

觀塘官立小學



學校報告 二零二四至二零二五年度



地址：九龍觀塘牛頭角道 240 號
電話：2756 0762 傳真：2331 3421
網址：<http://www.ktgps.edu.hk>

觀塘官立小學
二零二四至二零二五
目錄

(1)	我們的學校	P.3
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.5
(3)	學生表現	P.16
(4)	財務報告	P.19
(5)	附錄	
1.	24-25 年度推行「全校參與」模式融合教育的政 策、資源及支援措施	P.20
2.	24-25 年度學習支援津貼(財務報告 Final)	P.21
3.	24-25 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動 報告表	P.22
4.	24-25 年度學生活動支援津貼運用報告	P.23
5.	24-25 年度全方位學習津貼報告	P.26
6.	24-25 年度學校發展津貼計劃報告	P.35
7.	24-25 年度姊妹學校交流計劃報告	P.37
8.	24-25 年度一筆過家長教育津貼(小學)撥款運用報 告	P.41
9.	24-25 年度「家長·好精神一筆過撥款」計劃報告	P.44
10.	24-25 年度「校園·好精神一筆過撥款」計劃報告	P.46
11.	24-25 年度支援學校推動校園體育氣氛及 「MVPA60」一筆過津貼報告	P.50
12.	24-25 年度支援開設小學科學科的一筆過津貼報告	P.53
13.	24-25 年度推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼 報告	P.56
14.	24-25 年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	P.59



觀塘官立小學

Kwun Tong Government Primary School

九龍觀塘牛頭角道 240 號

27560762

23313421

ktgps@edb.gov.hk

http://www.ktgps.edu.hk/

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
樊慧玲女士	鄧家惠女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	禮愛勤誠	1959	中文		校車	約1895平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理費：\$130	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	教員室、會客室、教學資源室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、視藝室、音樂室、活動室、英語活動室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數			48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上		特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%		69%	0%	13%	87%	
班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年		班數	3	4	4	4	4	23
2025/2026 學年（教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目）		班數	3	3	4	4	4	22
班級教學模式		小一至小六推行小班教學。						
備註		安排教學助理協助老師課堂教學／課後輔導，因應學生的程度及學習需要作出調適。						

全年全科測驗次數（一年級）	/	全年全科考試次數（一年級）	/	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排（全校）	有
多元學習評估					
全學年進行一次測驗及上、下學期各一次考試，當中有為特殊學習需要的同學提供測考調適。學期完結時派發學習表現報告，匯報學習成果。 小一以多元化評估代替測驗考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息		有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學業表現及融合教育政策。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:00 - 下午 12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校健康飲食政策、『至營』學校認證計劃、健康推廣計劃，如護脊操、運動月、開心水果月、護齒計劃、健康飲食講座等。		本校已成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為「『至營』學校」。嘉許有效期自二零二四年十一月十四日至二零二七年十一月十三日止。		

全方位學習

課外活動涵蓋學術、體藝、資訊科技、個人成長等; 校園電視台主播、球類、升旗隊; 邀請校外專業導師的課餘學藝班:英語話劇、普通話話劇、英語拼音班、劍橋英語、奧數、武術、游泳、中國舞、東方舞、花式跳繩、跆拳道、銀樂隊、小提琴、STEM 模型。

辦學宗旨

致力提供多元化教育服務，讓學生在完善的環境中學習及成長；培養兒童高尚的品德及正確的人生觀，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供優質的教育，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校管會、校長、副校長、行政小組及校務處職工組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會：主席、校長、教師、家長、校友及社會人士。
環保政策： 推行環境教育，知識與實踐並重。
學校關注事項： 【敬師愛生】尊師重道顯才德 因材施教展潛能 【勤學互勉】勤奮修身盡己任 互勵互勉建社群 【和諧融洽】和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園 【追求卓越】自我完善創佳績 努力不懈育全人
教學規劃
學習和教學策略： 課堂進行多元化學習，透過提問和不同的學習活動，配合資訊科技教材讓學生掌握所學。學校設課後支援班及校隊訓練，以照顧不同需要的學生和發掘學生的潛能。學生透過全方位學習活動和學習經驗，建構知識，發展共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 善用學時，創造空間，透過成長課、週會等推行生涯規劃及國情教育課程;加強STEAM教育。
共通能力的培養： 本校透過多元化的學習活動，如常識科專題研習、STEAM跨學科專題研習、全方位活動日、教育性參觀等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過成長課，推行生命教育課堂、主題式週會、講座及教育性參觀 / 探訪或服務活動，藉以推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」來支援有特殊教育需要學生，例如：設有多元化輔導小組，如功課輔導小組、社交訓練小組、情緒管理學習小組等。此外，還設有教學及評估調適、每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」及協作教學模式，調適課業及設立拔尖補底班，讓有特殊教育需要學生有效地學習。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，負責釐定照顧學生多樣性的策略，以「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。教育心理學家的支援，加強協助學校推動預防性和發展性工作，提供全面和定期的個案跟進和介入服務；駐校言語治療師，為同學提供言語治療服務，且為家長舉辦培訓工作坊及安排老師講座等，幫助同學，提高成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校按學生的程度及能力，設計分層工作紙及課業給學生，並安排教學助理協助老師課堂教學； 編班安排：本校亦因應學生的程度及學習需要作出編排。
家校合作及校風
家校合作： 家長是我們重要的合作夥伴。為了促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達致家校合一，共同合力培育學生，使他們愉快地學習與健康地成長。因此，家教會每年均舉行周年大會、委員大會，還籌備多元化活動，如親子旅行、教育專題講座、親子學藝班等以促進親子及家校合作關係，並能增進家長育兒技巧與及增進家庭和諧樂趣等。
校風： 1. 為小一學生設「幼小銜接」課程。 2. 透過不同支援，照顧孩子的學習差異。 3. 推行「全方位輔導」，透過預防性及發展性活動與及獎勵計劃，提升學生的自尊感及抗逆力，共建和諧校園。 4. 灌輸校訓：「禮愛勤誠」的價值。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，提升學生自主及創科學習效能。 2. 深化國民及國家安全教育，培養學生國家觀念及國民身份的認同。 3. 營造健康校園文化，培養學生健康生活方式。
教師專業培訓及發展： 為針對當今教學趨勢、配合學校的發展項目，本校教師專業培訓是持續裝備老師與時並進。除了每年參與官立學校舉辦的大型聯校教師專業發展日外，每年學校均舉行校本教師專業發展日，如安排教師參與STEAM、各科電子學習的課研或編程工作坊等。還不時進行課後講座及分享有關提升教學效能的策略及情緒管理，以及應用於學校的法律講座及進修後交流分享等，讓教師持守專業，與時並進。
其他
新加坡學習之旅、姊妹學校交流活動、「第61屆學校舞蹈節」中國舞及東方舞甲等獎、「第76屆香港學校朗誦節(中文及英文組)冠軍、亞軍及季軍;九龍東區小學校際游泳比賽50米自由泳亞季;九龍東區小學校際游泳比賽50米自由泳亞軍;2024深港澳青少年人工智慧大賽香港區域賽「創智名片爬行四驅車」一等獎

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教，提升學生自主及創科學習效能

成就
<p><u>1. 培養學生自主學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科於上下學期各利用 Google Classroom 發放網上預習任務，如中文科的預習工作紙；英文科的 Wordwall 練習；數學科及常識科的 Google Form 練習等。 ✧ 中英數常完成全年 1-2 次於教學後及考試前利子學習平台(如中文科的 Quizlet；英文科的 Kahoot；數學科的自主學習及診斷系統練習；常識科的 Wordwall)以協助學生進行鞏固。 ✧ 各級分別於聖誕節及復活節假期前後完成了兩次 STAR 網上練習，並已由同級老師於共同備課會中檢視學生的表現，包括各學習重點的答對率及跟進成績表現較遜的基本能力。 ✧ 中英數已完成全年 4 次發放出版社的自主學習平台練習(如：中文科的同步練習；英文科的 ORC；數學科的自主診斷統)。 ✧ 中英數常各科在共同備課會及同儕觀課兩次加入了「合作學習」元素，鼓勵學生利用預習材料進行合作學習；超過 90%老師認為「合作學習」有助提升學生的自主學習能力。 ✧ 配合全方位學習，本年度為各級學生安排了教育性參觀及全方位參觀各一次。本年度已完成擬定各參觀地點的參觀前後工作紙，並著學生在參觀前/參觀後完成，以提升學生自主學習的能力及鞏固所學。 ✧ 中英數各級於本學年各選了一個主題發展「自主學習課業」，如：一年級中文科的「比喻句、動詞」；P.2 數「乘法概念」等。100%中英數科任老師認同發展科本自主學習課業有助提升學生的學習主動性。 <p><u>2. 以 STEAM 教育模式增 強學生創科學習效能(綜合及應用科技知識及技能)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 各級已進一步優化跨科 STEAM 專題研習，並加入成長科的國情認知部份。 ✧ 圖書館本年度新購買有關 STEAM 圖書 94 本及 150 本電子書，並供學生借閱。全年相關 STEAM 圖書的閱讀量約 1400 人次，平均每人約 2.6 本。 ✧ 已運用「小學奇趣 IT 識多啲」撥款於各級導修堂/週會堂/課外活動時段，以外購服務形式發展校本編程課程，包括 Matatalab、Scratch、VR/AR 及遊戲編程。 ✧ STEAM 夢工場小組學生本年度參加不同的學界比賽，獲得不少獎項，如仁濟醫院靚次伯紀念中學 2024 深港澳青少年人工智慧大賽香港區域賽(一等獎)、AiTLE x 香港大學 2024-2025 STEM x 海洋航行器設計 / 制作比賽獲得了設計金獎、制作金獎 及計時任務銅獎、全港 VinciBot 編程爭霸戰 2025 獲得兩個金獎、十個銀獎、兩個殿軍。

