼燕女士、吳少娟女士

學校行政架構

校長	梁蕙君女士
副校長	梁司司副校長
	林曼燕副校長
	吳少娟副校長
課程發展	蒙寶儀主任
活動	李麗貞主任
資訊科技	湯致能主任
對外聯繫	關麗翠主任
學生事務	關惠芬主任
學習支援	劉慧嫻主任
德育及訓輔	麥藹慈主任
全方位學習	鄭慕潔主任
駐校社工	楊凱莉姑娘 (全職)、施毅鋒先生 (全職)

2. 我們的教師

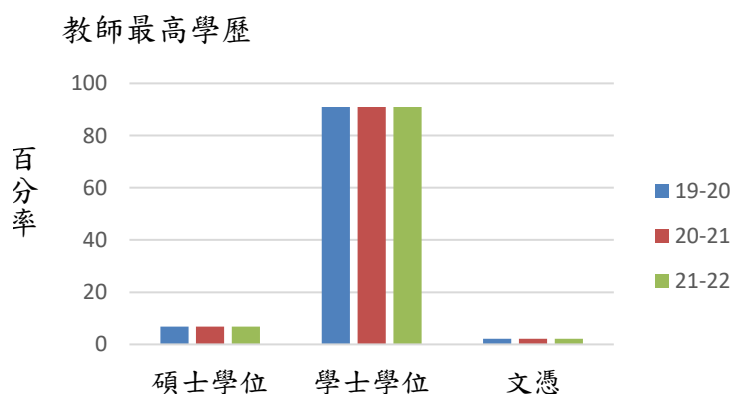
2.1 教師人數

- 19/20 年度共有教師 44 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 31 人，圖書館主任 1 人。另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 20/21 年度共有教師 45 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 32 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 21/22 年度共有教師 45 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 32 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職駐校社工各 1 人。

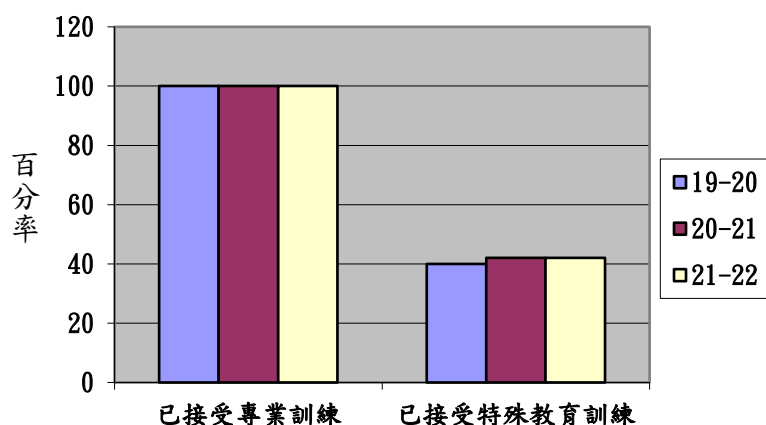
2.2 教師資料

學歷(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	97.8%	7%	2%	91%

2.3 教師學歷



接受專業訓練的教師



2.4 教師專業發展

2.4.1 教師專業發展日

學校本年度舉行了三次教師專業發展日，為老師提供了多元化的教師專業發展活動。第一次教師專業發展日邀來程式設計公司專業導師到校為老師舉行【學習程式設計課程 I】，包括 Microbit 及 Metatalab Workshop，另外還由本校中文、英文、數學及常識科主任分享【電子教學在課堂上的應用】，裝備同事、與時並進，更有信心掌握電子教學。第二次專業發展日為【官立小學聯校教師發展日】，主題為「凝聚官小智慧 發揮專業能量」，但礙於疫情全校老師均在校分組參與網上專題及學校專題分享。第三次教師專業發展日則邀來程式設計公司專業導師再度到校為老師舉行【學習程式設計課程 II】。教師專業發展日活動臚列如下：

日期	活動內容
25/11/2021	教師專業發展日(一)： 【學習編程課程及電子教學在課堂上的應用】
6/1/2022	教師專業發展日(二)： 主題：「凝聚官小智慧 發揮專業能量」及學校專題分享
6/5/2022 下午	教師專業發展日(三)： 【Microbit Workshop II】

2.4.2 校內專業交流

共同備課

一至六年級中、英、數、常及四至六年級資訊科技科任老師透過共同備課作專業交流。當中的中、英、數共備課 9 次；常識共備課 4 次；資訊科技共備課 3 次。備課會內容主要就本年度的關注事項（電子學習、自主學習及教學難點）商討具體的教學策略，並進行教學設計、施教及反思，目標是提升學與教效能。

同儕觀課

同儕觀課的目的是透過觀摩課堂教學，促進教師專業交流、並利用共同備課、觀課、評課，以優化課堂教學。本年度的觀課重點主要配合共同備課重點（電子學習、自主學習及教學難點）。本學年的同儕觀課安排在面授課期間進行，由課程主任把科任老師分成不同的觀課小組（三至六年級中文科；二至六年級英文科；二至六年級數學科），由小組成員共同商議教學設計後，並分別進行授課、觀課及互相評課，最後由小組成員共同檢討課堂成效及反思。

2.4.3 校外專業支援

為了更有效推動 STEM 在本校的發展，促進學生在 STEM 創新教學的體驗及提升老師在 STEM 教育中的自主學習能力。本校參加了香港大學「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」計劃。此計劃由四年級常識科為主幹，並由數學及資訊科技科輔助進行跨科專題研習。在香港大學的支援人員協助下，三科老師合力為學生設計出共 8 節（6 節常識、1 節數學、1 節資訊科技）以「濾水器」為主題的 STEM 專題研習課堂，並進行施教、觀課及評課。此設計最終獲得由香港大學頒發的「SDL STEM 學習設計獎：課程整合」。

2.4.4 「官小 STEM 教育 九龍區計劃」

為了加強 STEM 教育及官立小學之間的協作及交流，本年度學校聯同將軍澳官立小學，黃大仙官立小學、觀塘官立小學（秀明道）及馬頭涌官立小學（紅磡灣），建立 STEM EDUCATION 探究團隊，以共備、觀課及聯校交流活動，分享 STEM 的教學成果。學生透過綜合和應用不同學科知識與技能，解決日常生活中的難題，從而提升 STEM 的解難能力及表達能力。本年度的探究主題為「齊探火星奧秘」，五年級學生需要先學習地球與火星生境之間的分別，運用地球上的城市建築作比較，設計火星城市，提出不同的解難方案，並透過了解 Micro:bit 各類感應器的原理，最終利用不同的模型配件與傳感器組裝成火星溫室。

2.5 教師的特殊教育培訓紀錄

課程	教育局指標	本校達標情況
基礎課程	(15%-25%教師)	22.7%
高級課程	最少 6 至 9 位教師	8 位教師
專題課程	最少 6 至 9 位教師	15 位教師

2.6 校長及教師專業發展時數

	全體總時數 (小時)	個人平均時數 (小時)
● 教師專業發展時數	1026	42
● 校長專業發展時數	---	75

3. 我們的學生

3.1 班級結構

21/22 年度班級組織

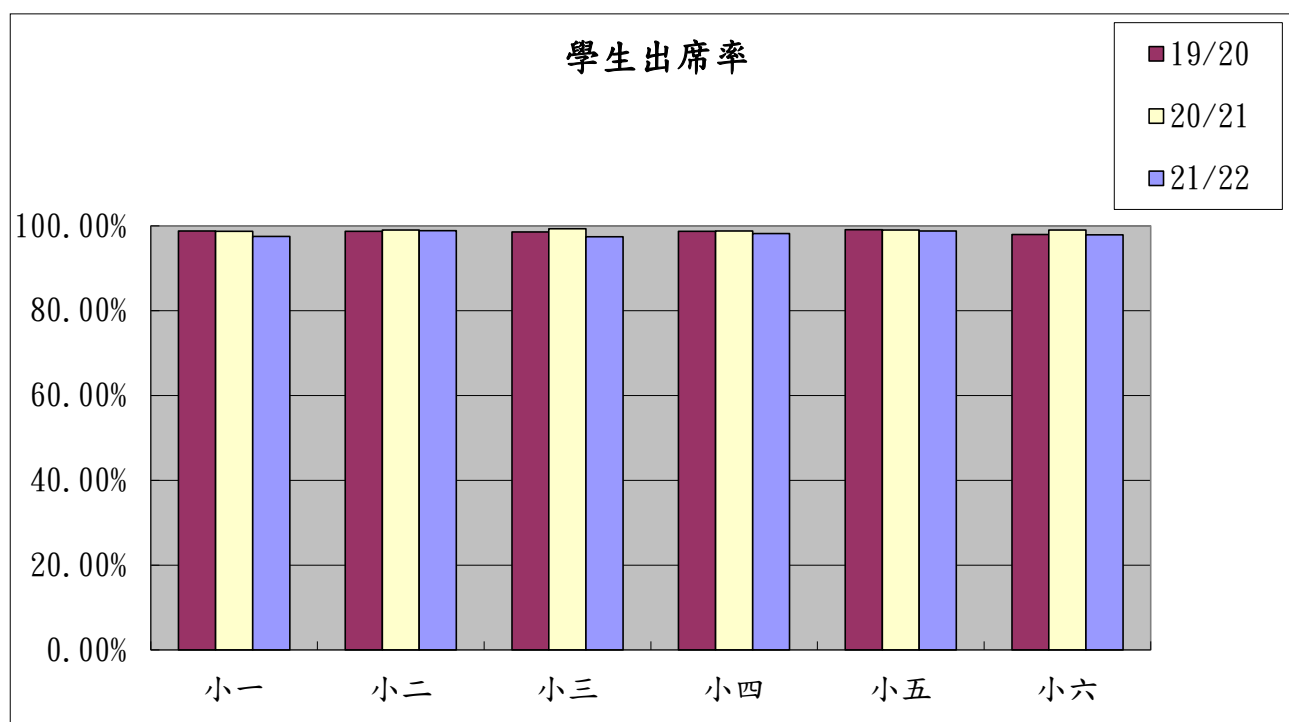
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	54	58	61	57	53	55	338
女生人數	34	37	38	54	45	52	260
學生總數	88	95	99	111	98	107	598

