

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註
觀塘官立小學

致：總學校發展主任(觀塘) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃檢討

學校名稱：觀塘官立小學

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 策劃及統籌有關政策； ● 檢視及監察各科組落實有關措施成效； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 檢視現行策略和應變	1. 透過教職員問卷檢視工作小組的成效； 2. 觀察校園的環境氣氛及學校持分者（包括教職員、學生和家長）的表現	● 學校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，並由國民教育及閱讀組主任負責統籌小組工作，成員包括校長、副校長及國民教育組的老師。 ● 已制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有學習及健康成長。	● 通過教職員問卷，100%教師認同「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，能有效策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 在教師持份者問卷調查中，100%教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	措施防止政治活動入侵校園。		● 學校每年舉行 3 次國民教育會議，在第一次會議中，學校已向全體老師論解「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」內容。在第二次會議中，主持主任與全體同事檢討部份已於上學期施行的計劃。在第三次會議中，主持主任與全體老師講解全年施行的計劃並檢討工作的成效。	學習宗旨。此外，在 2025-26 學生 APASO 問卷調查中，「國民身份認同」項目的分數最高(Q 值達 109-115)，高於全港學校的平均表現。
	2. 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及網上閱讀平台圖書）確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 觀察 2. 檢視擬定的程序指引內容	● 校長、副校長已定期巡查校舍。學校所展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館老師負責檢視校內書籍，當中包括校園內的書本(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。此外，學校購買的電子書，亦由圖書館老師負責檢視。英文科購買的英文閱讀平台由英文科老師負責檢視。 ● 已根據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》內相關要點，更新本校	● 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。 ● 校長、兩位副校長及國民教育組組員巡視校舍後，未發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全內容。 ● 本年度圖書館購買的實體書及教育城 e 悅讀計劃平台的電子書及英文科購買的網上閱讀平台 Raz Kids，均已按制定的程序處理，分別由圖書館主任及英文科科主任及老師檢查，未有發現違反國

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			《學校政策及程序手冊》，制定「維護國家安全及國家安全教育」政策。包括該政策的目的是、基本方針及運作程序，讓學生正確認識香港特區的憲制地位和「一國兩制」的基本原則，並加強防範和制止任何人士在學校進行違反國家安全的行為及活動。學校更新《學校政策及程序手冊——圖書課/圖書活動》，日後購買任何書籍，包括實體書及電子圖書，圖書館老師及英文科老師負責檢視圖書內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容才把書籍上架借閱。	安法的內容。
	3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安	1. 觀察／活動檢討	● 學校進行外購服務時，在報價或合約上，清楚列明機構舉行的活動，不會涉及危害國家安全。在活動進行期間，校內老師進行監察，如發現違規，學校將立即停止該活動，並啟動本校訂定的「危機手冊」，評估風險及制定跟進措施。 ● 此外，學校亦更新了「籌	● 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。 ● 本年度為學校提供服務的機構，都能履行合約內的條款，沒有進行涉及危害國家安全的活動。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	全的行為和活動。		辦教育講座」學校行政及程序手冊，負責籌辦講座或活動的老師，須審視講座或活動嘉賓的背景。邀請講者及講座主題須獲所屬副校長及校長批准及審視，確保有關活動的安排是符合學校教育的學習宗旨、課程目標，沒有違反國安教育及向學生帶出負面價值觀。 ● 每當學校邀請外來嘉賓/機構到校舉行活動前，嘉賓必須填妥同意書，同意所舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。機構舉行的活動，不會涉及危害國家安全。	
	4. 就危機處理，檢視及有效執行現行程序及應變方案，監察及確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並	1. 觀察	● 已根據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》內相關要點，更新本校「危機處理」程序手冊，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會按照既有的途徑尋求專業意見。	● 工作小組就不同範疇制定的工作計劃、指引和應變措施等，有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。			
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律(包括《香港國安法》)等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。若有任何以上文件更新，學校將提示教職員閱覽。	1. 觀察	● 校長已於本學年的全體教職員校務會議上，清楚提示教師必須仔細閱覽教育局通告 9/2020、11/2020、7/2025 及 9/2023，並按當中的指引行事；校長亦提醒老師在選擇或擬定學習材料時，切勿涉及危害國家安全的內容。 ● 負責國家安全教育的主任於校務會議上向全體老師講解有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」之工作計劃及檢討報告。 ● 學校於《教師手冊》內的第十二項「維護國家及國家安全教育」項目中，清晰具體地臚列出老師於維護國家安全的工作 ● 學校外聘的導師須簽署本校訂定的導師守則。守則內容清楚列明導師不得進行涉及危害國家安全的行為和要求機構撤換有關導師，並啟動本校訂定的	● 老師清晰具體地了解其在學校的角色及責任。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			「維護國家安全及國家安全教育」程序手冊，評估風險及制定跟進措施。	
	2. 校長、副校長及有關主任已定期巡查校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。(附件二)	1. 觀察 2. 檢視合約內容及條款	● 校長、副校長已定期巡查校舍。陳副校長專責教員室；關凱華老師專責資源室；林副校長專責校務處，確保校園範圍內；國民教育組及組員負責巡視和個課室(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 學校外聘的導師須簽署本校訂定的導師守則。守則內容清楚列明導師不得進行涉及危害國家安全的行為和要求機構撤換有關導師，並啟動本校訂定的「維護國家安全及國家安全教育」程序手冊，評估風險及制定跟進措施。	● 在本年內，學校範圍內沒有發現任何危害國家安全的字句或塗鴉。 ● 外聘的導師清楚明白本校維護國家安全及國家安全教育相關措施，並遵守相關的守則。
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 2. 鼓勵及安排教職員接受適	1. 教師問卷/活動檢討	● 校長已請教職員閱簽閱教育局通告 9/2020、11/2020、7/2025 及 9/2023。 ● 負責主任於全體老師會議上，向全體老師講解有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」之檢視現	● 70%教職員曾於本年度參加國家安全或與國情相關的講座/研討會，全校教職員參家相關活動的平均時數為 4.7 小時。 ● 根據教師問卷調查，有 100% 教師認同學校安排教職員接

