

觀塘官立小學



學校報告

二零二三至二零二四年度



禮



愛



勤



誠

地址：九龍觀塘牛頭角道 240 號

電話：2756 0762 傳真：23313421

網址：<http://www.ktgps.edu.hk>

觀塘官立小學
二零二三至二零二四
目錄

(1)	我們的學校	P.2
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.4
(3)	學生表現	P.14
(4)	財務報告	P.16
(5)	附錄	
	5.1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P.17
	5.2 年度學習支援津貼(財務報告 Final)	P.18
	5.3 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P.19
	5.4 學生活動支援津貼運用報告	P.22
	5.5 全方位學習津貼報告	P.25
	5.6 學校發展津貼計劃報告	P.32
	5.7 姊妹學校交流計劃報告書	P.34



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳志鵬先生	鄧家惠女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	禮愛勤誠	1959	中文		校車	約1895平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、 觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	校本管理費：\$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	教員室、會客室、教學資源室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、視藝室、音樂室、活動室、英語活動室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	69%
		0-4年	5-9年
		2%	13%
		10年或以上	
		85%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	安排教學助理協助老師課堂教學 / 課後輔導，因應學生的程度及學習需要作出調適。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

上、下學期各進行一次測驗及考試，當中有為特殊學習需要的同學提供測考調適。學期完結時派發學習表現報告，匯報學習成果。

分班安排

按學業表現及融合教育政策。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校健康飲食政策、食物監察計劃、健康推廣計劃，如護脊操、運動月、開心水果月、護齒計劃、健康飲食講座等。		本校已成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為「『至營』學校」。嘉許有效期自二零二零年十一月十四日至二零二四年十一月十三日止。		

全方位學習

課外活動涵蓋學術、體藝、資訊科技、個人成長、球類、小廚師、校園電視台主播等；制服團隊升旗隊；邀請校外專業導師的課餘學藝班有劍橋英語、奧數、游泳、中國舞、東方舞、花式跳繩、跆拳道、銀樂隊、小提琴、書法、MBot編程機械、Microbit及STEM模型。

辦學宗旨

致力提供多元化教育服務，讓學生在完善的環境中學習及成長；培養兒童高尚的品德及正確的人生觀，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供優質的教育，服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校管會、校長、副校長、行政小組及校務處職工組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會：主席、校長、教師、家長、校友及社會人士。
環保政策： 推行環境教育，知識與實踐並重。
學校關注事項： 【敬師愛生】 尊師重道顯才德 因材施教展潛能 【勤學互勉】 勤奮修身盡己任 互勵互勉建社群 【和諧融洽】 和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園 【追求卓越】 自我完善創佳績 努力不懈育全人
教學規劃
學習和教學策略： 課堂進行多元化學習，透過提問和不同的學習活動，配合資訊科技教材讓學生掌握所學。學校設課後支援班及校隊訓練，以照顧不同需要的學生和發掘學生的潛能。學生透過全方位學習活動和學習經驗，建構知識，發展共通能力。
小學教育課程更新重點的發展： 增加課時，透過成長課、週會等推行生涯規劃及國安教育課程。
共通能力的培養： 本校透過多元化的學習活動，如常識科專題研習、STEAM跨學科專題研習、全方位活動日、教育性參觀等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過成長課，推行生命教育課堂、主題式週會、講座及教育性參觀 / 探訪或服務活動，藉以推廣正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與及協作教學模式，讓有特殊需要的學生有效地學習；調適課業及設立拔尖補底班。除有教育心理學家的支援，加強協助學校推動預防性和發展性工作，並提供全面和定期的個案跟進和介入服務，更設有駐校言語治療師，為同學提供適切言語治療服務，且為家長舉辦培訓工作坊及安排老師講座等，以求幫助同學，提高成效。
全校參與模式融合教育： 本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」來支援有特殊教育需要學生，例如：設有多元化輔導小組，如功課輔導小組、社交訓練小組、情緒管理學習小組等。此外，還設有教學及評估調適，每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校按學生的程度及能力，設計不同程度的工作紙及課業給學生，並安排教學助理協助老師課堂教學； 編班安排：本校亦因應學生的程度及學習需要作出編排。
家校合作及校風
家校合作： 家長是我們重要的合作夥伴。為了促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達成家校合一，共同合力培育學生，使他們愉快地學習與健康地成長。因此，家教會每年均舉行周年大會、委員大會，還籌備多元化活動，如親子旅行、教育專題講座、親子學藝班等以促進親子及家校合作關係，並能增進家長育兒技巧與及增進家庭和諧樂趣等。
校風： 1. 為小一學生設「幼小銜接」課程。 2. 透過不同支援，照顧孩子的學習差異。 3. 推行「全方位輔導」，透過預防性及發展性活動與及獎勵計劃，提升學生的自尊感及抗逆力，共建和諧校園。 4. 灌輸校訓：「禮愛勤誠」的價值。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，提升學生自主及創科學習效能。 2. 深化國民及國家安全教育，培養學生國家觀念及國民身份的認同。 3. 營造健康校園文化，培養學生健康生活方式。
教師專業培訓及發展： 為針對當今教學趨勢、配合學校的發展項目，本校教師專業培訓是持續裝備老師與時並進。除了每年參與官立學校舉辦的大型聯校教師專業發展日外，每年學校均舉行校本教師專業發展日，如安排教師參與STEAM、各科電子學習的課研或編程工作坊等。還不時進行課後講座及分享有關提升教學效能的策略及情緒管理，以及應用於學校的法律講座及進修後交流分享等，讓教師持守專業，與時並進。
其他
新加坡學習之旅、姊妹學校交流活動、「第60屆學校舞蹈節」中國舞優等獎及東方舞甲等獎、23-24年全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」現場作文初賽）一等、二等及三等獎；跆拳道品段及色帶（搏擊及速度）公開賽-搏擊亞軍；Practifly AI大灣區數理思維挑戰賽三等獎及黑馬獎。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化學與教，提升學生學習動機及效能

