

觀塘官立小學



學校報告

二零二二至二零二三年度



地址：九龍牛頭角道 240 號

網址：<https://ktgps.edu.hk>

觀塘官立小學
二零二二至二零二三年度
學校報告

目錄

1. 我們的學校	P.1-2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校資料	
1.3 學校收費	
1.4 學校設施	
1.5 學校管理	
2. 我們的教師	P.3-5
2.1 教師人數	
2.2 教師資料	
2.3 教師學歷	
2.4 教師專業發展	
2.4.1 教師專業發展日	
2.4.2 校內專業交流	
2.5 教師的特殊教育培訓紀錄	
2.6 校長及教師專業發展時數	
3. 我們的學生	P.6
3.1 班級結構	
3.2 學位空缺率	
3.3 學生出席率	
4. 我們的學與教	P.7-11
4.1 班級教學模式	
4.2 課時的安排	
4.3 各主要學習領域的課時	
4.4 校本課程	
4.4.1 中文科	
4.4.2 英文科	
4.4.3 數學科	
4.4.4 常識科	
4.4.5 視覺藝術科	
4.4.6 音樂科	
4.4.7 體育科	

- 4.4.8 普通話科
- 4.4.9 資訊科技科
- 4.4.10 閱讀課
- 4.4.11 成長課
- 4.4.12 藝術教育.
- 4.5 學習評估

5. 我們對學生成長支援 P.12-16

- 5.1 課外活動
- 5.2 國情教育
- 5.3 週會
- 5.4 成長小組
- 5.5 課餘學藝班

6. 我們對學生學習的支援 P.17-19

- 6.1 識別服務
- 6.2 支援服務
 - 6.2.1 課堂支援
 - 6.2.2 課後支援
 - 6.2.3 學習支援
 - 6.2.4 非華語學生課後中文學習班
 - 6.2.5 情緒社交支援
 - 6.2.6 社交技巧訓練
 - 6.2.7 專注訓練小組
 - 6.2.8 言語治療服務
 - 6.2.9 校本心理服務
 - 6.2.10 個別學習計劃
 - 6.2.11 家校溝通
- 6.3 調適服務
 - 6.3.1 家課/默寫調適
 - 6.3.2 評估調適
- 6.4 共融教育

7. 學生表現 P.20-24

- 7.1 學生閱讀習慣
- 7.2 學生的體格發展
- 7.3 學生校外獲獎紀錄
- 7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次
- 7.5 升中派位情況

8. 關注事項檢討成就及反思	P.25-33
8.1 優化學與教，提升學生學習動機及效能	
8.2 豐富學生的學習經歷，推動學生盡展潛能	
8.3 加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀	
9. 我們的伙伴	P.34-36
9.1 家長教師會	
9.1.1 家長教師會委員	
9.1.2 家長教師會活動	
9.2 視像分級家長會	
9.3 家長日	
9.4 校友會	
9.4.1 校友會委員	
9.4.2 校友會活動	
10. 財務報告	P.37
11. 附件	
11.1 22-23 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P.38
11.2 22-23 學生支援津貼財務報告	P.39
11.3 22-23 校本課後支援計劃校本津貼活動報告表	P.40-41
11.4 22-23 學生活動支援津貼運用報告	P.42-44
11.5 22-23 全方位學習津貼計劃報告	P.45-52
11.6 22-23 學校發展津貼計劃報告	P.53-54
11.7 22-23 姊妹學校交流計劃報告書	P.55-57

觀塘官立小學
二零二二至二零二三年度

學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長；培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達致德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民；並且率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

1.2 學校資料

學校管理委員會主席	校長	學校類別	學生性別
陳志鵬先生 教育局機構事務科行政 分部 教育局首席行政主任 (行政)	梁蕙君女士	官立 全日制	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	禮愛勤誠	1959	1895 平方米	中文 (英文科除外)

1.3 學校收費

校本管理費 (全年)	家長教師會會費 (年費)	校友會會費 (一次性會費)
\$260 (分上、下學期繳交，每學期 \$130。)	\$ 30	基本會員 \$100 (年齡滿 18 歲或以上) 少年會員 \$50 (年齡 18 歲以下)
自 2019-2020 學年開始，由於疫情關係影響學生家長的收入，因此在 2022 年 11 月 22 日的學校管理委員會會議上，一致議決本年度只收取一個學期校本管理費。		

1.4 學校設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	1 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、活動室、 英語活動室、資訊科技室	教員室、教學資源室、 會客室、家教會資源室、校友 會資源室、多用途室(1)(2)

禮堂、所有課室及特別室均裝置空氣調節、抽氣扇、空氣淨化機及智能互動電子顯示屏，為學生提供一個優質的學習環境。

1.5 學校管理

由 1999 年 9 月開始，以「校本管理」模式運作，並成立「學校管理委員會」，由教育局代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士共同管理學校，令學校更具自主性和問責性，並且不斷完善。學校管理委員會架構如下：

學校管理委員會架構

年份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2020/2021	1	1	2	2	2	1
2021/2022	1	1	2	2	2	1
2022/2023	1	1	2	2	2	1

2022-2023 年度學校管理委員會成員

主席	陳志鵬先生 教育局機構事務科行政分部 【教育局首席行政主任(行政)】
校長	梁蕙君女士
獨立人士	陳杏雅女士
家長成員	李俊希先生、李麗顏女士
校友成員	袁逸輝先生、林杏霞女士
教員成員	梁司司女士、林曼燕女士

學校行政架構

校長	梁蕙君女士
副校長	梁司司副校長
	林曼燕副校長
	陳志黎副校長
課程發展	蒙寶儀主任
全方位學習及活動	李麗貞主任
資訊科技及學生資助	湯致能主任
入學及升學	關麗翠主任
德育及對外聯繫	關惠芬主任
學習支援	劉慧嫻主任
訓育及輔導 1	麥藹慈主任
國民教育及閱讀	鄭慕潔主任
學生事務及中文科發展	劉美寶主任
訓育及輔導 2 及英文科發展	梁美琪主任
課餘學藝及數學科發展	張佩儀主任
STEM 及創科發展	黃江南主任
駐校社工	楊凱莉姑娘 (全職)、施毅鋒先生 (全職)

2. 我們的教師

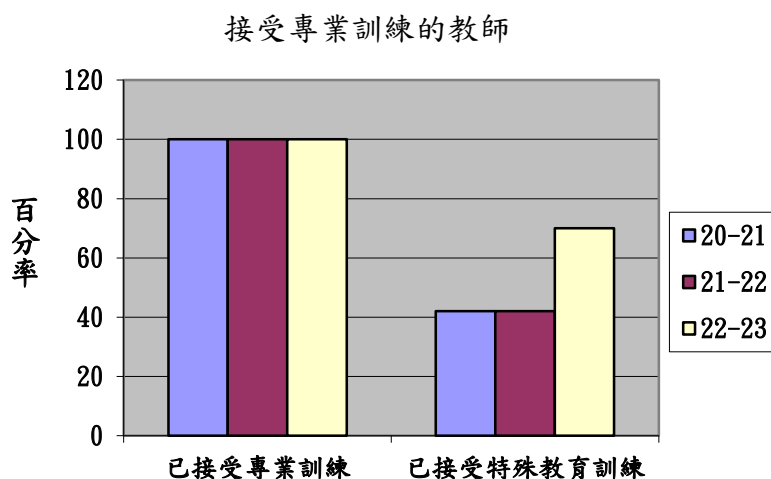
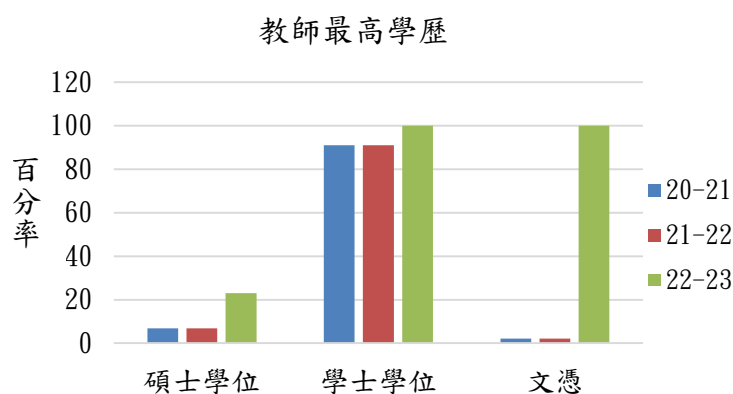
2.1 教師人數

- 20/21 年度共有教師 45 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 32 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 21/22 年度共有教師 45 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 32 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職駐校社工共 2 人。
- 22/23 年度共有教師 46 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 15 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 28 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職駐校社工共 2 人。

2.2 教師資料

學歷(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	100%	0%	12%	88%

2.3 教師學歷



2.4 教師專業發展

2.4.1 教師專業發展日

官立小學聯校教師發展日

官立小學聯校教師發展日於 2023 年 1 月 18 日舉行，大會主題為「由治及興新機遇 自強不息創新篇」當天活動分為上、下午兩個環節。上午環節先進行網上專題分享，由徐俊祥博士分享如何推展《小學教育課程指引》(試行版)(2022)。接著為「官小薈萃」分享部份，分別由各官小教師代表在七間官小現場與教師進行專業分享交流。各友校分享內容包括國民教育、生命教育、學生成長、推動閱讀及 STEAM 教育。本校團隊亦於當天以「幼小銜接」為主題，與友校同工分享本校在幼小銜接工作的實踐和經驗。

下午環節分別有兩個專題演講：專題演講分別由蘇文傑律師主講「培養學生從小認識『基本法』及『香港國安法』」，以及香港輪椅羽毛球運動員陳浩源先生主講「自強不息創新篇」。

官小聯校教師發展日，除了為教師們提供有效及具體的教學資源外，更潤澤校長及老師們的心靈健康。

校本教師專業發展日

日期	活動內容
30/11/2022	教師專業發展日(一)： 電子教學在課堂上的應用 科主任分享電子教學在課堂上的應用。 參觀教育大學未來教室 為了配合未來教學及資訊科技發展而設計的未來教室，讓教師可親身體驗及運用最新科技的創新教學模式。
13/4/2023	教師專業發展日(二)： STEAM 火箭車工作坊 由「尊科」導師教授製作火箭車模型，加強教師對 STEAM 教學的認識。 參觀香港故宮文化博物館 參觀香港故宮文化博物館，提升教師對中國文化藝術與歷史的興趣，豐富教師在中華文化的教學資源。

2.4.2 校內專業交流

共同備課

一至六年級中、英、數、常及四至六年級資訊科技科任老師透過共同備課作專業交流。當中的中、英、數共備課 9 次；常識共備課 5 次；資訊科技共備課 3 次。備課會內容主要就本年度的關注事項（電子學習、自主學習及教學難點）商討具體的教學策略，並進行教學設計、施教及反思，目標是提升學與教效能。

同儕觀課

同儕觀課的目的是透過觀摩課堂教學，促進教師專業交流、並利用共同備課、觀課、評課，以優化課堂教學。本年度的觀課重點主要配合共同備課重點（電子學習、自主學習及教學難點）。本學年的同儕觀課安排在面授課期間進行，由課程主任把科任老師分成不同的觀課小組（一至六年級中文科、英文科及數學科），由小組成員共同商議教學設計後，並分別進行授課、觀課及互相評課，最後由小組成員共同檢討課堂成效及反思。

課研

為令教師團隊透過定期進修及分享提升課堂教學質素及技巧，本校依每學年的關注事項為教師安排課研，每次課研時間約為一小時。本學年已進行的課研詳情如下：

日期及時間	科目	主題	講者/分享人
中：8/9(四) 英：13/9(二) 數：15/9(四) 常：20/9(二)	中、英、數、常	1. 介紹出版社網頁上有關課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸的電子教材，以配合老師開展電子教學及自主學習 2. 提供示例，簡介如何利用以上電子教材設計電子互動課堂 3. Raz-kids (英文)	出版社職員
18/10(二)	全體老師	校本教師工作坊(電子學習)	STEM 及創科發展組
中：24/2(五) 英：24/2(五) 數：2/3(四) 常：24/3(五)	中、英、數、常	各科各級分享配合本學年重點 (電子學習/電子學習+自主學習) 教學設計及施教成效	科任老師
16/3(四)	英	How to use WordWall website	外籍英語老師