3.2 學位空缺率

學位空缺率

年份	19-20	20-21	21-22
空缺率	0%	0%	4%

3.3 學生出席率



4. 我們的學與教

4.1 班級教學模式

P.1-6	小班教學
-------	------

4.2 課時的安排

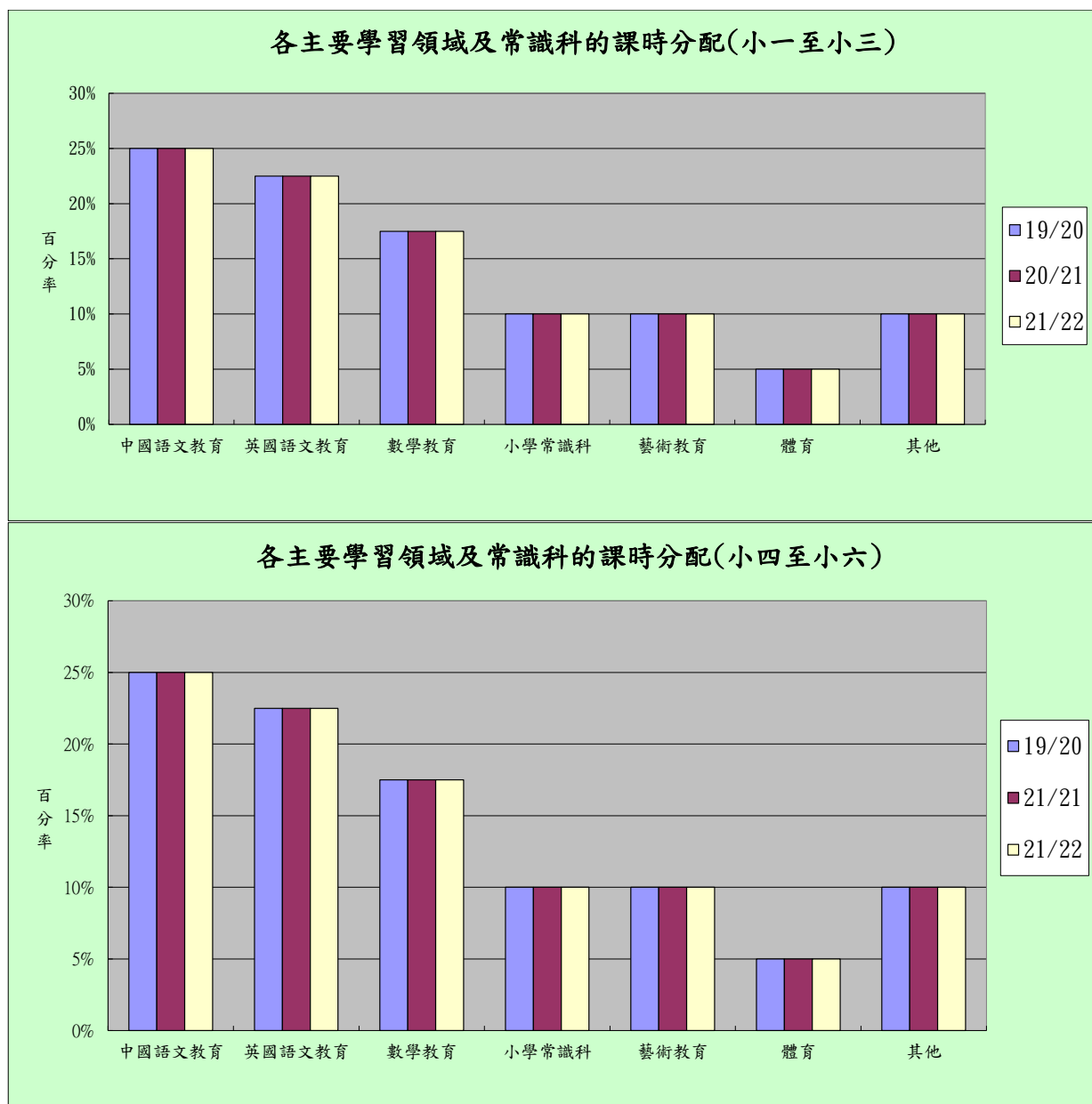
在疫情影響下，2021-2022 年度學校採取半日制時間表上課，見下表：

課節	時間	佔時	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:00-08:15	15'	班主任課				
1	08:15-08:45	30'	1	9	17	25	33
2	08:45-09:15	30'	2	10	18	26	34
3	09:15-09:45	30'	3	11	19	27	35
	09:45-10:00	15'	小 息				
4	10:00-10:30	30'	4	12	20	28	36
5	10:30-11:00	30'	5	13	21	29	37
6	11:00-11:30	30'	6	14	22	30	38
	11:30-11:45	15'	小 息				
7	11:45-12:15	30'	7	15	23	31	課外活動
8	12:15-12:45	30'	8	16	24	32	
9	12:45-13:00	15'	導修 分級準備放學				

4.3 面授課及非面授課的安排

- 由於疫情關係，學校由 2022 年 1 月 14 日起，全校暫停面授課至 3 月 11 日，期間學生按時間表進行實時班本網課(除體育及課外活動節外)。由 3 月 14 日開始，學校按教育局的指引，安排學生於 3 月 14 日至 4 月 23 日放特別假期及復活節假期。
- 在非面授課期間，學校於逢星期三透過 Google Classroom 發放各級體育科教學影片，讓學生在家進行學習。除正規課堂外，其他類型的學習如周會、課餘學藝班、功課輔導班、情緒社交小組、成長的天空活動等亦以網上形式於下午時段進行。
- 在非面授課期間，功課安排以實體為主、電子為輔。每天下午 3 時，各班家課冊會在線上(P.1 學校網頁；P.2-6 Google Classroom)發放，供學生及家長查閱。學校安排家長/學生約每隔 2 星期（視乎當時疫情情況）回校交功課一次，本學年曾安排家長/學生於 24-26/1 及 14-16/2 分級回校舍交收功課；而網上功課則由學生透過 Google Classroom 直接交給任教老師。

4.4 各主要學習領域的課時



備註：中國語文教育：中文、普通話

英國語文教育：英文

數學教育：數學

小學常識科：常識

藝術教育：音樂、視覺藝術

體育：體育

其他：資訊科技、閱讀課、成長課、週會、課外活動

4.5 校本課程

本校致力為學生提供五育均衡的教育服務，積極發展配合學生不同能力和興趣的校本課程。各科課程的發展重點如下：

4.5.1 中文科

- 一至六年級設中文圖書課
- 一、二、三年級推行喜閱寫意計劃
- 一至六年級配合圖書科，推行主題閱讀計劃
- 一至六年級優化寫作重點及教材
- 三至六年級推行讀寫結合
- 一至六年級編制校本說話訓練教材

4.5.2 英文科

- 一至六年級推行閱讀策略教學
- 一至六年級推行校本外籍老師閱讀教學
- 一至六年級運用教科書電子學習平台
- 五、六年級推行小班教學
- 一至六年級舉行西方節慶活動
- 一至六年級運用電子閱讀平台進行閱讀(Raz Kids)
- 一至三年級優化校本工作紙學習冊

4.5.3 數學科

- 一至六年級舉行校內數學比賽
- 一至五年級舉行數學遊踪活動(因停課關係取消)
- 推薦三至六年級有潛質的同學參加校外數學比賽

4.5.4 常識科

- 推薦五、六年級有潛質同學參加不同科技活動及 STEM 比賽。
- 一至六年級在課室設「時事角」，利用「六色思維」策略，分享剪報感受。
- 一至六年級新增工作紙冊，鞏固及延伸課堂的學習。
- 一至六年級舉行「STEM DAY」。
- 各級教育性參觀順利進行，一年級參觀「珍愛地球館」，二年級參觀「香港文化博物」館，三年級參觀「粒粒皆辛苦」展覽館，四年級到「衛生教育展覽及資料中心」參觀，五年級參觀「香港太空館」，六年級參觀「賽馬會氣候變化博物館：生態行」。

4.5.5 視覺藝術科

- 一至六年級學生利用各種物料及技巧，發掘不同的視覺藝術表達方式
- 持續優化小學視覺藝術教學單元，教學計劃能具體著眼知識/評賞/創作，尤其課前學習，及延展學習的內容。
- 推薦表現出色的學生成為藝術大使，提供訓練、比賽及服務的機會，在校內推動視藝活動，如：中華文化周國畫展等等。
- 在校內或網上定期展示學生佳作，當中包括平面及立體，學生互相觀摩。
- 一至六年級學生欣賞校內「視藝作品展」。
- 一至六年級學生參加校內「視藝活動」。
- 一至六年級學生參加校內「視藝比賽」。
- 一至六年級學生參加校外「視藝比賽」。

4.5.6 音樂科

- 製作《觀小美樂集》，提供節日及勵志歌曲教材。
- 教授演唱國歌及有關知識。
- 設 KT Super Voice(P.4-6)、KT Angel Voice(P.1-3)、E-樂團(P.4-6)，提供學生訓練、演出及比賽的機會；另設課餘學藝班：小提琴及長笛班(P.3-5)、中國鼓令(P.2-6)，讓學生有更多機會學習不同樂器。
(因疫情關係，合唱練習、E-樂團、中國鼓令暫停)
- 舉行校內表演活動（PTA 大會學生表演、聖誕聯歡表演、午間音樂會），提供表演平台，讓學生發揮潛能。(因疫情關係 PTA 學生表演取消，改作錄影小一表演片段，於小一上學一百天慶祝會播放，聖誕聯歡會表演取消，午間音樂會錄影網上發放)
- 校外音樂比賽 (疫情關係錄影比賽)
- 舉辦校內音樂欣賞及活動(美樂集樂曲介紹、小型音樂劇及管弦樂音樂會於網上發放)
- 參與校外音樂欣賞及活動(弦樂、管樂音樂會)(粵劇音樂會因疫情關係取消)
- 壁報介紹中國音樂小知識

4.5.7 體育科

- 一至六年級參加 SportACT 獎勵計劃
- 三至六年級參加小學體適能獎勵計劃 (因疫情關係取消)
- 一至六年級進行護脊操
- 為一至六年級推行運動月
- 為一至六年級設活力區 (因疫情關係取消)
- 為一至二年級舉辦遊戲日 (因疫情關係取消)
- 為三至六年級舉辦運動會 (因疫情關係取消)
- 培訓學生參加學界比賽 (因疫情關係取消)

4.5.8 普通話科

- 培訓學生參加校際朗誦及演講比賽

4.5.9 資訊科技科

- 四至六年級參加「優秀網站及健康手機/平板電腦應用程式選舉 2021」
- 四至六年級參加「齊享健康資訊」網上遊戲
- 一至六年級參加「『誰』是優秀網站遊戲」
- 四至六年級參加共建安全 2022「資訊勿亂放 真偽要認清」文件夾設計比賽
- 一至六年級參加資訊科技校內比賽
- 一至六年級參加有關資訊科技的課外活動小組
- 提供不同的學生自學網站
- 培訓一至六年級學生學習不同範疇的編程，例如 Microbit, Scratch, 不插電編程
- 加強學生資訊素養能力
- 培訓學生參加學界不同的 STEM 比賽

4.5.10 閱讀課

- 各級進行主題閱讀計劃，推行各項閱讀活動，包括作家講座、故事演講比賽、名著問答、寫信給歷史人物等活動
- 推行全校閱讀獎勵計劃
- 與常識科協作，提供各級「專題研習」有關圖書和網上資源，讓學生實踐從閱讀中學習
- 全校參加「每日一篇」網上閱讀計劃
- 一至三年級進行親子閱讀計劃
- 推行小一 Bookstart 計劃
- 協助一年級同學申請公共圖書館借書證

4.5.11 成長課

- 一至六年級推行班本成長課，主要由科任老師任教，學生輔導人員協助處理。本年度續用「新編成長列車」為主要教材，學生輔導人員上、下學期已完成每班授課 1 次及批改學生的簿冊。整學年的成長課進度順暢。

4.5.12 藝術教育

為發展學生多元化的才能，培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力，一至六年級於課外活動節進行藝術教育，由校內或外聘導師負責教授。課程包括：(小一) 小手工、「HOW」擊樂，(小二) 紙藝小手工、扭氣球、唱遊，(小三) 水晶串珠、紙藝手工、環保小手工，(小四) 環保小工藝、水墨畫，(小五) 手工，(小六) 立體手工，(小三至小六) 創意藝術。各級均設有與藝術有關的課外活動。

4.6 學習評估

學校制訂適切而明確的整體評估政策，透過多元化學習評估方式，以促進學生的學習。學校向教師、學生和家長闡釋有關政策的目的、準則和評估指引。學校適時檢討評估政策和制度，並根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估模式，恰當地安排不同形式的評估。原則上學校每學期安排上、下學期各一次測驗/進展性評估及一次考試，惟因疫情關係，2021-2022 學校的測驗及考試安排如下：