成就
(1) 加強 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題
<ul style="list-style-type: none">◇ 本年度 STEAM 發展小組進一步優化 STEAM 跨學科專題研習冊，除中、英、數、常、圖書、視藝(P.1-3)、資訊(P.4-6)內容外，更加入了成長課的國情教育元素，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題。◇ 配合 STEAM 教育的校本發展，本學年繼續優化教學設施及增購資源，如電動小車、瀘水器物質等以提升教學效能。◇ 6 月 20 日舉辦的 STEAM DAY 活動內容多元化，如中國風繽紛小陀螺、民間小風箏、偏心國寶熊貓開派對、攤位遊戲及線上創意科學展品講座，大大增加了學生參與科學與科技活動的機會。當天活動中學生表現投入，94%學生認為活動有效提升他們對 STEAM 的學習興趣。◇ 本學年，「STEAM 夢工場」學生參加了不同的學界比賽，開闊了眼界之餘，也獲得不少獎項，如「少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2023-2024」高小組傑出表現獎、嘉許獎；「STEM × 海洋航行器設計 / 製作比賽」海洋航行器設計冠軍及季軍、海洋航行器製造亞軍、海洋航行器任務計時季軍、MWRC 世界機械人大賽香港區選拔賽 2024 亞軍及優異獎等，負責老師及參與學生均認同參加這些比賽讓學生運用知識及技能上有得大得著。◇ 為進一步發展學生運用編程的能力，本學年繼續運用「小學奇趣 IT 識多啲」撥款為各級外購多次編程課程。課程內容包括: Matatalab、Scratch、VR/AR、AI 人工智能。從觀察所得，學生對編程表現出濃厚興趣，透過勇於發問、不斷嘗試、不斷改進，克服遇到難題及挑戰。◇ 在加強老師對 STEAM 教育的認識和推行 STEAM 課堂教學的能力上，本年度全校老師均曾參加由教育局或其他服務機構舉辦的相關講座或工作坊，如 4 月 12 日教師發展日的校本 STEAM 工作坊、教育局舉辦的中小學運用無人機及電子學習裝置進行 STEAM 跨學科編程學習活動(基礎程度)、開設小學科學科教師專業培訓系列等，部分教師亦在科務會議中進行專業分享。
(2) 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，並利用電子學習，提升學生學習的主動性
<ul style="list-style-type: none">◇ 本學年主科老師(中、英、數、常)最少 4 次利用該科網上學習平台讓學生進行預習、延伸或鞏固，如：同步練習、Oxford Reading Club、速算訓練/比賽、翻轉教室及課堂練習系統 2.0 等，鼓勵學生在課時以外繼續自學。◇ 主科老師全學年於各級進行了 4-5 次以「電子學習」或「提升學生學習主動性」為主題的共同備課，進行課堂活動及課業設計，並在「同儕觀課」時作實踐及反思。◇ 主科科主任於 12 月 4 日進行了一次「科本電子應用程式工作坊」，跟科任老師

分享了配合電子及自主學習的課堂及課業設計示例，促進了老師間的專業交流。

- ◇ 主科老師於 2-3 月份分別各進行了一次「課研」分享。各級老師分享了配合電子及自主學習的課堂及課業設計及教學成效(如 P.6 中文科的自主學習課業:褒貶義詞;P.4 數學科利用七巧板 App 及 Geogebra 進行圖形拼砌及周界活動;P.5 常識科利用 Google Classroom 發源自學影片及自選展示學習成果的自主學習課業等)。這些多元化的課堂活動及自主課業，有效提升了學生學習的主動性。

(3) 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能

- ◇ 本學年，電子學習小組為推展電子教學分別安排了不同的工作坊/課研：5/10 的校本教師 Wordwall 工作坊、4/12 中英數常科本電子應用程式工作坊及 2-3 月份各科老師電子教學設計及施教成效分享。
- ◇ 為了配合學校電子教育的發展，本學年已完成在 1-6 年級課室安裝電子互動白板。從觀察所得，電子互動白板能增加課堂的互動性，提高學生學習興趣及投入程度。
- ◇ 配合學校發展電子學習需要，資訊科技科課程加入了 Nearpod、Kahoot 及 Google Classroom 等電子應用程式的課堂，令學生熟習相關運作。
- ◇ 中、英、數、常科全年已完成最少四次以「電子學習及自主學習」作主題的共同備課會，並曾利用「同儕觀課」作課堂實踐。
- ◇ 本學年已於 20/11 至 8/12、19/2 至 8/3 及 16/4 至 3/5 三個時段，每個時段約兩星期於五、六年級課堂上進行 BYOD 計劃，著學生自攜平板電腦回校參與電子課堂。
- ◇ 中、英、數科全年完成了三次 STAR 網上練習(聖誕節、農曆新年及復活節假期階段)，讓學生以多元化的方式鞏固各個基本能力。
- ◇ 學校為學生提供了不同的電子閱讀平台，如 E 悅讀、每日一篇、Raz-kids 等，培養學生閱讀興趣及提升課外學習的成效。

反思

(1) 加強 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題

- ◇ 100%教師同意認同 STEAM 發展小組工作能加強教師對 STEAM 教育的認識，以協助推行 STEAM 課堂教學的推行。
- ◇ 從課堂觀察所得，學生在 STEAM 專題研習活動中表現投入，對編程或實驗課都十分感興趣，亦勇於作出不同的嘗試。
- ◇ 97%老師認同增購了的教學設施及資源有助提升學生學習 STEAM 的效能。
- ◇ 各級跨科專題研習內容以數、常科作主導，惟檢討後發現當中的數學元素仍較弱，尚待充實。

(2) 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，並利用電子學習，提升學生學習的主動性

- ◇ 從檢視共備會紀錄及同儕觀課教案可見，老師對設計電子學習課堂較自主學習課堂成熟。來年會加強在自主學習方面的發展。

(3) 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能

- ◇ 由於高年級對 Nearpod、Kahoot 等電子應用程式的運用已較熟識，建議來年只在一至二年級資訊科技課加入相關電子應用程式基本操作的課堂，而高年級會在資訊科技課增加輸入法的課堂，以支援學生在進行電子學習時輸入文字的需要。

回饋與跟進

(1) 加強 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題

- ◇ 下學年繼續舉辦 STEAM 活動，參與校外專業支援計劃，加強數學科元素，以優化 STEAM 跨學科專題研習內容；擬定配合 QEF 公帑資助學校專項撥款計劃書內的活動及課程內容。
- ◇ 持續購置有關 STEAM 電子教學資源，如平板電腦、Smartboard、配合 STEAM 學習的教材及電子程式等，以配合未來發展需求及應付硬件的耗損。
- ◇ 緊貼創新科技的最新發展，來年邀請校外機構到校舉辦 STEAM/創科講座或工作坊，方便老師參與 STEAM/創科的相關專業培訓，進一步加強老師的認知及掌握。