2.5 教師的特殊教育培訓紀錄

課程	教育局指標	本校達標情況
基礎課程	80%教師	26.6%
高級課程	20%教師	17.7%教師
專題課程	25%教師	31.1%教師

2.6 校長及教師專業發展時數

	全體總時數 (小時)	個人平均時數 (小時)
● 教師專業發展時數	2190	48.67
● 校長專業發展時數	---	66

3.我們的學生

3.1 班級結構

22/23 年度班級組織

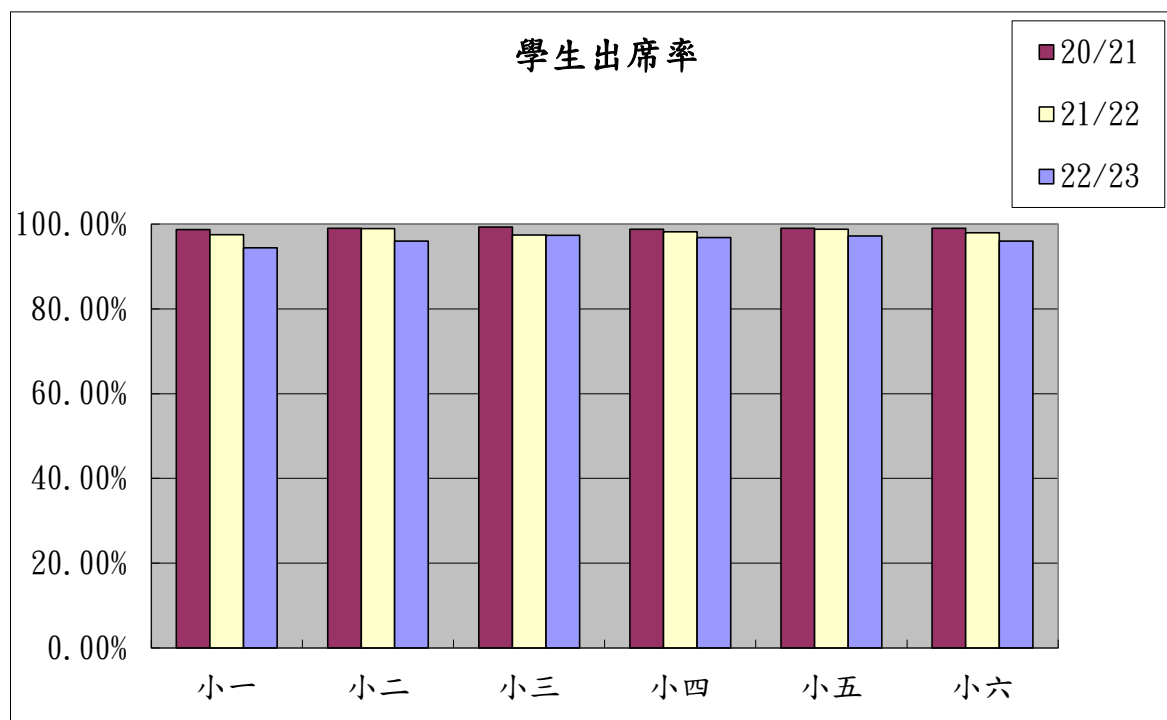
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	46	56	55	59	55	53	324
女生人數	36	34	37	40	57	45	249
學生總數	82	90	92	99	112	98	573

3.2 學位空缺率

學位空缺率

年份	20-21	21-22	22-23
空缺率	0%	4%	7.5%

3.3 學生出席率



4. 我們的學與教

4.1 班級教學模式

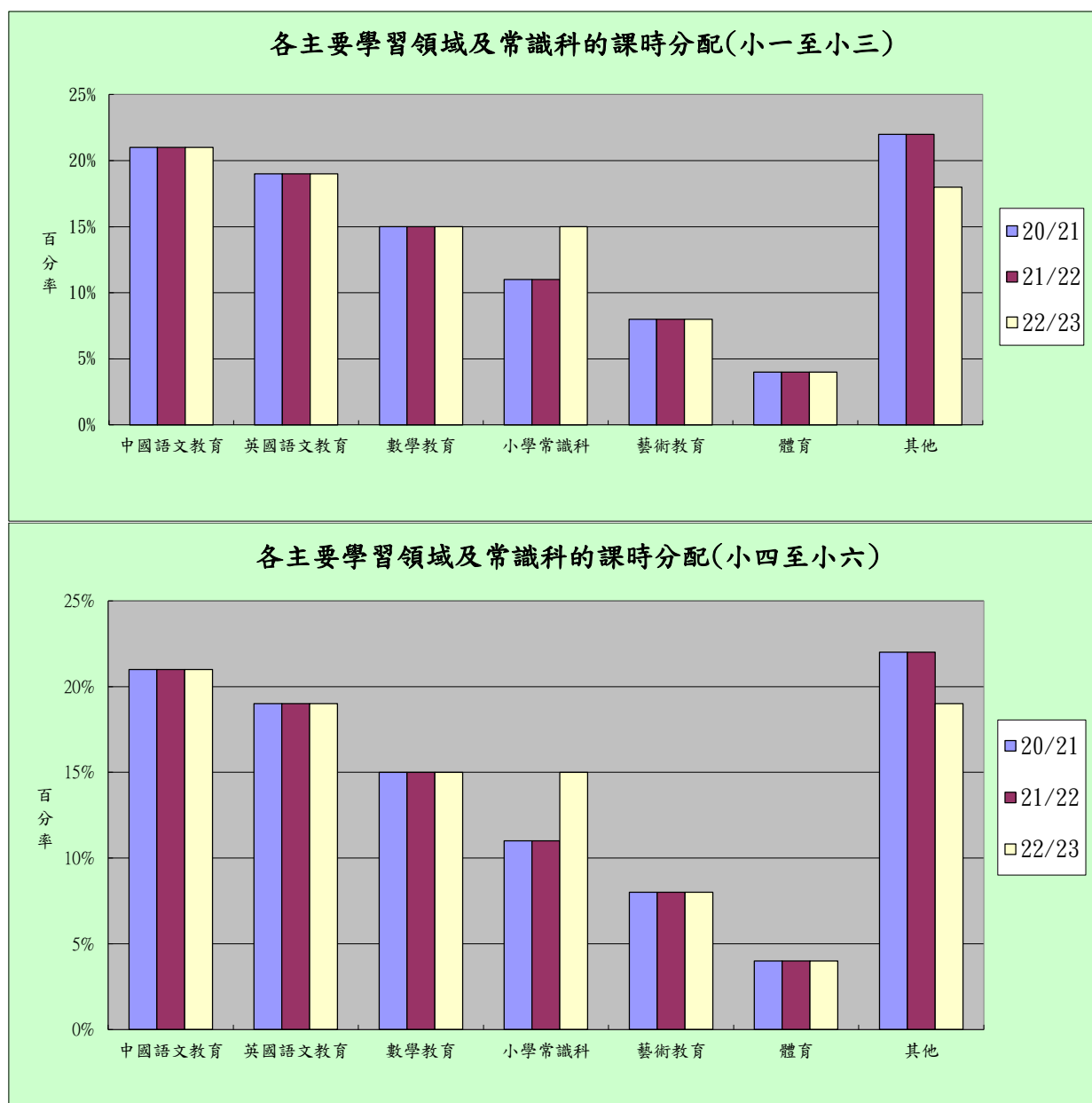
P. 1 - 6	小班教學
----------	------

4.2 課時的安排

為配合學校 STEAM 教育及跨學科專題研習的發展，學校在 2022-2023 學年加一節常識課及一節資訊科技課，每周時間表如下：

課節	時間	佔時	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	佔時	時間 (星期五)	課節
	08:00-08:15	15'	班主任課		早會+早操/ 班主任課	班主任課	班主任課	10'	08:00-08:10	
1	08:15-08:50	35'	1	9	17	25	33	35'	08:10-08:45	1
2	08:50-09:25	35'	2	10	18	26	34	35'	08:45-09:20	2
3	09:25-10:00	35'	3	11	19	27	35	35'	09:20-09:55	3
	10:00-10:15	15'	小 息						09:55-10:10	
4	10:15-10:50	35'	4	12	20	28	36	35'	10:10-10:45	4
5	10:50-11:25	35'	5	13	21	29	37	35'	10:45-11:20	5
6	11:25-12:00	35'	6	14	22	30	38	35'	11:20-11:55	6
	12:00-12:40	40'	午 膳						11:55-12:35	
	12:40-12:55	15'	小 息						12:35-12:50	
7	12:55-13:30	55/ 35'	週會/導修 12:55-13:50	15	23	31	39	35'	12:50-13:25	7
8	13:30-14:05	35'/ 35'	7 13:50-14:25	16	24	32	40	35'	13:25-14:00	8
9	14:05-15:00	35' /55'	8 14:25-15:00	導修	導修	導修	課外活動	60'	14:00-15:00	9
	15:00-16:00	60'	課後支援班 / 課餘學藝班 / 校隊訓練							

4.3 各主要學習領域的課時



備註：中國語文教育：中文、普通話
 英國語文教育：英文
 數學教育：數學
 小學常識科：常識、資訊科技
 藝術教育：音樂、視覺藝術
 體育：體育
 其他：成長課、週會、課外活動、導修

4.4 校本課程

本校致力為學生提供五育均衡的教育服務，積極發展配合學生不同能力和興趣的校本課程。各科課程的發展重點如下：

4.4.1 中文科

- 一至六年級設中文圖書課
- 一、二、三年級推行喜閱寫意計劃
- 一至六年級配合圖書科，推行主題閱讀計劃
- 一至六年級優化寫作重點及教材
- 三至六年級推行讀寫結合
- 一至六年級編制校本說話訓練教材
- 一至六年級每日一篇

4.4.2 英文科

- 一至六年級推行閱讀策略教學
- 一至六年級推行校本外籍老師閱讀教學
- 一至六年級運用教科書電子學習平台
- 四、五年級推行小班教學
- 一至六年級舉行西方節慶活動
- 一至六年級運用電子閱讀平台進行閱讀(Raz Kids)
- 三年級優化校本工作紙學習冊(閱讀策略)
- 一至六年級編制校本說話訓練學習冊
- 一至六年級運用電子閱讀平台 ORC 進行自學

4.4.3 數學科

- 一至六年級舉行校內數學比賽
- 一至六年級進行校內數學趣題活動
- 一至六年級進行電子學習平台網上速算比賽
- 推薦三至六年級有潛質的同學參加校外數學比賽

4.4.4 常識科

- 推薦五、六年級有潛質同學參加不同科技活動及 STEM 比賽。
- 一至六年級在課室設「時事角」，利用「六色思維」策略，分享剪報感受。
- 一至六年級舉行「STEAM DAY」。
- 一至六年級順利舉行跨科專題研習活動。一年級主題是護園兵團；二年級的主題是小夜燈；三年級要學生動手製造自動小遊艇；四年級濾水器；五年級同學齊探火星奧秘及六年級同學製造速度門。
- 各級舉辦配合課題的教育性參觀。一年級參觀「香港動植物公園(動物)」；二年級參觀「香港九龍公園暨種植活動」；三年級參觀惜食堂「粒粒皆辛苦」展覽館；四年級到「衛生教育展覽及資料中心」參觀；五年級參觀「香港太空館」及六年級參觀「公民教育資源中心-主題導賞團(國家文化)」。

4.4.5 視覺藝術科

- 一至六年級學生利用各種物料及技巧，發掘不同的視覺藝術表達方式
- 持續優化小學視覺藝術教學單元，教學計劃能具體著眼知識/評賞/創作，尤其課前學習，及延展學習的內容。
- 推薦表現出色的學生成為藝術大使，提供訓練、比賽及服務的機會，在校內推動視藝活動，如：中華文化周紮染學生作品展等等。
- 在校內或網上定期展示學生佳作，當中包括平面及立體，讓學生互相觀摩。
- 一至六年級學生欣賞校內「視藝作品展」。
- 一至六年級學生參加校內外視藝活動及比賽。

4.4.6 音樂科

- 製作《觀小美樂集》，教授富有節日氣氛的歌曲及勵志歌曲。
- 教授演唱國歌及有關知識。
- 壁報介紹中國音樂小知識。
- 設 KT Super Voice(P.4-6)和 KT Angel Voice(P.1-3)，為學生提供訓練、演出及比賽的機會；另設課餘學藝班：小提琴及長笛班(P.3-5)、中國鼓令(P.2-6)，讓學生有更多機會學習不同樂器。
- 舉行校內表演活動（午間音樂會、成果分享會、畢業禮表演等），提供表演平台，讓學生發揮潛能。（因疫情關係 PTA 學生表演改作錄影於小一慶祝會播放，聖誕聯歡會表演取消，午間音樂會錄影網上發放）。
- 校外音樂比賽（疫情關係錄影比賽）。
- 邀請機構到校舉行音樂會（管樂音樂會、弦樂四重奏）。
- 舉辦校內音樂欣賞及活動（美樂集樂曲介紹、欣賞校際音樂節比賽錄影、網上發放管弦樂音樂會）。
- 參與校外音樂欣賞及活動（粵劇音樂會、兒童繪本音樂劇）。

4.4.7 體育科

- 一至六年級參加 SportACT 獎勵計劃
- 三至六年級參加小學體適能獎勵計劃
- 一至六年級進行護脊操
- 為一至六年級推行運動月
- 為一至六年級小息設活力區
- 為一至二年級舉辦遊戲日
- 為三至六年級舉辦運動會
- 培訓學生參加學界比賽

4.4.8 普通話科

- 培訓普通話大使協助普通話科活動
- 舉辦普通話日
- 校園電視台午間廣播時段
- 培訓學生參加校際朗誦及演講比賽

4.4.9 資訊科技科

- 四至六年級參加「優秀網站及健康手機/平板電腦應用程式選舉」
- 四至六年級參加「齊享健康資訊」網上遊戲
- 一至六年級參加「『誰』是優秀網站遊戲」
- Lego 工程師小組學生參加「WRO 機械人「冬季」挑戰賽 2023 - 循線挑戰賽」
- Lego 工程師小組學生參加「WRO 機械人「夏季」挑戰賽 2023 - 籃球挑戰賽」
- 一至六年級參加資訊科技校內比賽
- 一至六年級參加有關資訊科技的課外活動小組
- 提供不同的學生自學網站
- 於少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽中榮獲最佳安全城市獎(預防罪案)、高小組傑出表現獎、最受歡迎攤位獎及高小組嘉許獎

4.4.10 閱讀課

- 各級進行主題閱讀計劃，推行各項閱讀活動，包括一年級及二年級的「經典童話故事人物及寓言故事角色扮演」、三年級的「生活故事演講比賽」、四年級的「中國名著問答比賽」、五年級的「寫信給書中人物」、六年級的「偵探故事閱讀報告」