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。		行情況報告及工作計劃。 ● 學校鼓勵老師參與有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的課程。 ● 學校於2月2日為學生舉行國香港國安法講座，內容包括《香港國安法》中所界定的四類危害國家安全的罪行和《維護國家安全條例》的名稱。本校有25位老師也參與這講座	受適當的國家安全教育培訓，能有效提升教職員對國家安全的認識。
學與教	1. 按《香港國家安全教育課程框架》(2025年)更新校本「國民及國安教育課程規劃表」，在各科適當地加入國家安全教育各大範疇的重點。	1. 檢視各科進度表 2. 觀察學生表現	● 學校通過自然連繫及有機結合的方式，在每個科目的課程（每學期最少一次）加入國家安全教育或中華文化元素。 ● 此外，學校為了更全面及有系統推動國民及國安教育，本學全面推行教育局草擬《香港國家安全教育課程框架》，學校檢視全校各科課程內容中有關國家安全的學習元素，確保所有科目或學習活動能配合教育局所訂立的國家安全教育範疇，幫助學生整全地學習國家安全教育內容，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認	● 本年度學校全面配合《香港國家安全教育課程框架》(2025年)的更新，成功將國家安全教育有機融入各科課程及活動中，使學生能整全學習國家安全重點。教師團隊透過自然連繫的方式，每學期在最少一個課題中加入國家安全或中華文化元素，有效提升課程的連貫性與深度。 ● 在活動層面，各科設計多元化的學習經歷：中文科透過《花木蘭》電影及攤位遊戲，讓學生從影視文化理解忠孝仁義的價值；英文科由外籍教師教授中國節日及傳統故事，促進跨文化交流；數學科及人文科則結合課程內容，