3. 強化教師在自主學習及創科學習的專業

- ✧ 4/10、8/11、3/1 分別就「合作學習」、「自主學習課業/教材套」及「創科學習」進行教師發展講座/工作坊
- ✧ 各級中英數常已於共備會完成一次對應備課及觀課重點(中英：電子及自主；數常：自主及創科)的教學設計，並記錄在備課會議紀錄中
- ✧ 中英數常已由科顧問/科主任進行一次公開課，科任老師分別以實時或收看錄影方式觀課，並於觀課後進行評課交流會議：
 - ◆ 9/12 3A 中：「我的名字叫做貓」
 - ◆ 13/1 3B 數：秒
 - ◆ 15/1 4A 常：濾水器
 - ◆ 19/3 5A 英：I want to be
- ✧ 中英數常各級已完成一次自主學習的主題教材套設計。如：中文科的文言經典學習日誌；英文科的“vocabulary Adventure”；常識科的《中國的八大菜系》等
- ✧ 中英數常各科已在課研時段進行本年度自主及創科教學設計及學生表現的交流與分享：
 - 3/4 中、英文
 - 2/5 常識
 - 30/5 數學

反思

1. 培養學生自主學習

- 中文科利用 Quizlet 製作自學教材予學生試前溫習，可惜因為很多家長不懂協助學生註冊帳戶，最終較多學生未能在課外善用自學教材。最終，100%學生在課堂內由教師指導完成溫習。
- 本校有較多 SEN 學生及新來港的學生，因此未來需繼續進一步發展「合作學習」課堂，讓學生透過互相協助，提升課堂學習成效。
- 有老師反映部份班別的教育性參觀及全方位參觀日期太接近，影響了該 1-2 周的教學課堂。下學年課程組跟活動組協調，避免同級兩次參觀的日期太相近。

2. 以 STEAM 教育模式增 強學生創科學習效能(綜合及應用科技知識及技能)

- 學生對 STEAM 圖書感到興趣下學年會繼續最少一課節利用 IPAD 增潤閱讀有關 STEAM 跨科專題研習的材料。
- 根據 2024-2025 學生持分者問卷調查的項目中，接近 80% (79.9%) 學生認為通過學校安排的學習機會 (包括課外活動)，能發展興趣和生活技能。學生對各項體藝活動、課外活動、校隊訓練、多元化的學藝班及 STEAM 活動等均感興趣及能協助發展他們的生活技能。
- 下學年 STEAM 夢工場小組會繼續選擇合適的學界比賽參加，讓學生從比賽中學習/提升不同的 STEAM 及科學智識當中包括人工智能編程。

3. 強化教師在自主學習及創科學習的專業

- ◇ 100%老師同意培訓活動能提升他們的教學技巧
- ◇ 以實時及錄影並行的方式進行公開課十分適切，來年可繼續沿用；100%教師認為開展校內的教學交流文化，有助提升教學效能
- ◇ 老師對於自主及創科的教學設計技巧及掌握仍在建構及摸索階段，需加強同儕間的協作、實踐、反思、交流作進一步的提升

回饋與跟進

1. 培養學生自主學習

- ◇ 建議下學年各科選用一些學生常用的軟件如 Wordwall 製作自學練習，方便學生在家自行完成。
- ◇ 本學年的推展重點主要是課室佈置及環境的營造；分組及小組內常規訓練；以 2 人小組的模式(如數字頭、發言卡)讓學生熟習合作學習的課堂模式。從老師的回饋及學生的表現得知老師和學生已掌握本年度的推展重點。下學年的重點會發展 2-4 人小組的合作模式(組內互動)，並鞏固分組及小組常規模式；加強「以強帶弱」異質分組模式，以便更好照顧 SEN 學生及新來港的學生。
- ◇ 根據帶隊老師的反映，部份參觀地點不理想(如內容不配合學生程度或較沉悶等)，故來年會有參觀地點更新。如 P.2 以「九龍公園暨種植活動」取代「參觀九龍公園」、P.3 以「香港浸會大學-孔憲紹伉儷中醫藥博物館」取代「美荷樓生活館」。

2. 以 STEAM 教育模式增 強學生創科學習效能(綜合及應用科技知識及技能)

- ✧ 由於 25-26 年度學校將會在小一及小四開展小學人文及科學科，所以將會優化小一及小四跨科 STEAM 專題研習以配合課程發展。
- ✧ 下學年會繼續運用餘下的奇趣 IT 識多 D 計劃資金引入外間資源協助學校推行校本編程課程，學生對遊戲編程感興趣所以下學年小四至小六學生將會學習不同的遊戲編程。

3. 強化教師在自主學習及創科學習的專業

- ✧ 繼續透過共同備課會、同儕觀課及課研分享，讓老師進一步掌握自主及創科學習的課堂技巧。
- ✧ 安排更多同事進行公開示範課，以推廣專業交流文化。
- ✧ 繼續培養學生的學習自主性，為將來他們的持續學習打好基礎。

關注事項二：深化國民及國家安全教育，培養學生國家觀念及國民身份的認同

成就

(1) 深化國民及國安教育

- ✧ 學校本年度以教育局擬定的《香港國家安全教育課程框架》(2021年)作為校本國民及國安教育的指標，檢視了各科學習的內容，並配合國民教育組舉辦的活動，完成了框架內的所有內容。校本「國民及國安教育課程規劃表」能讓學生整全地學習國家安全教育課程，體現了國民及國安教育有機結合、自然連繫。從觀察所見，透過校本「國民及國安教育課程規劃表」，學生增加接觸國民及國安相關課程，因而加深了對國家的認識和觀念。100%老師認同「國民及國安教育課程規劃表」能清晰配合《香港國家安全教育課程框架》，有助深化國民及國安教育。
- ✧ 跨科課程與國民及國安教育連繫(STEAM 跨科專題研習、跨課程閱讀)(成長科)，97.4%學生認為曾在 STEAM 跨科專題研習中，閱讀成長科的跨課程文章/資料，增加他們對國家的認識及認同。100%老師認同跨科 STEAM 專題研習的成長科內容，引入了國民/國安教育元素，加深學生對國情的認識，有效培養學生國家觀念及國民身份認同。
- ✧ 學校善用課時，推動國民及國安教育，例如中華文化走廊主題：一樓：中國傳統玩具、二樓：中國少數民族、三樓：中國大灣區城市、四樓：廿四節氣。從觀察所見，學生樂於在小息時閱讀這些展板，此舉有助提升學生在國民及國安方面的認識。
- ✧ 本年度全方位學習參觀的地點，當中包括六年級學生參觀香港文化博物館、四年級學生參觀三棟屋博物館(非物質文化遺產)、及三年級學生參觀大館，學生從中感受香港獨特的文化發展與變遷及認識昔日建築特色及生活文化。
- ✧ 學校於上、下學期共舉辦了四次講座，內容包括「中國傳統美德——孝道」、「香港國安法的實施」(兩場)、「古今中國四大發明」。
- ✧ 學校每星期進行升旗禮、校園電視台共播放7次國民教育影片，又於課外活動時段，加入有關中華文化/藝術的課程，如「升旗隊」、「中國傳統手工班」及「國民教育網上/棋類活動」、「趣學普通話」及「創意剪紙」等。
- ✧ 100%老師及100%學生同意有關活動有助學生全方位深化他們對中華文化、國民及國家安全教育的認識。
- ✧ 在學生 APASO (2024-25)調查中，其中「國民身份認同」的多項指標，本校學生的表現都比全港學校的平均表現更出色，尤其是國旗、國歌範疇的商分數(Q值)達115，反映學校的推展國民及國家安全教育的方向正確。
- ✧ 從觀察所見，學生都積極參與國民教育活動，加上以上各項調查報告，顯示校本活動能深化學生對國民及國家安全的認識。

(2) 提升學生國民身份認同及國家觀念

- ✧ 學校舉辦各項活動，提升學生對國民身份的認同及提升學生對國家的觀念，例如在國家國慶日，舉辦了「我最愛的運動員選舉」，讓學生認識這些運動員以及學習他們的勤勞、刻苦和堅毅的中國傳統精神。
- ✧ 為慶祝中秋節學校舉辦「猜燈謎活動」，又播放認識中秋節起源及中國傳統文化的短片。高年級同學觀看「中國航天工程：嫦娥6號」短片，藉此認識祖國在研究月球的成就。活動加深學生對中國傳統文化的認識。
- ✧ 12月4日是「國家憲法日」為了讓學生進一步認識《憲法》和《基本法》，學校舉辦了「《憲法》和《基本法》校本問答比賽」。六年級同學在這次活動中，都提升了對《憲法》和《基本法》的認識。
- ✧ 學校舉辦「觀小好國民」計劃以鼓勵同學多參與校內及校外國民教育活動，活動分三階段進行，最後獲銅獎的學生有445人（85%）；獲銀獎的學生有191人（37%）；獲金獎的學生有49人（9%）；全年表現最佳的25位學生安排參觀「香港歷史博物館」。
- ✧ 學校於2025年1月20日至24日舉辦「中華文化週」學習活動，各科透過不同的活動體驗，讓同學有多樣化的學習機會。

中文	攤位遊戲
英文	Write New Year's resolutions
數學	中華文化軸對稱剪紙活動
常識	播放有關中國文化的影片
音樂	中國笛子表演及介紹新年歌曲內容
視藝	製作以農曆新年為主題的作品
體育	教授足毽體育活動
普通話	欣賞中國民間故事
閱讀	P. 1-3 閱讀有關中國習俗的圖書; P. 4-6 閱讀二十四節氣圖書
成長	教導關於中國良好品德的主題
資訊科技	P. 1-4 進行中華食物圖畫設計比賽; P. 5-6 進行中國節日簡報創作比賽