- 邀請作家到校為一至三年級同學說故事
- 邀請作家到校為四至六年級同學進行「寫故事的人來講故事」講座，分享其寫作的歷程和寫故事心得
- 推行全校閱讀獎勵計劃，每月統計學生閱讀中、英文書籍量，達到當月所定要求即獎予小禮物
- 與常識科協作，提供各級「專題研習」有關圖書和網上資源，讓學生實踐從閱讀中學習
- 一年級推行小一 Bookstart 計劃，學期初送贈每名學生一本圖書，鼓勵閱讀，並推動親子閱讀計劃
- 協助一年級同學申請公共圖書館借書證
- 為家長舉辦親子閱讀講座「開啟閱讀之門——如何演繹繪本令小孩愛上書」

4.4.11 成長課

- 一至六年級推行班本成長課，主要由科任老師任教，學生輔導人員協助統籌。本年度採用「新編成長列車」為主要教材，輔以校本教材推廣生命教育及生涯規劃教育。整學年的成長課進度順暢。

4.4.12 藝術教育

為發展學生多元化的才能，培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力，一至六年級於課外活動節進行藝術教育，由校內或外聘導師負責教授。課程包括：(小一)剪貼樂、「HOW」擊樂，(小二)紙藝達人、唱遊，(小三)水晶串珠、剪紙手工、綜合手工藝，(小四)環保小工藝、水墨畫，(小五)扭氣球、多元手工，(小六)立體手工，(小三至小六)創意藝術、Angel Voice。各級均設有與藝術有關的課外活動。

4.5 學習評估

學校制訂適切而明確的整體評估政策，透過多元化學習評估方式，以促進學生的學習。學校向教師、學生和家長闡釋有關政策的目的、準則和評估指引。學校適時檢討評估政策和制度，並根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估模式，恰當地安排不同形式的評估。原則上學校每學期安排上、下學期各一次測驗/進展性評估及一次考試，2022-2023 學校的測驗及考試安排如下：

	一年級	二至四年級	五年級	六年級
上學期進展性評估	✓	---	---	---
上學期測驗	---	✓	✓	✓
下學期測驗	✓	✓	✓	---
上學期考試	✓	✓	✓	---
上學期呈分試	---	---	---	✓
下學期考試	✓	✓	---	---
下學期呈分試	---	---	✓	✓
畢業試	---	---	---	✓

本校評估的內容能配合課程發展政策，形式和程度均切合學生的能力和需要。老師透過校內及校外評估分析及掌握學生學習表現，並作出適當的跟進，包括改善教學計劃及教學策略，因應學生的需要而設計不同的活動或課業，從而達至「評估以促進學習」的目標。

5. 我們對學生成長支援

5.1 課外活動

為豐富學生的學習經歷，讓學生展潛能，學校於課外活動節邀請了校外專業導師，為學生提供訓練，提升質素；包括水墨畫、編程、扭氣球、Lego 工程師、疊疊杯、剪紙手工、合唱團等。

課外活動安排在星期五第九堂進行。活動涵蓋範疇有學術、資訊科技、藝術、音樂、體育、智力、個人成長及服務八大方面。

課外活動分為固定組及循環組節

固定組主要為小二至小六的學生而設，本年度開設 10 個固定組，讓學生每次上固定的課外活動組別，進行較長期的專項培訓。

固定組			
藝術	創意藝術小組	資訊科技	STEAM 夢工場
	KT Angel Voice		LEGO 工程師
服務	校園小主播	體育	乒乓球
	CYC 公益少年團		排球
	升旗隊		籃球

循環組為小一至小六學生而設，本年度共有 26 個小組，以七次為一個循環，好讓學生能接觸不同類型的活動，發展他們不同範疇的能力。本年度為有特殊學習需要的學生設了感統訓練小組。

循環組				
學術	趣味數學	藝術	扭氣球	立體手工
	English Games		剪貼樂	紙藝達人
	趣味英文故事		唱遊	綜合手工藝
	科學小實驗		水晶串珠	“HOW” 擊樂
	STEM Fridays		環保小工藝	多元手工
			水墨畫	剪紙手工
個人成長	成長小組	智力	趣味百寶盒	疊疊杯
	小廚師		簡易小魔術	
	感統訓練	資訊科技	不插電編程	
	健康新「煮」意		影片製作	

5.2 國情教育

推動國情教育的活動：

✧ 升旗及旗下講話

- 每星期進行升國旗儀式及奏唱國歌，升旗禮由本校升旗隊主持。學校安排學生觀看升旗儀式，以學習有關規範禮儀，並通過情境薰陶而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同；
- 每月進行「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。本年度共安排了 10 次國旗下講話。

✧ 中華文化走廊

- 於不同樓層展示中華文化及國民教育壁布，讓學生加深認識祖國
- 地下——國旗及國徽的認識
- 一樓——中國傳統節日、中國特有動物
- 二樓——中國詩歌、中國特有植物
- 三樓——中國風景名勝、中國書法
- 四樓——中華經典德育名句、中國藝術

✧ 播放國民教育影片

- 定期在 google classroom 發放有關國情、國家安全及中華文化影片。影片部分由教育局提供，部分由本校校園攝製隊拍攝；
- 每段影片設相關問題，學生以 google form 形式回答。為獎勵學生觀看影片及作答題目，學校設「國民教育狀元榜」，以鼓勵學生觀看這些影片；
- 播放的影片包括：
 - ✓ 《齊齊認識基本法》
 - ✓ 神州大地美如畫系列《龜頭渚及浙江省安吉縣》
 - ✓ 中國文化是瑰寶系列《中國古代競技活動》
 - ✓ 中國文化是瑰寶系列《勤奮的中國人》
 - ✓ 祖國歷史面面觀系列《民族英雄——林則徐》
 - ✓ 國家成就真驕人系列《中國近年的科技成就》

✧ 參加《基本法》學生校園大使培訓計劃

- 計劃能增進學生對《基本法》的認識，並培養學生主動關心國家和香港社會的事務；
- 本年度參與的培訓計劃，包括：國情電影欣賞、參觀「愛國教育支援中心」
- 為回饋學校，《基本法》學生校園大使協助學校推展各項國情教育活動。

✧ 主辦及參加聯校官立小學國民教育活動

- 主辦「心繫家國——中華民族的衣櫥——新春華服設計比賽」
- 主辦「心繫家國——憲法及基本法全方位學習」
- 參加「心繫家國——國家安全同樂日」
- 參加「心繫家國——國家教育展覽：遊走展覽與科技・探索知識」

☆ **其他校本國情教育活動**

- 舉辦國慶日賀卡設計比賽
- 舉辦中秋節故事影片欣賞及猜燈謎活動
- 舉辦中華文化周
- 舉辦五年級國情電影欣賞，觀看《我和我的家鄉》
- 舉辦國民教育講座

☆ **參加教育局及其他機構舉辦的國民教育比賽**

- 「2022 國慶日網上問答比賽」
- 「2022 國家憲法日網上問答比賽」
- 「2023 國家安全網上問答比賽」
- 國家安全網上學習平台：「拍拍樂」網上挑戰賽
- 「國家安全人人知——415 國安大棋盤齊齊玩」比賽

5.3 週會

為豐富學生各方面的學習經驗，科組老師全學年為學生共安排了以下合適的講座或活動。

月	日	週會級別	週會內容
2022 年 10 月	3	P5, 6	正向教育講座
	10	P3, 4	正向教育講座
	17	P1, 2	正向教育講座
	24	P5, 6	說故事技巧(盡責承擔)
	31	P3, 4	說故事技巧(盡責承擔)
11 月	14	P1, 2	說故事技巧(盡責承擔)
	21	P5, 6	正向自我形象
	28	P3, 4	中華文化講座
2 月	5	P5, 6	中華文化講座
	12	P5, 6	舒壓好心情
	19	P1, 2	中華文化講座
	16	P5, 6	校本升中面試講座
2023 年 2 月	13	P. 6	升中模擬面試檢討
	20	P. 5, 6	「碳中和大挑戰」講座
3 月	6	P. 3, 4	操場集隊訓練
	13	P. 1, 2	操場集隊訓練
		P. 3	生命教育體驗活動：責任感
	27	P. 5, 6	操場集隊訓練
4 月	17	P. 1	陽光笑容滿校園：護齒方法
		P. 4	生命教育體驗活動：責任感
	24	P. 2	陽光笑容滿校園：護齒方法
		P. 6	生命教育體驗活動：面對逆境
5 月	8	P. 1, 2	室內空氣質素話你知
		P. 5	生命教育體驗活動：面對逆境
	15	P. 1-6	中文科作文比賽
	22	P. 1-6	英文科作文比賽
	29	P. 5, 6	分黨不分黨
6 月	12	P. 1, 2, 3	學藝班成果欣賞
		P. 6	P. 6 生涯規劃活動
	19	P. 4, 5, 6	學藝班成果欣賞

5.4 成長小組

本年度的成長小組以學習社交技巧及表達能力為主題，並以循環小組形式，讓 48 名小二同學分 4 個小組進行，活動目的是讓學生學習正面社交行為及表達技巧。小組過程中，透過不同小遊戲，同學能學習適當的溝通及社交。口頭問卷調查顯示 100%同學認為活動能讓他們學習到社交的技巧。建議來年繼續相關主題，並按學生的需要調整內容。

5.5 課餘學藝班

為讓學生進行適當的課餘學藝活動，學校在本年度舉辦了網上課餘學藝班。本年度開辦 19 個不同課程，(見下表)共 40 班，入讀人數共 480 人次，課程涵蓋學術及興趣活動。課程費用全數由學校資助，學生費用全免。編配學額以領取綜援、全書津及半書津家庭優先。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
課程	珠心算 (P1-2)	小小科學家 (P1-3)	劍橋英語 (P1-6)	趣味英語 (P1-2)	輕黏土 (P1-3)
	速算 (P3-4)	小小科學家 (P4-6)	漫畫 (P4-6)	奧數拔尖 (P3-6)	輕黏土 (P4-6)
	長笛 (P1-6)	STEM 模型 (P4-6)	舞台魔術 (P4-6)	小提琴 (P1-6)	韓語 (P5-6)
	跆拳道 (P1-6)	口才訓練班 (P5-6)		中國鼓令 (P3-6)	
	中國舞 (P4-6)				

6. 我們對學生學習的支援

6.1 識別服務

◇ P.1-6 識別服務

- 本學年小一識別計劃共識別了 27 位學生。其中 18 位為顯著學習困難；8 位為輕微學習困難。各個案將轉介至校本教育心理學家作進一步評估。

6.2 支援服務

6.2.1 課堂支援

- 把每級需支援學生集中編配於兩班，並減少班上人數，集中投放資源。
- 安排學習支援助理進行協作教學，提供即時課堂支援。全校十六班，約 359 位學生受惠。
- 教學助理會觀察學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。

6.2.2 課後支援

- 開辦不同類型的支援班，以課後班形式開展(3:10p.m.4:10p.m.)，每班每星期上課兩至三天不等，由外聘導師及本校教學助理任教。課後班內容包括功課輔導、讀寫訓練課程、專注力訓練課程、情緒社交訓練課程。
- 根據學生問卷調查數據顯示，78%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，77%學生認為功課和學習有所改善，74%學生樂於參加課後支援班。

6.2.3 學習支援

- 在 11 月至 4 月期間為成績稍遜、有學習困難及等待教育心理學家評估的低年級學生提供了網上功課輔導，小組進行了三組各十二節的網上功課指導。每組各有 12 位學生參與，導師指導學生處理功課難題。學生反應不錯，參加者能透過小組完成功課及鞏固課堂知識。10 月至 4 月期間舉辦了十節的新來港英文補習班，以鞏固學生英文基礎，加強學生學習英文的動機。

6.2.4 非華語學生課後中文學習班

- 為協助非華語學童盡快適應本港的中文課程，及銜接主流課堂，安排課後中文學習課程，提升非華語學童的識字量、閱讀能力及寫作能力。逢星期二至四於下午時段(3:00p.m.-4:10p.m.)進行課後中文學習班。
- 透過訪談，家長表示課後中文學習班能幫助學生學習中文，學習活動能增加學生的學習興趣。

6.2.5 情緒社交支援

- 在 3 月至 5 月期間，舉辦了兩組表達藝術小組，邀請了一至四年級學生參加，讓學生運用手指調和粉彩，繪畫富有色彩和質感的作品，表達自己的情感，並訓練學生的小肌肉控制及專注力。小組參與學生共 20 人。學生投入活動，成效良好，建議下學年繼續。
- 3 月至 4 月期間於週會時段為三至六年級的學生進行了生命教育體驗活動，小三及小四的主題圍繞責任感，教導學生認同自己的責任，並將之付諸實行的動力和決心。小五及小六的主題是面對逆境，增強學生的抗逆力及面對難關的信心。活動當天，學生留心聆聽、投入參與小組遊戲及積極分享自己的看法。
- 本年度「成長的天空」計劃一共邀請了 48 位四至六年級學生參與，透過一系列輔助課程、校內／校外服務以及戶外活動等，加強學生的情緒管理和解難技巧，並教導他們面對逆境時應有的態度和處理手法。本學年大部分的活動能順利推行，例如：再戰營會、挑戰日營和親子黃昏營等。參加者均反映本計劃之活動能夠促進他們的成長，例如：較能夠控制自己的情緒、較容易接納及幫助

他人、比以往更願意面對和處理困難等。可見「成長的天空」計劃成效顯著，讓參與學生的抗逆力有所提升。

6.2.6 社交技巧訓練

- 賽馬會喜伴同行計劃於9月至3月進行，為自閉症譜系學生提供小組訓練，教導他們恰當的社交行為，改善社交溝通及情緒調節能力，共12位學生參與。小組訓練在課後時段進行，透過遊戲及不同的活動提昇學生溝通和表達能力。