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			同。 - 此外，在本年度，每個科目在課程以外，加入了中華文化活動。 中文科：在試後中文日活動中，舉辦電影欣賞活動，影片是《花木蘭》及攤位遊戲。二年級的中文科參加了校本支援計劃，目的是厚植家國情懷，在課程中加入了多項中華文化的元素。 英文科：於中華文化週，挑選有關中國節日及中國傳統故事的電子書籍，由外籍英語老師教授。 數學科：在上、下學期各兩次透過不同的課題讓學生認識祖國，並完成中華文化工作紙；於中華文化日舉辦剪紙活動。 常識科/人文科：中華文化日：全校觀看有關春節的影片；自主學習冊，認識不同的中國文化，例如：中國的節日，中國的食物，中國的人物。 科學科：STEAM 跨科專題研習整合中國科技發展的關鍵要素，透過資料探究與實作展示，提升學生對國家科技成就的認識與尊重，進	強化學生對國家科技成就與歷史發展的認識。 STEAM 跨科專題研習特別強調中國科技發展，如高鐵項目及禮嘉智慧公園，讓學生從實作中體會國家創新實力。視藝科與音樂科透過水墨畫、賀年歌曲及中樂小組，深化學生對傳統藝術的欣賞；體育科教授足毬，體現文化傳承。閱讀科分級推行主題閱讀活動，涵蓋古代好孩子故事、寓言、神話、名著、名人及歷史，層層遞進，有效鞏固學生的國民身份認同。 - 此外，參與校外比賽如「國寶看世界」繪畫創作比賽，展現學生對國家文化藝術的關注與熱愛。 - 整體而言，本年度的國民教育活動不僅涵蓋國家安全各大範疇，更透過有趣及具啟發性的方式，提升學生的愛國情懷與文化自信。 - 在教師持份者問卷調查中，100%教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			一步增強國民身份認同與自信心。 ● 視藝科：於中華文化日的週次，全校製作以農曆新年為主題的作品，包括一年級學生製作新春花燈，二年級學生製作揮春，三年級學生製作新春盆栽，四年級學生製作元宵通花玻璃紙彩燈，五、六年級學生製作剪紙。此外，各級加入水墨畫課程，增加學生對中華文化的認識。本年度參加了校外比賽活動，包括「國寶看世界」繪畫創作比賽以藝術手法增強民族情感。 ● 音樂科：在中華文化周教導學生演唱中國賀年歌曲；校園音樂台也有介紹及播放相關賀年歌曲及粵劇知識；在課程中也加強教授與祖國相關的歌曲及樂器，例如國民教育歌曲及價值觀教育歌曲。為配合跨課程學習，於六年級推行古詩欣賞活動；本校亦安排四、五年級學生欣賞「心繫家國·古今拼六藝---『樂』韻流形」教育專場，透過中樂演奏家的	

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			精彩演出及導賞介紹，從而提升學生對中華文化的欣賞和熱愛。此外，學藝班成立不同的中樂小組（中國笛子和醒獅隊鼓令），從而提升學生對中樂的興趣和認識。 ● 體育科：在中華文化周教授足毬體育活動。 ● 成長科：小二、小三、小五及小六學生於成長課中上了一節有關國情教育的課堂，於一月份完成。另外 STEAM 跨科專題研習中加入了關於中國科技的文章，如高鐵項目、天問一號、海門一號及光伏發電等，讓學生知悉中國的科技發展一日千里。 ● 資訊科技科：於中華文化週加入跟中華文化相關比賽，讓學生認識中國傳統文化及歷史：P.1-4 中國節日圖畫設計，P.5-6 中華食物簡報創作比賽； ● 閱讀科：各級設有不同的主題閱讀活動或比賽，包括：一年級閱讀中國古代好孩子故事圖書，以及寫一張心意卡給一位古代好孩子；二、三年級分別閱讀中	

