

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃^註
觀塘官立小學

致：總學校發展主任(觀塘) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2026-27 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：觀塘官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 策劃及統籌有關政策； ● 檢視及監察各科組落實有關措施成效； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	1. 透過教職員問卷檢視工作小組的成效； 2. 觀察校園的環境氣氛及學校持分者（包括教職員、學生和家長）的表現	全學年	校長 副校長 相關主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書及網上閱讀平台圖書）確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 觀察 2. 檢視擬定的程序指引內容	全學年	副校長 相關主任 圖書館主任	
	3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 觀察／活動檢討	全學年	副校長 相關主任 科主任	
	4. 就危機處理，檢視及有效執行現行程序及應變方案，監察及確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名	1. 觀察	全學年	校長、副校長 訓育主任	

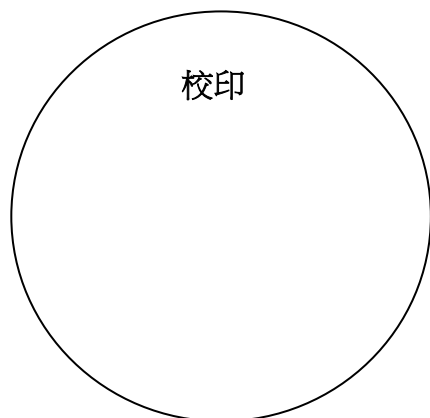
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。				
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律(包括《香港國安法》)等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。若有任何以上文件更新，學校將提示教職員閱覽。	1. 觀察	全學年	校長	《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港國安法》
	2. 校長、副校長及有關主任已定期巡查校舍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。(附件二)	1. 觀察 2. 檢視合約內容及條款	全學年	相關主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 2. 鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	1. 教師問卷/活動檢討	全學年	副校長	培訓課程
學與教	1. 按《香港國家安全教育課程框架》(2025年)更新校本「國民及國安教育課程規劃表」，在各科適當地加入國家安全教育各大範疇的重點。 2. 設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	1. 檢視各科進度表 2. 觀察學生表現	全學年	課程組 相關科主任	相關教材
	3. 推廣國情教育：透過講座/展覽/參觀及安排學生參加內地交流計劃，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。	1. 觀察活動情況/檢討	全學年	課程組 學生事務組	活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 觀察/活動檢討	全學年	制服團隊負責老師	活動費用
	5. 安排各級學生參觀與「中華文化」/推廣基本法及憲法有關的地點/機構。	1. 教師問卷/活動檢討	全學年	活動組	活動費用
	6. 善用重要節慶日子舉辦活動，例如中華文化日，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	1. 教師問卷/活動檢討	中秋節 農曆年假前	學生事務組	活動費用
	7. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	1. 檢視資源及教材	全學年	科主任 課程主任 副校長	
	8. 將有關國家安全教育課程的教材存檔，並存檔3年。	1. 檢討	全學年	各科組 負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 善用週會或德育活動，加入(2026-27德育主題)「愛家、愛國、尊重、團結」正向教育等元素，配合校本輔導計劃「超讚好孩子」及「觀小好國民」計劃，幫助學生建立對國家的歸屬感和樂觀與積極的健康心靈。校本成長課亦加入正向價值觀課及個人成長課程，讓學生身心健康成長。	1. 教師問卷/觀察	全學年	社工 成長課老師 訓輔主任	
	2. 持續進行升旗儀式及旗下講話。旗下講話內容緊扣國安、國情、《憲法》及《基本法》等，加強國民教育。	1. 觀察	全學年	負責升旗禮及旗下講話的老師	
	3. 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，學校人員提醒學生切勿參加任何形式的危險或違法活動，若學生出現嚴重違規行為，可按學校的獎懲制度處理，讓學生承擔「應有後果」。學校以「感恩讚美」作為本學年校本關注事項，培養學生正向思維，成為良好的公民。	1. 觀察	全學年	訓輔主任	
家校合作	1. 與家長協作，舉辦與中華文化有關的活動，例如中華文化日，以家校合作的方式，加強學生國民身份的認同。	1. 觀察	全學年	副校長 負責主任 家長教師會負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	1. 觀察	全學年	副校長 負責主任 家長教師會負責老師	
	3. 繼續透過家長教育、專題講座、親子工作坊等活動，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進子女有效學習和健康成長，成為守法守規、盡責及具承擔的良好公民。	1. 家長問卷	全學年	副校長 負責主任 家長教師會負責老師	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

