

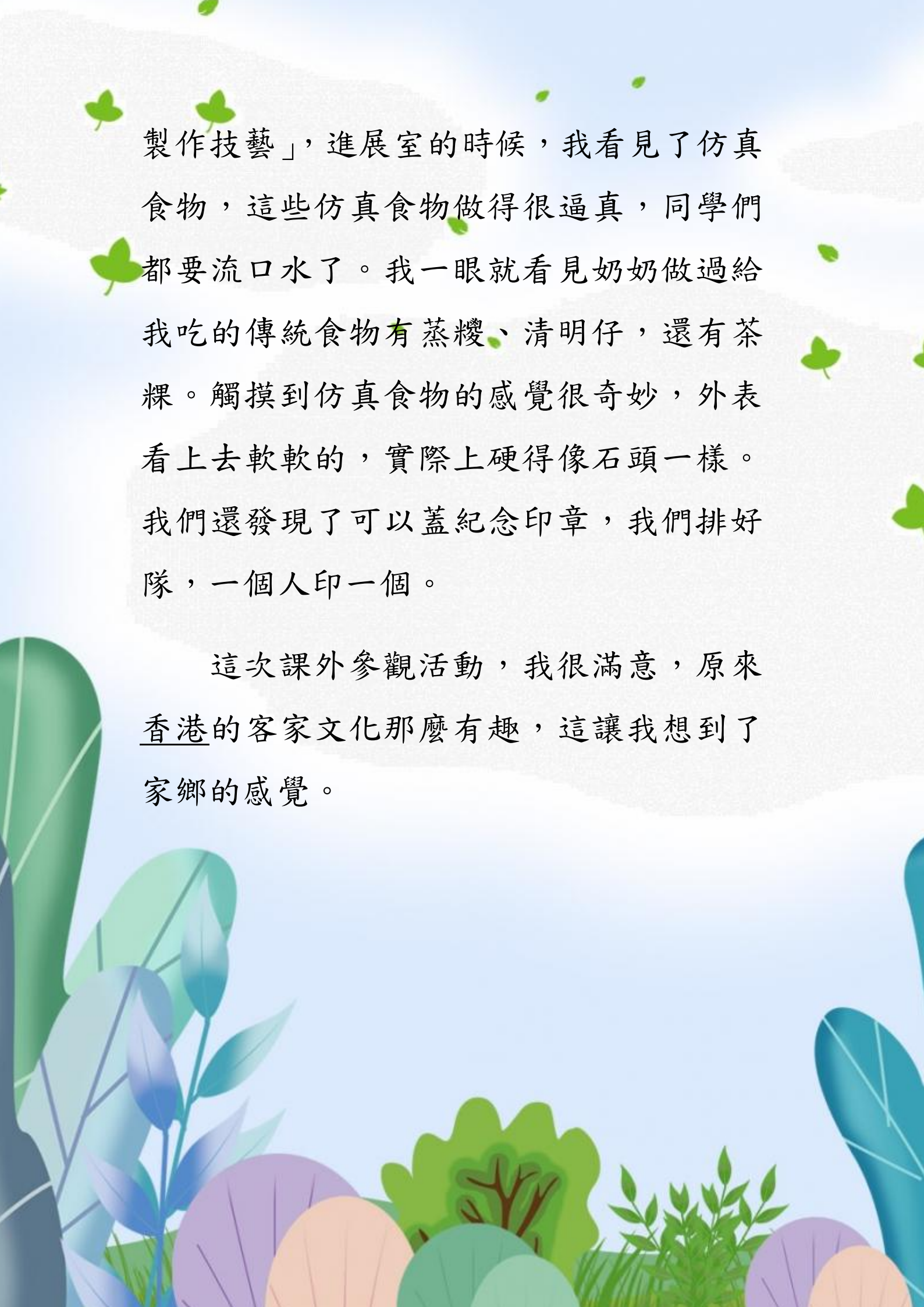
四愛 吳欣慧

《記一次參觀活動的經歷》

十二月二日，正是我們參觀荃灣三棟屋博物館的日子，今天的天氣風和日麗。

終於到達三棟屋了。首先先去了房舍，我一進房舍就看見以前客家人吃飯用的桌子和椅子，跟我家鄉的椅子十分相似，所以我再熟悉不過了。走到旁邊，我看見睡牀，這款牀和我奶奶的牀一樣，都是木頭做的，而且還有很多花紋，這讓我想到了在家鄉住的奶奶。再走過一點，就是放在地下的傳統農具，有木籃子、竹蘿、竹帽等，這些都是竹木做的。讓我感到有趣的事，就是老師給我們拍照，同學們都走上前搶鏡頭，為了拍到自己的樣子。