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			國寓言及神話故事圖書及舉辦演講比賽;四年級閱讀中國名著圖書及舉辦中國名著問答比賽;五年級閱讀中國名人故事圖書，以及分組寫一封信給一位中國名人;六年級閱讀中國歷史故事圖書，以及分組完成一份閱讀報告。	
	2. 設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	1. 檢視各科進度表 2. 觀察學生表現	● 本年度參加心繫家國活動包括：聯校中式步操比賽、「古今拼六藝-『禮』固家邦·儀安天下」AI短片設計比賽及「古今拼六藝 - 射弈乾坤·數策風雲」比賽。 ● 學校參加了《憲法》及《基本法》學生校園大使，大使協助校內國民教育活動的推行。他們在「全民國家安全教育日」（4月）主持旗下講話，給同學講解國家安全的重要性；在國情電影欣賞會中，扮演着，「籌劃」「小主持」、「講解員」等角色，協助同學深化對國家的情懷。大使也參加了教	● 在學生 APASO (2025-26)調查中，其中「國民身份認同」的各項商分數都高於全港（達 105-116 商分數）。尤其以「國家成就」範疇最高（達 114 商分數），反映學生對祖國成就感到驕傲。 ● 本年的國民教育活動能深化價值觀教育，提升國民身份認同。透過「心繫家國」聯校活動，學生以現代科技演繹中華「六藝」，將「禮」與家國情懷融會貫通，增強文化歸屬感。「觀小好國民」計劃成效顯著，金獎、銀獎、銅獎獲獎比例分別達 5%、29%及 85%，成功激勵學生持續參與國民教育。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			育局舉辦的「移動的課堂教育車體驗之旅」，活動加強了他們守法意識。活動後，大使向全校學生分享他們所學，並呼籲同學奉公守法，切勿以身試法。 ● 為讓學生認識《憲法》和《基本法》，學校邀請了「《憲法》與《基本法》流動資源中心」到校當中有流動宣傳車，配備精美展板、輕觸式電腦及互動攤位遊戲等。新穎有趣的活動讓本校各班同學透過多媒體方式，輕鬆認識《憲法》、《基本法》及國家安全知識。 ● 12月4日是「國家憲法日」，為了讓學生進一步認識《憲法》和《基本法》，本校舉行了一場實體「《憲法》和《基本法》問答比賽」。 ● 學校舉辦「觀小好國民」計劃以鼓勵同學多參與校內及校外國民教育活動，活動分三階段進行，最後獲銅獎的學生有413人（85%）；獲銀獎的學生有	● 活動亦強化《憲法》、《基本法》及國家安全認識與守法意識。學校邀請「《憲法》與《基本法》流動資源中心」到校，以互動攤位及觸控展板提升學習趣味。舉辦「國家憲法日」問答比賽及參與校外比賽，深化學生對法制的理解。《憲法》及《基本法》學生校園大使於「全民國家安全教育日」主持旗下講話及分享體驗，發揮朋輩影響力。 ● 學校善用多元資源，擴闊學習視野。全年製作及播放9套國民教育影片，讓學生持續學習國家歷史與國情。學生校園大使除擔任「小主持」及「講解員」外，更能主導活動籌劃，提升組織與表達能力，增強對國民教育的投入感。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			140 人（29%）；獲金獎的學生有 26 人（5%）；全年表現最佳的 25 位學生及其家長安排參與「觀塘區民間信仰之旅」。 ● 本年度製作及播放 9 套國民教育影片，讓學生有更多機會接觸國家歷史、文化、國情。 ● 此外，學校亦參加了多項校外比賽，包括：「第八屆年度中國歷史人物選舉」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「2026《憲法》和《基本法》全校問答比賽(初賽)」及「香港盃外交知識競賽」。	
	3. 推廣國情教育：透過講座/展覽/參觀及安排學生參加內地交流計劃，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。	1. 觀察活動情況 / 檢討	● 在交流方面，學校安排本校老師及全體五年級及六年級學生於 12 月 5 日到廣州天河區駿景小學進行交流，讓本校學生認識祖國的風貌，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。 ● 全體五年級同學上午天河區駿景小學，兩校學生透過精彩表演交流。隨後，五年級同學懷著崇敬之心	● 為讓更多同學參與內地交流計劃，本學年舉行「觀小錦繡中華一天遊」，全級五年級及六年級學生參與姊妹學校交流，全級五年級學生在廣州進行歷史文化探索，全級六年級學生到佛山進行歷史文化探索，讓同學乘坐高鐵享受祖國現代科技發展的成果，感受祖國科技發展的進步。一至四年級參觀香港昂船洲軍營。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			前往十九路軍淞滬抗日陣亡將士陵園。今年正值抗戰勝利八十週年，此行別具深意。同學在肅穆的紀念碑前獻上花束，深刻體會到和平的珍貴與先烈的犧牲精神。接着，五年級參觀嶺南建築瑰寶陳家祠，欣賞傳統雕刻藝術。最後，同學們乘搭高鐵返港。列車穩健的飛馳，便捷的設施讓學生親身感受國家科技發展的成就。 ● 一至四年級同學及部份家長參加了昂船洲軍營，讓學生增進對國防和軍隊的了解，感受祖國國防力量的強大。 ● 其他活動有「中華文化走廊」：每年更換展板，讓學生多認識國家歷史、傳統。本年的展板主題為傳統節日知多少（一樓）；中國傳統民間藝術（二樓）；故宮（三樓）；中國古代科學技術（四樓）。本年度的展板上加上題目，學生掃描 QR code 回答展板問題 ● 「國情電影欣賞」：為加深學生對國家歷史及國情的認識，學校特別安排全體四年級同學、本校升旗隊隊員和《憲法》和《基本	● 姊妹學校的交流加深兩校的情誼，也對兩地兩校之間有更多的認識。 ● 本次活動包含「交流-緬懷-傳承-見證」，國民教育不僅是課室知識傳授，更是在體驗中內化的過程，透過交流活動，讓學生親身感知，大大加強了兩地文化的融和及對民族的自信，落實愛國教育。 ● 95%學生對是次交流感到滿意 ● 100%老師認同活動讓學生實地了解國情，能提升他們對國民身份的認同及國家的觀念。 ● 99%參與學生認同作為國家一份子而感到驕傲、更加愛國和願意幫助國家進步，改善人民生活。 ● 學生對於每年舉辦的「錦繡中華遊」感到十分期待，來年考慮為學生舉辦 3 天的國內交流，讓學生能有更豐富的體會。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			法》學生校園大使一同前往將軍澳康城影院欣賞國情電影—《我和我的祖國》。 ● 國民教育講座：三至四年級進行了「《香港國安法》」；五至六年級進行了「二十四節氣與曆法」；四至五年級亦舉行了兩場「心繫家國」講座—「古今拼六藝『樂』韻流形」及「六藝」講座	
	4. 推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 觀察/活動檢討	● 14 位小四學生參加社會福利署主辦「KIDS CAN 讓我來計劃」於 12 月 13 日在區內主持攤位遊戲，主題為健康減壓。 ● 學校「中國醒獅隊」成員在 2 月 1 日，於彩德邨舉辦的【彩德福滿迎春嘉年華 2026】中代表學校作表演。 於二月下旬聯同 14 位小四「成長的天空計劃」組員到真光苑長者地區中心與 40 名長者玩遊戲慶元宵節，過程中學習關愛長者及了解社區需要。 ● 於一月份 15 位小五「成長	● 醒獅隊的演出深受街坊歡迎，除在農曆年前為坊眾進上喜慶，亦推廣中國傳統獅藝文化，同時讓居民認識觀塘官立小學。 ● 推行社會服務能提升學生關心社會，接觸不同階層的市民，提升關愛別人的意識。從學生回饋中亦得知他們於活動的過程體會到公民責任及學會了如何關愛社區及身邊有需要的人。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			的天空計劃」的組員，帶領小一同學在校內進行認識與控制情緒為主題的攤位遊戲，當日小一同學投入參與，小五的組員亦認真講解。	
	5. 安排各級學生參觀與「中華文化」/推廣基本法及憲法有關的地點/機構。	1. 教師問卷/活動檢討	● 四年級全方位參觀三棟屋博物館，增加學生對中華文化及「非物質文化遺產」的認識和了解。 ● 一至四年級家長及學生全方位參觀昂船洲軍營（錦繡中華遊），讓同學更了解國家最新發展及解放軍歷史，培養同學的愛國情懷和責任感 ● 五年級全方位參觀香港歷史博物館《專題展覽：長安萬象—陝西隋唐文明展》活動，讓學生認識中國歷史和文化的發展脈絡，更具體地認識中國歷史的發展過程。 ● 三年級全方位參觀香港藝術館（錄像放映@學校文化日活動，有導賞），提升學生對「故宮文物寶藏」及「中國古代發明」的瞭	● 從觀察所見，可見學生投入全方位參觀活動，表現積極，樂於學習與中華文化相關的知識。 ● 在問卷調查中，100%教師認同安排各級學生參觀與「中華文化」/推廣基本法及憲法有關的地點/機構，能有助學生對國家的認同，提升學生對國民身份的認同。 ● 從全方位參觀的學生問卷調查中，74%小三學生、98%小四學生、92%小五學生、及95%小六學生喜歡全方位參觀活動；75%小三學生、100%小四學生、84%小五學生及95%小六學生認為這次參觀能幫助他們更了解在課堂上學過的知識。 ● 昂船洲軍營學生問卷：95%小一至小四學生喜歡這次參觀活動，96%學生認同活動能讓他們認識國家最新國情，98%學生認同活動能提升他們對國家的歸屬感，