6.2.7 專注訓練小組

- 於9月至3月期間為已確診專注力不足及過度活躍症或其他特殊學習需要的學生提供2班為期8節的感統訓練。以肢體活動及感統訓練工具，訓練學生的專注力，減少不當的行為。

6.2.8 言語治療服務

- 駐校言語治療師在預防、治療及提升層面向學生、老師及家長提供支援。
- 本年度，23位小一新生需接受言語評估，另有2人為新增個案，而舊生覆檢的數目有87人。全數語障生中，93人有言語問題，2人有發音問題，同時兼有語言和發音問題的有15人，聲線問題的有2人。
- 在治療工作中，輕度言語障礙的學生以小組治療為主，約有5-6節，中度及嚴重的言語障礙學生以個別治療，約6-9節。此外，言語治療師入班進行觀課，了解學生在課堂上的言語表達能力。
- 2023年7月舉行全體教師講座，內容有關詞彙學習策略及個案分享。
- 上、下學期，邀請家長出席治療課，約有20%家長出席，與家長講解治療進度。
- 為全校學生進行3次週會，配合學生校關注事項「盡責承擔」，教導學生詞彙學習策略、故事技巧、如何創作故事及一些高階思維訓練。

6.2.9 校本心理服務

- 校本心理學家共駐校18天，駐校期間提供之服務包括：個案評估、小一及早識別、參與家長及老師會議、出席個別學習會議及為家長簡介校本心理服務。

6.2.10 個別學習計劃

- 本年為三名學生進行個別學習會議，本年舉行了九次個別學習會議，參與者包括特殊教育需要統籌主任、家長、班主任、科任、教育心理學家及學生輔導人員。會議除檢視學生學行表現外，亦制定個別學習計劃及設計不同的獎勵計劃。

6.2.11 家校溝通

- 學校支援政策及措施上載學校網頁供家長參閱。
- 學生輔導人員與情緒社交有問題的學生家長保持緊密聯繫。
- 教學助理就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 為協助家長了解學校的支援服務，指導家長如何教導及管教子女，今年舉辦了10次的家長講座、工作坊及有關活動。包括：「學生支援服務家長網上簡介會」、「學習小技巧」家長講座、「表達藝術親子班」、「家長如何預防及管理小學生沉迷電子用品」家長講座、「適應小學生活」家長講座、「成長的天空計劃」親子日營、「溝通與管教」家長工作坊、「成長的天空計劃」親子黃昏營、「學童沉迷電子產品」家長工作坊及「認識小學生網上交友危機」網上家長講座。另外，社工亦跟進了由班主任轉介的個案，為學習及情緒上有需要的學生及家長，提供不同的服務。

6.3 調適服務

6.3.1 家課/默寫調適

- 教師按指引為有學習困難的學生進行默寫及功課調適，提昇他們的學習信心及動機。

6.3.2 評估調適

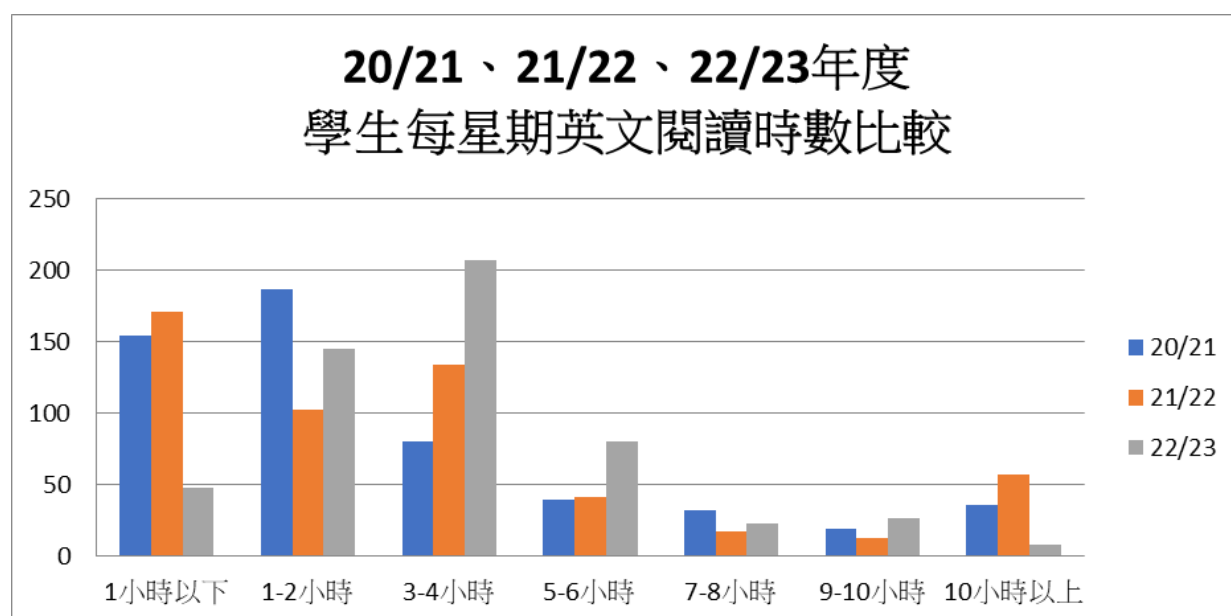
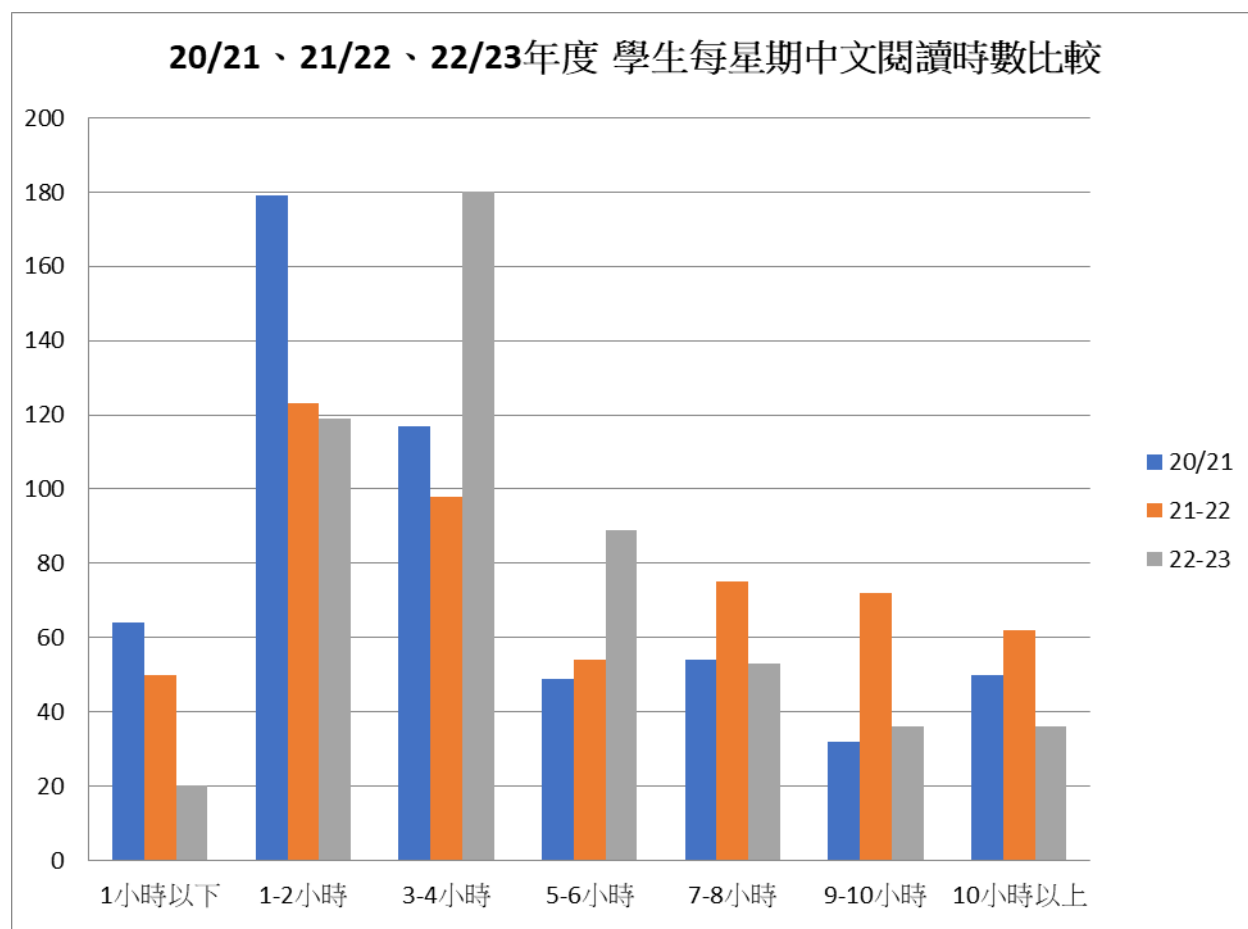
- 對象為具專業報告需要調適之學生。
- 在中、英、數、常實行評估調適，使有特殊學習需要之學生獲得公平的評核。

6.4 共融教育

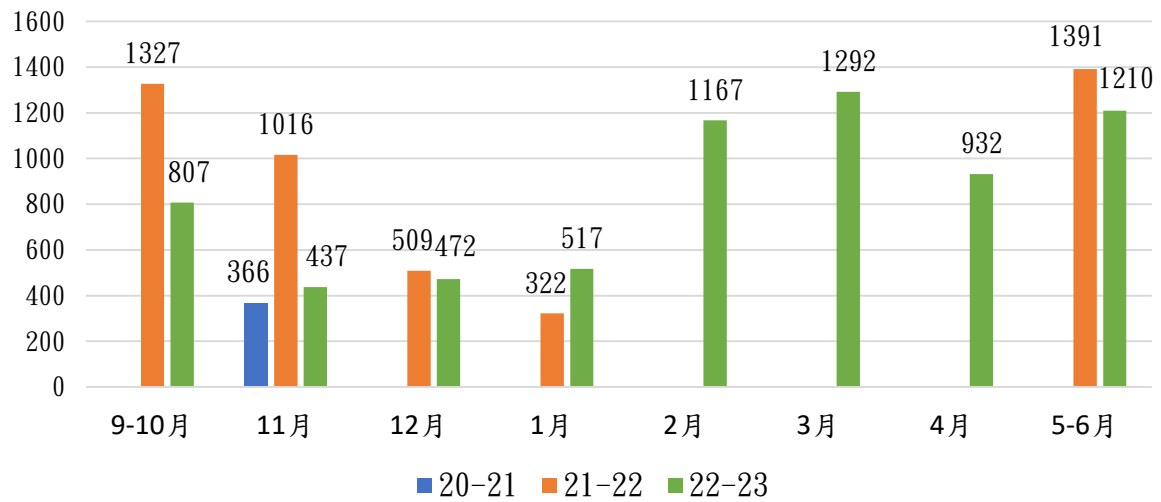
- **共融教育的推廣**
 - 5月29日邀請復和綜合服務中心推廣共融教育，主題為「死黨不分黨」，讓學生認識學習障礙，學習接納自己與別人的限制，從而建立關愛、互助的和諧校園。
 - 安排學生大使於小息與社交能力較弱的學生參與小組活動，提升學生的溝通和表達能力。

