

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)													
1	配合常識單元教學/中華文化主題，進行教育性/全方位參觀活動。	全學年	透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。	P1-6, 486人	21	0		\$82,148.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
2	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；組織銀樂隊、參觀畫展等藝術教育。	全學年	透過親身體驗，拓展學生藝術視野，培養其對樂器的演奏能力、鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	P1-6, 486人	21	0		\$61,134.89		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄		完全達到
3	各項有關IT及STEAM活動，例如編程機械人活動及比賽、STEAM DAY、STEAM學習活動等。	全學年	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力；提升學生與STEAM相關的知識、創意及應用能力；讓老師透過活動，鼓勵學生全面探索STEAM世界。	P1-6, 486人	21	0		\$53,299.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
4	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，例如：(I)體育、音樂等校隊訓練；(II)生命教育及價值教育，例如：服務學習、風紀培訓等；(III)健康教育及多元智能活動等，例如：課外活動、節日及文化活動、試後活動等；(IV)國民教育及制服團隊活動，例如：升旗隊、少年警訊、公益少年團等。	全學年	透過參與各類恆常體藝訓練，發展學生體藝潛能；讓校隊精英作基礎及深度訓練，發展他們的潛能及專長；豐富學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	P1-6, 486人	21	0		\$225,481.23		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$422,063.12						
1.2	境外活動													
1	新加坡「英語學習及科技探究」遊學團	4月	透過安排學生參加境外交流活動，拓展學生國際視野，豐富學生的學習經歷；提升學生英語、普通話能力及自理能力。	P5-6, 17人	2	0		\$69,680.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^	評估方法^	活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
第1.2項總開支					\$69,680.00				
實際總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)					\$491,743.12				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦 / 參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	本學年學校運用全方位學習津貼，為學生組織了涵蓋五個範疇的多元化活動，包括智能發展（配合課程的參觀、考察、工作坊）、德育及公民教育（國情教育、價值觀教育活動）、體藝發展（體育訓練及比賽、藝術欣賞與演出）、社會服務（義工服務、制服團隊活動），以及與工作有關的經驗（生涯規劃、職場體驗等）。活動對象涵蓋各級學生，整體參與率理想。 整體而言，學生在全方位學習方面有以下需要： 1. 照顧多元興趣與能力：不同學生有不同興趣和潛能，需要更多元化的活動選擇。 2. 精神健康與抗逆力：學生需要更多放鬆減壓、建立正面人際關係和提升抗逆力的機會。 3. 經濟支援：部分學生因家庭經濟狀況未能充分參與全方位學習活動，需要津貼支援。	1. 課程連結：將全方位學習活動與各學習領域 / 科目有機結合，確保活動配合課程目標。 2. 資源分配：按學生心智發展階段安排適切活動，妥善分配資源，務求讓最多學生受惠。 3. 經濟支援：運用津貼支援有經濟需要的學生，按校本準則識別並資助其參與活動。 4. 多元選擇：按學生的興趣和能力組織多元化活動，發展學生潛能。 5. 跨組協作：學校領導人員與各學習領域 / 功能組別充分溝通，商議各項計劃所需資源並作妥善分配。	成效： 1. 學生參與率高，活動涵蓋面廣，能照顧不同學生的興趣和需要。 2. 透過問卷調查等方式收集學生反饋，大部分學生對活動表示滿意，能掌握學習目標。 3. 津貼能有效支援有經濟需要的學生參與活動，體現教育公平。 4. 學校能按校本情況靈活調配資源，組織切合學生需要的活動。 反思： 1. 成效評估的系統性：需進一步建立更全面的評估機制，持續檢視活動成效，蒐集學生、教師、家長等不同持份者的意見。 2. 活動深度的提升：部分活動停留於「一次過」的體驗層面，需加強與課程的深度結合及跟進延伸學習。 3. 教師工作量與專業發展：活動的籌劃和推行增加了教師工作量，需考慮如何更有效支援教師，並提供相關專業培訓。 4. 資源運用的優化：需持續檢視是否有重複或需要改善的地方，確保資源用得其所。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式 / 內容	本年度姊妹學校交流活動未有運用此津貼
2	活動時間安排	本年度姊妹學校交流活動未有運用此津貼
3	活動組織安排	本年度姊妹學校交流活動未有運用此津貼
4	其他（請註明）	本年度姊妹學校交流活動未有運用此津貼

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$76, 284. 70
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	\$0. 00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早 / 午 / 晚膳食開支 (註：不能超過擴大 / 營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0. 00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$0. 00
5	只涉及教師 / 學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$0. 00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李晉怡	職位：	PSM(Ag.)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	關惠芬	職位：	PSM