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			解和興趣。 ● 六年級全方位參觀孫中山紀念館，增加學生對「中華文化」及「偉人孫中山」的認識和了解。 ● 三年級教育性參觀「香港浸會大學-孔憲紹伉儷中醫藥博物館」，讓學生認識中醫藥文化，體驗穴位知識。 ● 六年級教育性參觀「立法會綜合大樓」，提高學生對立法機關的工作的認識。	96%學生認同這次參觀能幫助他們更了解在課堂上學過的知識。
	6. 善用重要節慶日子舉辦活動，例如中華文化日，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	1. 教師問卷/活動檢討	● 本年度是「抗戰勝利 80 周年」，學校舉辦了以下幾項活動：國家於 9 月 3 日舉行「抗戰勝利 80 周年」閱兵儀式，學校於當天早上舉行旗下講話，向學生講解於這天閱兵的歷史意義。接着，全體同學在課室觀看閱兵儀式的直播，感受國家國防的強大。此外，本校憲基大使及升旗隊成員登上停泊在昂船洲軍營的戚繼光軍艦參觀。為加強學生對抗戰歷史的	● 本年度的國民教育活動成功善用多個重要節慶及歷史紀念日，有效深化學生對傳統文化及國家發展的認識。透過「抗戰勝利 80 周年」系列活動，如觀看閱兵直播、參觀軍艦及專題展覽，學生能具體感受國家國防力量，並從歷史中體會和平的珍貴。國慶活動結合抗戰歷史影片與繪畫比賽，更能引導學生從多角度銘記歷史，增強民族認同感。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			認識、緬懷抗戰先烈犧牲和貢獻，本校老師帶領憲基大使及升旗隊隊員到愛國教育支援中心參觀「抗戰勝利 80 周年專題展覽」。 ● 為慶祝中秋節，學校舉辦「猜燈謎活動」，又播放了短片介紹中秋節的文化和習俗以認識中秋節。高年級同學觀看「中國航天工程：嫦娥六號探月背『挖寶』之旅」短片，藉此認識祖國在研究月球的成就。活動加深學生對中國傳統文化的認識 ● 本年 10 月 1 日是中華人民共和國成立 76 周年，適逢本年度是國家抗戰勝利 80 周年，為讓學生認識抗戰歷史和抗戰勝利的重大意義，學校於國慶周的午膳時段內，在校園電視台播放抗戰的短片。影片內容包括：《國家抗戰 14 年》、	● 在傳統節日方面，「中秋節猜燈謎」及「中華文化週」等活動，讓學生透過剪紙、賀年歌及民間工藝等體驗，深刻認識中華文化的豐富內涵。此外，「國家憲法日」問答比賽及「全民國家安全教育日」的國旗下講話，有效提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全概念的認識。這些活動不僅擴闊了學生的學習經歷，更重要的是，讓他們在參與中自然認同自己作為中國人的身份，達成本年度國民教育的核心目標。 ● 100%老師同意學校善用重要節慶日子舉辦活動，例如國慶日、全民國家安全教育日、中華文化日等，能深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			《香港抗日浪潮》、《抗日英雄》、《海外華僑的支援》、《義勇軍進行曲的誕生》等。這些影片，能進一步加深學生對了解抗戰期間的真實情況。 ● 此外，學校舉辦「國慶 76 周年暨抗戰勝利 80 周年」填色及繪畫比賽，讓學生從多角度思考抗戰勝利的意義、銘記歷史。 ● 每年 12 月 4 日是「國家憲法日」。為了讓學生進一步認識《憲法》和《基本法》，本校於 11 月舉行了「《憲法》和《基本法》問答比賽」。透過比賽，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識。 ● 為了提升學生對中華文化及中國歷史產生認識及興趣，學校於農曆新年前舉辦「中華文化週」學習活動，透過不同的活動體驗，讓同學有多樣化的學習機會。「中華文化週」活動包括：剪紙活動、影片欣賞、圖書閱讀、製作以農曆新年為主	