7. 學生表現

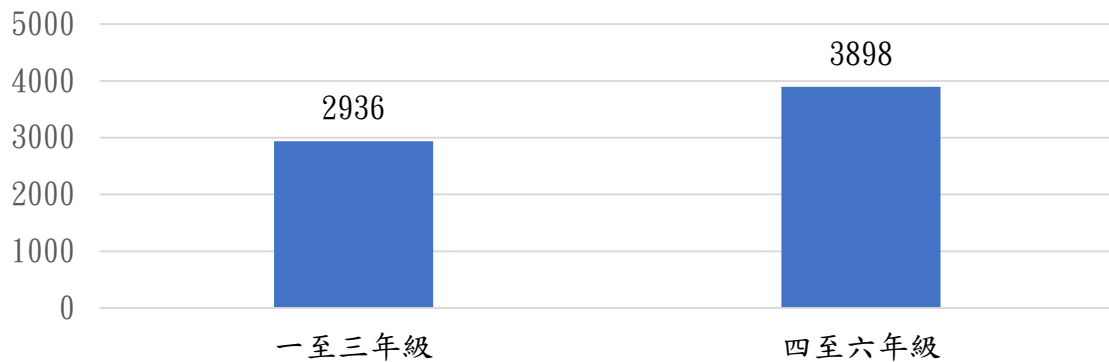
7.1 學生閱讀習慣



20/21、21/22、22/23年度 圖書館借閱量比較

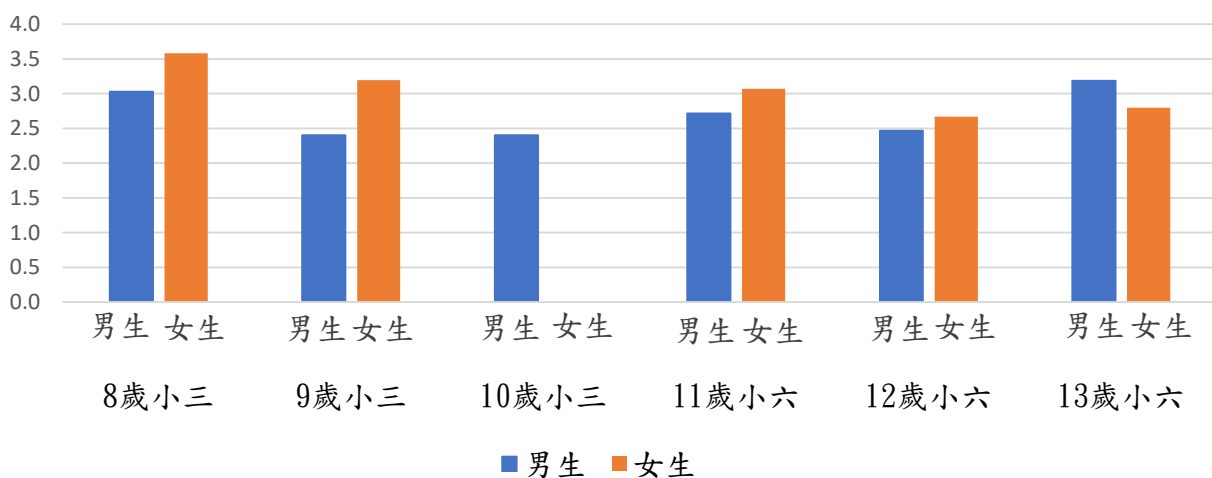


22/23年度 高年級和低年級學生在本校圖書館借閱量比較



7.2 學生的體格發展

本年度P. 3-6學生在體適能獎勵計劃的四項測驗中所獲得總分的平均數



7.3 學生校外獲獎紀錄

2022-23 年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十四屆香港學校朗誦節	中文朗誦 季軍：1 名 優良獎狀：10 名 良好獎狀：4 名
	翰墨傳情第六屆書法比賽小學組硬筆	優異獎：3 名
	第二屆香港中小學中文硬筆書法比賽小學組初級	小學初級組卓越獎：1 名
英文	第七十四屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	英文朗誦 季軍：1 名 優良獎狀：30 名 良好獎狀：4 名
	第二屆中小學英文硬筆書法比賽	小學中級組卓越獎：1 名 小學高級組卓越獎：1 名
普通話	第七十四屆香港學校朗誦節	普通話朗誦 優良獎狀：14 名 良好獎狀：7 名
	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽(2023)	良好：1 名
數學	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數學比賽(觀塘區)	優良獎：3 名
	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	個人賽銅獎：2 名 個人賽優異獎：1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	二等獎：2 名 三等獎：1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)總決賽	三等獎：1 名
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎：1 名
常識	少訊中銀 STEM-UP 創新科技大賽 2022	傑出表現獎及最佳安全城市獎：5 名 嘉許獎及最受歡迎攤位獎：5 名
	校園清潔短片製作比賽	初小組 亞軍：5 名
資訊科技	WRO 機械人「冬季」挑戰賽 2023 - 循線挑戰賽	金獎：8 名
視藝	中華民族衣櫥—華服設計比賽	短片組優異獎 及繪畫組優異獎：4 名
	藝術發展局第十四屆藝術大使計畫	校園藝術大使：2 人

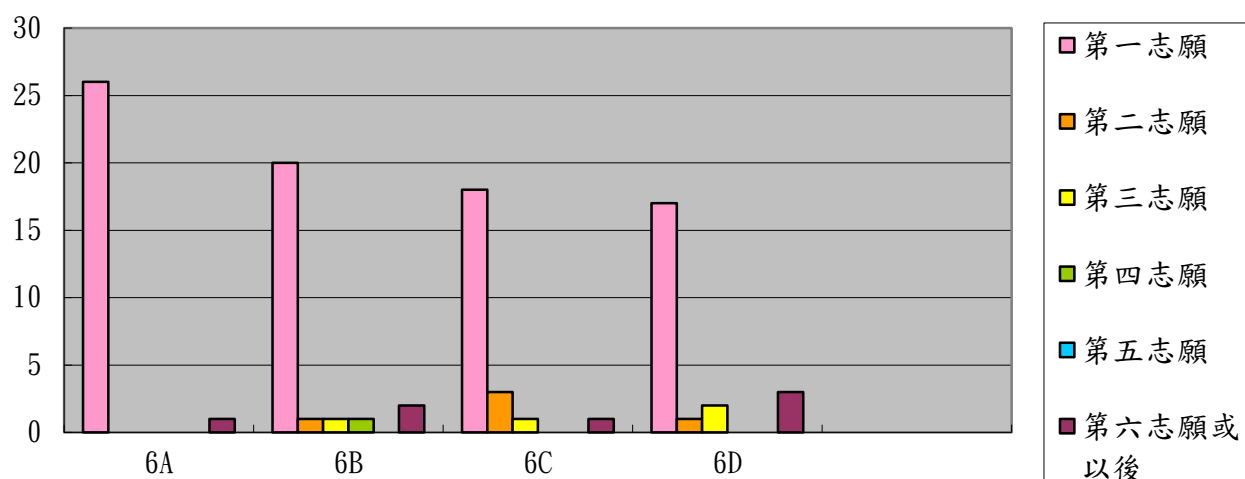
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
	精神健康樂繽紛 AR 填色比賽	最踴躍參與學校獎 個人優異獎：4 名
音樂	第七十五屆校際音樂節	一級小提琴獨奏銀獎：1 名 一級鋼琴獨奏銀獎：1 名 三級鋼琴獨奏銀獎：4 名 四級鋼琴獨奏銀獎：2 名 長笛獨奏小學高級組銅獎：1 名 鋼琴獨奏中國作曲家中級組銅獎：1 名 二級鋼琴獨奏銅獎：3 名 二級小提琴獨奏銅獎：1 名 三級鋼琴獨奏銅獎：1 名 六級鋼琴獨奏銅獎：2 名
體育	屈臣氏集團香港學生運動獎 2022-2023	1 人
	秀茂坪區少年警訊主辦的劍擊新星大賽	女子組冠軍：1 名 團體亞軍：4 名
	2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米 自由泳 殿軍：1 名 女子甲組 50 米背泳 亞軍：1 名 女子甲組 50 米自由泳 冠軍：1 名 女子甲組團體 季軍：3 名
	2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽	男子乙組 擲壘球 殿軍：1 名
	第五十九屆學校舞蹈節	中國舞 單人 甲級獎：1 名 中國舞 雙人 甲級獎：2 名
	跆拳道競技賽 2022	速度賽 亞軍：4 名 季軍：2 名 殿軍：1 名
	2023 全港跆拳道品勢及速度公開賽	速度競技冠軍：1 名 速度競技亞軍：1 名 速度競技季軍：1 名 個人品勢冠軍：1 名 個人品勢亞軍：2 名 個人品勢季軍：2 名
	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎：10 名
其他	觀塘區優秀學生獎勵計劃	觀塘區優秀學生：1 人

7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次

校際體育項目	40
學校朗誦節	78
學校音樂節	35
少年警訊	28
童軍	10
升旗隊	20
公益少年團	14

7.5 升中派位情況

2021-2023各班派位志願



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	第六志願或以後
81 人	5 人	4 人	1 人	0 人	7 人

2021-2023 年度本校六年級學生共 98 人，獲派往首三志願中學的共有 90 人，即 93%。學生獲派區內中學包括觀塘官立中學、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、順利天主教中學、中華基督教會蒙民偉書院、梁式芝書院、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波第二中學、寧波公學等。與此同時，也有學生獲派他區學校如保良局第一張永慶中學、沙田循道衛理中學、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學等。

8.關注事項的回饋與跟進

8.1 優化學與教，提升學生學習動機及效能

回饋

(1) 加強 STAEM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題：

- ✧ 本年度 STEAM 發展小組已優化 STEAM 跨學科專題研習，除了由常識、數學及資訊科技科主導外，亦於跨科專題研習冊內加入中文、英文及圖書科內容，並加入了閱讀的延伸部分。
- ✧ 41.2%教師十分同意及 58.8%教師同意認同 STEAM 發展小組會議能加強教師對 STEAM 教育的認識，以協助推行 STEAM 課堂教學的推行。
- ✧ 已調節了常識及電腦的每周節數，各於每周增加一教節，以便騰出更多時間進行跨科專題活動。29.3%教師十分同意及 65.9%教師同意增加了常識及電腦課節能讓老師有更充裕的時間安排 STEAM 跨學科活動。建議下學年繼續維持每周 5 節的常識 2 節的資訊科技課，以進行實作學習的時間
- ✧ 本學年已繼續增設及優化 STEAM 教育的教學設施及資源，以提升學生學習 STEAM 的效能。為了配合學校 STEAM 教學的發展，已購置了 4 條速度門跑道、108 輛電動小車、瀝水器物質、32 套編程水質測試套件，以配合跨科 STEAM 活動的進行。從觀察所得，有關資源能協助教師更有效展示教學內容及實驗成果，讓學生更易投入及提高學生學習興趣。26.8%教師十分同意、73.2%老師同意認同設施及資源有助提升學生學習 STEAM 的效能。
- ✧ 增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習 STEAM 的興趣和能力：
 - ◆ 各級已完成各級跨科 STEAM 專題研習（一至三年級：中、英、數、常、視、圖；四至六年級：中、英、數、常、資、圖）。
 - ◆ 29.3%教師十分同意及 70.7%教師同意跨學科 STEAM 專題研習能提升學生學習 STEAM 的興趣。於課堂上學生表現投入，對編程或實驗課都十分感興趣，亦勇於作出不同的嘗試。
 - ◆ 本年度舉辦了的 STEAM 全年活動包括：
 - 於 7 月 5 日舉行全校 STEAM DAY 活動，內容配合國情教育，包括攤位遊戲、線上創意科學展品講座及 STEAM 製作(一、二年級製作錦繡山河小投影燈，三、四年級製作神舟航空沖天汽火箭，五、六年級製作元宵地龍轉走馬燈)。93%學生認為 STEAM DAY 的活動及比賽能提升他們學習 STEAM 的興趣。100%老師同意學生投入參與 STEAM DAY 的活動，並認為有關活動有效提升學生對 STEAM 學習的興趣。
 - STEAM 夢工場小組學生參加了三項校外的 STEAM 比賽，包括少訊中銀 STEAM-Up 創新科技大賽 2022 及官立小學 STEAM 聯校活動—滑翔機飛行比賽、香港創意數理科學 4DFrame 比賽，共有 16 人次參加。學生在 STEAM 的校外比賽屢獲佳績，比賽前學生均進行了不同的工作坊及訓練，透過比賽豐富了學生的學習經歷，更讓學生運用 STEAM 知識和技能，以解決日常生活問題，有效加強學生的綜合能力、創造力及協作、溝通能力，為學校在 STEAM 的發展起積極及正面的作用
 - 46.2%教師十分同意及 53.8%教師同意和 66%學生十分同意及 27%學生同意 STEAM 活動及參加校外比賽能提升學生學習 STEAM 的興趣。
- ✧ 加強教師對 STEAM 教育的認識和推行 STEAM 課堂教學的能力：

- ◆ 已於 4 月 13 日教師發展日當天進行半天 STEAM 工作坊，透過 STEAM 火箭車活動，讓老師學習及體驗有關的知識，讓老師了解以提升教師的專業能量。
- ◆ 由科主任參與優化跨學科專題研習冊內容，並在進行各 STEAM 跨學科專題研習前舉辦各級 STEAM 活動簡介會，讓教師知悉活動細節及教學安排
- ◆ 19.5%教師十分同意及 80.5%教師同意講座或工作坊能有效為教師提供 STEAM 的專業培訓。
- ◆ 14.6%教師十分同意及 85.4%教師同意校內或校外專業交流活動加強教師對 STEAM 教育的認識和推行 STEAM 課堂教學的能力。
- ◆ 本年度官小學習圈有關 STEAM 的課程設計活動改以官小聯校 STEAM 比賽形式進行
- ◆ 3 名 STEAM 夢工場小組學生已參加了官立小學 STEAM 聯校活動—滑翔機飛行比賽，已在賽前進行了 3 次工作坊，並已拍攝及遞交有關比賽片段，7 月進行比賽。活動中老師亦參加了對飛行及對 STEAM 活動課程的設計安排方面的知識，提高了專業成長。

(2) 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，並利用電子學習，提升學生學習的主動性

- ✧ 中、英、數、常各科各級已完成 2-3 次以「提升學生學習主動性」為主題的共同備課及同儕觀課，並已完成檢討及反思。部份班級更利用了課研時間作同儕分享
- ✧ 中、英、數、常老師已完成最少兩次利用該科指定網上學習平台作預習、延伸或鞏固。
- ✧ 100%老師同意/十分同意計劃的成效。
- ✧ 中、英、數、常科已於 9 月份及 2-3 月份各完成兩次課研分享；英文科另於 16/3 完成一次與 NET 的課研。
- ✧ 100%老師同意/十分同意分享的成效。

(3) 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能：

- ✧ 26.8%老師十分同意及 73.2%老師同意成立電子學習小組後，能推展電子教學。
- ✧ 為了配合學校電子教育的發展，已為三年級及四年級 8 個課室安裝了電子互動白板。從觀察所得，電子互動白板能增加課堂的互動性，提高學生學習興趣及投入程度。
- ✧ 26.8%教師十分同意及 73.2%教師同意增設及優化電子教育的教學設施及資源，能提升學生學習興趣及效能。
- ✧ 將為一年級、二年級及特別室安裝電子互動白板，並會繼續購置平板電腦，配合科組發展的電子程式，以應付學校發展的需求及應付硬件的耗損
- ✧ 已在資訊科技科的進度表上加入選定的電子應用程式，並於課堂上指導學生有關運作。
- ✧ 97.6%老師每學期於課堂上使用最少一項的選定應用程式輔助教學(Nearpod,Kahoot,GC)，並認同有效增加學習趣味和效能。
- ✧ 本學年中、英、數科全年已完成三次 STAR 網上練習(聖誕節、農曆新年及復活節假期階段)。
- ✧ 每階段超過 95%學生完成中、英、數三科 STAR 練習。
- ✧ 全年共有 6 班同學於各階段各科均達 100%完成率。
- ✧ 中、英、數、常科已於 2-3 月份完成一次課研，分享各級利用電子教學的經驗及成果。100%老師同意/十分同意分享的成效。