- ✧ 100%老師及94%學生認為「中華文化周」各科組活動能夠提升他們對中華文化及國情的多方面認識，並增強國民身份的認同及國家的觀念。
- ✧ 學校於本年度參加了多項校外活動及比賽。本年度參加了6項「心繫家國」活動，包括：粵劇進校園、「華裳展藝·氣韻傳情」2025官小共創世界紀錄活動、「童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展、心繫家國：國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽、童心童藝中國情及參加聯校中式步操訓練及比賽。
- ✧ 學校參加了《憲法》及《基本法》學生校園大使，他們協助校內國民教育活動推行，主持了3次旗下講話、參加了教育局舉辦的「國家安全演講比賽」、「國情電影欣賞會」、「校本活動短片比賽」、律政司聯同保安局舉辦的「香港國安法——守護與希望」社交帖文比賽。其他活動包括：「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、「外交盃知識競賽」、「2025《文明中華》網上挑戰賽」。這些比

賽與活動增加了學生對中華文化、國家安全認識的積極性，大大提升對國家的了解。

- ✧ 本校參加了教育局舉辦的「同根同心」內地交流計劃，安排全體五年級學生到深圳參觀大鵬古城及大鵬半島國家地質公園博物館。為學生提供不同的學習經歷，加深同學對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識，100%老師認同帶領學生到國內考察及交流，實地了解國情能提升他們對國民身份的認同及國家的觀念。
- ✧ 學校已於11月21日至22日安排學生到廣州姊妹學校進行學術及音樂的交流活動。91%帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感。88%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生認識祖國的風貌及歷史文化。100%參與學生表示愛國家、認同作為國家一份子，而感到驕傲、願意幫助國家進步，改善人民生活。

反思

- ✧ 為增加凝聚力及氣氛，建議來年舉辦一天國民教育活動，安排各級不同的參觀或到國內考察或其他活動（參觀昂船洲海軍基地）。
- ✧ 本校的《憲法》及《基本法》活動，都集中於六年級學生，來年可考慮推展到其他級別。

回饋與跟進

- ✧ 《香港國家安全教育課程框架》已於本年度5月份更新，學校也更新校本「國民及國安教育課程規劃表」為下學年準備，確保課程能涵蓋新的框架內容。
- ✧ STEAM跨科專題研習中的跨課程文章/資料能夠增加學生對國家的認識及認同，提升他們對祖國的歸屬感。來年繼續使用國民教育閱讀材料，讓學生認識祖國的科技發展一日千里，增加他們的國民身份認同。
- ✧ 學校繼續舉辦與國情及國安教育有關的活動，如升旗禮、播放影片等，以提升學生對國家的認識。
- ✧ 可考慮申請「基本法流動車」或小息時段設自學區認識《憲法》和《基本法》，讓學生更多機會接觸《憲法》和《基本法》。繼續參與教育局舉辦的國民/國安教育的活動及比賽，以提升學生國民身份認同及對國家的觀念。
- ✧ 繼續參與教育局舉辦的國民/國安教育的活動及比賽，以提升學生國民身份認同及對國家的觀念。
- ✧ 繼續帶領學生到國內考察及交流。下年度可增加到內地考察的名額，以提升參與率，讓更多學生能實地了解國情。

關注事項(三)：營造健康校園文化，培養學生健康生活方式

成就
<p>(1) 善用學時，釋放全日制發展空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 學校運用導修課及課外活動節，為學生提供多元化的學習空間。在導修節時段為學生進行體藝、編程、德育培訓、閱讀等活動。 ✧ 全學年共提供四次年度主題的德育資料於導修節時段進行德育培訓。根據持份者問卷結果，96.4%學生認同學校積極教導他們如何與人相處。96.8%學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。98.6%家長認同學校能使他們的子女懂得與人相處。99.2%家長認同學校能幫助他們的子女養成良好品德。100%的教師認同學校的課程能配合正確價值觀和態度及認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。 ✧ 本學年共有 16 項課餘學藝課程，共 28 組。課程包括語言、科學、體育、藝術、音樂、邏輯思維、中國文化及 Steam 活動等。73.7%學生在持分者問卷中同意學校有足夠休閒活動，能放鬆身心。79.9%學生在持分者問卷中同意學校安排的課餘活動能發展個人興趣和生活技能。 ✧ 於午膳及導修節設閱讀時段，全體學生在課室閱讀課外書。為讓學生在課室有足夠和豐富的圖書閱讀，課室的圖書定期進行漂書活動，增加學生閱讀量及廣度。 ✧ 100%學生同意閱讀有關正向或勵志的圖書能提升正面的思想。 ✧ 各學科以主題形式進行學習活動以傳遞健康訊息，如英文科「healthy lifestyle on English Fun Day」、常識科「有營午膳設計活動」、音樂科播放勵志音樂電影及歌曲等。學生在各項活動中積極參與，表現投入，從中學習與健康運動、健康飲食相關的知識，並把知識應用於生活中。
<p>(2) 加強價值觀教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 在加強價值觀教育方面，全年共舉辦了 27 次周會，當中有 66%周會主題與正面的價值觀教育有關。例如愛自己、愛他人、抗壓有辦法等，向各級學生灌輸正確及正面的價值觀教育。95%學生喜歡週會內容，90%學生認同講座內容能夠提升他們的正面價值觀，如抗逆力。 ✧ 24-25 校本輔導以「勤勞盡責 堅毅承擔」為主題，配合「超讚好孩子計劃」，能有效鼓勵學生正面的行為，學生在計劃中表現理想，72.8%學生獲得不同等級獎勵。 ✧ 各級的正向教育加入不同的正面的價值觀，99.4%學生認同正向教育課堂有助建立正面的價值觀。98.2%以上的學生同意生命教育體驗課能培育他們尊重生命的態度。 ✧ 校園電視台定期安排學生拍攝節目，並於午膳時段播放影片，向學生宣揚不同的價值觀教育內容。95%學生認同各科影片有助他們建立正面的價值觀。

(3) 推動學生建立健康活躍的生活方式

- ✧ 體育組定期於早會中帶領學生進行護脊操、中國武術，全學年各班學生最少三次參與小息活動進行輕鬆的遊戲舒展身心，加強學生做運動的機會。
- ✧ 96.7%學生及 93%家長反映透過課堂內外的學習活動，能讓他們實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。
- ✧ 學校已舉辦不同的健康飲食活動，家長和學生積極參與活動。學校取得「至『營』學校認證計劃」的認證資格(2024 年 11 月至 2027 年 11 月)。
- ✧ 在資訊素養教育方面，各科已按課題設計合適的課業教導學生網絡安全知識。資訊科技科在各年級透過不同主題加強資訊素養教學，學生在資訊素養方面有更深入的認識。

反 思(1) 善用學時，釋放全日制發展空間

- ✧ 學校利用學時為學生提供閱讀空間，優化閱讀時段，在持分者問卷中，64.3% 學生表示同意自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊，數據顯示部份學生仍未養成閱讀習慣。
- ✧ 在導修節安排利用 iPad 閱讀網上中、英文圖書只能作提醒作用，整體學生表現仍未如理想，學生網上閱讀時數仍甚具進步空間。
- ✧ 各學科除了以主題式活動提升學生健康意識外，亦可以進行跨科的主題學習，加強培育學生實踐健康的生活。

(2) 加強價值觀教育

- ✧ 透過周會主題講座及各科的主題影片能有效向學生灌輸正面價值觀教育。
- ✧ 學校繼續推行「超讚好孩子」校本獎勵計劃，獎勵勤勞盡責堅毅承擔的學生，鼓勵內化良好行為。學生積極參與「超讚好孩子」計劃、「一切由讚美開始」活動，能培養學生正向的價值觀。
- ✧ 「超讚好孩子」校本獎勵計劃宜繼續配合年度主題推行。

(3) 推動學生建立健康活躍的生活方式

- ✧ 全校約 57% 學生在 BMI (身高體重指數)中達致適中水平，四年級和六年級較多學生未能達標，仍須加強推廣健康運動的重要性。
- ✧ 家長樂於參與一年級、二年級親子遊戲日活動，學生表現積極，校方可創造更多機會進行親子活動。

- ✧ 學校已舉辦不同的健康飲食活動，學生積極參與活動。除了配合水果月的活動外，可推廣健康飲食習慣，如健康小食等，提升家長和學生關注飲食健康。
- ✧ 學校向家長發放網上講座活動推廣資訊素養，如能即時收集家長意見更能檢視成效。

回饋與跟進

(1) 善用學時，釋放全日制發展空間

- ✧ 訓輔組繼續提供相關年度主題的德育培訓資料給老師，善用導修節時段加強學生在德育方面的培育。
- ✧ 活動組會繼續於課外活動節為學生提供多元化的學習空間。
- ✧ 在閱讀方面會繼續優化閱讀時段，從而擴展學生的閱讀空間，增設以下活動：
 - 增加早讀時段(07:45-08:00)及在小息增添喜愛閱讀區，鼓勵學生閱讀。
 - 參加公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃，鼓勵學生善用公共圖書館資源。
 - 增設「喜愛閱讀計劃」，透過獎勵，提升學生閱讀興趣。
- ✧ 學生認同正向或勵志的圖書提升學生正面的思想，下學年會繼續添置有關的圖書。
- ✧ 各科組善用學時，於下學年進行跨科及滲透式結合科本學習內容加強培育學生實踐健康的生活模式。