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			題的作品、設計/創作比賽、品德教育、齊唱賀年歌及以英文寫下自己的新年願望等。 ● 中華文化日當天活動包括：禮堂表演(笛子、舞獅及旗操等)、攤位遊戲、DIY 新年手工製作、家教會派發金幣利是、課室大掃除等，大家積極參與及投入，氣氛熱鬧。 ● 4 月 15 日是「全民國家安全教育日」，學校於國旗下講話邀請了「《憲法》與《基本法》流動資源中心」到校。 ● 7 月 1 日是香港回歸紀念日，學校透過國旗下講話讓學生認識這段歷史。	
	7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課	1. 檢視資源及教材	● 科任老師已檢視現行學生課業沒有偏頗、失實、具爭議性或抵觸《香港國安法》的內容(附件九) ● 科主任、科顧問、課程主任及校長已檢視測考試卷，沒有偏頗、失實、具爭議性或抵觸《香港國安法》的內容 ● 在每年的觀課活動中，校長、副校長及主任已檢視各位老師教學內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程	● 檢視資源及教材，有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
	程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。		宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 查閱簿冊備忘加入符合香港國安法的內容。	
	8. 將有關國家安全教育課程的教材存檔，並存檔 3 年。	1. 檢討	● 各科組已完成存檔工作。	● 各科組已完成存檔工作。
學生訓輔及支援	1. 善用週會或德育活動，加入(2025-26 德育主題)「守法 誠信 仁愛 體諒」正向教育等元素，配合校本輔導計劃「超讚好孩子」及「觀小好國民」計劃，幫助學生建立對國家的歸屬感和樂觀與積極的健康心靈。校本成長課亦加入正向價值觀課及個人成長課程，讓學生身心健康成長。	1. 教師問卷/觀察	● 於週會時段分級為小一至小六學生進行以「守法 誠信 仁愛 體諒」為主題的生命教育體驗式學習活動。 ● 全學年共舉行了 27 次週會，其中 23 次(約 85%)的內容與正向教育有關，週會由不同的機構主講，題目包括資訊科技素養講座、生命教育體驗活動、「正向自我形像」講座及各級品德教育活動等，藉以深化正向教育課程。	● 通過不同的週會內容，有助建立學生的正向思維和正確的價值觀，傳揚「守法 誠信 仁愛 體諒」的美德，培養學生樂觀與積極的健康態度，從小培養學生的良好品德。 ● 來年可繼續加強學生認識 12 個首要培育的價值觀。 ● 根據問卷調查，100%教師同意 2025-26 德育主題—「守法 誠信 仁愛 體諒」、「超讚好孩子」及「觀小好國民」等計劃，能幫助學生建立對國家的歸屬感和樂觀與積極的健康心靈。
	2. 持續進行升旗儀式及旗下講話。旗下講話內容緊扣國安、國情、《憲法》及《基本法》等，加強國民教育。	1. 觀察	● 學校在每天上學日升掛國旗，每星期舉辦一次升旗禮，由本校升旗隊主持。 ● 此外，1/1、1/7、1/10 及重要節慶日由本校職工回校升掛國旗。	● 學生參與升旗禮能學習有關規範禮儀，並通過情境薰陶而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。 ● 從觀察所見，全體學生在升旗禮進行期間，都能遵守升旗應有禮