接下來參觀的是展室 4B「點子及蒸籠



製作技藝」，進展室的時候，我看見了仿真食物，這些仿真食物做得很逼真，同學們都要流口水了。我一眼就看見奶奶做過給我吃的傳統食物有蒸糰、清明仔，還有茶粿。觸摸到仿真食物的感覺很奇妙，外表看上去軟軟的，實際上硬得像石頭一樣。我們還發現了可以蓋紀念印章，我們排好隊，一個人印一個。

這次課外參觀活動，我很滿意，原來香港的客家文化那麼有趣，這讓我想到了家鄉的感覺。

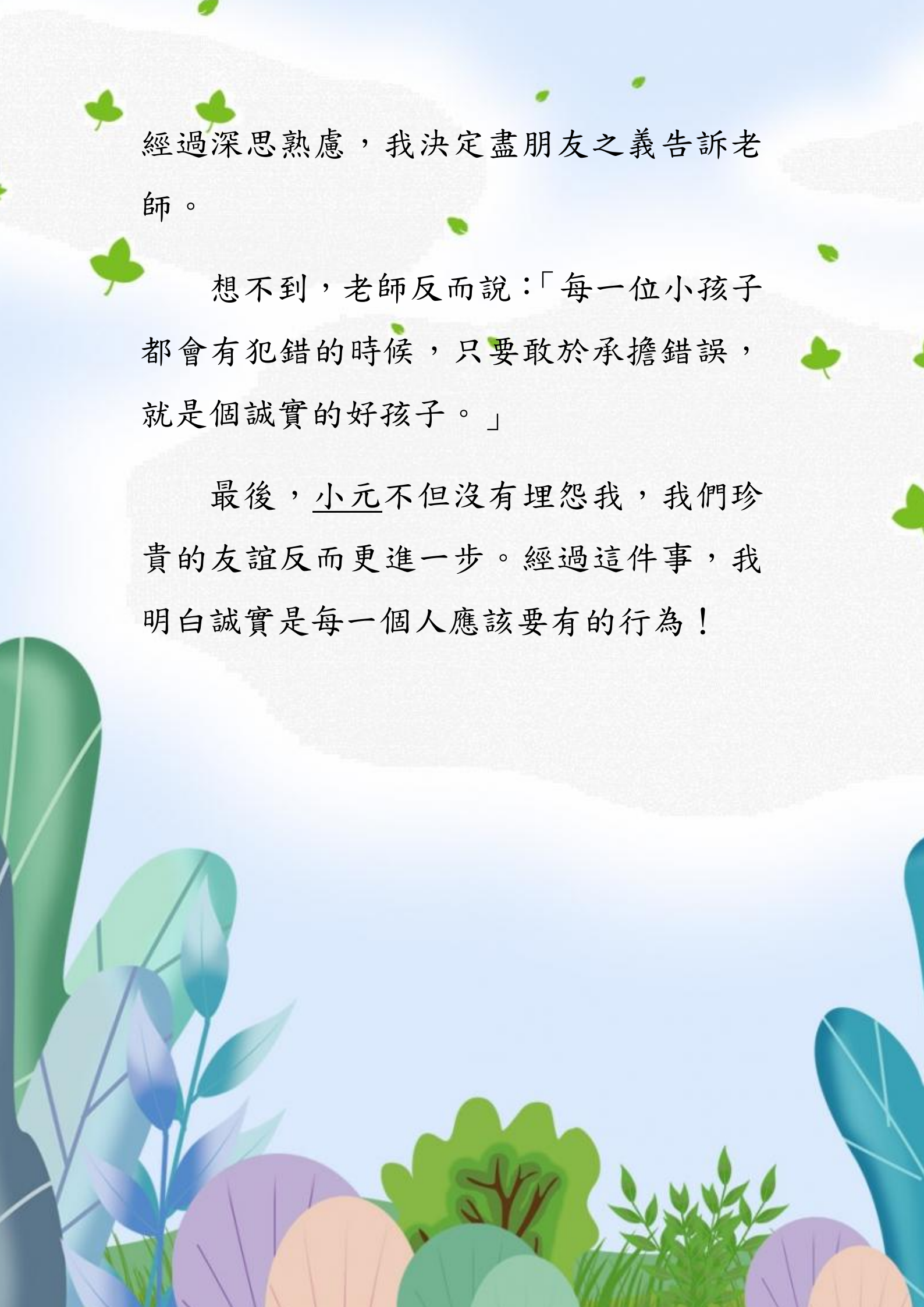
四愛 呂焯焜

《一個困難的決定》

小息時，同學們都離開課室去玩耍，而我不想出去，就留在課室看故事書。

我的好朋友小元拿了一個足球出來，還在課室踢了起來。突然，他一不小心把足球踢向玻璃窗，令玻璃窗碎了，同學們面面相覷、鴉雀無聲。他的神情十分焦急和擔心。他自言自語地說：「怎麼辦？怎麼辦？我肯定會給老師責罵的。」

上課了，老師也發現玻璃窗碎了，就對大家說：「這是誰幹的『好事』呢？」小元默不作聲，不敢承認錯誤，而我內心很矛盾：如果我告發小元，他可能會和我絕交，還會被同學指責我出賣朋友；但是我不告訴老師的話，這又不是好孩子的行為。