(2) 加強價值觀教育

- ✧ 下學年校本輔導以「守法誠信 仁愛體諒」為主題，並配合主題安排不同的活動，如月訓、講座、超讚好孩子計劃等。
- ✧ 下學期成長科會繼續配合校本重點關注價值觀「守法誠信 仁愛體諒」協助學生建立正確價值觀，持續提升學生的品德教育。
- ✧ 下學期各科繼續製作配合校本年度重點關注價值觀「守法誠信 仁愛體諒」的影片，以非正規課程協助學生建立正確價值觀，持續提升學生品德教育果效。

(3) 推動學生建立健康活躍的生活方式

- ✧ 在推動健康生活方式方面，下學年增加早操次數，以加強學生做運動的機會，並配合體育科組加入不同的小息體育活動，提升學生在校運動的質與量。
- ✧ 在學校運動會及遊戲日增加個人或親子項目，讓學生和家長有更多參與的機會，並建立運動的習慣。
- ✧ 學校會增添更多的體育器材，如：球類用具，讓學生於小息時可以投入參與活動，建立健康校園文化。
- ✧ 課餘學藝組會繼續舉辦不同的課餘活動，讓學生可發展個人興趣和生活技能，以放鬆身心。
- ✧ 除了運動外，學校繼續舉辦健康飲食活動，如推廣健康小食活動，加強提升家長和學生關注飲食健康。

(3) 學生表現

3.1: 學生校外獲獎紀錄

2024-25 年度校際活動獲得的獎項

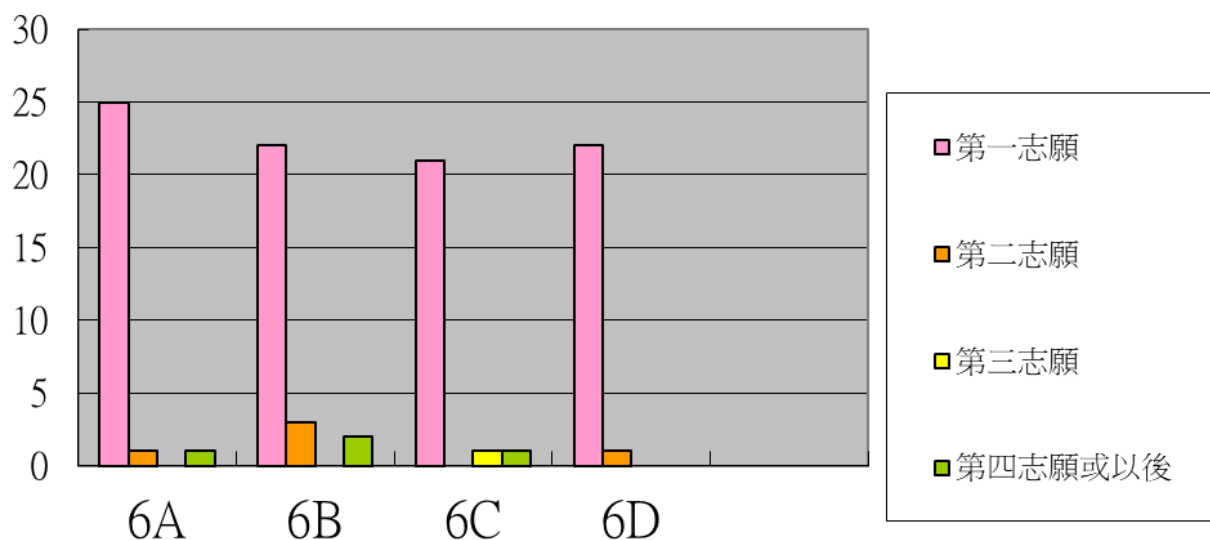
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十六屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦-粵語)	中文朗誦 冠軍：1 名 亞軍：1 名 優良獎狀：9 名 良好獎狀：1 名
	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽 (小學中文組高級組)	卓越獎：1 名
	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽	一等獎：1 名 二等獎：1 名 三等獎：6 名
	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽	二等獎：4 名 三等獎：5 名
英文	第七十六屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦-英文)	英文朗誦 亞軍：1 名 季軍：1 名 優良獎狀：26 名 良好獎狀：2 名
普通話	第七十六屆香港學校朗誦節(詩詞獨誦-普通話)	普通話朗誦 優良獎狀：15 名 良好獎狀：2 名
	第二十七屆全港中小學普通話演講比賽(2025)分區初賽	優異星獎：2 名 良好獎：3 名 參賽證書：2 名
數學	第十二屆數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	個人銀獎：1 名 個人銅獎：3 名 團體優等獎、團體特優獎
	第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽	優秀表現獎：1 名
常識	海洋航行器設計比賽	金獎：4 名
	海洋航行器製作比賽	金獎：4 名
	海洋航行器任務計時比賽	銅獎：4 名
	全港 VinciBot 編程爭霸戰 2025	殿軍：2 名
	2024 深港澳青少年人工智慧大賽香港區域賽	「創智名片爬行四驅車」 一等獎：7 名
視藝	慶祝中華人民共和國成立 75 周年填色比賽	高小組冠軍：1 名 高小組季軍：1 名
	友善社區—SOUL KEEPER 精神健康守護者填色設計比賽	高小組優異獎：2 名

	第 17 屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使：2 人
音樂	第七十七屆香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏銀獎：1 名 二級鋼琴獨奏銅獎：1 名 三級鋼琴獨奏銅獎：1 名 五級鋼琴獨奏銅獎：2 名 一級小提琴獨奏銅獎：4 名 箏獨奏初級組銅獎：1 名 笛子獨奏小學初級組 參賽證書：3 名 小學合唱團中級組銀獎
體育	屈臣氏集團香港學生運動獎 2024-2025	1 人
	2024-2025 年度九龍東區小學校際游泳比賽	女子丙組 50 米自由泳亞軍： 1 名 女子甲組 100 米自由泳第 5 名：1 名
	2024-2025 年度九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組 100 米殿軍：1 名
	官立嘉道理爵士小學 4x100 男子友校接力賽	殿軍：5 名
	2025 年韓國武藝公開賽	個人品勢季軍：2 名
	第六十一屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎：22 名 小學低年級組中國舞(群舞) 甲級獎：24 名
資訊科技	LEGO 工程師 WRO2025 全港學界相撲機械人大賽 暨粵港澳大灣區公開賽	金獎：3 名 銅獎：3 名
	「心繫家國」國家安全重點領域：善用開放 數據創意應用比賽	優異獎：4 名
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及 填色比賽	口號創作比賽優異獎：2 名 填色比賽優異獎：4 名
其他	「2024 國家憲法日」暨升旗禮活動	積極參與獎：7 名

3.2: 升中派位情況

六年級升中分配學位及派位情況

2023-2025各班派位志願



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願或以後
91 人	4 人	1 人	4 人

	項目	6 禮	6 愛	6 勤	6 誠	總人數
志願結果	第一志願	25	22	21	22	91
	第二志願	1	3		1	4
	第三志願			1		1
	第四志願或以後	1	2	2		4
	總人數	27	27	23	23	100

2023-2025 年度本校六年級學生共 100 人，獲派往首三志願中學的共有 97 人，即 97%。學生獲派區內中學包括觀塘官立中學、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、順利天主教中學、觀塘瑪利諾書院、中華基督教會蒙民偉書院、梁式芝書院、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波公學等。與此同時，也有學生考獲他區學校如、聖公會曾肇添中學、香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學、景嶺書院、匯基書院(東九龍)等。

(4) 財務報告

觀塘官立小學

2024/2025 學年財務報告(1.9.2024 至 31.8.2025)

	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼帳戶		
(a) 非特定津貼		
基線指標撥款(Baseline reference provision)	318, 015. 28	268, 769. 78
(b) 特定津貼		
言語治療服務計劃	190, 275. 00	138, 060. 00
資訊科技教育津貼	506, 899. 25	478, 609. 00
學校發展津貼	803, 409. 37	823, 882. 92
新來港學童津貼	239, 450. 00	122, 700. 00
學生輔導服務津貼	985, 756. 00	712, 500. 00
成長的天空	108, 891. 00	112, 000. 00
供增聘文書助理的行政津貼	205, 527. 75	199, 899. 00
小結：	3, 040, 208. 37	2, 587, 650. 92
2024-2025 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：	501, 802. 95	
【II】為特定學生而設的津貼		
(a) 校本課後學習及支援津貼	191, 555. 87	191, 550. 71
(b)學習支援津貼		
承上結餘	79, 276. 00	
學習支援津貼	1, 287, 351. 00	1, 339, 593. 00
2024-2025 年度盈餘：		27, 034. 00
【IV】課外活動帳戶		
承上結餘	56, 832. 63	
課外活動經費	423, 130. 00	474, 221. 75
本學年盈餘：	-51, 091. 75	
2024-2025 年度課外活動帳戶總盈餘：	5, 740. 88	

(5) 附錄

觀塘官立小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024/2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：新資助模式「小學學習支援津貼」
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、特殊教育統籌老師、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，加強學生的個別照顧； ● 增聘 3 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行英文科小組教學，為五、六年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，教學助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 利用課外活動時段及課後時段安排情緒、社交及學習的支援訓練課程，讓學生能夠提昇溝通和表達能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