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			● 學校在特別活動中也會進行升旗儀式，如開學禮、運動會及畢業禮等。 ● 學校利用流動旗桿，在不同場合如畢業禮或雨天進行升旗儀式。 ● 學校在每天上學日升掛國旗，每星期舉辦一次升旗禮，由本校升旗隊主持。 ● 此外，1/1、1/7、1/10 及重要節慶日由本校職工回校升掛國旗。 ● 學校在特別活動中也會進行升旗儀式，如開學禮、運動會及畢業禮等。 ● 學校利用流動旗桿，在不同場合如畢業禮或雨天進行升旗儀式。 ● 本校每月舉行一次旗下講話，主題全部配合「國家安全」，例如：「抗戰勝利及國土安全」、「認識憲法及政治安全」及「中國傳統品德與文化安全」等。 ● 學校有流動旗桿，方便在不同場合如畢業禮在外間租借的場地進行升旗儀式。 ● 本年度亦邀請《憲法》及《基本法》	儀；在旗下講話期間也能專注於老師的講話。 ● 在 2025-26 學生 APASO 問卷調查的項目中，以「國民身份認同」(國旗、國歌)分數最高(Q 值達 109)，高於全港常模標準。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			學生校園大使主持了 2 次旗下講話	
	3. 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，學校人員提醒學生切勿參加任何形式的危險或違法活動，若學生出現嚴重違規行為，可按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔「應有後果」。學校以「守法 誠信 仁愛 體諒」作為本學年校本關注事項，培養學生正向思維，成為良好的公民。	1. 觀察	● 訓輔組已根據社會及學校環境的變化，通過訓輔主任每天的早上宣佈，迅速提醒學生切勿進行任何形式的違規或違法活動。如學校發現學生違反《香港國安法》，學校將立即啟動危機手冊中【危害國家安全】部分處理。學校同時亦優化現有的違規通報及轉介機制，讓老師有更清晰的指引，跟進學生的違規行為。 ● 學校以「守法 誠信 仁愛 體諒」作為本學年正向教育的關注事項，培養學生成為良好的公民。	● 學校籌辦了不同的校本獎勵計劃，例如「超讚好孩子計劃」、「觀小欣賞你、扭出正能量」活動和有關「守法 誠信 仁愛 體諒」的活動等。 ● 「超讚好孩子」計劃以「守法 誠信 仁愛 體諒」為主題，繼續推廣讚賞文化。 ● 班主任全年共選出了四位「品德之星」，並公開表揚。 ● 班主任於班主任節利用訓輔組提供有關於「守法 誠信 仁愛 體諒」的教材講解及讓學生互動討論等，讓學生明白良好品德及正確的價值。 ● 學校鼓勵學生參加「升旗隊」及「《憲法》和《基本法》學生校園大使」團隊，幫助學生建立正面形象，有助防止學生參加任何形式的危險或違法活動。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 與家長協作，舉辦與中華文化有關的活動，例如中華文化日，以家校合作的方式，加強學生國民身份的認同。	1. 觀察	● 2025 年 12 月 5 日（星期五）全體一至四年級學生參觀昂船洲軍營，是次活動為親子活動，有 128 位家長及 273 位學生參加。 ● 今年在 2 月 13 日舉行了中華文化日，老師與家長協作舉辦與中華文化有關的活動，例如：家長扮財神派利是、聯同醒獅隊到各個課室與學生拍照，讓學生學習中國文化及加強學生國民身份的認同。	● 問卷調查結果，約有 70%家長認同是此參觀令他們認識國家最新的發展情況及加深認識國情。 ● 繼續透過國情活動，令家長配合學校共同積極推行國民教育活動。
	2. 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	1. 觀察	● 學校繼續透過學校通告、校網、陽光電話、SMS、Google Classroom、「觀小集氣箱」、家長日、家教會親子旅行、學校一、二年級親子旅行等活動、運動會、遊戲日，讓家長與學校有更多緊密溝通；再加上校長、副校長及老師每天在校門當值，增加家長表達對學校意見或查詢的機會，以加強家校合作。 ● 本年度校方繼續於家長日在校園展示「國家安全教育展板」，圖文並茂地向家長介紹國家安	● 家長持分者問卷中，在「有足夠表達意見渠道」項目由去年 81% 上升至85%，顯示校方在收集家長意見方面做得非常到位。 ● 學校在家長日展示「國家安全教育展板」，就老師觀察所得，有不少家長及學生駐足觀看，及後校方會在家長日、分級家長座談會繼續在校園展示。