(2) 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，並利用電子學習，提升學生學習的主動性

- ◇ 下學年會在自主學習方面作進一步發展，並輔以合作學習模式，以再提升學生學習的主動性。

(3) 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能

- ◇ 繼續購置平板電腦或軟件，配合科組發展電子學習的需要，讓學生有更多的機會進行電子學習及自主學習元素的課堂，提升學生的學習興趣及主動性。
- ◇ 下學年將繼續在六年級推行 BYOD 計劃。

● 關注事項二：豐富學生的學習經歷，推動學生盡展潛能

成就

(1) 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展

- ◇ 學校鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。各科組老師按學生的能力及興趣，安排及鼓勵學生參加不同的校外比賽。全校學生曾參與不同類型的校外比賽，例如常識科的海洋航行器設計及建造比賽、少年警訊 STEM-UP 創新科技大賽、中英文書法比賽、中文寫作比賽、朗誦比賽等。根據校內外比賽記錄，各科(中、英、數、常、視、音、體、普、資訊科技)均參加了最少兩項校內、外比賽，包括：數學、STEM、舞蹈、朗誦、音樂、書法、徵文等。全年共參加了 33 項校外比賽。整學年參加校外比賽達 1923 人次，獲獎 327 人次。
- ◇ 本年度增設不同的校隊，如音樂、舞蹈等，包括銀樂隊、中國笛子、醒獅隊鼓令、東方舞等。通過問卷調查，86%校隊學生認同校隊訓練能培訓學生的團隊合作精神。100%負責校隊訓練老師認同學生積極及投入參與校隊訓練活動。
- ◇ 學校組織了不同的服務團隊，例如風紀、午膳風紀以及圖書管理員等，讓學生明白服務與責任的重要。此外，亦通過「一人一職」以及「小小服務生」的班級經營策略，以不同的服務發展學生的潛能。通過學生問卷，超過 85%學生認同透過服務能發掘自己的潛能。
- ◇ 在優化課外活動，加強專業支援方面，本學年聘請了專業導師教授有關體育、藝術及資訊科技知識，包括：電腦編程、STEAM 夢工場、LEGO 工程師、游泳、乒乓球、籃球、排球、合唱團、中國麵粉公仔等，優化了課外活動及提升了學生多元智能發展。
- ◇ 本年度舉辦 65 周年校慶同樂日，展出各級於 65 周年校慶比賽的得獎作品；梯間及學校網頁展出學生優秀視藝作品；中英文科在網頁上展出學生的出色的文章；樓層及梯間設展板，定期展出不同科目的優秀學生作品或課業。
- ◇ 提供機會給參與的學生在學校活動中表演或在平台展示，如 65 周年校慶同樂日的禮堂表演及攤位遊戲，均由學藝班及課外活動校隊學生表演或展示。畢業禮及頒獎禮也有機會讓學生展示其學習成果，讓大部分學生均有演出的機會。
- ◇ 通過老師問卷，100%負責課外活動/學藝班的老師認同，加強專業支援有助優化課外活動及有效提升學生多元智能發展。

(2) 透過多元化的校外參觀、交流活動，提升學生的學習興趣，豐富學習經歷

- ◇ 本學年安排學生參加境外學習之旅，學校帶領 STEAM 夢工場及排球校隊學生到廣州姊妹學校進行學術及體藝的交流活動，透過兩地學生學術及體藝的交流，互相觀摩學習，豐富彼此的學習經歷。
- ◇ 根據教師及學生問卷調查:100%學生積極投入學習活動，體會內地校園的教學設施和教學發展，對活動有正面回饋。
- ◇ 100%負責教師認同學習活動能夠能擴闊學生的學習經歷，讓學生認識祖國的風貌及歷史文化。

- ◇ 本年度安排了 18 位五、六年級的學生於三月份參加了「新加坡『人與環境生態之旅』四天遊學團」，讓學生走出校園，了解當地不同的文化及環保設施，又安排學生於國際學校參與課堂的學習活動，與當地學生一起上課，體驗不同的上課模式，讓學生有機會運用兩文三語學習，豐富他們的學習歷程及提升學習興趣。
- ◇ 學生將豐富的學習經歷製作成短片上載學校網頁與其他學生及家長分享。100%學生積極投入學習活動，並對活動有正面回饋。100%負責教師認同學習活動能夠能擴闊學生的學習經歷。
- ◇ 本年度安排全體五年級學生參加由教育局舉辦的「粵港澳大灣區城市探索之旅：深圳航空與科技探索一天遊」。當天參觀的目的地是深圳寶安國際機場及深圳科學館。這次旅程的目的，是讓學生親身體驗，認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟等方面的發展。
- ◇ 根據問卷調查，95%學生對於是次交流計劃感到滿意。另外，91%學生同意這次參觀讓他們增加對大灣區城市發展的認識。100%老師認同這次活動能擴闊學生的學習經歷。
- ◇ 各級同學已完成一次配合常識科課題的教育性參觀：
 - 一年級：香港動植物公園（動物園）
 - 二年級：香港九龍公園暨種植活動
 - 三年級：美荷樓生活館
 - 四年級：衛生教育展覽及資料中心
 - 五年級：香港太空館
 - 六年級：公民教育資源中心-主題(國家文化)
- ◇ 常識科老師在參觀前於課堂向學生講解參觀的目的，並於參觀後著學生完成工作紙及分享經歷。從學生參與活動時的積極投入可見，透過配合常識科課題的參觀活動，讓他們的學習經歷得以擴闊，課堂內容也更鞏固。
- ◇ 100%老師同意學生積極投入學習活動，對活動有正面回饋。100%負責老師同意學習活動能夠能擴闊學生的學習經歷。100%老師同意/非常同意學生能積極分享或展示學習經歷。

(3)善用校園設施，讓學生在課餘時發展潛能

- ◇ 為了讓學生在課餘時間已於上學期安排了三樓及四樓樓層的學生進行了 2-3 次操場活力區活動，亦已於下學期安排了一樓及二樓樓層的學生進行了 3-4 次操場活力區活動。全年各科組均安排了 4 次禮堂活動給學生。
- ◇ 小息活動包括體育科活力區以及各學科多元互動學習活動等，學生表現投入。80%以上的學生表示小息活動能豐富學生的學習體驗，發展自己的潛能及興趣。80%以上的老師認同小息活動能豐富學生學習體驗，發展潛能及興趣。