經過深思熟慮，我決定盡朋友之義告訴老師。

想不到，老師反而說：「每一位小孩子都會有犯錯的時候，只要敢於承擔錯誤，就是個誠實的好孩子。」

最後，小元不但沒有埋怨我，我們珍貴的友誼反而更進一步。經過這件事，我明白誠實是每一個人應該要有的行為！

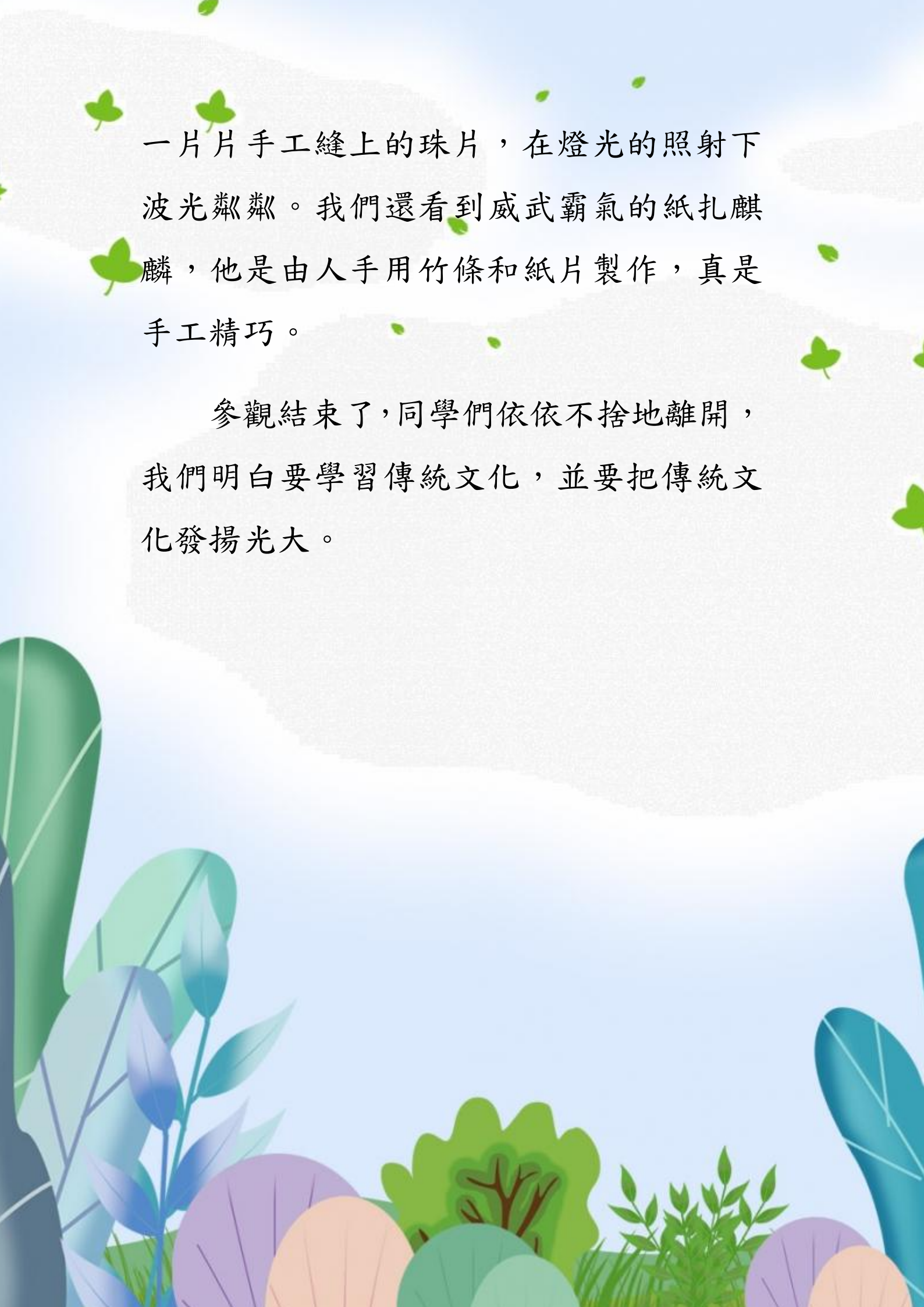
四愛 林俊熙

《記一次課外參觀的經歷》

今天是期待已久的日子，老師要帶我們去參觀三棟屋博物館參觀，當天天氣萬里無雲。

首先，老師帶我們去參觀三棟屋裏面的各個房舍。我們在房舍裏面看見各式各樣的傳統農具和日常用品，我們都興高采烈和熱烈討論。我們又看見顏色鮮艷的花燈和令人垂涎欲滴的食物。最有趣的是當老師介紹「激死蟻」的時候，同學們聽到這個詞語滿臉疑惑，又好奇又感興趣。老師講解清楚它的作用是阻止螞蟻爬至食物，我們明白了，它真的會激死螞蟻。