	一年級	二至四年級	五年級	六年級
上學期進展性評估	✓	---	---	---
上學期測驗	---	✓	✓	---
下學期測驗	---	---	---	---
上學期考試	---	---	---	✓
上學期呈分試	---	---	---	✓
下學期考試	✓	✓	---	---
下學期呈分試	---	---	✓	---
畢業試	---	---	---	✓
下學期評估	✓	✓	✓	---

本校評估的內容能配合課程發展政策，形式和程度均切合學生的能力和需要。老師透過校內及校外評估分析及掌握學生學習表現，並作出適當的跟進，包括改善教學計劃及教學策略，因應學生的需要而設計不同的活動或課業，從而達至「評估以促進學習」的目標。

5. 我們對學生成長支援

5.1 課外活動

為豐富學生的學習經歷，讓學生展潛能，學校於課外活動節邀請了校外專業導師，為學生提供訓練，提升質素；包括水墨畫、編程、扭氣球等。

由於學校實行半天上課，課外活動安排在星期五第七至第八堂進行。活動涵蓋範疇有學術、資訊科技、藝術、音樂、體育、個人成長及服務八大方面。

課外活動分為固定組及循環組

固定組主要為小三至小六的學生而設，本年度開設 7 個固定組，讓學生每次上固定的課外活動組別，進行較長期的專項培訓。

固定組			
服務	CYC 公益少年團	資訊科技	STEAM 夢工場
	升旗隊		LEGO 工程師
	校園小主播		
藝術	創意藝術小組	體育	乒乓球

循環組為小一至小六學生而設，本年度共有 26 個小組，以六次為一個循環，好讓學生能接觸不同類型的活動，發展他們不同範疇的能力。本年度更為有特殊學習需要的學生增設了感統訓練小組。

循環組				
學術	趣味數學	藝術	扭氣球	立體手工
	English Games		小手工	環保小工藝
	趣味英文故事		唱遊	紙藝小手工
	普通話		水晶串珠	“HOW” 擊樂
	STEM Fridays		環保小手工	手工
	科學小實驗		水墨畫	紙藝手工
個人成長	成長小組	智力	國際象棋	
	小廚師		簡易小魔術	
	感統訓練			
	健康新「煮」意			
資訊科技	不插電編程 (matatalab)			
	影片製作			

5.2 國情教育

推動國情教育的活動：

✧ 升旗及旗下講話

- 每星期進行升國旗儀式及奏唱國歌，升旗禮由本校升旗隊主持。在疫情下，每次升旗禮均邀請不同班別學生參與觀看升旗儀式，以學習有關規範禮儀，並通過情境薰陶而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同；
- 每月進行「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。本年度共安排了 10 次國旗下講話。

✧ 中華文化走廊

- 於不同樓層展示中華文化及國民教育壁報，讓學生加深認識祖國
- 地下——國旗及國徽的認識
- 一樓——中國傳統節日
- 二樓——中國詩歌
- 三樓——中國風景名勝
- 四樓——中華經典德育名句

✧ 播放國民教育影片

- 定期在 google classroom 發放有關國情、國家安全及中華文化影片。影片部分由教育局提供，部分由本校校園攝製隊拍攝；
- 每段影片設相關問題，學生以 google form 形式回答。為獎勵學生觀看影片及作答題目，學校設「國民教育狀元榜」，以鼓勵學生觀看這些影片；
- 播放的影片包括：
 - ✓ 由教育局提供的影片：《我們的國旗、國歌和區旗》有聲繪本、《在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示》有聲繪本、《國家安全 _由家開始》有聲繪本；
 - ✓ 由校本拍攝的影片：認識中華文化影片——《中國茶》、《基本法校園大使》影片、《國家相冊展》影片；
 - ✓ 由其他機構提供的影片：《中華文化小百科——飲食》。

✧ 參加《基本法》學生校園大使培訓計劃

- 計劃能增進學生對《基本法》的認識，並培養學生主動關心國家和香港社會的事務；
- 本年度參與的培訓計劃，包括：國情電影欣賞、「與法律有約」座談會及戲曲中心大劇院粵劇體驗；
- 為回饋學校，《基本法》學生校園大使協助學校推展各項國情教育活動。

✧ 舉辦「光影記憶 百年風華」《國家相冊》大型圖片典藏校園展覽

- 全校學生觀看大型國家相冊，並完成「最難忘圖片選舉」、心意咭及工作紙。

✧ 認識國情學生網上自學平台

- 透過 P4-6 學生自學平台，加深學生對國家歷史文化的認識；
- 為鼓勵學生利用以上平台，學校在學期結束前，頒發獎品給參與率高的同學。

✧ 其他國情活動

- 參加「2021『國家憲法日』網上問答比賽」、「參加 2022 國家安全網上問答比賽」、「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」

5.3 週會

為豐富學生各方面的學習經驗，科組老師為學生安排合適的講座或活動。由於採取半天上課的關係，本學年週會改在線上及下午時段舉行，由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月，全年共籌劃 22 次網上週會。

月	日	週會級別	週會內容	主講機構
9	27	P5, 6	WE 計劃正向講座	本校 學生輔導主任
10	4	P3, 4	WE 計劃正向講座	
	11	P1, 2	WE 計劃正向講座	
	18	P5, 6	守規守法	秀茂坪警區 學校聯絡主任
	25	P3, 4	守規守法	
			守規守法	
11	1	P1, 2	守規守法	社區藥物教育輔導 會
	8	P3, 4	沈溺網絡與毒品	
	22	P5, 6	沈溺網絡與毒品	
	29	P1, 2	情緒小管家	
12	6	P5, 6	敘事技巧	駐校言語治療師
	13	P3, 4	敘事技巧	
1	3	P1, 2	敘事技巧	
	10	P5, 6	校本升中面試講座	外聘機構
4	25	P. 1, 2	「智惜用電生活廊」虛擬導賞團	香港電燈公司
5	16	P. 5, 6	「智惜用電生活廊」虛擬導賞團	
	23	P. 1, 2	街坊小子劇場	街坊小子
	30	P. 3, 4	「智惜用電生活廊」虛擬導賞團	香港電燈公司
6	13	P. 1, 2	德育教育	本校 學生輔導主任
	20	P. 3, 4	德育教育	
	27	P. 5, 6	生命教育體驗	
7	4	P. 1, 2	生命教育體驗	
	11	P. 3, 4	生命教育體驗	

5.4 成長小組

本年度的成長小組以學習社交技巧及表達能力為主題，並以循環小組形式，讓 48 名小二同學分 4 個小組進行，活動目的是讓學生學習正面社交行為及表達技巧。小組過程中，透過不同小遊戲，同學能學習適當的溝通及社交。問卷調查顯示 100%同學認為活動能讓他們學習到社交的技巧。建議來年繼續相關主題，並按學生的需要調整內容。

5.5 課餘學藝班

為讓學生在疫情下也能進行適當的課餘活動，學校在本年度舉辦了網上課餘學藝班。本年度開辦 15 個不同課程，(見下表)共 43 班，入讀人數共 590 人次，課程涵蓋學術及興趣活動。課程費用由學校資助，學生費用全免。編配學額以領取綜援、全書津及半書津家庭優先。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
課程	珠心算 (P1-2) 5 班	小小科學家 (P1-6) 4 班	劍橋英語 (P1-6) 3 班	英文拼音 (P1-2) 2 班	小提琴 (P3-6) 3 班
	速算 (P3-4) 3 班	口才訓練班 (P4-6) 2 班	手工藝 (P1-3) 2 班	奧數 (P4-6) 3 班	韓語初班 (P4-6) 2 班
	長笛 (P3-6) 1 班	STEM 模型 (P4-6) 2 班	魔術 (P4-6) 2 班	奧數拔尖 (P4-6) 2 班	輕黏土 (P1-6) 4 班
				漫畫 (P4-6) 3 班	

6. 我們對學生學習的支援

6.1 識別服務

◇ P.1-6 識別服務

- 本學年小一識別計劃共識別了 36 位學生。其中 17 位為顯著學習困難；8 位為輕微學習困難。各個案將轉介至校本教育心理學家作進一步評估。

6.2 支援服務

6.2.1 課堂支援

◇ 協作課

- 把每級需支援學生集中編配於兩班，並減少班上人數，集中投放資源。
- 安排學習支援助理進行協作教學，提供即時課堂支援。全校十六班，約 378 學生受惠。
- 學習支援助理亦會就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。

6.2.2 課後支援

◇ 課後功課輔導班

- 功課輔導班以課後班形式開展(2:30p.m.-3:30p.m.)，每班上課日期由兩至三天不等，由外聘導師任教，全年共上 63 次。由於疫情關係，本年度的課後支援班以網上形式進行，課後班內容包括功課輔導、讀寫訓練課程、專注力訓練課程、情緒社交訓練課程。
- 根據年終學生問卷調查數據顯示，80%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，82%學生認為功課和學習有所改善，69%學生樂於參加課後支援班。

6.2.3 學習支援

- 因應半天學習模式，在 4 月至 6 月期間為成績稍遜、有學習困難及等待教育心理學家評估的低年級學生提供了網上功課輔導，小組進行了三組各十二節的網上功課指導。每組各有 12 位學生參與，期望透過課程協助學生處理功課難題。小組反應不錯，參加者能透過小組完成功課及鞏固課堂知識。另外，於 11 至 2 月期間為五年級學生提供了為期十節的網上學習班，針對學習困難的學生鞏固學習基礎及準備呈分試，活動反應良好，出席率達八成。11 月至 4 月期間舉辦了十節的新來港網上英文補習班，以鞏固學生英文基礎，提升組員學習英文的興趣。

6.2.4 非華語學生課後中文學習班

- 為協助非華語學童盡快適應本港的中文課程，及銜接主流課堂，安排課後中文學習課程，提升非華語學童的識字量、閱讀能力及寫作能力。逢星期二至四於下午時段(2:30p.m.-3:30p.m.)進行課後中文學習班。
- 透過訪談，家長表示課後中文學習班能幫助學生學習中文，學習活動能增加學生的學習興趣。

6.2.5 情緒社交支援

- 在 11 月至 2 月期間，舉辦了兩組藝術情緒表達小組，邀請了二至四年級被推薦的學生參加，小組目的為協助參加者學習放鬆及情緒表達的技巧。透過不同的藝術媒介，讓學生認識自己和學習以合適的方法表達自己的情緒。小組參與學生共 16 人。是次活動成效良好，建議下學年繼續。
- 6 月至 7 月期間於網上週會時段進行了生命教育體驗活動，活動對象為三至六年級的學生。主題為培養學生的責任感及認識平等和尊重。
- 本年度「成長的天空」計劃一共邀請了 50 位四至六年級學生參與，透過一系列輔助課程、校內／校外服務以及戶外活動等，加強學生的情緒管理和解難技巧，並教導他們面對逆境時應有的態度和處理手法。本學年受疫情影響，部份活動及小組修訂了活動形式，改為校內及視像進行。大部份參加者均反映本計劃之活動能夠促進他們的成長，例如：較能夠控制自己的情緒、較容易接納及幫助他人、比以往更願意面對和處理困難等。可見「成長的天空」計劃成效顯著，讓參與學生的抗逆力有所提升。