(4)創設不同平台，讓學生展現才能，增強自信及溝通及協作能力

- ◇ 學校提供機會給學生在學校活動中表演，超過 80%學生曾參與各項表演活動，包括「校慶同樂日」表演、「午間音樂會」、「畢業禮」及「頒獎禮」等。當中安排了學生表演環節，包括大合唱、花繩及中國舞、銀樂隊及醒獅等。通過學生問卷，約 90%參與表演學生認同活動能增強自信及溝通能力。

- ◇ 中文、英文及視藝科善用學校網頁展示各班學生的優秀作品，包括中文科小作家文集、英文科 Good writing appreciation 及視藝科佳作。視藝科利用各樓層梯間壁報展示學生學習成果，有助學生增強自信及成就感。
- ◇ 各科為配合「65周年校慶」活動，籌辦校慶比賽及展示學生的校慶比賽作品，又於試後活動時段舉行大型活動日，讓學生擔任攤位遊戲助手，提供不同平台，提升學生溝通能力。
- ◇ 校園電視台定期安排小主持及小主播拍攝節目，並於午膳時段播放，向學生廣播不同學習領域的知識，寓學習於娛樂。
- ◇ 每科全年共安排七次「校園電視台」節目（上學期三次、下學期四次），共有 12 個台，包括：中、英、數、常、視、音、體、普、資、成、閱、KTV，作每月一次的廣播；此外，也有廣洲交流分享、國民教育台及水果月台於特定月份播放。
- ◇ 全年共完成 97 次廣播，給予機會不同的學生擔任小主持，提升學生自信心。另外，校園小主播也會協助科組作中央廣播及於早會朗讀「晨早讚一讚」。學生問卷調查顯示，超過 90% 學生認為有關活動能增強自信及溝通能力，可見學生樂於擔任主持。
- ◇ 教師問卷數據顯示，100% 老師同意認同透過不同途徑皆能展示學生學習成果，能增強及培養學生的自信、溝通及協作能力，盡展潛能。

反思

- ◇ 在學科及全方位參觀活動方面可結合自主學習的學習模式，加強學生自主學習的訓練。
- ◇ 學校的服務團隊可加以擴展，如少年警訊、公益少年團可作更有系統的活動規劃，提升學生積極參與社區活動，加強公民責任。
- ◇ 小息活動以及各學科多元互動學習活動的安排會因天雨或特別活動影響而取消等，教師可靈活安排，如協調場地的使用，以確保活動能順利進行。此外，統籌教師應監察各科進行活動的情況，以提供合適的協助。
- ◇ 學校能提供不同的機會給學生在學校活動中表演，學生樂於展示自己的才能，可善用校園電視台播放個別或小組學生的學習成果，以加強學生的自信。

回饋與跟進

- ◇ 教師、家長和學生均認同學校所舉辦的活動能提升學生的學習興趣及培養其多元智能。學校會持續安排各級的學生參與全方位的學習活動及學藝班。
- ◇ 學校亦會繼續安排不同平台及機會讓學生展現才能，例如透過互相合作，以增強學生的自信、溝通及協作能力。
- ◇ 學校會繼續善用校舍空間安排不同的小息活動以及各學科多元互動學習活動等，以豐富學生的學習經歷。
- ◇ 各學科會繼續安排及訓練學生參加校外比賽、姊妹學校交流活動、境外遊等活動，以豐富學生的學習經歷。

● 關注事項三：加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀

成就

(1) 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目：感恩讚美 (23-24)

- ◇ 進一步優化生命教育課程，有系統地規劃各級課程，在成長課加入「品德教育」，各級學生在周會時段進行生命教育體驗活動，又在成長課讓學生透過「我的快樂時光」分享自己的理想及家人的期望，學生投入參與課堂，有助培養學生正面價值及良好品行。
- ◇ 學校繼續推行「超讚好孩子」校本獎勵計劃，獎勵盡責承擔的學生，鼓勵內化良好行為。學生積極參與，超過 90% 學生認同「超讚好孩子」計劃、「一切由讚美開始」以及「千鶴頌校慶」等活動，能培養學生正向的價值觀，多欣賞自己和他人，懂得感謝學校及增加他們對學校的歸屬感。
- ◇ 由班主任選出每班的「感恩之星」作學生的榜樣及欣賞行為正向、態度積極的學生，並公開表揚；在課室壁報設置「感恩樹」，學生以特定的小便條，對周遭的人物/發生的事情作出感恩的留言，優化了班級經營，亦成功深化正向教育。
- ◇ 在校園展示帶有正向思維(感恩讚美)的金句；並舉行「我讚賞你」原子印親子設計比賽，並把優勝作品製作成原子印，作平日老師鼓勵及讚賞學生之用，成功營造正向的校園氣氛。
- ◇ 參與教育局「WE 正向動力計劃」後，根據 APASO 數據結果，本校「無負面情緒」商分數 114 分，高於全港學校商分數 100，另一量表「學校氣氛（不孤單）」的商分數 101 分，亦稍高於全港學校商分數 100，相信「WE 正向動力計劃」能夠為學校提升正面氣氛。
- ◇ 持分者問卷調查(學生)結果顯示，87.3%學生同意學校積極培養他們的良好品德，此項比去年上升了 4.2%，可見有關學校提供的品德教育，如周會、正向計劃、訓輔活動有成效。

(2) 強化家校合作，協力推動正向教育

- ◇ 本年度繼續舉辦有關正向的教育講座。例如：「如何提昇子女抗逆力」講座，「兒童發展需要」當中 100%家長滿意活動的形式及內容，86%認為講座能幫助孩子提升抗逆力。另舉辦講座，當中 100%家長滿意活動的形式及內容，100%認為活動能有助加強親子溝通。

