

## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：觀塘官立小學

負責人姓名：劉慧嫻主任 張佩儀主任 聯絡電話：27560762

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 198 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：169 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                                                                          | 參加合資格學生人數# |     |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期             | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)                                                              | 備註(例如:學生的學習及 情意成果)                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---|-------|---------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                   | A          | B   | C |       |                           |              |                     |                                                                                   |                                                 |
| 提供免費課後功課輔導班 (共三班)                                                                 | 2          | 31  | 9 | 94%   | 2024 年 9 月至<br>2025 年 6 月 | 84,000       | 問卷                  | 籽萌學園                                                                              | 90%學生認為功課輔導班能幫助他們解決學習需要<br>87%學生對學習的信心提升        |
| 津貼學藝班學費及購買器材(珠心算、跆拳道、東方舞、小小科學家、STEM 模型、口才訓練班、劍橋英語、趣味英語、奧數拔尖、小提琴、中國國術、管樂、輕黏土、中國笛子) | 18         | 138 | 0 | 95.8% | 2024 年 9 月至<br>2025 年 6 月 | 107,550.71   | 問卷                  | 校園小博士、蒼心跆拳道、民安國術會、陳煒彬導師、徵羽音樂製作、管樂家族製作公司、Headstart Group、童趣才藝發展中心、香港數學奧林匹克學校、沐悅舞蹈團 | 99.2%學生認為有關活動能增加有關知識和技能<br>99.2%學生認為有關活動能擴闊學習經驗 |
| 活動項目總數：_____2_____                                                                |            |     |   |       |                           |              |                     |                                                                                   |                                                 |
| @學生人次                                                                             | 20         | 169 | 9 |       | 總開支                       | 191,550.71   |                     |                                                                                   |                                                 |
| **總學生人次                                                                           | 198        |     |   |       |                           |              |                     |                                                                                   |                                                 |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「<br>號 | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                  | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效             |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機       |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧       |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績       |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷   | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀  |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展          |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊         |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力     |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧       |    |    | ✓  |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧       |    |    | ✓  |          |    |         |
| j) 學生與他人合作       |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度      |    |    | ✓  |          |    |         |
| l) 學生的人生觀        | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的  |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與             |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動   |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感        |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解      |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---