6.2.6 社交技巧訓練

- 在 11 月期間，舉辦了課後遊戲小組，對象為社交能力弱的自閉症學生，參加人數共 4 位。活動於課後透過互動遊戲提昇學生溝通和表達能力，鼓勵組員學習情緒控制。
- 在 6 月至 7 月期間，舉辦了個別社交訓練。邀請對象為 SEN 及社交能力較弱的學生，參加人數共 6 名，每人進行 6 次一對一的訓練，導師透過繪畫、故事、手作及遊戲等向參加者灌輸正向社交行為，希望有助日後社交發展。活動回饋良好，大部分家長反映學生有進步。

6.2.7 感統訓練小組

- 於 11 月至 7 月期間為已確診專注力不足及過度活躍症或其他特殊學習需要的學生提供為期十節的感統訓練。以肢體活動及感統訓練工具，訓練學生的專注力，減少不當的行為。

6.2.8 言語治療服務

- 駐校言語治療師在預防、治療及提升層面向學生、老師及家長提供支援。
- 本年度，21 位小一新生需接受言語評估，另有 3 人為新增個案，而舊生覆檢的數目有 79 人。當中，90 人有言語問題，3 人有發音問題，同時兼有言語和發音問題的有 9 人，聲線問題的有 1 人。
- 在治療工作中，輕度言語障礙的學生以小組治療為主，約有 5-6 節，中度及嚴重的言語障礙學生以個別治療，約 8-11 節。此外，還進行了觀課，以了解學生在課堂上的表現。
- 上學期，為四及五年級的學生進行小息社交活動，提供訓練機會。
- 在 2022 年 7 月 27 日舉行線上家長講座，有 39 位家長出席，主要指導家長日常協助治療技巧。
- 2022 年 7 月尾透過短片形式讓全體教師學習，題目為「如何提昇學生詞彙學習能力」。上、下學期，邀請家長出席治療課，約有 30% 家長出席，與家長講解治療進度。
- 駐校言語治療師為全校學生進行 3 次線上週會。

6.2.9 校本心理服務

- 校本心理學家共駐校 20 天，駐校期間提供之服務包括：個案評估、小一及早識別、參與家長及老師駐校師會議、出席個別學習會議及為家長簡介校本心理服務。

6.2.10 個別學習計劃

- 本年為三名學生進行個別學習會議，本年共舉行了九次個別學習會議，參與者包括特殊教育需要統籌主任、家長、班主任、科任老師、教育心理學家及學生輔導人員。會議除檢視學生學行表現外，亦制定個別學習計劃及設計不同的獎勵計劃。

6.2.11 家校溝通

- 「學生支援服務網上家長簡介會」及「學生支援服務簡介」
- 學校支援政策及措施上載學校網頁供家長參閱。
- 學生輔導人員與情緒社交有問題的學生家長保持緊密聯繫。
- 教學助理就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 為協助家長了解如何教導及管教子女，今年舉辦了 7 次的家長線上講座。主題包括：「提升專注及社交能力」、「提升孩子學習動機及專注力」、「專注有法」、「NLP 親子溝通秘笈」、「家長壓力要正視」及「管教不動氣」。參與講座家長的回饋良好，建議下學年繼續。另外，社工亦跟進了由班主任轉介的個案，為學習及情緒上有需要的學生及家長，提供不同的服務，例如：外借手提電腦上網課、電話諮詢及簡單的輔導服務等。

6.3 調適服務

6.3.1 家課/默寫調適

- 教師按指引為有學習困難的學生進行默寫及功課調適，提昇他們的學習信心及動機。

6.3.2 評估調適

- 對象為具專業報告需要調適之學生。
- 在中、英、數、常實行評估調適，使有特殊學習需要之學生獲得公平的評核。

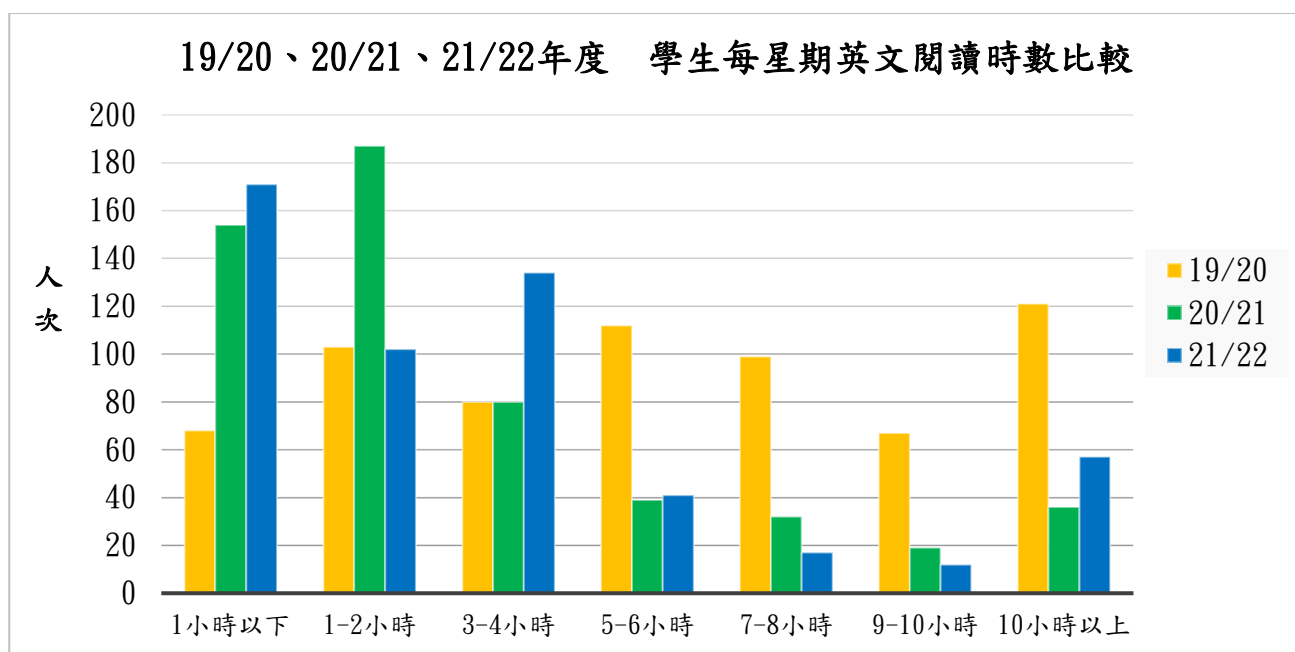
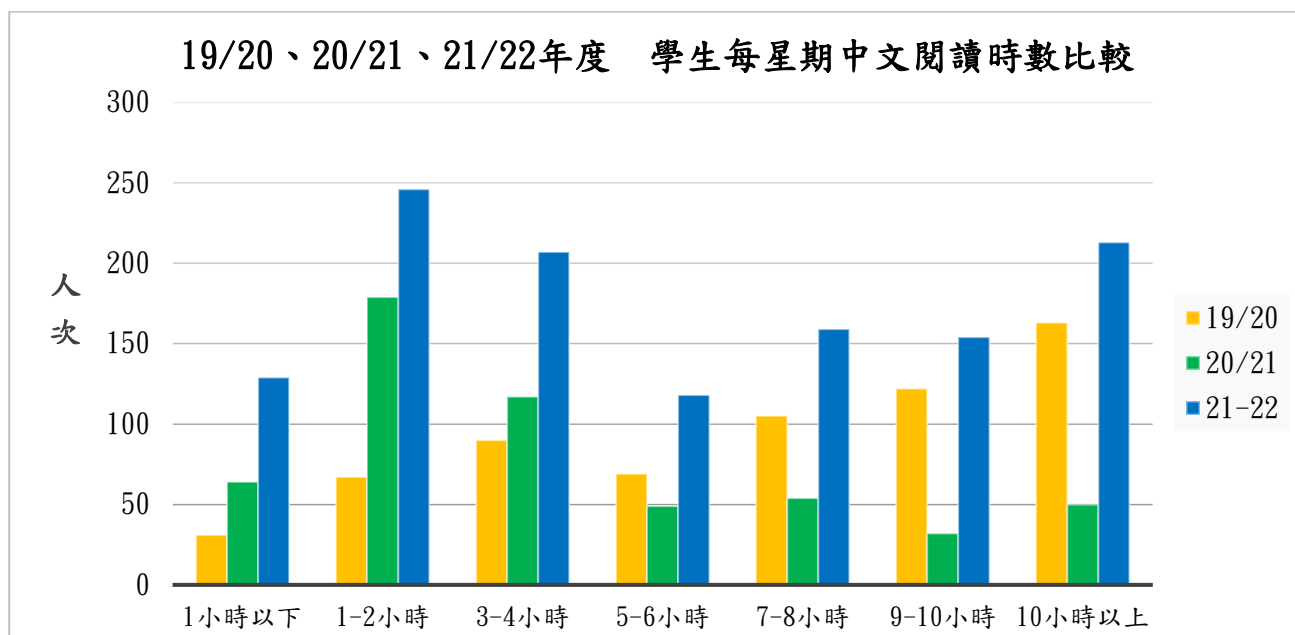
6.4 共融教育

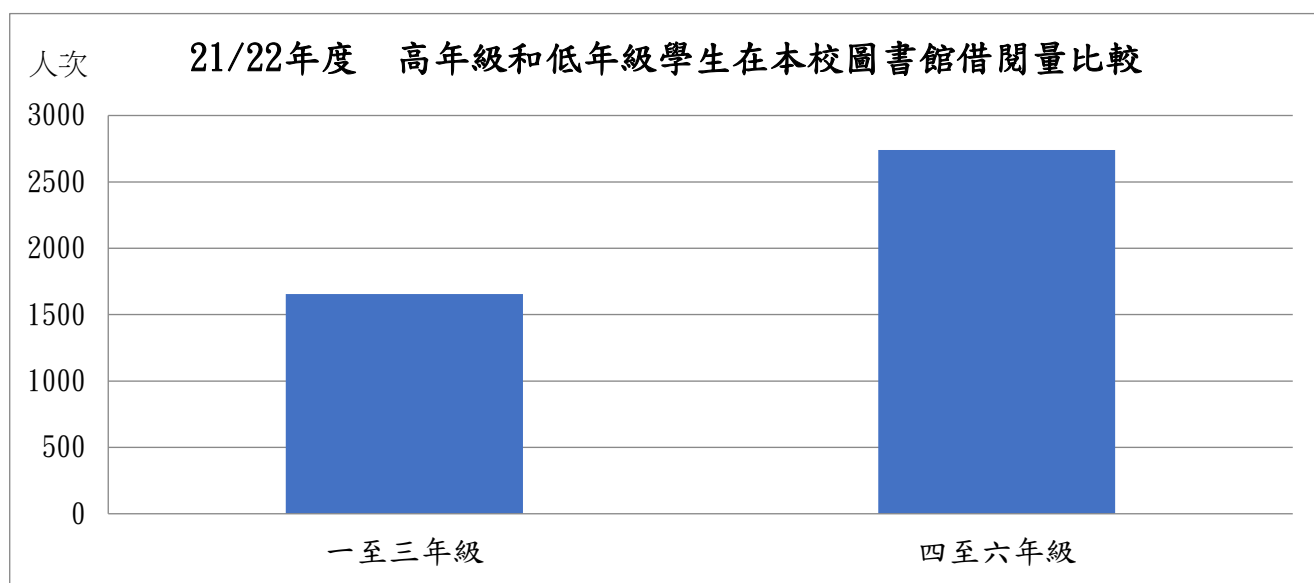
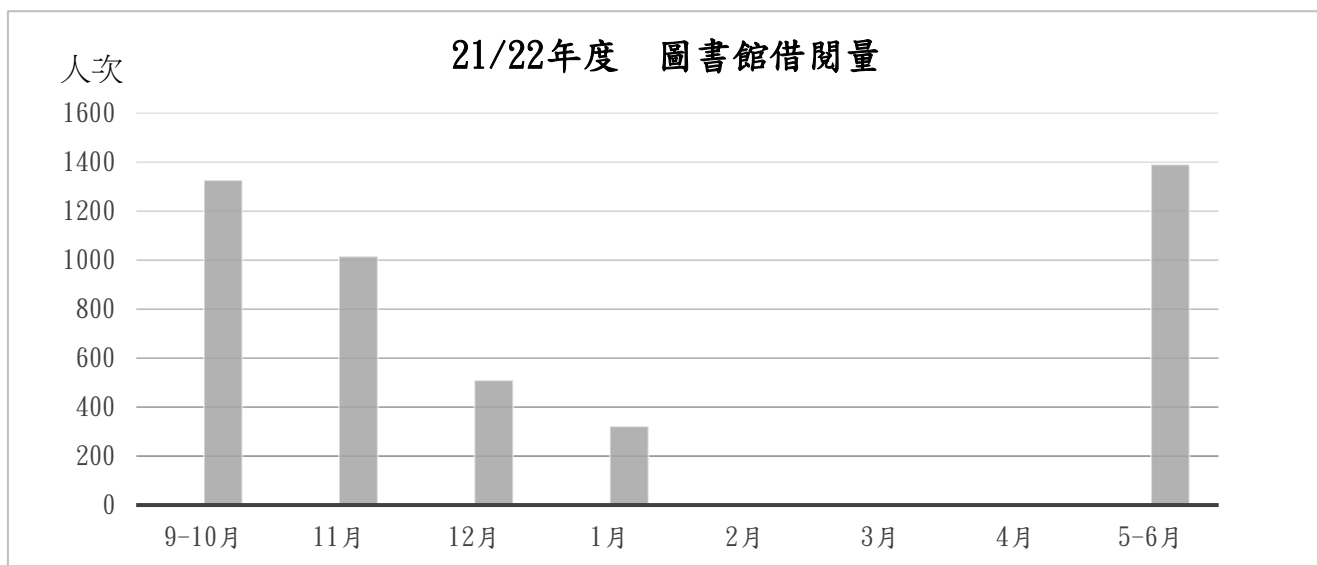
◇ 共融教育的推廣