(3) 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感

- ◇ 透過不同科組舉辦的中國文化活動，例如：中秋節猜燈謎活動、中華文化日、參加聯校活動-心繫家國之美文誦讀及武術學習活動、全方位參觀等，讓學生認識中國傳統的文化及歷史。92%學生及 100%老師同意學校舉辦的國民教育活動及比賽，能有助學生認識祖國的傳統文化及歷史。
- ◇ 本學年進行了 10 次國旗下講話，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、政治體制等各方面的國情，如「南水北調」工程、「中國玩具」、「中國刺繡」、「中國節日-元宵節」、「中華人民共和國慶日」、「全民國家安全教育日」等。這些短講主題都能帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。
- ◇ 根據教師及學生問卷調查：100%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生認識廣州的風貌及歷史文化，亦讓學生了解廣州的經濟發展。下學年會繼續帶領學生到廣州姊妹學校進行交流活動，讓學生進一步認識廣州的文化歷史，凝聚學生對國民家的歸屬感。
- ◇ 本年度豐富現有各樓層的「中文華文化走廊」，繼續介紹有關祖國的文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。各樓層增設：
 - 一樓：中國傑出人物
 - 二樓：中國運動員
 - 三樓：中國航天科技
 - 四樓：中國城市發展
- ◇ 根據問卷調查：92%學生及 96%老師同意利用中華文化走廊或展板，介紹有關祖國的歷史文化知識，能增加學生對祖國的認識和歸屬感。下學年可繼續更新展板內容，讓學生可從中學習中華文化。
- ◇ 學校於本年度「國家憲法日」舉辦了校本六年級《憲法》和《基本法》問答比賽。此外，學校亦安排了學生參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「國家憲法日」網上問答比賽、「香港盃外交知識競賽」。根據問卷調查：92%學生及 100%老師同意學校舉辦的國民教育活動及比賽，能有助學生認識祖國
- ◇ 學校於每級推行閱讀活動，讓學生加深對祖國的認識。
 - 一年級：「生命教育故事」，如《三十六孝故事》；
 - 二年級：「中國寓言故事」，如《守株待兔》、《井底之蛙》、《塞翁失馬》等；
 - 三年級：「生活故事」，如何巧嬋的《點點故鄉情系列》；
 - 四年級：「中國名著」，如《西遊記》、《三國演義》、《紅樓夢》《水滸傳》等四大名著；
 - 五年級：「中國古今名人」，如《孫中山》、《孔子》、《成吉思汗》及

《諸葛亮》等；

- 六年級：「偵探故事」，如《神探包青天》等。

- ◇ 根據問卷調查，92%學生及 100%老師同意學生透過主題式閱讀，能加深認識國家文化歷史。
- ◇ 今年新增舉辦「觀小好國民」計劃，學生參與校內及校內舉辦的國民教育活動，都會獲得 1-4 個印章，累積不同數量的印章，可獲「觀小好國民」銅色勳章、銀色勳章、金色勳章一個。觀察學生表現，大部份學生都積極投入參與校內校外的國民教育活動。

反思

(1) 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目：感恩讚美 (23-24)

- ◇ 雖然本年度推展正向教育得到大部分學生、老師的認同，但是還需要培養學生其他的品德，因此下年度應繼續選擇其他主題作為下學年關注項目，令學生有全人發展。

(2) 強化家校合作，協力推動正向教育

- ◇ 家長持分者問卷中「我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動」項目上，有 73.6%家長認同，如果要保持或吸引更多家長參加學校舉辦的家長講座、活動，下學年學校要舉辦多些不同類型的家長教育活動及講座。
- ◇ 此外，「家校童行」計劃-家長資源庫，在校網發放了多段家長教育的影片，讓家長利用空餘時間學習與子女溝通及育兒的知識，但曾觀看影片家長不多，因此除了出通告通知家長之外，亦可在家長日、家教會會員大會上多加宣傳。

(3) 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感

- ◇ 除了安排學生到姊妹學校進行交流，讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展，擴闊視野之外，應讓學生進一步認識廣州的文化歷史，凝聚學生對國家的歸屬感。因此應增加到訪著名歷史地標，在實際場景學習歷史，建立學生的國家觀念及國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。

回饋與跟進

(1) 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目：感恩讚美(23-24)

- ◇ 下學年設立主題式的校本輔導活動「勤勞盡責 堅毅承擔」，並設立「月訓」加強學生認識 12 個首要培育的價值。
- ◇ 「WE 正向動力計劃」雖然於本學年完結，但正向教育對學校提升正面氣氛非常重要，下學年會繼續保留部份活動，如正向講座、成長課「我的快樂時光」等。

(2) 強化家校合作，協力推動正向教育

- ◇ 本年度學校舉行了相關的講座及展覽，參與活動的家長認同加深了對正向教育認識，因此來年繼續為家長舉辦有關正向教育的培訓，讓家長與學校一同協助正向教育的推展。

(3) 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感

- ◇ 實地考察可讓學生進一步認識中國的文化歷史，凝聚國民歸屬感，因此下學年會繼續帶領學生到內地進行交流活動，到訪著名歷史地標如廣州陳家祠及永慶坊等，讓學生進一步認識中國的文化歷史，凝聚學生對國家的歸屬感。
- ◇ 國民教育方面，已經取得老師及學生的認同，本校繼續從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識及歸屬感，下學年應持續推展及強化，凝聚師生對國家的歸屬感。