接著，老師帶領我們來到「循聲覓道」展覽廳。我看到一件精美的戲服，表面有



一片片手工縫上的珠片，在燈光的照射下波光粼粼。我們還看到威武霸氣的紙扎麒麟，他是由人手用竹條和紙片製作，真是手工精巧。

參觀結束了，同學們依依不捨地離開，我們明白要學習傳統文化，並要把傳統文化發揚光大。

四愛 陳炳棠

《新編龜兔賽跑》

從前，有一隻烏龜和一隻兔子進行了一場賽跑。

比賽開始了，兔子帶頭衝出。奔馳了一陣，兔子早已遙遙領先。兔子心想：反正烏龜爬得慢，我可以在樹下坐一會兒，放鬆一下，然後再繼續比賽。兔子很快就在樹下睡著了。

過了大半天，烏龜笨手笨腳的爬來了，走到兔子的身旁，不一會兒就超越了熟睡的兔子，到達了終點，成為冠軍。

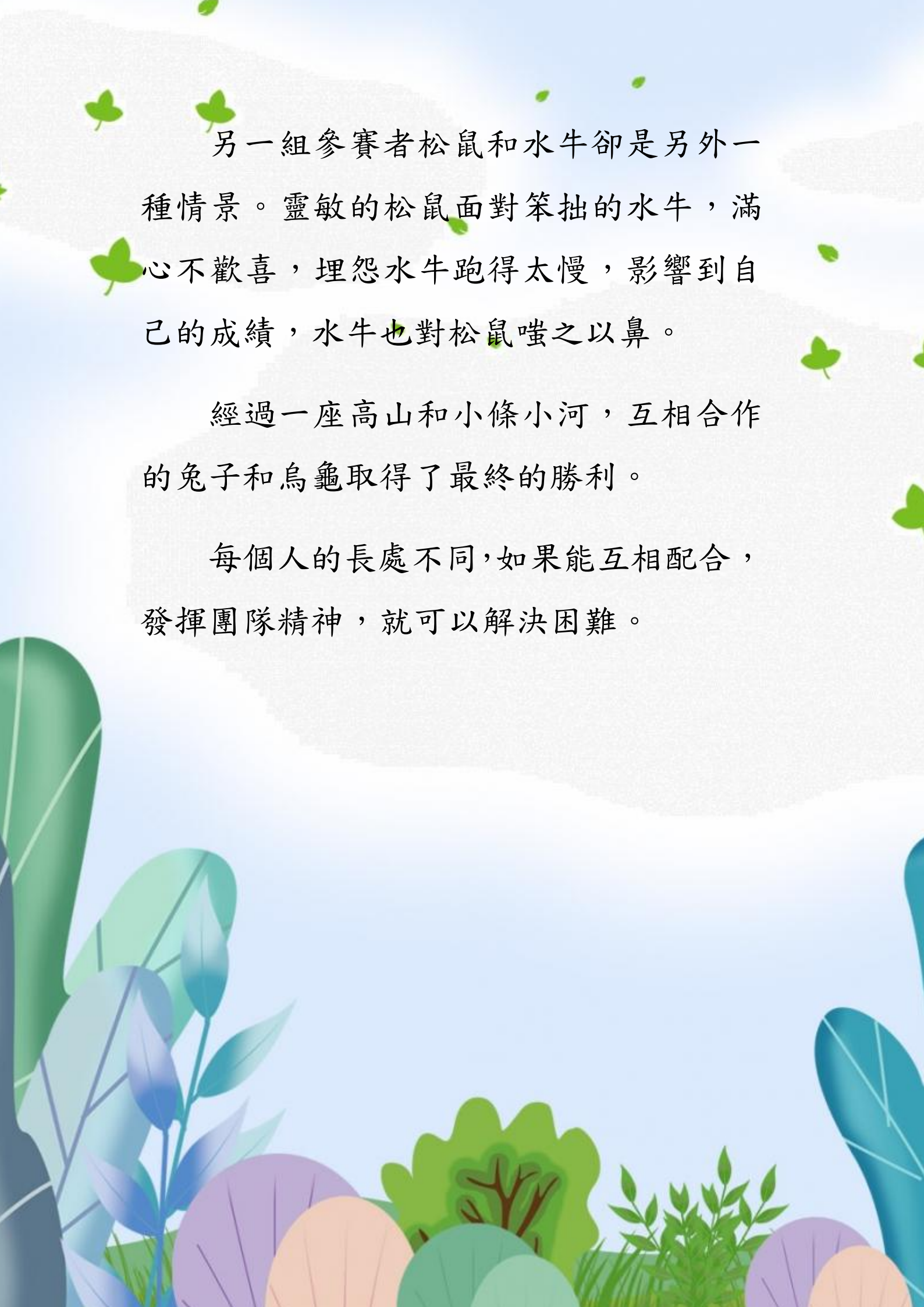
原來，故事還未完結。

兔子輸了比賽後，天天都悶悶不樂。不久之後，森林裡又舉行了另一次比賽，

這次比賽規則與上一次不一樣。這次的規則是每兩種動物為一組，互相合作，哪一組動物最先到達終點為勝利。

來到比賽這一天，經過抽籤之後，兔子和烏龜剛好成為一組，水牛和松鼠成為另一組。

首先，牠們跑過一座高山，來到山頂時，遙遙領先的兔子轉過頭，望著被拋在後面很遠處，滿頭大汗的烏龜正吃力地向前爬，心裡想：我跑得快又有什麼用呢？這次是團體比賽，要同一組隊員一起到達才算贏。於是，兔子轉身跑向烏龜，對牠說：「你到我的身上來，讓我背著你跑吧！」烏龜笑著點了點頭，爬上兔子的背，兩隻前爪緊緊地抓住兔子的耳朵，兔子馱著烏龜像箭一般向終點飛奔去……



另一組參賽者松鼠和水牛卻是另外一種情景。靈敏的松鼠面對笨拙的水牛，滿心不歡喜，埋怨水牛跑得太慢，影響到自己的成績，水牛也對松鼠嗤之以鼻。

經過一座高山和小條小河，互相合作的兔子和烏龜取得了最終的勝利。

每個人的長處不同，如果能互相配合，發揮團隊精神，就可以解決困難。