24-25 年度學生支援津貼財務報表

收入項目		
a. 2023/2024 學年〈上學年〉可保留的學習支援津貼盈餘		79,276
b. 2024/2025 全年〈本學年〉學習支援津貼的撥款		1,287,351
總收入金額		1,366,627
支出項目	增聘人數(名)	金額\$
c. 增聘全職教學助理(協作課、協助個別學習計劃推行、定期與援家長聯絡及記錄、評估調適政策執行、協助言語治療計劃、協助喜伴同行計劃、轉校及升中資料銜接、整理學生報告、協助課後支援班及社交小組訓練)	3	712,909
d. 增聘兼職教學助理	0	0
e. 外購專業服務(讀寫課程、專注力訓練課程、社交訓練小組、感覺統合訓練小組、升中面試小組、表達藝術小組、音樂治療小組)		596,500.80
f. 購置學習資源器材(學習字卡)		1983.20
g. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動(家長講座)		28,200
總支出金額		1,339,593
盈餘		27,034

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：觀塘官立小學

負責人姓名：劉慧嫻主任 張佩儀主任 聯絡電話：27560762

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）198名（包括 A. 領取綜援人數：20名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：169名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
提供免費課後功課輔導班 (共三班)	2	31	9	94%	2024年9月至 2025年6月	84,000	問卷	籽萌學園	90%學生認為功課輔導班能幫助他們解決學習需要 87%學生對學習的信心提升
津貼學藝班學費及購買器材(珠心算、跆拳道、東方舞、小小科學家、STEM 模型、口才訓練班、劍橋英語、趣味英語、奧數拔尖、小提琴、中國國術、管樂、輕黏土、中國笛子)	18	138	0	95.8%	2024年9月至 2025年6月	107,550.71	問卷	校園小博士、蒼心跆拳道、民安國術會、陳煒彬導師、徵羽音樂製作、管樂家族製作公司、Headstart Group、童趣才藝發展中心、香港數學奧林匹克學校、沐悅舞蹈團	99.2%學生認為有關活動能增加有關知識和技能 99.2%學生認為有關活動能擴闊學習經驗
活動項目總數：_____2_____									
@學生人次	20	169	9		總開支	191,550.71			
**總學生人次	198								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

觀塘官立小學
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$75,950.00
B	本學年總開支：	\$75,550.06
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$399.94

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$15,466.54
學校書簿津貼計劃－全額津貼	34	\$41,183.52
校本評定有經濟需要	35	\$18,900.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	100	\$75,550.06 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	珠心算	數學	7	\$2,502.50	✓				
2	小小科學家	科學	35	\$18,900.00	✓				

3	口才訓練班	中文	2	\$1,040.00	✓				
4	輕黏土	藝術（視藝）	1	\$631.43	✓		✓		
5	趣味英語	英文	5	\$2,311.12	✓				
6	STEM 模型	跨學科（STEM）	6	\$3,466.66	✓				
7	跆拳道	體育	14	\$4,058.18		✓	✓		
8	中國國術醒獅	德育、公民及國民教育	2	\$2,340.00		✓	✓		
9	中國笛子	藝術（音樂）	1	\$1,800.00	✓	✓	✓		
10	銀樂隊	藝術（音樂）	1	\$960.00	✓	✓	✓		
11	管樂	藝術（音樂）	4	\$3,781.82	✓	✓	✓		
12	劍橋英語	英文	3	\$4,533.33	✓				
14	東方舞	體育	2	\$643.20		✓	✓		
15	小提琴校隊班	藝術（音樂）	2	\$2,400.00	✓	✓			
16	奧數拔尖	數學	15	\$26,181.82	✓				

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1 項總開支			100	\$75,550.06					
----------	--	--	-----	-------------	--	--	--	--	--

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 2 項總開支			0	\$0.00					
----------	--	--	---	--------	--	--	--	--	--

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			100	\$75,550.06					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	張佩儀（PSM Ag）
------------------	-------------

觀塘官立小學

2024-2025 年度

全方位學習津貼計劃報告



全方位學習津貼運用報告

2024-2025 學年

23/24 剩餘撥款	:	\$17,412.82
24/25 撥款	:	\$774,047
24/25 支出	:	\$791,459.82
24/25 結餘	:	\$0

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	配合常識單元教學，進行教育性參觀活動。	透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	全學年	P1-6	~配合常識單元教學，進行教育性參觀活動及全方位參觀活動： P.1 參觀香港動植物公園（動物園）及香港公園霍士傑溫室； P.2 參觀香港九龍公園及香港中央圖書館； P.3 參觀美荷樓生活館及中環大館； P.4 參觀沙田污水處理廠及三棟屋博物館；	\$50,284	E2	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					P.5 參觀香港太空館及香港科學館； P.6 參觀立法會及香港文化博物館； ~透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。							
藝術教育	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；組織銀樂隊、參觀畫展等藝術教育。	拓展學生藝術視野，培養其對樂器的演奏能力、鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	全學年	P1-6	學生參加音樂校隊：銀樂隊、中國笛子班、醒獅隊鼓令、小提琴班及KT Angel Voice 課程； P4 參加「粵劇進校園」排練活動；P4-P6 學生到文化中心及大會堂欣賞音樂會；邀請樂團到校表演；P4-P6 視藝學生到亞洲博覽館參加「華裳展藝・氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動。增加了學生對音樂及藝術的認識。	\$72,766.56	E2, E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
IT 及 STEM	各項有關 IT 及 STEAM 活動，例如編程機械人活動及比賽、STEAM DAY、STEAM 學習活動等。	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力； 提升學生與 STEAM 相關的知識、創意及應用能力；讓老師透過活動，鼓勵學生全面探索 STEAM 世界。	全學年	P1-6	~安排全校學生參加 STEAM DAY 活動 ~購買 STEAM DAY 到校課程及相關物資。 ~STEAM 夢工場(P4-6)裝備學生參加各類編程比賽的交通費用。 ~購買校慶互動攤位活動服務 ~購買課外活動 LEGO 工程師(P4-6) SpikePrime 課程，裝備學生參加 LEGO 編程比賽。 ~為各級的 STEAM 跨科專題研習購買學材套及相關物資。 ~讓學生學會了綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	\$96,511.03	E1, E2, E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項總開支		\$219,561.59						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位學習	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，例如：(I)體育、音樂等校隊訓練；(II)生命教育及價值教育，例如：服務學習、風紀培訓等；(III)健康教育及多元智能活動等，例如：課外活動、節日及文化活動、試後活動等；(IV)國民教育及制服團隊活動，例如：升旗隊、少年警訊、公益少年團等	透過參與各類恆常體藝訓練，發展學生體藝潛能；讓校隊精英作基礎及深度訓練，發展他們的潛能及專長；豐富學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	全學年	P1-6	本學年已完成以下活動： ~運動會及各項學界/聯校運動比賽； ~中國舞/東方舞參加舞蹈節比賽； ~P1-P6 秋季旅行； ~參觀國家安全展覽及歷史博物館； ~參加國情電影欣賞會； ~ P4-P6 視藝學生到亞洲博覽館參加「華裳展藝·氣韻傳情」； ~P4-P6 參加音樂會； ~P6 參觀中學；	\$369,276.73	E1, E2, E5	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					~「粵劇進校園」排練活動； ~參觀 M+及香港故宮文化博物館； ~聖誕聯歡會及聖誕魔術表演； ~中華文化日攤位活動及醒獅表演； ~公益少年團 CYC 參加「海下灣生態導賞」及「海洋公園全方位學習之旅」； ~六年級畢業營； ~試後活動：生涯模擬人生體驗及生命教育體驗活動； ~課外活動班，包括：LEGO 工程師、KT Angel Voice 等； ~P1-P6 學藝班，包括：珠心算、輕黏土、口才訓練、小小科學家、STEM							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					模型、趣味英語、跆拳道、東方舞、中國舞、銀樂隊(管樂及鼓樂)、小提琴、中國笛子、國術醒獅、劍橋英語、奧數、花式跳繩等。 ~各項活動能富豐學生的學習經歷，發展他們的潛能及專長。							
				第 1.2 項總開支		\$369,276.73						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
全方位學習	安排學生參加境外交流活動及比賽，例如：「新加坡『多元文化探索之旅』遊學團」、P5「同根同心-G3 深圳自然環境及歷史文化探索之旅」等	拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷；提升學生英語及普通話能力及自理能力。	全學年	P4-6	本學年已完成以下活動： ~P5 同根同心 - G3 深圳自然環境及歷史文化探索之旅 ~P5-P6 新加坡『多元文化探索之旅』遊學團	\$89,414	E3, E4	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.3 項總開支		\$89,414						
				第 1 項總開支		\$678,252.32						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育及音樂	訂購校隊、課餘學藝班、各團隊的團服、比賽及表演服或用具、租用樂器等	作平日訓練或表演之用, 加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	\$49,000
探究學習	購買 STEAM 學習工具	用於常識及 STEAM DAY、編程等學習活動	\$8,437
其他	購買大型活動日學習工具	用於中文日、英文日及數學日等學習活動	\$55,770.5
第 2 項總開支			\$113,207.5
第 1 及第 2 項總開支			\$791,459.82

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
----	----	----	----------

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	523
受惠學生人數：	523
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

觀塘官立小學

2024-2025 年度

「學校發展津貼」計劃報告



2024-25 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	<ul style="list-style-type: none"> 能提供專業支援協助學校發展 減少教師花在行政工作的時間 	<ul style="list-style-type: none"> 平日觀察 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用資訊科技器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 學期完結前，以問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷的數據，100%老師認為後勤支援人員（文職人員）能協助老師處理採購物資、訂購服務、財務管理、文書、圖像設計及校內外活動等工作。 97%老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展。 有 100%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 根據平日觀察，後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「優」或「良」水平。 大部分老師讚賞後勤支援人員能用心工作、工作認真、有責任感。 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。 	林副校長

觀塘官立小學

2024-2025 年度

姊妹學校交流計劃報告書



觀塘官立小學
姊妹學校交流計劃報告書
2024/25 學年

2023/24 學年撥款盈餘: \$174,624
2024/25 學年實際撥款: \$165,439
2024/25 學年實際開支: \$120,517.58
2024/25 學年撥款盈餘: \$219,545.42