3. 學生表現

3.1 學生校外獲獎紀錄

2023-24 年度校際活動獲得的獎項

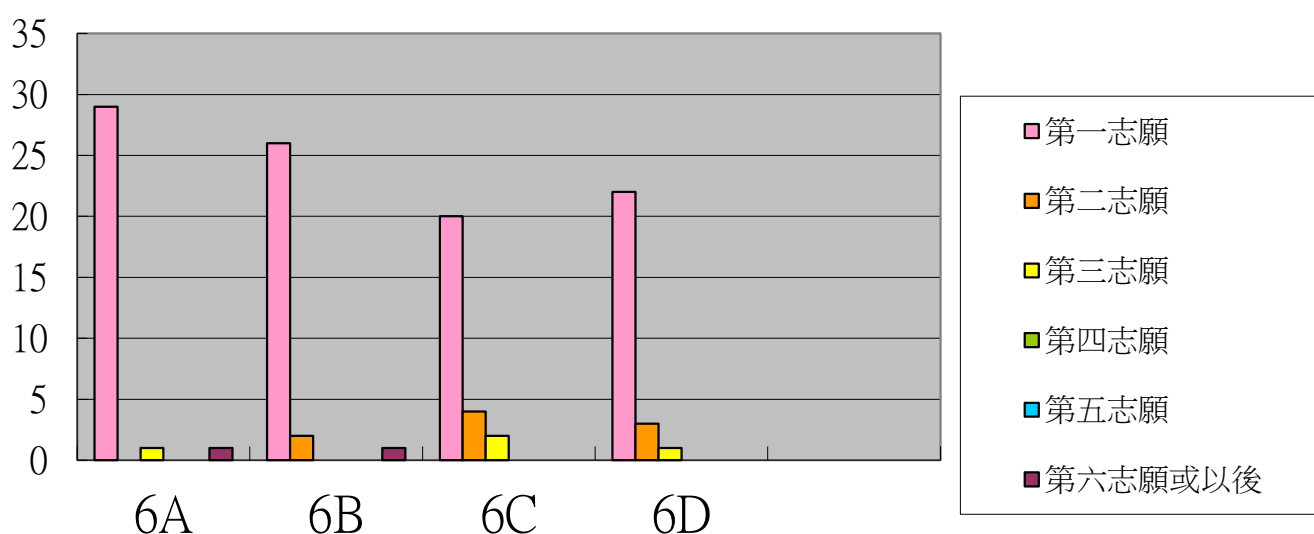
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十五屆香港學校朗誦節	中文朗誦 優良獎狀：11 名 良好獎狀：3 名
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	一等獎：1 名 二等獎：3 名 三等獎：6 名
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	一等獎：1 名 二等獎：1 名 三等獎：7 名
	2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽（深圳賽區）	一等獎：1 名 二等獎：3 名 三等獎：1 名
英文	第七十五屆香港學校朗誦節	英文朗誦 優良獎狀：25 名 良好獎狀：4 名
普通話	第七十五屆香港學校朗誦節	普通話朗誦 優良獎狀：15 名 良好獎狀：1 名
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽(2024)	良好獎：4 名
數學	2023 至 2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(觀塘區)	優異獎：3 名 優良獎：5 名
	2024 年香港小學數學精英選拔賽	三等獎：1 名
常識	少年警訊創新科技大賽 2023-24	高小組傑出表現獎：5 名 高小組嘉許獎：5 名
	2023-2024 STEM x 海洋航行器設計及建造比賽	冠軍：4 名 亞軍：4 名 季軍：8 名
	MWRC 世界機械人大賽香港區選拔賽 2024	亞軍：2 名 優異：2 名
視藝	藝術發展局第十六屆校園藝術大使計畫	校園藝術大使：2 人
音樂	第七十六屆校際音樂節	一級小提琴獨奏銀獎：2 名 二級小提琴獨奏銀獎：3 名 二級小提琴獨奏銅獎：1 名 三級鋼琴獨奏銀獎：1 名 三級鋼琴獨奏銅獎：1 名 四級鋼琴獨奏銀獎：1 名 四級鋼琴獨奏銅獎：2 名 四級小提琴獨奏銅獎：1 名 六級鋼琴獨奏銀獎：1 名

		小學合唱團初級組銀獎
體育	屈臣氏集團香港學生運動獎 2023-2024	1 人
	2023-2024 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	男子高級組障礙賽季軍：7 名
	第六十屆學校舞蹈節	甲級獎：16 名 優等獎：17 名
	跆拳道品段及色帶（搏擊及速度）公開賽 2023	搏擊賽 亞軍：1 名
資訊科技	WRO 機械人「夏季」挑戰賽 2024 循線挑戰賽	金獎：9 名
	其他	香港特別行政區傑出小學生選舉 2024
其他	「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀-歷史人物扮演比賽	三等獎：4 名
	「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀-專題研習報告比賽	三等獎：4 名

3.2 升中派位情況

六年級升中分配學位及派位情況

2022-2024各班派位志願



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	第六志願或以後
97 人	9 人	4 人	0 人	0 人	2 人

2022-2024 年度本校六年級學生共 112 人，獲派往首三志願中學的共有 97 人，即 99%。學生獲派區內中學包括觀塘官立中學、藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、順利天主教中學、觀塘瑪利諾書院、中華基督教會蒙民偉書院、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波公學等。與此同時，也有學生獲派他區學校如保良局第一張永慶中學、聖保祿中學等。

觀塘官立小學

2023/2024 學年財務報告(1.9.2023 至 31.8.2024)

	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼：		
(a) 非特定津貼		
基線指標撥款(Baseline reference provision)	322,537.00	333,159.52
(b) 特定津貼		
言語治療服務計劃	7,012.00	1,450.00
資訊科技教育津貼	489,653.00	573,344.37
學校發展津貼	815,216.00	845,163.03
新來港學童津貼	149,974.00	98,500.00
學生輔導服務津貼	251,732.00	161,771.00
成長的天空	148,708.00	158,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	210,252.00	64,701.00
小結：	2,072,547.00	1,902,929.40
本學年盈餘：	158,995.08	
2023-2024 年度科目及課程整筆津貼帳戶：		
【II】為特定學生而設的津貼		
(a)校本課後學習及支援津貼	232,200.00	232,184.57
(b) 學習支援津貼		
承上結餘	-177,901.00	
學習支援津貼	1,274,345.00	1,017,168.00
2023-2024 年度盈餘：		
		79,276.00
【IV】課外活動帳戶		
承上結餘	195,390.23	
課外活動經費	550,950.50	689,508.10
本學年盈餘：		
	-138,557.60	
2023-2024 年度課外活動帳戶總盈餘：		
	56,832.63	

觀塘官立小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2023/2024 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：新資助模式「小學學習支援津貼」
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、特殊教育統籌老師、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，加強學生的個別照顧； ● 增聘 3 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行英文科小組教學，為五、六年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，教學助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 利用課外活動時段及課後時段安排情緒、社交及學習的支援訓練課程，讓學生能夠提昇溝通和表達能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

23-24 年度學生支援津貼財務報表

收入項目		
a. 2022/2023 學年〈上學年〉可保留的學習支援津貼盈餘		-177, 901
b. 2023/2024 全年〈本學年〉學習支援津貼的撥款		1, 274, 345
	總收入金額	1, 096, 444
支出項目	增聘人數(名)	金額\$
c. 增聘全職教學助理(協作課、協助個別學習計劃推行、定期與援家長聯絡及記錄、評估調適政策執行、協助言語治療計劃、協助喜伴同行計劃、轉校及升中資料銜接、整理學生報告、協助課後支援班及社交小組訓練)	3	575, 837
d. 增聘兼職教學助理	0	0
e. 外購專業服務(讀寫課程、專注力訓練課程、社交訓練小組、感覺統合訓練小組、升中面試小組、表達藝術小組)		429, 830
f. 購置學習資源器材(學習字卡)		
g. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動(家長講座、表達藝術親子班、共融講座)		11, 500
	總支出金額	1, 017, 167
	盈餘	79, 276