- ✧ 已於 10 月 18 日舉辦了 Nearpod 及 Kahoot 進階版的教師工作坊，有 98%教師在課堂上使用相關應用程式。26.8%教師十分同意及 73.2%教師同意講座或工作坊能加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力。22%教師十分同意及 78%教師同意校內或校外專業交流活動能加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力。
- ✧ 本學年繼續推動教師使用 Nearpod 及 Kahoot 進行電子教學。已安排 ITRO/TA 協助有需要的老師在課堂上使用電子教學，例如課堂上支援、教材編寫、IPAD 借還等。43.9%教師十分同意及 56.1%教師同意 ITRO；另 36.6%教師十分同意及 56.1%教師同意 TA 能協助教師在課堂上使用電子教學。學校需持續安排 ITRO/TA 到需要協助的班別支援學生及老師，讓電子教學活動繼續順利推行。
- ✧ 已在各級資訊科技課進度加入 Nearpod、Kahoot 及 Google Classroom 電子應用程式基本操作課題，各級資訊科技科老師已於 10 月至 11 月期間協助教授學生如何使用 Nearpod 及 Kahoot 的功能。一年級資訊科技科老師亦已學期初教授學生如何使用 Google Classroom 的功能。29.3%教師十分同意及 68.3%教師同意認同在各級資訊科技課，加入選定兩至三項校本電子應用程式(Nearpod、Kahoot)基本操作，能支援其他科老師在課堂上使用電子教學。
- ✧ 各科全年已完成最少四次以「電子學習及自主學習」作主題的共同備課會(中文科各級 5-6 次；英文科各級 5-11 次；數學科各級 5-8 次；常識科各級 5-6 次)。
- ✧ 中、英、數科均在同儕觀課時引入「電子學習或自主學習的元素」輔助教學。
- ✧ 本學年已於 21/11 至 9/12、13/2 至 30/2 及 3/3 至 9/5 三個時段，每個時段約兩星期於六年級中、英、數、常課堂上進行 BYOD 計劃。全部六年級中、英、數、常科科任老師均能在課堂上與學生利用自攜裝置及 Nearpod 及 Kahoot 等應用程式進行教學，上學期使用 IPAD 進行電子學習的總次數有 112 次。下學期使用 IPAD 進行電子學習的總次數有 191 次。全學年使用 IPAD 進行電子學習的總次數有 303 次。33.3%教師十分同意、66.7%教師同意及 60%學生十分同意、40%學生同意推行 BYOD 能提升學生學習動機及效能。
- ✧ 根據統計，91%學生曾使用網上閱讀平台(e 悅讀計劃、每日一篇、RAZ-KIDS 等)進行閱讀。根據學生問卷調查，95%學生認為這些網上閱讀平台能增加他們的閱讀興趣。

跟進

(1) 繼續加強 STAEM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題：

- ✧ 建議下學年 STEAM 發展小組繼續維持擬定全學年的 STEAM 活動，優化 STEAM 跨學科專題研習、適時審視及檢討 STEAM 教學的成效，擬定配合 QEF 公帑資助學校專項撥款計劃書內的活動及課程內容，持續優化 STEAM 跨學科專題研習內容，加入成長課及國情教育元素，並安排以 STEAM 教學為主題的教師發展活動。
- ✧ 仍要持續購置有關 STEAM 電子教學資源，如平板電腦、Smartboard、STEAM 學習的物資、配合的電子程式等，以配合未來更多 STEAM 的教學活動。
- ✧ 繼續為學生提供更多接觸及學習 STEAM 的機會，例如參加不同的校外比賽、利用「小學奇趣 IT 識多啲」計劃撥款於課外活動及週會時間邀請外間機構舉辦與編程有關的培訓課程以加強學生對 STEAM 的興趣、認識及應用。
- ✧ 為緊貼創新科技的最新發展，鼓勵各教師，特別是常識科、數學科及資訊科技科教師參與創新科技基本專業培訓。建議下學年邀請校外機構到校舉辦 STEAM 講座及工作坊。

(2) 繼續加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能

- ✧ 下學年繼續維持電子學習小組的運作及舉行會議，協助各科組訂定電子學習的方向，協助各科物色合適的電子程式，帶領各科組發展具科本特色的電子學習。
- ✧ 建議來年繼續定期進行電子學習分享，並鼓勵老師多收集學生的學習成果作分享交流。
- ✧ 建議繼續以電子學習為主題，進行科本或編程的教師發展活動，舉辦操作沉浸式虛擬實境平台的工作坊，為教師提供專業培訓及交流以配合學校發展的需要。
- ✧ 由於高年級對 Nearpod、Kahoot 已較熟識，建議來年只在一至二年級資訊科技課，加入兩至三項校本電子應用程式基本操作的課堂，高年級會在資訊科技課增加輸入法的課堂，以支援學生在進行電子學習時輸入文字。
- ✧ 下學年將於五至六年級推行 BYOD 計劃。

8.2 豐富學生的學習經歷，推動學生盡展潛能

回饋

(1) 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展。

- ✧ 學校鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。各科組老師按學生的能力及興趣，安排及鼓勵學生參加不同的校外比賽。超過 85% 學生曾參與校外比賽，包括視藝科：精神健康樂繽紛 AR 填色比賽、中英文書法比賽、中文寫作比賽等。
- ✧ 除了音樂科(因疫情)只參加了一次校外比賽，其他各科(中、英、數、常、視、體、普、資訊科技)均參加了最少兩項校內、外比賽，包括：數學、STEM、舞蹈、朗誦、書法、徵文等。全年共參加了 29 項校外比賽。整學年參加校外比賽達 2100 人次，獲獎 170 人次。音樂科雖然只參加了一次比賽，但進行了三次到校或出外欣賞音樂會或活動。
- ✧ 由於已有三年沒有進行校隊訓練，本年度體育科參與比賽的校隊學生較少；為了加強校隊訓練，以發展學生不同的潛能，排球、籃球、足球、乒乓球、舞蹈、游泳於學校復常後已恢復了校隊訓練。音樂科的 KT Super Voice 及 KT Angel Voice 亦已恢復練習。超過 80% 以上校隊學生認同校隊訓練能培訓學生的團隊合作精神。
- ✧ 學校組織了不同的服務團隊，例如風紀、午膳風紀以及圖書管理員等，讓學生明白服務與責任的重要。此外亦通過「一人一職」以及「小小服務生」的班級經營策略，以不同的服務，發展學生的潛能。90% 學生認同透過服務能發掘自己的潛能。
- ✧ 100% 老師認同學生積極及投入參與校隊訓練活動。
- ✧ 在優化課外活動，加強專業支援方面，本學年聘請了專業導師教授有關體育、藝術及資訊科技知識，包括：電腦編程、STEM、乒乓球、籃球、排球、合唱團、水墨畫、扭氣球、疊疊杯等，以提升了學生多元智能發展。
- ✧ 為了提供機會給參與的學生在學校活動中表演或在平台展示。視藝科舉辦了試後作品展，展出各班的優秀作品；梯間及學校網頁展出學生優秀視藝作品；中英文科在網頁上展出學生的出色的文章；樓層及梯間設展板，定期展出不同科目的優秀學生作品或課業。本年度創意藝術小組以「中華民族的衣櫥」作主題，並以紮染工藝進行創作後舉辦展覽展示作品。
- ✧ 校園電視台定期安排小主持及小主播拍攝節目，並於午膳時段播放。
- ✧ 學藝班的學生於學期終結的成果分享會、畢業禮及頒獎禮中展示其學習成果，讓大部分學生均有演出的讓大部分學生均有演出的機會。
- ✧ 根據問卷調查，100% 負責課外活動的老師認同加強專業支援有助優化課外活動及有效提升學生多元智能發展。

(2) 透過多元化的校外參觀、交流活動，提升學生的學習興趣，豐富學習經歷。

- ✧ 因應疫情關係，本學年雖未能安排學生參加境外學習之旅，學生仍與姊妹學校的學生進行線上交流，互相分享校內活動及交流學習的心得。

◇ 各級同學已完成一次配合常識科課題的教育性參觀：

- 一年級：香港動植物公園（動物園）
- 二年級：香港九龍公園暨種植活動
- 三年級：惜食堂一粒粒皆辛館
- 四年級：衛生教育展覽及資料中心
- 五年級：太空館
- 六年級：公民教育資源中心-主題(國家文化)

◇ 92%學生同意或十分同意自己積極投入學習活動，對活動有正面回饋。100%負責教師認同學習活動能夠擴闊學生的學習經歷，並認同學生能積極分享或展示學習經歷。

(3) 善用校園設施，讓學生在課餘時發展潛能。

◇ 由於學校在上學期仍實施防聚政策，而下學期初學校禮堂進行更換冷氣工程，故未能安排學生於小息時段到操場進行活動。至五月份工程完成，隨即安排學生在第二個小息到操場活動。在 2/5 至 20/6 期間為各班安排了各科 IT 互動遊戲及活力區活動各一次，讓學生在小息之餘，也能透過不同學習活動豐富其學習體驗。

◇ 老師、教學助理及風紀在活動場地當值，與學生一同體驗活動的樂趣，在互動中，提升了學習的興趣。約 99%學生及 100%老師認同小息活動能豐富學生的學習體驗，發展他們的潛能及嗜好。

(4) 創設不同平台，讓學生展現才能，增強自信及溝通及協作能力。

◇ 為學生創設不同的平台展現學生的才能。學校提供機會給學生在學校活動中表演，包括網上音樂會、朗誦及舞蹈表演，視藝作品展等。此外，「畢業禮」及「頒獎禮」亦安排了學生表演環節，包括鼓令、中國舞及跆拳道。學生參與了各項表演活動，70%學生曾參與表演。約 90%參與表演學生認同活動能增強自信及溝通能力。

◇ 中文、英文及視藝科善用學校網頁展示各班學生的優秀作品，包括中文科小作家文集、英文科 Good writing appreciation，以及視藝科佳作。

◇ 中、英、數、常及視藝科輪流利用各樓層梯間壁報展示學生學習成果，有助學生增強自信及成就感。

◇ 視藝科為配合「中華文化周」活動，製作及展示學生的紮染作品，又於試後活動時段舉行視藝作品展，提供不同平台展現學生才能。

◇ 恢復在校午膳後，下學期午膳小休時段，設校園電視台，共有 12 個台，包括中、英、數、常、視、音、體、普、資、成、閱、KTV，共完成 37 次廣播；此外，也有國民教育及水果月資訊，作每月一次的廣播，給予機會不同的學生擔任小主持，提升學生自信心。另外，校園小主播也會協助科組作中央廣播。學生問卷調查顯示，超過 90%學生認為有關活動能增強自信及溝通能力。

◇ 100%老師同意透過不同途徑皆能展示學生學習成果，能增強及培養學生溝通及協作能力，盡展潛能。

跟進

- ✧ 因應疫情逐步放緩，學校下學期有序恢復安排學生參與全方位的學習活動、學藝班實體課等，教師和學生均認同所舉辦的活動能提升學生的學習興趣及培養其多元智能。
- ✧ 學校亦會繼續安排不同平台讓學生展現才能，以增強學生的自信、溝通及協作能力。
- ✧ 新學年各學科會繼續安排學生參加校外比賽，並增加新的課餘學藝班(如銀樂隊及中國國術)、姊妹學校交流活動、境外遊等，以豐富學生的學習經歷。

8.3 關注事項（三）：加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀

回饋

(1) 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目：盡責承擔(22-23)

- ✧ 繼續優化生命教育課程，有系統地規劃各級課程，引導學生善用性格強項，實踐好行為。在成長課中加入生命教育及品德教育課程，有助培養學生正面價值及良好品行，94.5% 老師認同學生投入參與課堂。
- ✧ 學校推行不同的「超讚好孩子」校本獎勵計劃，獎勵盡責承擔的學生，鼓勵內化良好行為。上學期共有 421 位同學獲獎，佔全體同學約 71%；而下學期共有 431 位同學獲獎，佔全校同學約 74%。
- ✧ 全年舉行共二十次「晨早讚一讚」活動，校園小主播通過早上中央廣播，分享部份「集氣便條」的內容，表揚具責任感的學生或教職員，營造正向及欣賞的校園氣氛。
- ✧ 「交齊功課獎懲計劃」培養學生對自己學習應有的責任感。每月獲得「交齊功課之星」平均為 220 人，佔全校 38%。100%老師認同該計劃有助培養學生交齊功課的習慣，讓學生學習為自己的行為負責。
- ✧ 學校邀請不同的機構，通過週會及社會服務等，深化及體驗正向課程。全學年共舉行了 25 次週會，其中 15 次的內容與正向教育有關，並由不同的機構主講，題目包括「正向自我形象」、「舒壓好心情」、「WE 正向計劃」和各級的「生命教育體驗活動」等，藉以深化正向教育課程。
- ✧ 上下學期分別利用「名人語句」及「盡責承擔齊做到」親子標語創作比賽優勝作品，製作成小橫額，張貼在課室內。同時亦在校舍梯級展示教育局「十個首要培育的價值觀和態度」，加強宣傳正向思維及強化品德教育。
- ✧ 此外，利用校園環境，展示由學生、家長以及老師填寫的「集氣卡」，鼓勵為不同的崗位注入正能量。有效地利用正門的電子走字版及學校校網，表揚獲得殊榮的學生，例如展示「交齊功課之星」名單，以肯定學生的努力及成就，營造正向的學校氣氛。
- ✧ 參與教育局「WE 正向動力計劃」後，學生在「負面情感」、「師生關係」、「社群關係」的表現有改進，因此建議下學年繼續舉辦相關的講座或工作坊及活動，培養學生的正向價值觀。