- ◇ 5 月 31 日邀請街坊木偶劇場利用網上形式推廣共融教育，主題為「特殊學習困難」。
- ◇ 參加「傷健共融，各展所長」青少年計劃，由香港傷殘青年協會提供網上展板及影片，於七月下旬安排學生在家中觀看網上展板及影片。

7. 學生表現

7.1 學生閱讀習慣





7.2 學生的體格發展

本年度學生在體適能獎勵計劃的四項測試中所獲得總分的平均數
(因疫情關係取消，未能進行測試)

7.3 學生校外獲獎紀錄

2021-22 年校際活動獲得的獎項

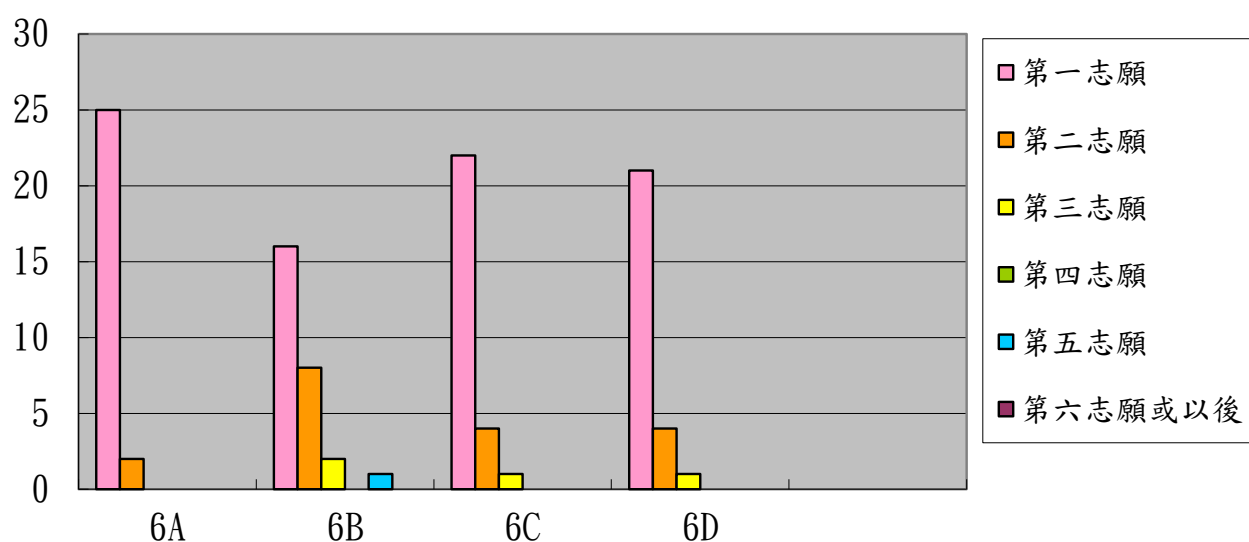
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	中文朗誦 季軍：1 名 優良獎狀：4 名 良好獎狀：9 名
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區）	一等獎：1 名 二等獎：1 名 三等獎：2 名
英文	第七十三屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	英文朗誦 優良獎狀：22 名 良好獎狀：3 名
	第一屆中小學英文硬筆書法比賽	小學組中級 卓越獎：1 名
普通話	第七十三屆香港學校朗誦節	普通話朗誦 優良獎狀：10 名 良好獎狀：1 名
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	良好：3 名 優異星：1 名
常識	環保家居模型設計比賽	優異獎：3 名
	STEM X 海洋航行器設計及建造比賽	設計大獎冠軍：5 名 3D 模型建造大獎冠軍：5 名
	「抗疫小先鋒」	冠軍：4 名
	Acer X Minecraft 小學生綠色城市設計大賽	小學挑戰組冠軍：3 名 小學挑戰組季軍：3 名
	STEM-Up 香港創新科技大賽	嘉許獎：5 名
	香港學界創意紙飛機競技大賽	一等獎：3 名
視藝	Cheer 喻心呼吸青少年精神健康心意咭設計比賽	最踴躍參與學校獎
	藝術發展局藝術大使計畫	校園藝術大使：2 人
	家中有愛新年咭設計比賽	亞軍：1 名 季軍：1 名
體育	屈臣氏精英運動員	1 人
其他	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生：1 人

7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次

校際體育項目	2
學校朗誦節	52
學校音樂節	16
少年警訊	26
童軍	15
升旗隊	26
公益少年團	14

7.5 升中派位情況

2020-2022各班派位志願



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	第六志願或以後
84 人	18 人	4 人	0 人	1 人	0 人

2020-2022 年度本校六年級學生共 107 人，獲派往首三志願中學的共有 106 人，即 99%。學生獲派區內中學包括觀塘官立中學、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、順利天主教中學、觀塘瑪利諾書院、中華基督教會蒙民偉書院、梁式芝書院、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波公學等。與此同時，也有學生升讀他區學校如喇沙書院、荃灣官立中學、景嶺書院、嘉諾撒聖家書院、可立中學（嗶色園主辦）等。

8. 關注事項的成就與反思

8.1 優化學與教，提升學生學習動機及效能

成就

(1) 加強 STEM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題：

- ✧ 已成立 STEM 發展小組並已舉行 30 次會議，討論及計劃跨學科 STEM 教學活動。根據會議紀錄，STEM 小組能帶領各科組成功共同設計各級跨學科專題研習的設計，包括組織教學活動、計劃活動日程、提供教學資源及統籌購買需要的物資。下學年 STEM 發展小組會繼續維持，擬定全學年的 STEM 活動，優化 STEM 跨學科專題研習、適時審視及檢討 STEM 教學的成效，並安排以 STEM 教學為主題的教師發展活動
- ✧ 本學年已增設及優化 STEM 教育的教學設施及資源，以提升學生學習 STEM 的效能：36.6% 教師十分同意、58.5% 老師同意有關增設了的設施及資源有助提升學生學習 STEM 的效能。
- ✧ 增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習 STEM 的興趣和能力：
 - ◆ 本學年已完成各級跨科 STEM 專題研習（一至三年級：常、數、視；四至六年級：常、數、電）：95% 老師認同跨科 STEM 專題研習能提升學生學習 STEM 的興趣、100% 老師認同 STEM DAY 活動能提升學生學習 STEM 的興趣、90.8% 學生認同 STEM DAY 活動能提升他們學習 STEM 的興趣、90% 老師認同參加校外比賽能提升學生學習 STEM 的興趣。
 - ◆ 100% 學生認同參加校外比賽能提升學生學習 STEM 的興趣。
 - ◆ STEM 夢工場小組有計劃地組織學生參加校外的 STEM 比賽，同學全年參加了 6 次校外比賽/活動，有能為學生提供更多的 STEM 學習機會。本學年，學生在 STEM 的校外比賽屢獲佳績（環保家居模型設計比賽、STEM UP 創新科技大賽、抗疫小先鋒、STEM X 海洋航行器及建造比賽、香港學界創意紙飛機競技大賽等），參加達 34 人次，各比賽均有獲獎，不但豐富學生的學習經歷，更有效加強學生的自信心及協作與溝通能力，為學校在 STEM 的發展起積極及正面的作用。
 - ◆ 本學年已完成以外購服務形式於課時內加入編程增潤課程（每級三節，每節一小時，於課外活動時段進行）為發展學生的思維邏輯，STEM 小組成功完成以外購服務形式於課時內加入編程增潤課程，為各級學生安排編程的課程及學習活動：在 P1-2 推行 Matatalab、在 P3-P4 推行 Scratch Jr. 及在 P5-6 推行 Micro:bit。從課堂觀察所得，同學們對編程的課堂表現出濃厚興趣，雖然在學習上會遇到難題及失敗，但同學們都勇於發問，從失敗的基礎上不斷嘗試，不斷學習，使學習成效更高。建議下學年繼續以外購形式，為學生提供編程課程。

✧ 加強教師對 STEM 教育的認識和推行 STEM 課堂教學的能力：

- 26.8%教師十分同意及 70.7%教師同意講座或工作坊能有效為教師提供 STEM 的專業培訓。
- 26.8%的教師十分同意及 68.3%的教師認同校內專業交流活動，例如：STEM 發展小組會議及各級 STEM 活動簡介會，能加強教師對 STEM 教育的認識和推行 STEM 課堂教學的能力。
- STEM 小組全年進行了 10 次會議，討論 P4 STEM 跨科專題設計會議，確立 P4 跨科發展方向，透過參與「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」（SDL in STEM），獲得到香港大學的專業支援，下學期完成了「瀘水器」STEM 跨科活動，小組亦在港大專業人員協作下，完成跨學科專題「瀘水器」的設計，設計加入了科學、實驗、編程等元素，於六月十五日舉行年終面談，並於當天進行 STEM 教學的觀課、評課及檢討本學年 STEM P4 跨學科專題研習的成效。本校榮獲香港大學「學習設計-課程整合」獎。
- 25%及 62.5%科任老師十分同意或同意 STEM 小組能有效推展 STEM 跨科學習。小組老師認為集合各學科老師，再加上香港大學專業支援，對計劃跨科學習幫助甚大。本年度 STEM 小組成員亦參加多項培訓課程，在推行跨科課程時亦起到一定作用。
- 建議下學年，STEM 教學小組，利用本學年在支援計劃下設計的學材加以優化，帶領各級繼續發展 STEM 跨學科專題設計。