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：觀塘官立小學

負責人姓名：劉慧嫻主任 張佩儀主任 聯絡電話：27560762

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 192名 (包括 A. 領取綜援人數：34名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：157名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
提供免費課後功課輔導班(共三班)	5	38	1	92%	2023年9月至 2024年6月	131,922	問卷	香港教育服務中心	84%學生認為功課輔導班能幫助他們解決學習需要 84%學生對學習的信心提升
津貼學藝班學費及購買器材 (珠心算、跆拳道、中國舞、小小科學家、STEM 模型、口才訓練班、劍橋英語、趣味英語、奧數拔尖、小提琴、中國國術、銀樂隊、管樂及鼓樂、東方舞、花式跳繩、中國笛子)	29	119	0	95.8%	2023年10月至 2024年6月	100,380.57	問卷	校園小博士、學研教育中心、蒼心跆拳道、趙民安國術會、陳煒彬導師、Sola MusicProduction、管樂家族製作公司、Headstart GroupLtd.、香港數學奧林匹克學校、沐悅舞蹈團	92%學生認為有關活動能增加有關知識和技能 92%學生認為有關活動能擴闊學習經驗
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	34	157	1		總開支	232,302.57			
**總學生人次	192								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

觀塘官立小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

2024年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$91,350.00
B	本學年總開支：	\$91,338.43
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$11.57

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$5,425.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	164	\$85,913.43
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	179	\$91,338.43

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	珠心算	數學	10	\$2,550.00	P				
2	小小科學家	科學	10	\$5,700.00	P				
3	口才訓練班	中文	8	\$1,778.82	P				
4	輕黏土	藝術(視藝)	8	\$1,617.78	P		P		
5	趣味英語	英文	13	\$3,584.68	P				
6	STEM 模型	跨學科(STEM)	22	\$5,280.00	P				
7	中國舞	體育	6	\$1,861.36		P	P		
8	跆拳道	體育	26	\$13,565.22		P	P		
9	中國國術醒獅	德育、公民及國	4	\$2,560.00		P	P		
10	中國笛子	藝術(音樂)	4	\$7,600.00	P	P	P		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	銀樂隊	藝術 (音樂)	15	\$7,764.71	P	P			
12	管樂及鼓樂班	藝術 (音樂)	15	\$7,764.71	P	P			
13	劍橋FLYERS	英文	5	\$2,333.33	P				
14	劍橋MOVERS	英文	5	\$2,333.33	P				
15	劍橋STARTERS	英文	4	\$1,866.67	P				
16	東方舞	體育	5	\$1,755.00		P	P		
17	花式跳繩	體育	6	\$4,675.00		P	P		
18	小提琴校隊班	藝術 (音樂)	4	\$9,000.00	P	P			
19	奧數拔尖	數學	9	\$7,747.83	P				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			179	\$91,338.43					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			179	\$91,338.43					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
Z:\23-24\01 行政小組\11 課餘學藝班_張\03各項津貼\23-24\2023_24課外活動及支援津貼運用報告.xls					全方位學習聯絡人(姓名、職位)：			張佩儀 (PSM Ag)	

觀塘官立小學

2023-2024 年度

全方位學習津貼計劃報告



全方位學習津貼
津貼運用報告
2023-2024 學年

22/23 剩餘撥款 : \$0
23/24 撥款 : \$788,915
23/24 支出 : \$771,502.17
23/24 結餘 : \$17,412.83

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識	配合常識單元教學,進行教育性參觀活動。	透過親身體驗,實地考察及參觀,延伸課堂學習,增加學生的課外知識,擴闊學習經驗。	全學年	P1-6	~配合常識單元教學,進行教育性參觀活動及全方位參觀活動: P.1參觀香港動植物公園及九巴「安全巴士」 P.2參觀香港九龍公園及香港中央圖書館 P.3參觀美荷樓生活館及香港文化博物館 P.4參觀衛生教育展覽及資料中心及三棟屋博物館	\$52,174	E2	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					P.5 參觀香港太空館及香港科學館 P.6 參觀了公民教育資源中心及孫中山紀念館； ~透過親身體驗，實地考察及參觀，延伸課堂學習，增加學生的課外知識，擴闊學習經驗。							
藝術教育	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演；組織銀樂隊、參觀畫展等藝術教育。	拓展學生藝術視野，培養其對樂器的演奏能力、鑑賞藝術的能力及對藝術的欣賞及創作能力。	全學年	P1-6	KT Angel Voice 課程，學生參加銀樂隊、中國笛子班、醒獅隊鼓令、小提琴班。學生到文化中心及大會堂欣賞音樂會，邀請樂團到校表演；創意藝術小組成員參觀視覺藝術作品展。增加了學生對音樂及藝術的認識。	\$82675.59	E2, E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
IT 及 STEM	各項有關 IT 及 STEAM 活動, 例如編程機械人活動及比賽、STEAM DAY、STEAM 學習活動等。	增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力; 提升學生與 STEAM 相關的知識、創意及應用能力; 讓老師透過活動, 鼓勵學生全面探索 STEAM 世界。	全學年	P1-6	~安排全校學生參加 STEAM DAY 活動 ~購買 STEAM DAY 到校課程及相關物資。 ~STEAM 夢工場 (P4-6) 裝備學生參加各類編程比賽的交通費用。 ~購買校慶互動攤位活動服務 ~購買課外活動 LEGO 工程師(P4-6) SpikePrime 課程, 裝備學生參加 LEGO 編程比賽。 ~為各級的 STEAM 跨科專題研習購買學材套及相關物資。 ~讓學生學會了綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	\$141, 496. 77	E1, E2, E5	✓					
第 1.1 項總開支						\$276, 346. 36							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
全方位學習	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 例如: (I) 體育、音樂等校隊訓練; (II) 生命教育及價值教育, 例如: 服務學習、風紀培訓等; (III) 健康教育及多元智能活動等, 例如: 課外活動、節日及文化活動、試後活動等; (IV) 國民教育及制服團隊活動, 例如: 升旗隊、少年警訊、公益少年團等	透過參與各類恆常體藝訓練, 發展學生體藝潛能; 讓校隊精英作基礎及深度訓練, 發展他們的潛能及專長; 豐富學生的學習經歷、培養學生正確的價值觀、學習關愛身邊人、提升學生的團隊合作精神。	全學年	P1-6	本學年已完成以下活動: ~服務生風紀領袖訓練; ~參觀公民教育資源中心; ~參觀M+及香港故宮文化博物館 ~聖誕聯歡會及聖誕小丑表演; ~中華文化日活動及醒獅表演; ~公益少年團參觀牛棚藝術公園等; ~六年級畢業營; ~課外活動班, 包括: 中國麵粉公仔、KT Angel Voice 等; ~P.1-6 學藝班, 包括: 珠心算、輕黏土、口才訓練、小小科學家、STEM 模	\$327,666.61	E1, E2, E5	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					型、趣味英語、跆拳道、東方舞、中國舞、銀樂隊(管樂及鼓樂)、小提琴、中國笛子、醒獅、劍橋英語、奧數、花式跳繩等。 ~各項活動能富豐學生的學習經歷, 發展他們的潛能及專長。								
第 1.2 項總開支						\$327, 666. 61							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
全方位學習	安排學生參加境外交流活動及比賽, 例如: 「新加坡『人與環境生態之旅』遊學團」、「深圳航空與科技探索之旅」等	拓展學生國際視野, 豐富學生的學習經歷; 提升學生英語及普通話能力及自理能力。	全學年	P4-6	本學年已完成以下活動: ~P5 深圳航空與科技探索之旅 ~P5-P6 新加坡『人與環境生態之旅』遊學團	\$100, 262. 6	E3, E4	✓	✓				
第 1.3 項總開支						\$100, 262. 6							
第 1 項總開支						\$704, 275. 57							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育及音樂	訂購校隊、課餘學藝班、各團隊的團服、比賽及表演服或用具	作平日訓練或表演之用，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	\$49,000
探究學習	購買 STEAM 學習工具	用於常識及 STEAM DAY、編程等學習活動	\$11,095.5
其他	購買大型活動日學習工具	用於中文日、英文日及數學日等學習活動	\$7,131.1
第 2 項總開支			\$67,226.6
第 1 及第 2 項總開支			\$771,502.17

