



五愛 李安喬

《家文的抉擇》

上周小息時，家文去完廁所後，回到課室，在一個同學的書桌上發現了一個錢包，打開一看，哇！很多錢呀！

家文看到後，他想拿走錢包裏所有的錢，這樣就可以用來買美味的漢堡包和他心心念念的玩具汽車了！

不過，他轉頭一想：如果我拿走了所有錢，那位同學可能會非常傷心。而且，這些錢是她的父母努力工作，辛苦地換取而來……不如我交給黃老師吧！我交給她，並請她明早在廣播中宣佈尋找失主的錢包吧。

家文把錢包交給黃老師後，主動說了他曾經有想拿錢包的衝動，最後黃老師稱讚他勇於認錯。

家文慶幸自己沒有做錯事，他也希望以後不要再出現當時那種歪念。





五愛 陳炳棠

《家文的抉擇》

有一天小息，同學們都出去玩耍，課室裏只有家文和張老師。突然，家文發現了一個錢包。

家文看了看周圍，見沒有人注意到這個錢包，張老師也在低頭批改作業。於是，他靜悄悄地走上前，打開個錢包一看，裏面竟然有大概二百元。家文心裏一陣竊喜，心想：這些錢夠我去買漢堡套餐和新出的玩具。正在他想把錢包據為已有的時候，突然想起遺失錢包的人一定很焦急。想到這裏，他默默地放下伸向錢包的手。

家文決定把錢包交給老師。於是，他拿起錢包走向張老師並對她說：「張老師，剛剛在課室裏撿到這個錢包，麻煩你交還失主。」張老師接過錢包後，摸摸家文的頭，稱讚他是個拾金不昧的好孩子。

此刻，家文的心裏無比輕鬆。





五愛 陳灝銘

《學羽毛球》

今天，我看到別人打羽毛球的過程很開心，所以我很想學習打羽毛球，於是媽媽幫我報名學習打羽毛球。

首先，教練教我正確的握拍和站立姿勢，還有一些基本技巧。我都做得十分好，我感到很開心。之後，教練再教我擊打羽毛球的步法，例如後退步法、上網步法等……我就開始覺得困難了。教練鼓勵我要持之以恆地練習和不斷重複上網觀看影片作為參考。

在學習羽毛球的過程中，可說是有苦有樂。苦的是要不斷練習每個步法的技巧，當中要牢牢緊記每個「走位」的位置，樂的是每當教練讚賞我步技進步，我就會開心大半天了。