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			全的定義、國家安全的不同領域及國家安全的重要性。	
	3. 繼續透過家長教育、專題講座、親子工作坊等活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進子女有效學習和健康成長，成為守法守規、盡責及具承擔的良好公民。	1. 家長問卷	● 家教會及學校繼續運用教育局 20 萬元「一筆過家長教育津貼」、「家校合作事宜委員會津貼」，繼續舉辦不同的講座、親子活動、家長學藝班等。 ● 本校與家教會成功申請賽馬會「童」抱抱計劃正向教育講座，費用全免，已於 12 月 13 日家長日舉行家長講座，主題為「正向教養，由看懂孩子開始」，李嘉儀(輔導員)主持，講座內容是透過正向教養理論，幫助家長理解孩子的情緒與行為背後的需要，學習有效的教養技巧，建立安全穩固的親子關係，培養孩子的自信與社交能力。 ● 2025 年 11 月 25 日(星期二)「家校童行」家長教育課程-舉行了家長身心健康活動系列—製作「橘子蜜糖凍」及「蘋	● 97%家長認同是次講座增加了他們對正向教養的認識；97%家長會嘗多以正向的方式教導孩子，而不用指責、處罰、批判、羞辱、甚至暴力等方式來管束他們；100%家長認為增加了他們在教養孩子時的自信心。 ● 100%家長滿意講座的形式、內容，並且認同活動能讓他們認識個人情緒、學習壓力管理的知識和技巧

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
			果花茶凍」，並設有講座教導家長管理情緒。2025 年 12 月 9 日舉行「製作真松聖誕圈」 ● 2026 年 1 月 13 日(星期二)已進行「家校童行」子女身心健康活動系列(藝術-酒精墨水畫) ● 2026 年 2 月 28 日(星期六)已進行家長教育課程-(高小)親子日營暨認識兒童發展需要講座；2026 年 4 月 18 日(星期六)亦舉行 (初小)親子日營，地點在香港遊樂場協會賽馬會銀礦灣營。 ● 2026 年 5 月 17 日(星期日)林副校長與 23 位學生及家長，於香港文化中心大劇院出席律政司舉行法制教育活動——「法治戲劇日」的《律政學院摘星大冒險》戲劇表演，加深認識法治精神及知識。	● 100%家長認同從活動中認識學習支援子女成長的技巧和方法。 ● 100%家長滿意講座的形式、內容；97%家長認同活動能讓他們認識兒童發展的需要及提升親子的正向溝通技巧；另外，97%家長認同活動能提升家庭抗逆力及促進親子關係。 ● 就老師觀察及傾談中，得知家長及學生享受戲劇表演樂趣的同時，亦十分認同能培養孩子對法治的正確理解和認識。 ● 教育局為期 3 年 20 萬元「一筆過家長教育津貼」(家校童行)已完成，家教會及學校繼續運用、「家校合作事宜委員會津貼」，舉辦不同的講座、親子活動、家長學藝班等。 ● 不同的家長講座、親子活動、家長學藝班令家長增加接觸學校的機會之餘，亦透過一系列的家長教育課程，教導家長認識教育子女的知識和方法，讓學生有效學習及健康成長，因此下年度會繼

範疇	措施	評估方法	施行概況	成效及反思
				續舉辦以上的活動，協助家長教育子女有效學習和健康成長，成為守法守規、盡責及具承擔的良好公民。