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	577
受惠學生人數：	577
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

觀塘官立小學

2023-2024 年度

「學校發展津貼」計劃報告



2023-24 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能提供專業支援協助學校發展 ◇ 減少教師花在行政工作的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 平日觀察 ◇ 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用資訊科技器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 ◇ 學期完結前，以問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 ◇ 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 ◇ 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據問卷的數據，98%老師認為後勤支援人員（文職人員）能協助老師處理採購物資、訂購服務、財務管理、文書、圖像設計及校內外活動等工作。 ◇ 98%老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展。 ◇ 有 96%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 ◇ 根據平日觀察，後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「優」或「良」水平。 ◇ 大部分老師讚賞後勤支援人員能用心工作、效率高、工作認真、有責任感及設計美觀。 ◇ 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。 	林副校長

觀塘官立小學
姊妹學校交流計劃報告書
2023/24學年

2022/23學年撥款盈餘: \$123, 630
2023/24學年實際撥款: \$162, 994
2023/24學年實際開支: \$112, 000
2023/24學年撥款盈餘: \$174, 624

內地姊妹學校名稱:

廣州市天河區駿景小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>探訪姊妹學校</p> <p>安排學生到姊妹學校(廣州市天河區駿景小學)進行學術或體藝的交流,增加兩校的互動及交流,讓學生認識祖國的風貌及歷史文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進兩地學生學術或體藝的交流,互相觀摩學習 ● 提升本校學生對國家的認識及歸屬感 ● 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展 ● 讓學生認識祖國的風貌及歷史文化,增廣見聞、擴闊視野 	<p>校長及老師已於12月7日(星期四)至12月8日(星期五)帶領STEAM夢工場及排球校隊學生到廣州姊妹學校進行學術及體藝的交流活動。本校學生除了觀賞姊妹學校的合唱團精彩表演,STEAM夢工場隊學生亦分享自己參賽的設計模型,排球隊學生更與駿景小學排球隊進行了一場「友誼賽」</p> <p>根據教師及學生問卷調查:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%帶隊老師及學生認同是次考察能促進兩地的溝通 ● 100%帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感 ● 100%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展 ● 100%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生認識祖國的風貌及歷史文化 <p>根據帶隊老師的觀察:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生在是次考察活動有正面表現 	<p>透過兩地學生學術及體藝的交流,互相觀摩學習,豐富彼此的學習經歷,加深兩校學生的情誼,亦讓學生認識祖國的風貌及歷史文化</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<p>，學生學會感謝及關心別人、與別人溝通及解決問題，提升團隊合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生對是次考察活動有正面思想，學生能增廣見聞，大開眼界，欣賞祖國的歷史文化及科技發展，提升對國家的認識及歸屬感 	
2	<p>購買流動裝置器材 參與姊妹學校計劃的學生於交流活動時作行程紀錄，以便與未能參與姊妹學校活動的同學分享學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生能透過流動裝置，有系統地進行姊妹學校計劃的活動及行程紀錄，並與未能參與姊妹學校活動的同學分享他們的學習成果 	<p>學校按政府採購及招標程序購買流動裝置，學生利用流動裝置整理資料及製作影片，透過校園電視台向全校學生分享有關交流活動的情況及學習成果</p>	<p>學校已於2024年2月完成按政府採購及招標程序，購買20部流動裝置，為兩校交流作好準備</p>
3	<p>分享姊妹學校計劃成果 與姊妹學校交流活動後，於早會/周會/學校刊物分享有關交流活動的學習成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示學生的交流情況及學生的學習成果。 	<p>學生與姊妹學校交流後，於校訊及校園電視台午間廣播中分享有關交流活動的情況及學習成果</p>	<p>已於學期結束前完成有關分享</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用(\$)	備註
1	探訪姊妹學校(交流)	18位學生及6位老師團費	\$32,640.00	
2	購買流動裝置器材	20部ipad	\$79,360.00	
		總計	\$112,000.00	
		津貼年度結餘	\$174,624.00	