(2) 強化家校合作，協力推動正向教育

- ✧ 學校為家長繼續舉辦正向教育的培訓，讓家長對正向教育加深認識，以助正向教育的推展，以及提升學生的正向社交技巧及提升學生自我觀感。本校參加了賽馬會抗逆有「家」計劃的網上家長教育講座，講座名稱：「如何讓孩子提升自尊自信，拉近家長與孩子的關係」；還舉辦「玩轉親子樂」展板巡迴展覽，教育局向本校借出一套共 10 塊的「玩轉親子樂」展板供家長參觀。
- ✧ 超過 90%的家長表示透過講座、展板巡迴展覽對正向教育加深了認識能幫助家長建立正向思維，宣揚教養子女的正確方法和態度。

(3) 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感

- ✧ 透過不同科組舉辦的中國文化活動，例如：中文日活動中，舉辦觀賞中國名人故事影片(布偶劇場)、古詩欣賞活動及詩歌朗誦欣賞、常識科協辦五年級「國情電影欣賞」活動、視藝科的華服設計活動及在創意藝術小組教授紮染，並在中華文化週期間設學生紮染作品展覽，加深同學對中華文化的認識。97%老師及 97%學生認同舉辦不同的中國文化活動，能加深學生認識中國傳統的文化及歷史，擴闊學生的學習經歷，加強對國民身分的認同。
- ✧ 國民教育小組，在本年也舉辦了多項活動，包括：優化「中華文化走廊」、國慶日賀咭設計比

賽、參加「2022『國家憲法日』網上問答比賽」、「《基本法》全港校際問答比賽」、「2023 國家安全問答比賽」、播放國民教育影片 6 次、參加基本法校園大使培訓計劃、進行國家教育展覽：「遊走展覽與科技·探索知識」、舉行中華民族的衣櫥——華服設計比賽、憲法和基本法校園大使參觀愛國教育支援中心、參加國家安全同樂日、參加 415 棋盤遊戲活動、五年級觀看國民教育影片《我和我的家鄉》，從問卷調查中，100%老師及 99%學生認同些活動能有助認識祖國。

- ✧ 本年度學校繼續透過早會短講或週會帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。全年舉行了 9 次國旗下講話，當中的主題包括認識中國傑出人物、認識國家的成就，又透過短講介紹特別日子，如憲法日、國家安全教育日。從問卷調查中，100%老師及 93%學生認同短講或週會能帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。
- ✧ 本年度學校透過參觀、境外交流活動或影片欣賞，讓學生了解祖國的城市及經濟發展。參觀地點包括：「孫中山紀念館」、公民教育資源中心、「三棟屋博物館」、「饒宗頤文化館」；「愛國教育支援中心」等。此外，學校於本年度 2 月與姊妹學校進行線上交流活動，分享兩地春節活動，讓本校學生進一步認識及欣賞祖國的傳統文化。至於電影方面，全年製作了 6 套國民教育影片，其中包括：《神州大地美如畫系列——龜頭渚及安吉縣》、《國家成就真驕人——航天科技》等影片，又讓五年級學生到電影院觀欣賞國民教育電影《我和我的故鄉》，100%老師及 92%學生認為透過參觀和國民教育影片，能讓他們了解祖國的城市及經濟發展。
- ✧ 學校繼續利用壁報或展板介紹有關祖國的歷史文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。學校於每樓層設的中華文化走廊，今年增設了不少壁報，例如：一樓有中國特有動物如熊貓、中華鱖、華南虎、金絲猴等；二樓有中國特有植物如牡丹、梅花、竹、松等三樓展示中國書法；四樓有中國剪紙藝術、繩結、國畫等，這些壁報都能營造學習氣氛，收到潛移默化之效。
- ✧ 根據問卷調查，92%學生及 100%老師認同展板介紹有關祖國的歷史文化知識，能增加學生對祖國的認識和歸屬感，效果理想。
- ✧ 本年度學校舉辦及參加多項有關認識祖國歷史，文化，基本法或憲法的比賽，例如：猜燈謎比賽、賀卡設計比賽、「2022-23 國慶日網上問答比賽」、中華民族的衣櫥：「新春華服設計比賽」、「2022『國家憲法日』網上問答比賽」、「2023 國家安全網上問答比賽」、全年舉行國民教育狀元榜比賽；93%學生及 100%老師認同這些比賽能有助學生認識祖國。

跟進

- ✧ 本年「超讚好孩子」計劃相當成功，老師亦贊同計劃能對學生起激勵的作用。建議明年繼續，並選用「感恩讚美」作為重點目標，配合下年度關注事項三繼續推展。
- ✧ 強化家校合作方面，學校舉行了相關的講座及展覽，參與活動的家長認同加深了對正向教育認識，因此繼續為家長舉辦不同類型的培訓，讓家長與學校一同協助正向教育的推展。
- ✧ 國民教育方面，本校繼續從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識及歸屬感，已經取得老師及學生的認同，下學年會持續推展及強化，凝聚師生對國家的歸屬感。

9. 我們的伙伴

9.1 家長教師會

9.1.1 家長教師會委員

第二十六屆(2022-23)家長教師會委員

顧問	梁蕙君校長
主席	李俊希先生
副主席	梁潤華先生、林曼燕副校長
司庫	李珊珊女士、賴韋君老師
秘書	吳麗娟女士、葉麗英老師
總務	李麗顏女士、蒙寶儀主任
聯絡	廖秋香女士、關惠芬主任
康樂	楊燕真女士、鄺詩穎女士、張佩儀主任
列席	梁司司副校長、陳志黎副校長

9.1.2 家長教師會活動

日期	活動名稱
2022 年 10 月 28 日	第二十六屆(2022-23)會員大會
2022 年 10 月 28 日	家長教育講座-「家長如何預防及管理小學生沉迷電子用品」家長講座
2022 年 12 月 17 日	「家長學藝班--親子製作蛋糕班」
2022 年 12 月 20 日	聖誕聯歡會
2023 年 1 月 17 日	中華文化日
2023 年 2 月 17 日	家長教育講座-「如何讓孩子提升自尊自信，拉近家長與孩子的關係」
2023 年 4 月 1 日	親子旅行
2023 年 4 月 27 日	校服轉贈大行動
2023 年 5 月 3 日	「家長學藝班---家長扎染班」
2023 年 6 月 1 日至 2023 年 6 月 6 日	「玩轉親子樂」展板巡迴展覽
2023 年 1 月及 7 月	出版會訊(上、下學期各一期)

9.2 視像分級家長會

為加強家庭與學校之間的溝通，學校已於 23/9, 26-30/9 的下午時段舉行 P1-P6 的「視像分級家長會」，除了讓家長了解新學年各項安排及學校的關注事項，也讓班主任及中、英、數科任老師向家長簡介各科的課程及家長配合的方法等，希望在新學年建立學校與家長溝通的良好起步點。家長反應良好，一年級及六年級學生家長的參與較其他年級為高，而每級的 A B 班亦較 C D 班的參與率高。

9.3 家長日

為了讓家長更了解孩子在校內的學習情況，本校於 2023 年 2 月 25 日(星期六)(上午 8:00 至下午 12:30) 舉行「一至五年級家長日」。當天班主任與家長個別傾談有關孩子的學行表現。部分家長亦晤見學生輔導主任或負責支援有特殊學習需要的組主任，了解及討論子女的學習及在家的生活狀況。各班家長的出席情況理想，平均出席率達 90%。

9.4 校友會

9.4.1 校友會委員

第七屆(2022-23)校友會幹事

「校友會」幹事會		第七屆	
校 友 幹 事			
主	席	袁逸輝先生	
副	主 席	梁榮贊先生	
秘	書	林麗君女士	
司	庫	柯俊偉先生	
聯	絡	高榮坤先生	
康	樂	謝申江先生	
總	務	高世燕女士	
學 校 代 表			
當然顧問		梁蕙君校長	
顧 問		梁司司副校長	
顧 問		劉美寶主任	
顧 問		賴倩儀老師	
列 席		林曼燕副校長、陳志黎副校長	

9.4.2 校友會活動

日期	活動	內容
2022年11月18日	校友同樂日暨「第七屆會員大會」、「第七屆幹事會選舉」及「2022-24 年度學校管理委員會——校友成員選舉」	舉行校友同樂日暨「第七屆會員大會」、「第七屆幹事會選舉」及「2022-24 年度學校管理委員會——校友成員選舉」。當天有接近 70 名校友在禮堂參加，活動包括確認幹事會名單及學校管理委員會校友成員名單、享受「聯誼」遊戲、與老師聚會、校園拍照等。當天也展出副主席的畫作，共同分享校友的成果。
2023年1月	第一期會訊	會訊內容包括校友會委員及校友撰寫心聲。
2023年5月13, 20, 27 日	校友會繪畫班	校友會副主席義務教授油畫班，參與的校友會員在副主席的指導下，完成一至兩幅的作品。
2023年6月19日	校友到校進行生涯規劃分享會	活動於2023年6月19日舉辦，校方很榮幸能邀請袁逸輝主席和校友林永怡先生到校為六年級學生主講生涯規劃分享會。
2023年6月27日	畢業生到校分享中學生生活	三位上學年畢業生到校與應屆畢業生分享中學生活，並提醒本屆畢業同學升中注意的事項，讓本屆畢業生有好好的準備。
2023年6月23日	畢業典禮	主席袁逸輝先生、幹事會林麗君女士及謝申江先生均有出席當天的畢業典禮。主席袁逸輝先生並擔任頒獎嘉賓。
2023年7月7日	頒獎典禮	副主席梁榮贊先生、林麗君女士、高世燕女士、謝申江先生及高榮坤先生出席頒獎禮，並擔任頒獎嘉賓。
2023年7月3-11日	招收會員	於本屆畢業生畢業前派發招收會員的通告，鼓勵學生參加。每位參加的學生交會費\$50，如有經濟困難的學生，可申請豁免。
2023年6月	第二期會訊	會訊內容包括主席袁逸輝先生、校友李永怡先生、畢業生吳宇同學及王靜雯同學撰寫對母校的心聲。

10. 財務報告

觀塘官立小學		
2022/2023 學年財務報告(1. 9. 2022 至 31. 8. 2023)		
	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼：		
(a) 非特定津貼		
基線指標撥款(Baseline reference provision)	316,523.00	379,689.68
(b) 特定津貼		
言語治療服務計劃	16,516.00	1,430.00
資訊科技教育津貼	480,523.00	587,106.19
學校發展津貼	800,017.00	607,414.50
新來港學童津貼	25,012.00	30,000.00
學生輔導服務津貼	247,039.00	237,500.00
成長的天空	145,936.00	83,900.00
供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00	139,104.00
小結：	2,237,849.00	2,066,144.37
本學年盈餘：	171,749.63	
2022-2023 年度科目及課程整筆津貼帳戶：		
【II】為特定學生而設的津貼		
(a)校本課後學習及支援津貼	238,800.00	228,923.00
(b) 學習支援津貼		
承上結餘	-22835.50	
學習支援津貼	1,261,143.00	1,416,208.13
2022-2023 年度盈餘：		-177,900.63
【IV】課外活動帳戶		
承上結餘	260,182.13	
課外活動經費	223,807.60	288,599.50
本學年盈餘：	-64,791.90	
2022-2023 年度課外活動帳戶總盈餘：	195,390.23	

觀塘官立小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2022/ 2023 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括； ● 新資助模式「小學學習支援津貼」
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施： ● 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，加強學生的個別照顧； ● 增聘 5 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行英文科小組教學，為四、五年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，教學助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 為部份有特殊教育需要學生安排小息進行社交遊戲活動，讓學生在輕鬆的氣氛下，提升社交技巧； ● 於課後時段安排情緒、社交及學習的支援訓練課程，讓學生能夠提昇溝通和表達能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

22-23 年度學生支援津貼財務報表

收入項目		
a. 2021/2022 學年〈上學年〉可保留的學習支援津貼盈餘		-22,835.5
b. 2022/2023 全年〈本學年〉學習支援津貼的撥款		1,261,143
總收入金額		1,238,307.5
支出項目		
支出項目	增聘人數(名)	金額\$
c. 增聘全職教學助理(協作課、協助個別學習計劃推行、定期與援家長聯絡及記錄、評估調適政策執行、協助言語治療計劃、協助喜伴同行計劃、轉校及升中資料銜接、整理學生報告、協助課後支援班及社交小組訓練)	5	1,090,585.13
d. 增聘兼職教學助理	0	0
e. 外購專業服務(讀寫課程、專注力訓練課程、社交訓練小組、感覺統合訓練小組、升中面試小組、表達藝術小組)		310,776
f. 購置學習資源器材(學習字卡)		7,047
g. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動(家長講座、表達藝術親子班)		7,800
總支出金額		1,416,208.13
盈餘		-177,900.63

2022/23 學年
校本課後學習及支援計劃校本津貼
- 活動報告表

學校名稱：觀塘官立小學

負責人姓名：劉慧嫻主任 張佩儀主任

聯絡電話：27560762

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 221名(包括 A. 領取綜援人數：60名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：147名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
提供免費課後功課輔導班 (共三班)	15	29	4	94%	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	\$103,572	問卷	香港教育服務中心	根據學生問卷顯示，78%學生認為功課輔導班能幫助他們解決學習需要；76%學生認為在功課和學習上有所改善；而70%學生對學習的信心也提升了。
網上家課輔導班	5	11	2	90%	2022年9月至2023年1月	\$49,500	問卷	Vision on Wind	小組旨在為成績稍遜的學生提供功課輔導及教導基本的學習技巧。活動後家長的回饋積極及正面。約80%的小一家長；77%小二家長及72%小三家長反映小組能協助學生處理功課及導師有耐性教導學生。逾85%家長希望再次舉辦有關的小組並建議繼續提供網上問功課服務。

