

觀塘官立小學

推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃報告

2025-2026年度

2024至2027 年度學校獲津貼\$ \$200,000
2024-2025年度預算開支:\$ \$36,000
2025-2026年度預算開支:\$ \$73,289
結餘: \$ \$94,750.28

1. 計劃目的: i. 提供資源和支援,讓學生能夠根據自己的需求和興趣,自主選擇學習材料和方法。
ii. 鼓勵學生通過不同形式的學習活動和工具,強化他們的英文聽、說、讀、寫能力。
2. 計劃詳情: 以「心靈健康」為主題的英語日,結合運動及情緒管理的遊戲活動,讓學生在輕鬆愉快的環境中學習英語,提升語言能力的同時,增強健康意識。

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
1.	➤ 舉辦學藝班 1) Phonics(1-3) 英語拼音班 2) Drama (P4-6)	➤ P1-3 學生對英文發音有所認識。 ➤ P4-6 學生於學期末獲得一次話劇演出機會。 ➤ 90% 教師認同有關英語話劇課程及拼音班能培育學生自主學習	➤ 90% 教師認同英語話劇課程及拼音班能培育學生自主學習。 ➤ P4-6 學生於 15/5「觀小才藝匯演」中演出了在學藝班學到的話劇,能增強學生在公眾及家長面前應用英語的信心。 ➤ P1-3 學生對英文發音有所認識,增強學生閱讀英語的能力	英文科主任	由於本年度委聘之英語話劇機構,其導師在現場演出的指導經驗有所不足,以致學生表現未能完全發揮預期水準。有見及此,明年將重新甄選並考慮委聘具備優良資歷及良好商譽之服務供應商。
2.	➤ 購買自主學習故事書 (有關語言藝	➤ 100%學生同學於學期內曾閱讀有關書籍及完成記錄	➤ 原本需買的書籍因貨源訂購不到,只有利用出版社的免費資源	圖書館主任	購買圖書的過程須向指定書商及出版社購買,而且流程亦有時限,因此本年度未能使用此撥款作購買自主學習故事書。另外本年度參與了

項目編號	施行策略	預期目標	評估結果	負責人	反思及跟進
	術、中國文化及歷史)				教育大學的AI 英文課程，需要印刷相關教材，因此利用當中的\$2100作為印刷費用。
3.	瑜珈體驗 (English fun day)	➤ 安排英語說明員（如教師或高年級學生）在體驗中引導學生，鼓勵用英語溝通。 ➤ 介紹瑜珈的基礎知識。	➤ 學生能在實踐中提升語言能力，增強健康意識，並發展跨學科知識與技能。 ➤ 98%老師及86%同學同意瑜珈體驗能讓同學有一個愉快的學習經驗。	英文科主任	學生通過活動發展了興趣，表明學校活動設計多元，能滿足不同學生的需求，激發他們的自主學習與探索。 來年可嘗試不同的學習體驗，如話劇或其他種類的運動。
4.	英文攤位遊戲 (English fun day)	➤ 設置多個健康生活相關的英語攤位，讓學生透過遊戲學習心靈健康知識	➤ 93%的學生通過活動發展了興趣，表明學校活動設計多元，能滿足不同學生的需求，激發他們的自主學習與探索。 ➤ 82.6%的家長認為學生對參加學校活動有興趣，反映出學校與家長之間的合作良好，並且活動設計能吸引學生積極參與。 ➤ 95%的教師認為學校課程與健康生活習慣相符，說明學校的整體教育方向與健康主題緊密結合，具有實際價值。	英文科主任	明年趣味日的主題將聚焦於認識世界及社交，顯示學校對學生全面發展的重視。

3. 財政報告：

項目編號	項目	支出項目	費用(\$)
1	英語拼音班	2025-2026 學年英語拼音班	\$12,653.35
	英語話劇課程	2025-2026 學年英語話劇課程	\$28,836.37
2	English fun day	2025-2026學年English fun day	\$29700
3	小冊子印刷服務 (AI English course: Location and Direction)	A4騎釘全彩小冊子(小五學生)	\$2100
		總計	\$73,289.72
		津貼年度結餘	\$94,750.28