內地姊妹學校名稱:

廣州市天河區駿景小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	探訪姊妹學校 安排學生到姊妹學校(廣州市天河區駿景小學)進行交流,增加兩校的互動及交流,讓學生認識祖國的風貌及歷史文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兩地學生交流,互相觀摩學習 ● 實地了解國情,提升本校學生對國家的認識及歸屬感 ● 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展,擴闊視野 ● 到訪著名歷史地標如廣州陳家祠及永慶坊等,在實際場景學習歷史,建立學生的國家觀念及國民身份認同,並培養他們對國家民族的責任感 ● 讓學生參與內地有關中華文化藝術的體驗活動,增強及加深他們對祖國文化的興趣 	校長及老師已於 11 月 21 日(星期四)至 11 月 22 日(星期五)帶領 STEAM 夢工場、銀樂隊及〈憲法〉和〈基本法〉校園大使及升旗隊學生到廣州姊妹學校進行學術及音樂的交流活動。本校 STEAM 夢工場隊學生分享自己設計的模型,銀樂隊學生演奏歌曲,學生們亦與駿景小學學生一同上課及進行活動。學生亦參觀了廣州粵劇藝術博物館、陳家祠及永慶坊、廣州塔等著名歷史地標及前往佛山「南風古灶」親手製作陶瓷 根據教師及學生問卷調查: <ul style="list-style-type: none"> ● 86%帶隊老師及學生認同是次考察能促進兩地的溝通 ● 91%帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感 ● 95%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展 ● 88%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生認識祖國的風貌及歷史文化 	透過兩地學生學術及音樂的交流,互相觀摩學習,豐富彼此的學習經歷,加深兩校學生的情誼,亦讓學生認識祖國的風貌及歷史文化

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<p>根據帶隊老師的觀察：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生在是次考察活動有正面表現，學生學會感謝及關心別人、與別人溝通及解決問題，提升團隊合作 ● 100%學生對是次考察活動有正面思想，學生能增廣見聞，大開眼界，欣賞祖國的歷史文化及科技發展，提升對國家的認識及歸屬感 	
2.	<p>利用流動裝置器材整理資料及匯報</p> <p>參與姊妹學校計劃的學生於交流活動時作行程紀錄，以便與未能參與姊妹學校活動的同學分享學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生能透過已購買的流動裝置，有系統地進行姊妹學校計劃的活動及行程紀錄，並與未能參與姊妹學校活動的同學分享他們的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按需要購買戶外拍攝器材於交流活動時作行程紀錄 ● 學生能透過流動裝置，進行姊妹學校計劃的活動及行程紀錄 ● 學生能透過流動裝置，整理資料及作分享匯報 	<p>學校已購買戶外拍攝器材於交流活動時作行程紀錄</p> <p>學校已製作短片分享與姊妹學校活動的學習成果，並於 2025 年 2 月 25 日進行分享會</p>
3.	<p>支援計劃</p> <p>聘請臨時輔助人員處理相關行政工作，如兩校溝通聯絡、處理交流活動文書往來、協助視像通訊、製作交流刊物</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助老師處理文書工作，騰出空間讓老師設計交流活動、促進香港與內地學校之交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%負責的老師認為有關的教學助理能協助處理相關行政工作 	<p>學校已聘請臨時輔助人員處理行政工作</p>
4.	<p>分享及總結姊妹學校計劃成果</p> <p>與姊妹學校交流活動後，設計及印製刊物，內容有</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 總結兩地學生交流的學習成果，透過姊妹學校交流刊物，增加兩校的認識及情誼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生與姊妹學校交流後，於校訊中分享有關交流活動的情況及學習成果 	<p>已於學期結束前完成姊妹學校交流刊物</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	關交流活動的花絮、兩地學生作品交流共賞及姊妹學校的校園簡介等，與未能參與姊妹學校活動的同學分享及總結學習成果			

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1.	探訪姊妹學校(交流)	37 位學生(1 位學生因病缺席)及 6 位教職員團費 跨境電話咭 物資 校方製作紀念品	\$43,120.00	
	姊妹學校到訪	茶點	\$1707.90	
2.	利用流動裝置器材整理資料及匯報	購買戶外拍攝器材	\$10,410.00	
3.	支援計劃	聘請臨時輔助人員	\$25,599.68	
4.	分享姊妹學校計劃成果	姊妹學校刊物	\$39,680.00	
		總計	\$120,517.58	
		津貼年度結餘	\$219,545.42	

觀塘官立小學

2024-2025 年度

一筆過家長教育津貼計劃報告



觀塘官立小學
一筆過家長教育津貼計劃報告
2024-2025 學年

2023-2026 年度學校獲津貼\$ 200,000
2023-2024 年度預算開支:\$66,000
2024-2025 年度預算開支:\$66,000

1. 計劃目的：學校運用教育局之「一筆過家長教育津貼」於2023/24 至2025/26 學年推展校本家長教育課程 —「家校童行」計劃。是項計劃以招標形式向香港遊樂場協會 彩德青少年綜合服務中心購買服務，並以「家長為本」，分階段透過舉辦不同的家長教育課程及活動，讓家長認識兒童的全面發展，促進孩子健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通及協作。

2. 檢討計劃詳情：

項目編號	施行策略	預期目標	負責人	評估結果	反思及跟進
1	「家校童行」課程啟動禮	● 讓家長了解本課程的理念、內容、運作及期望。	社工	94%家長認同活動能讓他們認識「家校童行」家長教育課程的目的及內容	下學年繼續舉辦，讓一年級家長及更多家長認識「家校童行」家長教育課程的目的及內容，從而吸引更多家長參加「家校童行」課程。
2	家長資源庫	● 透過學校內聯網，分享短片例如：親子管教技巧、壓力及情緒管理、認識兒童 發展需要、提升親子關係。	社工	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 短片內容切合家長需要和適合家長觀看。 ➢ 家長觀看率不高。 ➢ 每段短片後均設有反思和意見收集，但暫時並沒有收到任何的回應。 	建議校方在家長日或其他渠道多作宣傳
3	家長身心健康活動系列	● 透過藝術、運動、烹飪等工作坊，為家長提供一個放鬆的空間	社工	100%家長認同活動能讓他們認識個人情緒、學習壓力管理的知識和技巧	家長滿意和很喜歡這類活動，下學年繼續舉辦
4	子女身心健康活動系列	● 透過藝術、運動、烹飪等工作坊進行分享、學習	社工	100%家長認同活動能讓他們認識學習支援子女成長的技巧和方法	下學年繼續舉辦
5	支援 SEN 學童家長	● 透過瑜珈運動或藝術創作，對	社工	100%家長認同活動讓他們有	家長十分喜歡多一些有實用方法的育

項目編號	施行策略	預期目標	負責人	評估結果	反思及跟進
	活動	SEN 學童家長的身心作出支援		放鬆身心的機會及了解育兒路上如何保持身心健康。	兒講座，因此活動後的講座應該加多這方面的內容。
6	親子歷奇挑戰日	● 透過親子歷奇，增加親子間的互動、溝通及提升家庭抗逆力。	社工	<ul style="list-style-type: none"> ● 88%家長認同活動能加強提升親子正向溝通的技巧和家庭抗逆力 ● 87%家長認同活動能加強親子間的互動 	大部分家長喜歡親子歷奇，有家長建議活動時間長一些，因此下學年會繼續舉辦類似的活動
7	家校溝通工作坊	● 透過家長工作坊，邀請校內職員分享期望，促進正面關係的建立	社工	● 100%家長認同活動能加強家校溝通及彼此瞭解，以培養子女的良好價值觀和態度	家長投入工作坊，而且認同活動成效，因此下學年繼續舉辦
8	家長教育課程結業禮	● 透過實體/網上結業禮，設有不同的獎勵，鼓勵及肯定家長的參與、付出及為子女樹立正面的榜樣。	社工	➤ 100%家長認為活動能與他們作活動回顧及總結學習成果	下學年繼續舉辦，鼓勵及肯定家長的參與。

3. 預算開支：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1-8	「家校童行」課程啟動禮、家長資源庫 家長身心健康活動系列、子女身心健康活動系列、支援 SEN 學童家長活動 親子日營暨認識兒童發展需要講座 家校溝通工作坊、家長教育課程結業禮	各項活動導師費、材料費、 親子日營費用、印製證書費用	\$66,000
		總計	\$66,000
		年度結餘	\$68,000

觀塘官立小學

2024-2025 年度

家長學生・好精神一筆過津貼計劃報告



觀塘官立小學
家長學生·好精神一筆過津貼計劃報告
2024-2025 年度

2023-2025 年度學校獲津貼\$ 20,000
 2023-2024 年度開支:\$13,000
 2024-2025 年度開支:\$7,000

1. 計劃目的：舉辦與學生及家長精神健康相關的活動，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

2. 檢討計劃詳情：

項目編號	施行策略	預期目標	負責人	評估結果	反思及跟進
1	親子歷奇	透過親子歷奇活動，建立正向的家庭文化，並提升親子間的團隊合作技巧及溝通能力。	社工 歷奇導師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有40人(20對親子)參加 ➤ 100%家長認同活動能建立正向的家庭文化 ➤ 100%家長認同活動能提升親子間的團隊合作及溝通能力 	活動非常受家長歡迎，如果再有津貼可再舉辦此類型活動，讓更多同學及家長參加。

3. 預算開支：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	親子歷奇	社工及專業歷奇導師費用	\$7,000
		總計	\$7,000
		津貼年度結餘	\$ 0