11.3 (P.2/2)

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時 期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
津貼學藝班學費及購買器材 (珠心算、速算、跆拳道、長笛、 輕黏土、漫畫、小小科學家、口才 訓練班、劍橋英語、趣味英語、奧 數拔尖、中國鼓令)	40	107	8	95%	2022 年 10 月至 2023 年 6 月	\$75,851	問卷	校園小博士、學研教 育中心、Eureka Language Services Limited、蒼心跆拳 道、高瞻教育機構 有限公司、Sola Music Production、 Artistree Limited	根據學生問卷顯示，多於 90%學生認為課餘學藝班 能豐富學習經歷、擴闊學 習視野，增加課外知識， 提升學習自信心。 跆拳道、長笛、中國鼓令 同學參加成果分享會表演 提升自信心。

活動項目總數： 3							
學生人次	60	147	14		總開支	\$228, 923	
**總學生人次	221						

備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

觀塘官立小學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$97,300.00
B	本學年總開支：	\$97,245.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$55.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	27	\$18,944.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	106	\$78,301.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00
總計	133	(上限為全學年津貼金額的 25%)

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	長笛	藝術 (音樂)	5	\$7,500.00			✓		
2	STEM 模型	跨學科(STEM)	16	\$14,560.00	✓				
3	奧林匹克數學拔尖課程	數學	16	\$9,680.00	✓				
4	中國鼓令	藝術 (音樂)	6	\$8,910.00	✓				
5	跆拳道	體育	22	\$21,120.00			✓		
6	舞台魔術	藝術 (其他)	6	\$3,240.00	✓				
7	輕黏土	藝術 (視藝)	6	\$2,376.00	✓				
8	劍橋英語	英文	6	\$6,336.00	✓				
9	小提琴	藝術 (音樂)	14	\$4,620.00			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算

11.4 (P.3/3)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	趣味英語	英文	21	\$8,778.00	✓				
11	漫畫	藝術(視藝)	15	\$10,125.00	✓				
總開支			133	\$97,245.00					

觀塘官立小學

2022-2023 年度

全方位學習津貼計劃報告



全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

21/22 剩餘撥款 : \$303,000
22/23 撥款 : \$774,213
22/23 支出 : \$1,077,213
22/23 結餘 : \$0

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
編程課程	利用週會導修節時段，引入校外資源，分級安排編程學習課程。如：Scratch，不插電活動，Micro Bit 等	提升學生對科學、科技、空間感及對編程的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力。培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	全學年	P1-6	引入校外資源，安排於週五課外活動時段為全校學生舉辦編程課程。包括 P.1-基礎 matatalab STEM、P.2 進階 matatalab STEM、P.3 Scratch 編程班，P.4-5 基礎 Micro bit 課程、P.6 進階 Micro bit 班、STEM 模型班、機械人編程課程等。讓全校學生均學習到編程課程，增進邏輯編程知識。	\$101,994	E1, E5, E7	✓				

11.5 (P.3/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
各學科	各級學科舉行活動：例如：數學日、中文日、閱讀日、英文日、普通話日、STEM DAY、常識日等；語文及數學尖子培訓。	增進學生的知識與技能，提升他們學習不同學科的動機、興趣及機會，知識及技能，營造富趣味的學習環境。	全學年	P1-6	各學科均於試後安排了學科活動日，包括：中文及閱讀日及英文日、STEM DAY、普通話日、數學活動及中華文化日及講座等，購買了英文科活動用品及其他學科活動物資。學生參加尖子培訓，包括：劍橋英語、珠心算、速算、口才訓練、奧數拔尖及、趣味英語班。提升了學生對各學科的知識及興趣。	\$66,474	E1, E5, E7	✓				

11.5 (P.4/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動	透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	全學年	P1-6	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動及全方位參觀活動： P.1 參觀挪亞方舟「珍愛地球館」及九巴「安全巴士」、動植物公園 P.2 九龍公園及香港中央圖書館 P.3 惜食堂 - 粒粒皆辛館及饒宗頤文物館 P.4 衛生教育展覽及資料中心及三棟屋博物館 P.5 參觀香港太空館及香港科學館 P.6 參觀了公民教育資源中心及孫中山紀念館)； 亦參觀了香港科學園數據中心、衛生教育展覽及資料中心等。 ~透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	\$67,076	E1, E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術教育	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；參觀畫展等藝術教育	拓展學生藝術視野，培養其鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	全學年	P1-6	KT Super Voice 及 KT Angel Voice 課程，學生參加長笛、中國鼓令、小提琴班。學生到戲曲中心、藝術與科技中心進行活動。增加了學生對音樂及藝術的認識。	\$111,663	E1, E5, E7			✓		
體育	運動月、運動會、遊戲日、體育日	提倡運動，富豐學生的學習經歷；培養學生的體育精神。	全學年	P1-6	進行了運動會及遊戲日，運動月、Sport Act 及體適能獎勵計劃。此外，亦安排了滑板示範。加強了學生對運動的認識。培養學生每天運動的習慣。	\$15,000	E7			✓		

11.5 (P.6/8)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
IT 及 STEM	各項有關 IT 及 STEM 活動，例如編程機械人活動及比賽、STEM DAY、海洋公園 STEM 學習活動等	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力；提升學生與 STEM 相關的知識、創意及應用能力；讓老師透過活動，鼓勵學生全面探索 STEM 世界	全學年	P4-6	~ 安排全校學生參加 STEM DAY 活動， ~ 購買了 STEM 夢工場及科學小實驗的物資、Minecraft 比賽物資等。 ~ 裝備學生參加各項 STEM 科技比賽： ~ 學生參加 Minecraft 比賽、學習了 Minecraft 綠色城市設計； ~ 參加 4D Frame 比賽 ~ 參加 STEM-Up 香港創新科技大賽； ~ 學生在比賽中獲得最佳安全城市傑出表現獎、最受歡迎攤位嘉許獎。 ~ 讓學生學會了綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	\$100,728	E1, E5, E7, E8	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$462,935						

1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
全方位學習	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，例如：(I)體育、音樂等校隊訓練；(II)生命教育及價值教育，例如：服務學習、風紀培訓等；(III)健康教育及多元智能活動等，例如：課外活動、節日及文化活動、試後活動等；(IV)國民教育及制服團隊活動，例如：升旗隊、少年警訊、公益少年團等	透過參與各類恆常體藝訓練，發展學生體藝潛能；讓校隊精英作基礎及深度訓練，發展他們的潛能及專長；富豐學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	全學年	P1-6	本學年已完成以下活動： ~ 服務生風紀領袖訓練； ~ 生命教育體驗課程 ~ 《憲法》及《基本法》學生校園大使參觀愛國教育支援中心； ~ 參觀公民教育中心； ~ 全校學生旅行； ~ 聖誕節及萬聖節活動； ~ 雜耍表演及工作坊 ~ 升旗隊定期集訓； ~ 公益少年團參觀活動：包括瀑布灣海灘清潔及海下灣海洋生態考察等； ~ 課外活動班，包括：剪紙、疊疊杯、水墨畫及扭氣球等； ~ P.1-6 學藝班，包括：中國舞、漫畫、韓語、小小科學家高低班、STEM 模型、跆拳道、魔術、輕黏土高低班等； ~ 各項活動能富豐學生的學習經歷，發展他們的潛能及專長。	\$420,392	E1, E5, E7	✓	✓					
				第 1.2 項總開支		\$420,392								
1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
全方位學習	安排學生參加境外交流活動及比賽，例如：新加坡學習之旅、同根同心、各類海外比賽等	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷；提升學生英語及普通話能力及自理能力；鼓勵並資助學生參與全國性或國際性比賽及具競爭性活動	全學年	P4-6	~由於疫情關係，沒有境外交流活動，校長及 7 位老師於 6 月 9 日到廣州與內地姊妹學校作交流，增加兩校的溝通及了解。	\$0								
				第 1.3 項總開支		\$0								
				第 1 項總開支		\$883,327								

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育及音樂	訂購校隊、課餘興趣班、各團隊的團服、比賽及表演服或用具	作平日訓練或表演之用，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	\$7,394
探究學習	購買編程學習工具：學生製作成品材料、IPAD、micro-bit 學具等	購買 ipad 用於編程學習、購買常識及跨學科專題研習材料，包括過濾器、機械人組裝件、水質清濁度量度器、速度門材料、太陽能小夜燈材料、皮筋管阻力帶、飛機彈射架、小遊艇材料、4D frame 電機套裝、DIY 電動車物資等	\$184,724
午間活動	各項棋類用品、藝墟等物資	提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧	\$1,768
第2項總開支			\$193,886
第1及第2項總開支			\$1,077,213

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（如學習軟件）
- E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	573
受惠學生人數：	573
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

觀塘官立小學

2022-2023 年度

「學校發展津貼」計劃報告



2022-23 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

11.6 (P.2/2)

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	◇ 能提供專業支援協助學校發展 ◇ 減少教師花在行政工作的時間	◇ 平日觀察 ◇ 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。	◇ 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用資訊科技器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 ◇ 學期完結前，以問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 ◇ 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 ◇ 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。	◇ 根據問卷的數據，98%老師認為後勤支援人員（文職人員）能協助老師處理採購物資、訂購服務、財務管理、文書、圖像設計及校內外活動等工作。 ◇ 95%老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展。 ◇ 有 93%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 ◇ 根據平日觀察，後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「優」或「良」水平。 ◇ 有老師讚賞後勤支援人員能用心工作、效率高、工作認真、有責任感及設計美觀。 ◇ 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。	林副校長

觀塘官立小學
姊妹學校交流計劃報告書
2022/23 學年

2021/22 學年撥款盈餘: \$67,785
2022/23 學年預計撥款: \$159,955
2022/23 學年預計開支: \$104,110
2022/23 學年撥款盈餘: \$123,630

內地姊妹學校名稱:

廣州市天河區駿景小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<u>合辦交流活動會議</u> 於 2023 年 1 至 2 月安排一次視像會議，本校學生與姊妹學校學生分享校園生活點滴	兩校學生交流春節活動，增加兩校的互動及交流，讓本校學生進一步認識及欣賞祖國的傳統文化	本校姊妹學校計劃核心成員及本校學生代表已於 2 月 9 日透過視像系統與姊妹學校師生交流春節活動，加深兩校學生情誼，讓本校學生進一步認識及欣賞祖國的傳統文化	透過視像會議，兩校學生交流春節活動及校園學習生活，兩校互相有進一步的認識
2.	<u>購置視像交流基本設備</u> ● 為進行交流活動而購置相關視像交流基本設備	透過購買拍攝器材，拍攝及紀錄與姊妹學校的學習活動，以便日後與未能參與姊妹學校活動的同學分享他們的學習成果	拍攝器材能幫助本校學生與姊妹學校學生進行交流及紀錄活動。	學校已於 2022 年 11 月完成按政府採購及招標程序，購買 1 部數碼相機及配件，為來年兩校交流作好準備
3.	<u>拍攝校園環境錄像短片</u> ● 聘請攝影公司以 VR 實境拍攝校園及設施	於 2023 年 4 月待工程完成後安排拍攝，預計 2023 年 7 月完成錄像短片介紹校園及設施	學校已於工程完成後安排實境拍攝，於 2023 年 7 月完成錄像短片介紹校園及設施	攝影公司已完成實境拍攝，學校能透過錄像短片形式向姊妹學校介紹校園及設施

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<u>姊妹學校管理層之間的交流</u> (於疫情緩和後)校長與本校中層人員探訪姊妹學校-廣州市天河區駿景小學，與該校校長、副校長及老師交流行政經驗，探討兩地教育發展及計劃未來姊妹學校的交流活動	兩校之間初步認識，建立互信。 - 商討合作計劃 - 建立溝通渠道	核心成員已於2023年6月9日到訪姊妹學校，本校老師能增加對內地教育的認識。兩校亦共同探討交流的活動，初步擬定來年率領STEAM 夢工場學生或體藝團隊到訪姊妹學校交流。	兩校之間能擬定合作計劃，建立互信，親切交流。本校老師亦能增加對內地教育的認識。
5.	<u>分享校園生活點滴</u> 與姊妹學校分享學校刊物或活動花絮	認識及探討學校發展方向，促進兩地學校的觀摩，加強學校的發展	學校已於2023年6月9日到訪姊妹學校時送贈學校校訊 學校將於9月初郵寄其他學校刊物予姊妹學校	學校刊物有助兩地學校認識學校發展方向，促進兩地學校的觀摩，加強學校的發展
6.	<u>與持分者分享姊妹學校計劃進展</u> 於早會/教師會議/家長教師會會議/校友會會議分享學校參與姊妹學校計劃的目的及進展。	分享姊妹學校計劃進展，讓各持分者瞭解活動的進展及成果	已於早會、教師會議、家長教師會會議及校友會會議分享學校參與姊妹學校計劃的目的及進展	分享姊妹學校計劃進展，有助各持分者瞭解活動的進展及成果

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
2	購買拍攝器材	● 1 部數碼相機及配件	\$47,310	
3.	拍攝校園環境錄像短片	● 攝影公司拍攝費用	\$48,000	
4.	姊妹學校管理層之間的交流	● 行程開支	\$8,800	
		總計	\$104,110.00	
		津貼年度結餘	\$123,630.00	