(2) 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，提升學生學習的主動性。

- ✧ 中、英、數、常共同備課及同儕觀課，重點為提升學生學習主動性：從備課會會議紀錄及教學設計顯示，中、英、數、常科於上、下學期各已完成一次以提升學生學習主動性為重點的共同備課/同儕觀課。
- ✧ 善用各科網上學習平台作預習、延伸或鞏固，以提升學生主動學習：中、英、數、常老師曾用該科網上學習平台作預習、延伸或鞏固。100%中文科、94%英文科老師、92%數學科老師及 93%常識科老師認同計劃的成效。
- ✧ 中、英、數、常老師定期分享課堂/課業設計：中、英、數、常科老師於全年進行了一次分享課堂/課業設計的課研；100%中英文科老師、92%數學科老師及 87%常識科老師認同分享的成效。學校會持續進行在各科定期分享課堂/課業設計，讓教師互相觀摩及學習，讓教師更能掌握同科同級學生的學習情況。

(3) 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能：

- ◇ 成立電子學習發展小組，推展電子教學：29.3%老師十分同意及 65.9%老師同意成立電子學習小組後，能推展電子教學。下學年會繼續維持電子學習小組的運作及舉行會議，協助各科組訂定電子學習的方向，協助各科物色合適的電子程式，帶領各科組發展具科本特色的電子學習。
- ◇ 增設及優化電子教育的教學設施及資源，以提升學生學習興趣及效能：34.1%教師十分同意及 61%教師同意學校增設及優化電子教育的教學設施及資源能提升學生學習興趣及效能。為了配合學校電子學習的發展，學校仍要持續增設電子教學資源，如 Smarboard、平板電腦及配合科組發展的電子程式，以應付學校發展的需求及應付硬件的勞損。
- ◇ 優化應用電子學習於學與教，選定兩至三項校本電子應用程式輔助教學，增加學習的趣味和效能：本學年選定了 Nearpod 及 Kahoot 為校本電子應用程式，並加入為資訊科技科的校本課程。在同儕觀課中，每位老師每學期於課上使用最少一項的選定應用程式輔助教學，並認同有效增加學習趣味和效能。從觀課所見，無論是學生或是教師，樂於在課堂上使用電子學習，有效讓教師掌握學生即時學習的數據，教師能作出即時回饋，鞏固學習。學生使用電子學習的技巧純熟，學生也能透過同學的電子課業分享，互相學習，增加生生之間的互動。
- ◇ 善用電子學習平台(STAR)，作課前練習及課後鞏固：大約 90%的學生能完成 STAR 的評估。教師已按學生的表現，指導學生表現不理想的部分。
- ◇ 中、英、數、常老師定期分享電子學習的教學經驗及成果：中英數常全年進行兩次有關電子學習的課研分享。100%中、英、常科老師及 92%數學科老師認同分享的成效。學校會繼續定期進行中英數常電子學習教學經驗及成果的分享。
- ◇ 加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力：97%老師認同講座或工作坊能加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力。100%老師認同校內或校外專業交流活動能加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力。
- ◇ 提供支援加強老師在課堂上使用電子教學：70.3 教師十分同意及 27.9%教師同意 ITRO；另 56.1%教師十分同意及 41.5%教師同意 TA 能協助教師在課堂上使用電子教學。學校會持續安排 ITRO/TA 到需要協助的班別支援學生及老師，讓電子教學活動繼續順利推行。70.7%教師十分同意及 29.3%同意在各級資訊科技課，加入選定兩至三項校本電子應用程式基本操作，能支援其他科老師在課堂上使用電子教學。
- ◇ 中、英、數、常備課及同儕觀課引入電子學習元素：從備課會紀錄及同儕觀課紀錄顯示，中、英、數、常科任老師全年已利用兩次備課會議及一次同儕觀課加入電子學習元素。
- ◇ 高年級逐步推行 BYOD：本年度六年級分別在 1/12 至 16/12 及 13/6 至 30/6 兩個階段推行

BYOD，100%老師認同推行 BYOD 能提升學生學習動機；95%老師認同推行 BYOD 能提升學生學習效能；90%學生認同推行 BYOD 能學習動機及效能。學校會繼續於下學年 P6 推行 BYOD 計劃。

- ✧ 透過學校提供的電子閱讀平台，培養學生閱讀興趣：86%學生曾使用電子工具進行閱讀。89.1%學生認為透過學校提供的電子閱讀平台能增加閱讀興趣。學校會繼續購買教育城電子圖書及 RAZ KIDS 閱讀平台，讓學生持續進行有關的活動，並增加有關的宣傳。

反思

- ✧ 按現時學校的時間表編排，學生每周只有 4 教節常識課及 1 教節電腦課，教學時間不足。為配合 STEM 及編程教學的發展，建議下學年增加多 1 節的常識及 1 節的資訊科技課，讓學生及教師有足夠的討論及實作學習的時間。
- ✧ 建議教師在本學年良好的基礎下，繼續優化課業設計，結合以電子學習及自主學習為方向的課業，以提升學生的學習動機和主動性。
- ✧ 由於 STAR 平台學年過渡的問題，學校不宜於暑假期間安排 STAR 課業，建議下學年改在聖誕節假期、農曆新年假期及復活節假期進行 STAR。

8.2 豐富學生的學習經歷，推動學生盡展潛能

成就

(1) 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展。

- ✧ 學校鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。由於新冠肺炎疫情關係，許多活動或比賽被迫取消。
- ✧ 學校仍參加了部分活動：上學期約超過 85% 學生曾參與校外書法比賽；部分學生參與了校際朗誦比賽以及全港學界舞蹈比賽(中國舞及體育舞)；下學期部分學生參與了校際音樂比賽、常識及 STEM 比賽。學校舉行不同的學習活動，目的是藉以增強學生的自信心及溝通能力，可惜新冠肺炎疫情關係，活動如旅行、運動會、遊戲日等被迫取消，但部分活動仍如期舉行，例如：聖誕聯歡，全方位學習日改為全方位參觀，試後活動等。根據老師觀察，學生積極及投入參與網上及實體活動。
- ✧ 網上興趣班方面，全學年舉辦了珠心算、輕黏土、手工藝、漫畫、魔術、小小科學家、Stem 模型課程、長笛、小提琴、劍橋英語、英文拼音班、奧數等課程，參與人次達 1034，開班共 54 班。全年共參加了 28 項校外比賽。整學年參加校外比賽達 1027 人次，獲獎 115 人次。音樂科雖然只參加了一次比賽，但進行了兩次出外欣賞音樂會活動。超過 85% 學生曾參與校外比賽，包括視藝科心意卡設計比賽、中英文書法比賽、寫作比賽等。
- ✧ 本年度課外活動，聘請了專業導師教授有關體育、藝術及資訊科技知識，包括：電腦編程、STEM、升旗隊、CYC 植樹園丁、水墨畫、扭氣球等，此外，也邀請了足毬總會、地壺總會來校示範；亦安排了劍擊活動及舞動全城活動；優化了課外活動及提升了學生多元智能發展。
- ✧ 因新冠疫情關係，本學年並未能邀請校外專業導師作體育科校隊訓練，以發展學生不同的潛能。唯升旗隊提供有限度到校服務，為升旗隊同學提供專業升旗禮儀訓練。
- ✧ 本學年雖未能給予學生實體服務學習，但校方仍透過網上途徑讓學生獲得服務學習的經歷，發掘學生不同的潛能。如成長的天空活動中長者義工服務，小五與小六學生拍攝祝福片段、製作小禮物及與長者進行視像活動。

(2) 透過各科校外參觀、比賽、交流提升學生研習的興趣，並與他人分享學習成果。

因新冠疫情關係，本學年並未能安排小五及小六尖子參加境外學習之旅。

但已完成一至六年級教育性參觀，94% 學生積極投入參觀活動，對活動有正面回饋。

小一：珍愛地球館

小二：香港文化博物館[兒童探知館]

小三：粒粒皆辛館

小四：衛生教育展覽及資料中心

小五：香港太空館

小六：賽馬會氣候變化博物館：生態行

- ✧ 本年度學生除了參加校際音樂節、朗誦節及舞蹈節外，還參加了多項 STEM 比賽並獲得傑出的成績。

(3) 學校善用空間讓學生在課餘時發潛能

- ✧ 由於疫情關係，學生需要在課室小息及減少跨班的活動，因此學校改以網上的活動形式安排活動予學生在課餘學習，發展潛能。
- ✧ 視藝科透過不同平台展示學生作品，如頒獎禮、畢業禮、成果分享會、畫展、網上學生作品展、視藝室壁報、梯間展板、課室壁報及學校大堂壁報等，讓學生展現才能，增強自信及溝通及協作能力。
- ✧ 音樂科的「午間音樂會」改為錄影並於 Google Classroom 播放，學生可按興趣參與音樂活動。
- ✧ 因疫情關係，在小息期間進行的「活力區」未能開展。體育老師改在 Google Classroom 內發放體育活動短片，讓學生按自己的興趣，發展自己的運動潛能，建立每天運動的習慣，推動滿有活力的生活模式。

(4) 讓學生獲得成功感，提升學生的自信

- ✧ 為學生創設不同的平台展現學生的才能。本年度朗誦比賽、舞蹈比賽、音樂比賽、故事演講比賽均改為錄影進行，同學於網上利用觀看錄影片段互相觀摩，擴闊視野，展現才能。中文、英文及視藝科亦善用學校網頁展示各班學生的優秀作品。學校亦協助學生錄影「好書分享」，並利用網上平台發放，以分享學習成果。

反思

新冠肺炎疫情使學校授課形式改變，透過非面授及電子學習模式進行，部分的校外比賽取消；部分的比賽改以網上或錄影進行，學生只能透過電子方式進行交流。期望來年疫情緩和、比賽及活動可以回復正常，如疫情仍未完結，同學將仍要善用電子學習工具進行活動及交流。

8.3 關注事項（三）：加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀

成就

(1) 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目:守規守法(21-22)

- ✧ 進一步優化生命教育課程，有系統地規劃各級課程，引導學生善用性格強項，實踐好行為。每級均有不同的生命教育的主題。P1-2 圖書課繪本、P3:助人為樂、P4 分工合作、P5 面對逆境、P6 生涯規劃。
- ✧ 90%老師認同生命教育有系統地規劃各級課程的主題，能幫助學生投入參與生命教育課堂。
- ✧ 學校推行不同的「超讚好孩子」校本獎勵計劃，獎勵守規守法的學生，鼓勵內化良好行為。上學期全校共有 390 位同學獲獎，佔全體同學約 65%；下學期超讚好孩子共有 455 位同學獲獎，佔全校同學約 75%。
- ✧ 學校邀請不同的機構，通過週會及社會服務等，深化及體驗正向課程。全學年共舉行了 24 次週會，其中 15 次(約 65%)的內容與正向教育有關，並由不同的機構主講，題目包括「守法守規」、「情緒小管家」、「WE 正向計劃」和「街坊小子劇場」等，深化正向教育課程。
- ✧ 利用名人句語，佈置課室或走廊位置，宣傳不同的正面訊息。上、下學期分別利用「名人語句」及「攜手散發正能量親子標語創作比賽」優勝作品，製作成小橫額，張貼在課室內。同時亦在走廊位置展示中華德育名句，加強宣傳正向思為及強化品德教育。
- ✧ 此外，利用校園環境，展示由學生、家長以及老師填寫的「集氣卡」，鼓勵為不同的崗位注入正能量。有效地利用正門的電子走字版及學校校網，表揚獲得殊榮的學生，例如展示「交齊功課之星」名單，以肯定學生的努力及成就，營造正向的學校氣氛。