觀塘官立小學

2023-2025 年度

「校園·好精神一筆過撥款」計劃報告



觀塘官立小學
「校園·好精神一筆過撥款」計劃報告
2023-2025 年度

2023-2025 年度學校獲津貼\$ 60,000

2024-2025 年度預算開支:\$60000

1. 計劃目的：

校園好精神活動旨在促進學生、家長及教職員的精神健康，涵蓋多元面向的活動，包括鼓勵卡、正能量加油站、小舉動顯關懷等。這些活動旨在營造友善、支持性的校園文化，讓學生感受到關懷和愛護，從而提升他們的心理福祉。

2. 檢討計劃詳情：

項目編號	施行策略	預期目標	負責人	評估結果	反思及跟進
1	「超讚好孩子」校本獎勵計劃	為全校學生設立獎勵制度，積極鼓勵學生投入參與，實踐「盡責、承擔」的好行為。	楊、施	本學期有 73%學生能於計劃中得到獎賞，同學們普遍對於「超讚好孩子」感到重視，計劃鼓勵同學實踐「盡責、承擔」的好行為，獲獎是對於同學努力的一種認同。	「超讚好孩子」為校園建立正向欣賞文化，受到同學歡迎，來年可選擇不同類型的獎賞，鼓勵同學積極參與。
2	「小一適應」	<p>為小一學生提供相關的活動，例如：教導常規、角色扮演、小遊戲和校園遊蹤等，讓他們更快融入小學生活。</p> <p>為增加小一慶祝會的氣氛，本年度繼續使用巨型道具蛋糕。在慶祝會至叻星頒獎禮環節時，校長，副校長，一年級班主任，至叻星及家長和一起和道具蛋糕拍照留念。</p>	楊、施	<p>活動在同學升小一的首月進行，讓同學對小學生活有更多了解，導師以生動有趣手法教授校內基本禮儀，大部份同學喜歡是次活動。</p> <p>小一慶祝會在一月順利舉行，小一同學非常享受當日的活動。</p>	<p>活動有趣小一同學更快融入小學生活，受同學歡迎，建議來年繼續推行。</p> <p>小一學生非常喜歡和巨型道具蛋糕拍照留念。</p>

項目編號	施行策略	預期目標	負責人	評估結果	反思及跟進
3	「生命教育」體驗活動	為小一至小六學生提供不同主題的週會內容，幫助學生建立正面的價值觀。另外，為小六學生以主題式體驗活動為基礎，加入升學、就業、生活、理財等元素，以助學生規劃未來。	楊、施	本學六級分別以「勤勞」、「盡責」、「堅毅」、「承擔」為主題，透過小組遊戲、分享及角色扮演等以不同主題去幫助學生建立正面的價值觀。	活動有助同學建立正面的價值觀，相關內容有別一般課堂知識，使同學感到「主題」內容能融入生活當中，更有共鳴。建議來年繼續推行。
4	扭蛋機	舉行「觀小欣賞你·扭出正能量」於校內設置扭蛋機，由老師觀察學生的好行為並分階段派發扭蛋換領卡，鼓勵學生持續實踐好行為。	美、楊	大部份學生表示十分喜歡扭蛋活動。學生認為老師能夠從不同的角度欣賞他們，例如勤勞、盡責、堅毅、承擔……活動能讓他們多欣賞自己及欣賞別人	活動能培養良好行為，鼓勵學生表現出積極的行為。亦建立欣賞文化，促進班級內互相欣賞，增強同學之間的關係並增強精神健康，提升學生的自信心和幸福感。明年可以繼續此活動。

3. 預算開支：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	「超讚好孩子」校本獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 超讚好孩子活動獎勵禮物（上、下學期） ➤ 超讚好孩子小冊子印刷服務 	\$22000
2	「小一適應」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一適應日 ➤ 小一適應工作坊 ➤ 巨型道具蛋糕 	\$27600
3	「生命教育」體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 生命教育體驗活動 	\$2100

4	扭蛋機	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 扭蛋機 ➤ 扭蛋機公仔禮物 	\$8300
		總計	\$60000
		津貼年度結餘	\$ 0

觀塘官立小學

2024-2025 年度

支援學校推動校園體育氣氛及
「MVPA60」一筆過津貼計劃報告



觀塘官立小學
支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼計劃報告
2024-2025 年度

2024 至 2027 年度學校獲津貼\$ 150,000

2024-2025 年度預算開支:\$50,000

1. **計劃目的：**為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」。

2. **計劃詳情：**

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
1	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽，舉辦「花式跳繩課餘學藝班」	● 成功舉辦「花式跳繩課餘學藝班」	● 「花式跳繩課餘學藝班」開放給全校P.2-6學生報名參加，經選拔較有潛質的學員後，結果有20人獲選參加訓練，全年20節，所有學生參與學期末的才藝Show一Show表演。	體育科任老師	學生積極參加訓練，出席率達90%，全部受訓學生均能出席表演，並會於來年度繼續舉辦「花式跳繩課餘學藝班」。
2	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持分者(包括家長及教師)與學生一同參與。如：舉辦運動會及遊戲日	● 80%教師及60%學生認同運動會及遊戲日能豐富學生的校園生活，讓學生體驗多元化學習經歷，培養學生健康的生活方式。	● 一年級、二年級親子遊戲日於1月17日舉行，同學表現積極，家長及教師享受遊戲樂趣。三至六年級運動會於3月25日順利舉行，同學和家長都投入和盡力比賽。 ● 100%老師及92%學生認同運動會及遊戲日能豐富學生的校園生活，讓學生體驗多元化學習經歷，培養學生健康的生活方式。	體育科科顧問及科主任	來年繼續舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持分者(包括家長及教師)與學生一同參與。
3	購買或改善學校	● 50%學生、教師認為	● 已增購釘鞋、小一繩子、足	體育科科顧問	來年繼續或改善學校的體育

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
	的體育/運動器材。如：添置各類體育用品及器材	增購的器材有助建立健康的生活方式	球機等，88%學生、100%教師認為增購的器材有助建立健康的生活方式	及科主任	/運動器材。
4	購買運動體感遊戲，編排各班學生於小息、課外活動時段使用	● 增加學生在校內進行體能活動的時間和機會	今年已購買了桌上足球機，暫時在學生小息時段或課外活動時段讓學生使用。	體育科顧問 及科主任 訓輔主任 課外活動主任	來年繼續添置合適的學校的體育/運動器材，並安排各班學生於小息或課外活動時段使用。

3. 財政報告：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	舉辦「花式跳繩課餘學藝班」	「花式跳繩課餘學藝班」導師費	\$25,200
2	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持分者(包括家長及教師)與學生一同參與。如：舉辦運動會及遊戲日	運動會獎牌、運動會BOOK車	\$11347.60
3	購買或改善學校的體育/運動器材。如：添置各類體育用品及器材	體育教具、排球球衣、桌上足球機及足球	\$9,647
4	購買運動體感遊戲，編排各班學生於小息、課外活動時段使用	桌上足球機及足球	\$5,575
		總計	\$51,769.6
		津貼年度結餘	\$98,230.4

觀塘官立小學

2024-2025 年度

支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃報告



觀塘官立小學
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃報告
2024-2025 年度

2024-2025 至 2026-2027 年度學校獲津貼\$350000
 2024-2025 年度預算開支:\$87859.63

1. **計劃目的：**開設小學科學科，以加強學生的科學及創意思維。

2. **計劃詳情：**

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
1	採購相關的學與教資源	● 採購相關的學與教資源	● 2024-2025年度已購買相關 STEAM 科學圖書	科學科發展小組、統籌人	圖書非常受學生歡迎，如果再有津貼可再購買更多相關 STEAM 科學圖書，讓更多同學借閱。
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	● 添置與科學科相關的教具	● 已完成第一輪添置，相關科學科教具由教育局科學組統一添置	科學科發展小組、統籌人、常識科科主任	2025-2026 學年將會開始使用
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	● 進行簡單傢具添置	● 2025-2027 學年進行添置相關傢具	陳副校長、科學科發展小組、統籌人	2025-2027 學年將會開始使用
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	● 聘請代課讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	2025-2027 學年進行	陳副校長 學校行政助理(SAE)	2025-2027 學年進行
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	● 聘用教學助理協助教師籌劃開設小學科學科的工作	聘用了兩位教學助理協助教師籌劃開設小學科學科的工作	林副校長 學校行政助理(SAE)	2025-2027 學年繼續進行聘請

3. 財政報告：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	採購相關的學與教資源	購買 STEAM 圖書 94 本及 150 本電子書	\$8180.13
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	科學科教具	\$40000
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	/	
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/	
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	聘用兩位教學助理協助教師籌劃開設小學科學科的工作	\$39679.50
		總計	\$87859.63
		津貼年度結餘	\$262140.37

觀塘官立小學

2024-2025 年度

推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃報告



觀塘官立小學
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃報告
2024-2025 年度

2024 至 2027 年度學校獲津貼\$ \$200,000

2024-2025 年度預算開支:\$ \$36,000

1. 計劃目的: i. 提供資源和支援, 讓學生能夠根據自己的需求和興趣, 自主選擇學習材料和方法。
 ii. 鼓勵學生通過不同形式的學習活動和工具, 強化他們的英文聽、說、讀、寫能力。
2. 計劃詳情: 以「健康生活」為主題的英語日, 結合體育、營養、科學及遊戲活動, 讓學生在輕鬆愉快的環境中學習英語, 提升語言能力的同時, 增強健康意識。

