校園故事創作 6A28 楊藹櫻

語彤是我班的同學，大家都不喜歡跟她玩，因為她患了輕度智能障礙，各位同學都把她當成了「怪人」。我對她不太熟悉，我也是跟普通同學一樣，對她印象不深，平時都很少跟她接觸。直至有一天，我和她在巧合的機會裏，徹底改變了我對她的看法.....

有一次的英文課，老師分配我和她一組做專題研習，我當時心想:「哎啊！真倒霉！看來之後我不但會被我的好朋友取笑，還要去應付這個『怪人』，真是倒霉透了。」

我逼不得已嘗試跟她聊天，因為之後我們都要繼續完成專題研習，我冷淡地跟她說:「你有什麼提議快點跟我說，我想盡快完成這次的專題研習，我實在不想和你這個『怪人』在一起。」她低下頭，臉上露出了失望的表情。我當時覺得對我剛才的說話感到後悔，我心想:我是不是不應該這樣對她？所以，我再補充了一句:「其實，我只是想盡量快點完成『任務』，我剛剛的語氣實在太重了，對不起！」她雖然微笑的對我擺手，表示沒關係，但是，我還是感覺到了她的不開心。

我回家之後，感到非常的抱歉，但我又沒有她的聯絡方法，無法跟她再次深深地道歉。我在夜裡睡不著，一直地怪責自己的「冷酷無情」……

第二天回到校，我主動找她道歉，並承諾再也不會這樣跟她說話了。就是這樣，我們開始成為了好朋友。但是，這難免會招來同學們的閒言閒語，我們的心也感到不好受。我的朋友都慢慢地覺得我也跟她一樣，是個「怪人」。

有一天，我去到她的家一起做專題研習。我坐在她房間裏的書桌前，她說要去給我倒一杯水。我不經意在她的書桌上看到了她的日記本，我好奇的打開看看，居然讓我發現了其中一頁寫着，其實她在學校一直都很不開心，她為了不讓老師跟家長擔心，她不把這件事告訴他們。我看到這，淚水就忍不住流了下來，我已經不想再去看後面的內容了。剛好，她倒完水進來房間，我馬上把淚擦乾，跟她說:「謝謝你，我們開始討論吧。」我看着我面前的小女孩，想到她小小年紀就要承受這麼多人的抨擊和這麼大的壓力，頓時感到心酸……

第二天的小息，我召集了我的所有同學，跟他們說:「我希望你們再也不要去歧視語彤了，她其實沒有我們想象中的那麼難溝通，之前是我們一直帶著『有色眼鏡』去看她，這樣真的對她不公平，她也因為我們對她的孤立而感到傷心。我求求你們了，我不奢求你們當她是好朋友，但是我希望你們不要再帶著『有色

眼鏡』去看她。我們身為她的同學，更應該要做的是要給她多一點的照顧、多一點的關心、多一點的關愛。」

突然，有一個溫柔地拍拍我的肩膀，我轉頭一看，發現是班主任劉老師，我當時愣了一愣。劉老師指着我，向同學們說:「請大家給熱烈的掌聲給這位同學，她說得一點都沒有錯。相信大家都知道我們班的陳語彤同學是比我們有一點的不一樣，因此我們需要給她更多的關愛，我沒想到居然大家對她這麼冷談，甚至歧視她，我真的感到很失望，但是，幸好我們班的陳曉琳同學這麼懂事，大家應該都聽到了她說的話，我希望你們真的能做到。」我感到很感恩，我相信在未來的日子，語彤會被諒解、會感受到同學們的關愛、關心及愛心。

結果，不出我所料，語彤果然成為了大家的朋友。她終於從以前那個人人討厭的「怪人」，變成同學們的知心好友，真替她高興，但更為值得高興的是同學們學會了如何關愛、關心有需要的同學，而不再是歧視、孤立、排擠他們。