(2)強化家校合作，協力推動正向教育。

- ✧ 學校為家長舉辦正向教育的培訓，讓家長對正向教育加深認識，以助正向教育的推展，以及提升學生的正向社交技巧及提升學生自我觀感。
- ✧ 100%的家長認為透過講座能認識正向管教模式，建立親子關係；另外 92%家長認為透過活動能學懂提升親子關係的技巧。

(3) 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感。

- ✧ 透過不同科組舉辦的中國文化活動，例如:看簡佈展板、摺紙、寫揮春、唱賀年歌、做手工、大掃除等，讓學生認識中國傳統的文化及歷史。97%老師及 97%學生認同舉辦不同的中國文化活動，能加深學生認識中國傳統的文化及歷史，擴闊學生的學習經歷，加強對國民身分的認同。
- ✧ 透過早會短講或週會帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。全年舉行了 8 次國旗下講話，當中的主題包括訓勉、對祖國的認識、國情分享、國民教育、中華文化、歷史事件的認識及品德教育故事分享等，老師製作影片，圖文並茂讓學生更透徹了解中華文化及祖國的現況。
- ✧ 根據問卷調查顯示，超過 97%老師及 94%學生認同透過早會短講或週會能帶動學生認識和關注祖國的發展現況，能培養學生對國民身分的認同。
- ✧ 學校利用壁報或展板介紹有關祖國的歷史文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。學校於每樓層設中華文化走廊，展示中華文化及國民教育壁布，讓學生加深認識祖國。地下展示國旗及國徽及其認識；一樓展示中國傳統節日；二樓展示中國詩歌；三樓展示中國風景名勝；四樓展示中華經典德育名句。這些壁報都能營造學習氣氛，收到潛移默化之效。
- ✧ 根據問卷調查，93%學生及 95%老師同意利用壁報板介紹有關祖國的歷史文化知識，能營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。
- ✧ 舉辦及參加有關認識祖國歷史，文化，基本法或憲法的比賽。本年度參加了「2021『國家憲法日』網上問答比賽」、「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港

校際問答比賽」、「2022 國家安全網上問答比賽」。此外亦舉辦了活動如國民教育影片欣賞、參加「認識國情學生網上自學平台」、參加「基本法校園大使培訓計劃」及舉辦「國家相冊展」等等。

- ✧ 根據問卷調查，98%學生及 100%老師同意舉辦相關活動有助認識祖國。
- ✧ 透過主題閱讀活動，讓學生認識國家文化歷史。一、二年級「中國古代的好孩子，如：孝順的黃香」，三年級「中國民間故事，如：花木蘭」，四年級「中國名著：如：西遊記、三國演義等」，五年級「認識中國歷史人物：如：孫中山，李時珍等」和六年級「中國古代偵探故事：如：包公案、蘇東坡斷案傳奇等」
- ✧ 95%學生和 100%老師認同透過主題閱讀活動有助加深認識國家文化歷史。

反思

- ✧ 原定本年度讓本校的師生，與締結的姊妹學校有多些境外交流活動，讓老師及學生了解祖國的城市及經濟發展，可惜新冠肺炎疫情仍然嚴峻，改以網上形式進行，學生只能透過電子方式進行交流。期望來年疫情緩和，境外交流活動可以回復正常，如疫情仍未完結，同學將仍要善用電子學習工具進行活動及交流。
- ✧ 本年「超讚好孩子」計劃相當成功，老師亦贊同計劃能對學生起激勵的作用。建議明年繼續，並選用「盡責承擔」作為重點目標，配合下年度關注事項三繼續推展。
- ✧ 不同的活動能鼓勵同學正面及良好的行為，除了讓表現優秀的學生得到公開的表揚外，亦提供了一個平台，讓學生能互相仿效，具正面及積極的作用，為校園散發正能量。

9. 我們的伙伴

9.1 家長教師會

9.1.1 家長教師會委員

第二十五屆(2021-22)家長教師會委員

顧問	梁蕙君校長
主席	李俊希先生
副主席	何麗常女士、林曼燕副校長
司庫	袁世容女士、盧麗欣老師
秘書	尹艷梅女士、葉麗英老師
總務	梁潤華先生、蒙寶儀主任
聯絡	吳麗娟女士、關惠芬主任
康樂	廖慶娥女士、張佩儀老師
列席	梁司司副校長、吳少娟副校長

9.1.2 家長教師會活動

日期	活動名稱
2021 年 10 月 4 日	校服轉贈大行動
2021 年 10 月 29 日	第二十五屆(2021-22)會員大會
2021 年 10 月 29 日	家長教育講座-「提升親子關係的方法和正向溝通技巧」
2021 年 12 月 9 日-17 日	夏季舊校服回收大行動
2021 年 12 月 17 日	聖誕聯歡會
2021 年 12 月 20 日	家長學藝班-親子蛋糕製作班
2022 年 1 月 21 日	家長教育講座--「提升孩子學習動機及專注力」
2022 年 5 月 5 日	「中央援港—童心抗疫 You and Me」派發抗疫物資包
2022 年 5 月 11 日	校服轉贈大行動
2022 年 6 月 28 日	家長學藝班-網上親子藝術班：P. 1-3 塗鴉小熊
2022 年 6 月 30 日	家長學藝班-網上親子藝術班：P. 1-3 輕黏土製作班
2022 年 7 月 5 日	家長學藝班-網上親子藝術班：P. 4-6 月球小夜燈
2022 年 7 月 6 日	家長學藝班-網上親子藝術班：P. 4-6 塑膠彩繪畫
2022 年 7 月 30 日	親子歷奇體驗日
2022 年 1 月及 8 月	出版會訊(上、下學期各一期)

9.2 視像分級家長會

為加強家庭與學校之間的溝通，學校已於 23-24/9, 27-30/9 P. 1-6 的下午時段舉行 P1-P6 的「視像分級家長會」，除了讓家長了解新學年各項安排及學校的關注事項，也讓班主任及中、英、數科任老師向家長簡介各科的課程及家長配合的方法等，希望在新學年建立學校與家長溝通的良好起步點。家長反應良好，一年級及六年級學生家長的參與較其他年級為高，而每級的 A B 班亦較 C D 班的參與率高。

9.3 家長日

2021-22 年度下學期「家長日」定於 7 月 9 日（星期六）上午 8 時至下午 1 時 15 分進行。由於疫情尚未穩定，每天個案仍然增長，為了與家長攜手加強防疫，因此家長日形式以電話進行，班主任老師致電學生家長與家長溝通，讓家長明瞭其子女在校學習情況，教師亦可從談話中瞭解學生家庭環境、生活習慣、教導子女方法等，達致家校合一，協助學生學習。此外，家長亦可於當天與學習支援主任或駐校社工預約以電話傾談。

9.4 校友會

9.4.1 校友會委員

第六屆(2021-22)校友會幹事

顧問	梁蕙君校長
主席	簡笑怡女士
副主席	林杏霞女士
秘書	李嘉偉先生
司庫	費榮富先生
聯絡	袁逸輝先生
康樂	劉子添先生
總務	林榮贊先生
教師委員	李晉怡老師及劉美寶老師
列席	梁司司副校長、林曼燕副校長

9.4.2 校友會活動

日期	活動	內容
2021年11月12日	「第六屆(2021-22)校友會會員大會暨校友日」	在安全的社交距離下，接近100名校友在禮堂享受「觀家小戰」遊戲、觀看早前羅家英大師兄回校拍攝的「校友有話兒」短片、體驗「I love 觀小打卡站」、重拾校園舊日的足跡等相聚活動。
2022年1月	第一期會訊	會訊內容包括校友會委員及校友撰寫心聲。
2022年7月22日	畢業典禮	主席簡笑怡女士、司庫費榮富先生、聯絡袁逸輝先生、總務林榮贊先生及秘書李嘉偉先生均有出席當天的頒獎禮，並擔任頒獎嘉賓。
2022年7月下旬	招收會員	司庫費榮富先生贊助本屆畢業生同學，豁免每位同學\$50的入會費，鼓勵同學加入校友會。
2022年7月	第二期會訊	會訊內容包括校友會聯絡袁逸輝先生及教師委員李晉怡老師均撰文在疫情下發放正能量舒緩情緒，為大家打打氣，還有校友撰寫心聲。

10. 財務報告

觀塘官立小學		
2021/2022 學年財務報告(1. 9. 2021 至 31. 8. 2022)		
	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘		1,233,949.09
(a) 非特定津貼		
基線指標撥款(Baseline reference provision)	371,882.60	415,201.80
本學年盈餘：		-43,319.20
(b) 特定津貼		
言語治療服務計劃	16,224.00	3,371.00
資訊科技教育津貼	504,405.25	504,344.43
學校發展津貼	896,348.36	580,313.33
新來港學童津貼	46,794.00	18,000.00
學生輔導服務津貼	242,671.00	136,469.00
成長的天空	143,356.00	80,300.00
供增聘文書助理的行政津貼	202,680.00	180,936.00
小結：	2,052,478.61	1,503,733.76
本學年盈餘：		548,744.85
2021-2022 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：		1,739,374.74
【II】為特定學生而設的津貼		
(a)校本課後學習及支援津貼	169,885.06	168,282.00
(b) 學習支援津貼		
承上結餘	111,381.00	
學習支援津貼	1,241,478.00	1,375,694.50
2021-2022 年度盈餘：		-22,835.50
【III】課外活動帳戶		
承上結餘	190,191.63	
課外活動經費	212,950.00	142,959.50
本學年盈餘：		69,990.50
2021-2022 年度課外活動帳戶總盈餘：		260,182.13

觀塘官立小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2021/ 2022 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括； ● 新資助模式「小學學習支援津貼」
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施： ● 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，加強學生的個別照顧； ● 增聘 5 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行英文科小組教學，為五、六年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排學習支援助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，學習支援助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 為部份有特殊教育需要學生安排小息進行社交遊戲活動，讓學生在輕鬆的氣氛下，提升社交技巧； ● 於課後時段利用網上形式安排情緒、社交及學習的支援訓練課程，以及安排個別訓練，讓學生能夠提昇溝通和表達能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

21-22 年度學習支援津貼財務報告表

收入項目		
a. 2020/2021 學年〈上學年〉可保留的學習支援津貼盈餘		111,381
b. 2021/2022 全年〈本學年〉學習支援津貼的撥款		1,241,478
總收入金額		1,352,859
支出項目	增聘人數(名)	金額\$
c. 增聘全職教學助理(協作課、協助個別學習計劃推行、定期與援家長聯絡及記錄、評估調適政策執行、協助言語治療計劃、協助喜伴同行計劃、轉校及升中資料銜接、整理學生報告、協助課後支援班及社交小組訓練)	5	1,046,282
d. 增聘兼職教學助理	0	0
e. 外購專業服務(讀寫課程、專注力訓練課程、社交訓練小組、感覺統合訓練小組、個別社交訓練、音樂治療課程、表達藝術小組)		326,212.5
f. 購置學習資源器材		0
g. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動(家長講座)		3,200
總支出金額		1,375,694.5
盈餘		-22,835.50