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
1	棍網球體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排英語說明員(如教師或高年級學生)在體驗中引導學生, 鼓勵用英語溝通。 ● 介紹棍網球的基礎知識(如歷史、規則、基本技巧)並教學生用英語描述相關詞彙(如 "stick," "goal," "pass," "defender" 等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在實踐中提升語言能力, 增強健康意識, 並發展跨學科知識與技能。 ● 100% 老師及99%同學同意棍網球體驗能讓同學有一個愉快的學習經驗。 ● 根據KPM的結果, 96.7%的學生認為他們可以實踐健康的生活方式並適度運動。97.5%的學生通過學校組織的活動發展了自己的興趣。98.5%的家長承認學生對參加學校活動感興趣。 	英文科主任	<p>學生通過活動發展了興趣, 表明學校活動設計多元, 能滿足不同學生的需求, 激發他們的自主學習與探索。</p> <p>來年可嘗試不同的學習體驗, 如話劇或其他種類的運動。</p>

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
2	英文攤位遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 設置多個健康生活相關的英語攤位，讓學生透過遊戲學習健康知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 97.5%的學生通過活動發展了興趣，表明學校活動設計多元，能滿足不同學生的需求，激發他們的自主學習與探索。 ● 98.5%的家長認為學生對參加學校活動有興趣，反映出學校與家長之間的合作良好，並且活動設計能吸引學生積極參與。 ● 100%的教師認為學校課程與健康生活習慣相符，說明學校的整體教育方向與健康主題緊密結合，具有實際價值。 	英文科主任	明年趣味日的主題將聚焦於心理健康，顯示學校對學生全面健康的重視，不僅關注身體健康，還重視心理素質的提升。

3. 財政報告：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	棍網球體驗	2 位教練 28 套器材	\$2960
2	英文攤位遊戲	8 個攤位 6 位外籍英語老師	\$29000
		總計	\$31,960
		津貼年度結餘	\$168,040

觀塘官立小學

2024-2025 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 計劃報告



觀塘官立小學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 計劃報告
2024-25 年度

24/25-26/27 年度學校獲津貼\$ \$300,000

2024-2025 年度預算開支:\$100,000

1. 計劃目的：

- 提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同；
- 透過撥持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地 交流等，以營造校園的文化氛圍

2. 計劃詳情：

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進																				
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座 • 中華文化周活動 • 與中華文化有關的課外活動及學藝班	➤ 65%學生和老師認同有關活動能提升他們對中華文化、國民及國安全教育的認識	➤ 學校於 2025 年 1 月 20 日至 24 日舉辦「中華文化週」學習活動，各科透過不同的活動體驗，讓同學有多樣化的學習，活動如下： <table><tr><td>中文</td><td>攤位遊戲</td></tr><tr><td>英文</td><td>Write New Year's resolutions</td></tr><tr><td>數學</td><td>中華文化軸對稱剪紙活動</td></tr><tr><td>常識</td><td>播放有關中國文化的影片</td></tr><tr><td>音樂</td><td>中國笛子表演及介紹新年歌曲內容</td></tr><tr><td>視藝</td><td>製作以農曆新年為主題的作品</td></tr><tr><td>體育</td><td>教授足毽體育活動</td></tr><tr><td>普通話</td><td>欣賞中國民間故事</td></tr><tr><td>閱讀</td><td>P.1-3 閱讀有關中國習俗的圖書;P.4-6 閱讀二十四節氣圖書</td></tr><tr><td>成長</td><td>教導關於中國良好品德的主題</td></tr></table>	中文	攤位遊戲	英文	Write New Year's resolutions	數學	中華文化軸對稱剪紙活動	常識	播放有關中國文化的影片	音樂	中國笛子表演及介紹新年歌曲內容	視藝	製作以農曆新年為主題的作品	體育	教授足毽體育活動	普通話	欣賞中國民間故事	閱讀	P.1-3 閱讀有關中國習俗的圖書;P.4-6 閱讀二十四節氣圖書	成長	教導關於中國良好品德的主題	國民教育主任 課餘學藝主任 課外活動主任 德育及對外聯繫主任	➤ 透過講座、體驗活動、學藝班等能深化學生對中國文化的認同感和民族自豪感，又能培養多元能力和創造力； ➤ 本年度中國舞組同學學習新疆舞蹈《葡萄園》，透過活動加深對中華文化的認識及國民身份認同。 ➤ 中國舞組同學以新疆舞蹈《葡萄園》參加六十一屆校際舞蹈節獲得甲級獎。 ➤ 同學於學校綜藝表演_才藝 Show 一Show及校內頒獎禮向校內同學表演，讓所有同學有機會欣賞，加深對中華文化認識。 ➤ 這類活動不僅是「知識的傳遞」，更是透過沉浸式體驗，能幫助學生在知識、情意及行為層面連結，因此建議下學年繼續運用這項津貼舉行跨科組學生學習/體驗活
中文	攤位遊戲																								
英文	Write New Year's resolutions																								
數學	中華文化軸對稱剪紙活動																								
常識	播放有關中國文化的影片																								
音樂	中國笛子表演及介紹新年歌曲內容																								
視藝	製作以農曆新年為主題的作品																								
體育	教授足毽體育活動																								
普通話	欣賞中國民間故事																								
閱讀	P.1-3 閱讀有關中國習俗的圖書;P.4-6 閱讀二十四節氣圖書																								
成長	教導關於中國良好品德的主題																								

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果		負責人	反思及跟進
			資訊科技	P. 1-4 進行中華食物圖畫設計比賽;P. 5-6 進行中國節日簡報創作比賽		動或講座。
			<ul style="list-style-type: none">100%老師及 94%學生認為「中華文化週」各科組活動能夠提升他們對中華文化及國情的多方面認識，並增強國民身份的認同及國家的觀念。於課外活動時段，加入有關中華文化/藝術的課程，如固定組「升旗隊」；六年級循環組「中國傳統手工班」及「國民教育網上/棋類活動」；三、四年級循環組「趣學普通話」及二、三年級循環組「創意剪紙」等。學藝班開辦高年級組中國舞課程，讓同學透過中國舞學習中華文化與民族特色，增強國民身份認同。學校於上、下學期舉行了「傳統孝道講座」及「古今中國四大發明講座」。這些講座能增加學生對中國文化的認識。以上活動得到老師和同學的認同，100%老師及 100%學生同意有關活動有助學生全方位深化他們對中華文化、國民及國家安全教育的認識			

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
2	發展有關中華文化的課程 • 《觀小好國民》活動(印刷及禮物)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「觀小好國民」鼓勵學生參加校內校外活動及比賽 ● 65%學生認同校內活動及比賽能提升對中華文化及國情的多方面認識，並增強國民身份的認同及國家的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加了多項活動及比賽，如參加教育局舉辦的「國家安全演講比賽」、「國情電影欣賞會」、「校本活動短片比賽」、律政司聯同保安局舉辦的「香港國安法——守護與希望」社交帖文比賽等 ● 學生每參加一個項目可得「觀小好國民」印章，獲銅獎的學生有 445 人(85%)；獲銀獎的學生有 191 人(37%)；獲金獎的學生有 49 人(9%)。 	國民教育主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦「觀小好國民」活動，鼓勵學生參加國民教育活動，從而認識祖國和國家安全，亦有助學生培養正向思維，成為良好國民； ● 下學年繼續運用這項津貼印刷「觀小好國民」小冊子及購買小禮物以鼓勵學生參與國民教育活動。
3	採購及發展中華文化學與教資源 • 購買中華文化相關的書籍	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%低年級學生全年最少閱讀 10 本中華文化主題圖書或 10 個主題故事。 ● 75%高年級學生全年最少閱讀 5 本中華文化主題圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%低年級學生全年最少閱讀 10 本主題圖書或 10 個主題故事。 ● 100%高年級學生全年最少閱讀 5 本主題圖書。 ● 在眾多的中華文化主題當中，以中國名著最受歡迎。相關主題圖書的閱讀量約 4000 人次，平均每人借閱 7.6 本。 	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過中華文化圖書的閱讀，能潛移默化的培養正向價值觀，值得在下學年繼續購買相關書籍。
4	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 • P.5全級內地考察	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 65%老師認同帶領學生到國內考察及交流，實地了解國情能提升他們對國民身份的認同及國家的觀念。 ➢ 65%參與學生認同作為國家一份子，而感到驕傲。 ➢ 65%參與學生表示愛國家 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排全體五年級學生到深圳參觀大鵬古城及大鵬半島國家地質公園博物館。計劃提供不同的學習經歷，加深同學對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識，從而提升國民身份認同。 ➢ 100%同根同心帶隊老師認同帶領學生到國內考察及交流，實地了 	國民教育主任	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 下學年可考慮讓學生乘坐高鐵往返交流地點，以享受祖國現代科技發展的成果，感受祖國科技發展的進步。

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
			解國情能提升他們對國民身份的認同及國家的觀念 ➤ 根據參與內地交流及考察的學生問卷調查： ◇ 100%學生表示愛國家； ◇ 100%認同他們作為國家一份子，而感到驕傲		

3. 財政報告：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座 • 中華文化周活動 • 與中華文化有關的課外活動及學藝班	中國舞學藝班：\$21,000 傳統手工藝班：\$37,500 傳統孝道講座：\$2,000 古今中國四大發明講座：\$2,000 揮春及走廊壁報制作：\$8,300 中華文化活動物資及禮品：\$4,364.10	\$75,164.10
2	發展有關中華文化的課程 • 《觀小好國民》活動(印刷及禮物)	國安法講座 \$4,000 觀小好國民獎章：\$1,960 文具禮品：\$1,000	\$6,960
3	採購及發展中華文化學與教資源 • 購買中華文化相關的書籍	\$7,884.24	\$7,884.24
4	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 • P.5全級內地考察	\$6,696.00	\$6,696.00
		總計 \$96,704.34	
		津貼年度結餘	\$203,295.66