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：觀塘官立小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 71 名(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 16 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	計劃成效(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
網上功課輔導班	5	9	4	80%	4/2022 – 6/2022	\$48,000	口頭問卷調查	Visions On Wind Studio	出席學生投入參與，家長支持再次舉辦活動
校本功課輔導班 (共三班)	12	29	12	95%	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	\$101,682	問卷	香港教育服務中心	根據學生問卷顯示，80%學生認為功課輔導班能幫助他們助解決學習需要；82%學生認為在功課和學習上有所改善；而 69%學生對學習的信心也提升了。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	17	38	16		總開支	\$149,682			
**總學生人次	71								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

觀塘官立小學
學生活動支援津貼運用報告
2021-22 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 105,350
B	本學年總開支：	\$ 105,240
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 110

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	47	\$ 39,160
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	72	\$ 66,080
校本評定有經濟需要	0	\$ 0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	119	\$ 105,240 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文	劍橋英語	\$ 32,400	27	✓				
語文	口才訓練班	\$ 8,000	10	✓				
數學	奧林匹克數學	\$ 16,720	22	✓				
跨學科 （STEM）	小小科學家	\$ 31,920	42	✓				
藝術	漫畫	\$ 16,200	18			✓		
	第 1.1 項總開支	\$ 105,240						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
	第 1.2 項總開支							
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計							

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鄭慕潔主任

觀塘官立小學

2021-2022 年度

全方位學習津貼計劃報告



全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年

20/21 剩餘撥款	: \$684,636
21/22 撥款	: \$758,331
	(-\$64646)
21/22 支出	: \$1,075,321
21/22 結餘	: \$ 303,000

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
編程課程	利用週會導修節時段，引入校外資源，分級安排編程學習課程。如：Scratch, 不插電活動, Micro Bit 等	提升學生對科學、科技、空間感及對編程的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力。培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	全學年	P1-6	引入校外資源，安排於週五課外活動時段為全校學生舉辦編程課程。包括 P.1-2 不插電活動 matatalab、P.3-4 Scratch、P.5-6 Micro Bit 課程。讓全校學生均學習到編程課程，增進邏輯編程知識。	\$105,460	E1, E5, E7	✓				

11.5 (P.3/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
各學科	各級學科舉行活動：例如：數學日、中文日、閱讀日、英文日、普通話日、STEM DAY、常識日等；語文及數學尖子培訓。	增進學生的知識與技能，提升他們學習不同學科的動機、興趣及機會，提升學生的知識及技能，營造富趣味的學習環境。	全學年	P1-6	各學科均於試後安排了學科活動日，包括：中文日及英文日、STEM DAY、數學活動，購買了 Fairy Tale Festival 用品及其他學科活動物資(彩虹膠、太陽能小夜燈)等。提升了學生對各學科的知識及興趣。	\$10,917.8	E1, E5, E7	✓				

11.5 (P.4/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動	透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	全學年	P1-6	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動及全方位參觀活動： P.1 參觀「珍愛地球館」及九巴「安全巴士」 P.2 文化博物館兒童探知館 P.3 惜食堂 - 粒粒皆辛館及香港歷史博物館 P.4 衛生教育展覽及資料中心及三棟屋博物館(衣食住行) P.5 參觀香港太空館及文化博物館(粵劇文物展) P.6 參觀了賽馬會氣候變化博物館及三棟屋博物館(非物質文化遺產) 透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	\$36,408	E1, E2	✓	✓			

11.5 (P.5/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術教育	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；參觀畫展等藝術教育	拓展學生藝術視野，培養其鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	全學年	P1-6	學生參觀了「起舞人間」管樂音樂會 韋華第與皮亞梭拉:《四季》x《四季》音樂會 增加了學生對韋華第《四季》音樂的認識及學習了觀賞音樂會的態度。	活動車費已計算在其他項目				✓		
體育	運動月、運動會、遊戲日、體育日	提倡運動，富豐學生的學習經歷；培養學生的體育精神。	全學年	P1-6	因疫情關係取消了運動會及遊戲日，運動月以 Sport Act 進行。此外，安排了劍擊示範、足毬示範及地壺體驗活動。加強了學生對新興運動的認識。培養學生每天運動的意識。	\$0				✓		

11.5 (P.6/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
IT 及 STEM	各項有關 IT 及 STEM 活動，例如編程機械人活動及比賽、STEM DAY、海洋公園 STEM 學習活動等	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力；提升學生與 STEM 相關的知識、創意及應用能力；讓老師透過活動，鼓勵學生全面探索 STEM 世界	全學年	P4-6	~購買 DF Robot Environment Science Expansion Board V2.0、Smart city IoT Starter Kit for Micro bit，STEM 夢工場材料、Lego 工程師課程等。 ~培養學生解難及協作能力，鼓勵學生全面探索 STEM 世界。 ~學生參加了 3D 打印工作坊、學習了 Minecraft 綠色城市設計、SketchUp 高階 3D 繪圖、使用 3D 立體設計軟件 Tinkercad 及操作 3D Printer 打印製作 3D 立體模型。 ~裝備學生參加各項 STEM 比賽： ✧ STEM-Up 香港創新科技大賽 ✧ 環保家居設計比賽 ✧ STEM X 海洋航行器設計及建造比賽。學生在比賽中更獲得兩項冠軍，一頂優異及一項嘉許獎。	\$75,159.8	E1, E5, E7	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$227,945.6						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，例如：(I)體育、音樂等校隊訓練；(II)生命教育及價值教育，例如：服務學習、風紀培訓等；(III)健康教育及多元智能活動等，例如：課外活動、節日及文化活動、試後活動等；(IV)國民教育及制服團隊活動，例如：升旗隊、少年警訊、公益少年團等	透過參與各類恆常體藝訓練，發展學生體藝潛能；讓校隊精英作基礎及深度訓練，發展他們的潛能及專長；富豐學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	全學年	P1-6	本學年已完成以下活動： P.1-6 正向教育 P.3-6 生命教育講座。 聖誕節、萬勝節及中華文化日活動。 升旗隊定期集訓、 公益少年團參觀活動。 P.1-4 時間管理價值教育 P.5-6 感恩價值學習活動 P.1-6 網上學藝班：珠心算班、速算班、長笛班、小小科學家班、口才訓練班、STEM 模型班、劍橋英語班、手工藝班、魔術班、英文拼音班、奧數班、奧數拔尖班、漫畫班、小提琴班、韓語初班、輕黏土班等 各項活動能富豐學生的學習經歷，發展他們的潛能及專長。	\$581,670.2	E1, E5, E7	✓	✓			
				第 1.2 項總開支		\$581,670.2						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
全方位學習	安排學生參加境外交流活動及比賽，例如：新加坡學習之旅、同根同心、各類海外比賽等	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷；提升學生英語及普通話能力及自理能力；鼓勵並資助學生參與全國性或國際性比賽及具競爭性活動	全學年	P4-6	由於疫情關係，沒有境外交流活動及比賽活動；但已於 7 月透過視像與內地姊妹學校作網上交流，增加兩校的溝通及了解。	\$0						
				第 1.3 項總開支		\$0						
				第 1 項總開支		\$809,615.8						

11.5 (P.8/8)

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育及音樂	訂購校隊、課餘興趣班、各團隊的團服、比賽及表演服或用具	作平日訓練或表演之用，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	\$13,440
探究學習	購買編程學習工具：學生製作成品材料、IPAD、micro-bit 學具等	購買 Notebook 及 ipad 用於編程學習、常識及 STEM Day 等活動	\$249,005
午間活動	各項棋類用品、藝墟等物資	提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧	0
其他	化妝品及課餘興趣班設備：蒸氣掛熨機	整理及收拾學生於校內、校外的表演服	\$3,260
第 2 項總開支			\$265,705
第 1 及第 2 項總開支			\$1,075,320.8

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	605
受惠學生人數：	605
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

觀塘官立小學 2021-2022 年度

「學校發展津貼」計劃報告



觀塘官立小學

2021-22 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	◇ 能提供專業支援協助學校發展 ◇ 教師花在非教學工作的時間有實質減少	◇ 平日觀察 ◇ 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。 ◇ 檢視工作指引及收集數據。	◇ 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用資訊科技器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 ◇ 學期完結前，派發問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 ◇ 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 ◇ 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。	◇ 根據問卷的數據，98%老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展，提升果效。 ◇ 有93%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 ◇ 根據平日觀察，後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「優」或「良」水平。 ◇ 有老師讚賞後勤支援人員能用心工作、效率高、工作認真、有責任感。 ◇ 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。	林副校長

觀塘官立小學
姊妹學校交流計劃報告書

2021/22學年

廣州市天河區駿景小學

2021/22 學年撥款: \$117,845
2021/22 學年開支: \$50,060
2021/22 學年撥款盈餘: \$67,785

內地姊妹學校名稱:

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<u>1.1 姊妹學校簽約儀式</u> - 校長與姊妹學校-廣州市天河區駿景小學負責人進行視像簽約儀式 <u>1.2 預備合辦交流活動會議</u> - 於2022年7至8月安排一次視像會議，核心成員與姊妹學校共同探討2022-23合辦兩校交流的活動	兩校締結為姊妹學校 與姊妹學校共同訂定合辦兩校交流的活動	校長與姊妹學校-廣州市天河區駿景小學負責人已於12月16日進行視像簽約儀式，兩校正式締結為姊妹學校 學校與姊妹學校已於7月4日共同合辦兩校線上交流的活動	簽約儀式完成後，兩校正式開展交流的活動 透過視像會議，兩校作簡單介紹及交流課程發展，兩校有初步的認識 核心成員已與姊妹學校共同探討2022-23合辦兩校交流的活動
2.	<u>購置視像交流基本設備</u> 為進行交流活動而購置相關視像交流基本設備	於2022年8月完成視像交流基本設備採購工作，並於校內進行各項測試	學生能透過流動裝置，進行姊妹學校計劃的活動及行程紀錄 學生能透過流動裝置，整理資料及作分享匯報	學校已於8月完成按政府採購及招標程序購買流動裝置的工作，為來年兩校交流作好準備
3.	<u>拍攝校園環境錄像短片</u> 聘請攝影公司以VR實境拍攝校園及設施	於2022年7至8月以錄像短片形式介紹校園及設施	未能依期完成錄像短片	學校於5月份已聘請攝影公司初步構思內容，但由於學校翻新工程因特別假期延後，有關實境拍攝安排將延至22/23學年進行，學校會待工程完成後安排拍攝，預計2023年4月完成

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<u>分享校園生活點滴</u> ● 與姊妹學校分享學校刊物或活動花絮	認識及探討學校發展方向，促進兩地學校的觀摩，加強學校的發展	學校已於9月初郵寄學校刊物與姊妹學校	學校刊物有助兩地學校認識學校發展方向，促進兩地學校的觀摩，加強學校的發展
5.	<u>與持分者分享姊妹學校計劃進展</u> ● 於早會/教師會議/家長教師會會議/校友會會議分享學校參與姊妹學校計劃的目的及進展。	分享姊妹學校計劃進展，讓各持分者瞭解活動的進展及成果	已於早會、教師會議、家長教師會會議及校友會會議分享學校參與姊妹學校計劃的目的及進展	分享姊妹學校計劃進展，有助各持分者瞭解活動的進展及成果

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
2	購買流動裝置器材	購買購買流動裝置	\$49,970.00	
4	分享校園生活點滴	郵寄學校刊物	\$90.0	
		總計	\$50,060	
		津貼年度結餘	\$67,785	