



觀塘官立小學

Kwun Tong Government Primary School



在



小



觀



樂



學校資料

學校背景:

本校創校於1959年，是一所由教育局直接管理的官立小學，共有24班。

辦學宗旨:

- 本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長。
- 培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達至德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民。
- 率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

校訓: 禮 愛 勤 誠

教育信念:

1. 每個孩子都具特質，我們需要創設機遇讓學生發掘潛能。
2. 每個孩子都能學習，我們需要運用多角度思考教導學生。
3. 每個孩子都可塑造，我們需要協助學生瞭解和發揮所長。
4. 每個孩子都會成材，我們需要鍛煉他們堅毅不屈的精神。

使命宣言:

我們要致力建立一所敬師愛生、勤學互勉、和諧融洽及追求卓越的學校。

學校設施

校舍樓高5層，設升降機、操場、禮堂。全校共24個常規課室及多個特別室，包括英語活動室、音樂室、視藝室，多用途活動室、電腦室、圖書館、STEM ROOM及教學資源室。



聯繫中學

- 觀塘官立中學
- 觀塘功樂官立中學
- 何文田官立中學
- 賽馬會官立中學

中文科

透過多元化閱讀活動及本科每週的圖書課，為學生營造良好的閱讀氛圍，培養讀寫聽說的能力，增進語文知識及一般生活知識，培養思維和自學語文能力。

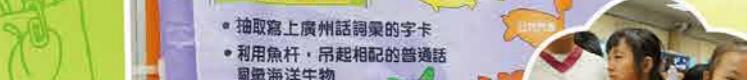
- 「一、二年級校本寫作教材」，讓學生掌握寫作策略及技巧，提升寫作能力。
- 「一至三年級看圖說故事教材」，運用校本教材，加強學生的說話能力。
- 每週設一節中文圖書課，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 培養學生自學能力，透過「自學簿」加強學生預習及摘錄筆記的能力。
- 鼓勵及推薦學生參與校內外比賽和活動的機會，擴闊學習語文的經歷。



普通話科

透過聆聽、說話、閱讀和拼寫四個學習範疇，培養學生普通話口語溝通能力，以及學習的興趣、態度和習慣。聆聽和說話的學習，讓學生能聽能說，能準確地理解和表達，以滿足學習、生活和日後工作的需要。

- 培訓普通話大使，協助推動本科活動，從而提升個人的成就感與自信。
- 舉辦不同主題的普通話活動，如普通話午間廣播、普通話日之才藝表演，推動學習普通話的風氣。
- 提供學生參與校內外比賽和活動的機會，提升學習普通話的興趣及發揮個人潛能。



英文

為學生提供廣泛的學習情境和經驗，以提高他們的英語能力；促進他們個人和智力發展；並通過英語媒介擴展他們對其他文化的理解。透過外籍英語教師計劃及校本英語課程：

- 舉行Halloween、Easter Fun Day、English Fun Day等全校性活動，讓學生在愉快的情境中，以英語從遊戲和活動中學習。
- 學生透過Raz Kids 網上閱讀計劃，挑選適合自己程度的讀本，提升識字量。
- 參與教育局校本支援計劃，提升學生寫作能力及推行跨科閱讀課程。
- 善用學校環境佈置，如英語活動室、走廊及牆壁等營造豐富的語境，促進學生培養閱讀和寫作能力。



數學科

透過安排多元化學習活動以及資訊科技進行互動學習和自主學習，旨在培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題。

- 設多樣化自學任務，加強學生預習或摘錄筆記等自學能力。
- 緊貼STEM教育之推展，訂定各級STEM學習的內容，促進學生的數學應用能力。
- 鼓勵學生自我挑戰，參加不同的校內、校外比賽及活動，如速算比賽、華夏盃、全國數學奧林匹克邀請賽等以豐富學習經歷。
- 舉辦拔尖課程—奧林匹克培訓班，培育有潛質的學生。



常識科

課程旨在透過多元化的學習經歷，讓學生奠定不同學習領域的知識基礎，並同時發展學生共通能力、培養探究精神及健康的個人與群性發展。

- 透過「動手」科技活動，讓學生就日常生活問題提出創意的解決方案，增強綜合知識與技能的能力。
- 透過課室「時事角」、新聞剪報、預習及訓練思維策略的活動，加強學生的高階思維及自學能力。
- 透過與課程配合的「教育性參觀」聯繫生活及課本知識，認識和關心社會。



音樂科

音樂能陶冶性情，透過演奏、聆聽等多元化的音樂活動提升學生的創作能力、想像力及評賞音樂的能力，讓學生從音樂中學習，擴闊視野。

- 透過午間音樂會，為學生提供表現音樂才能的平台。
- 參與不同類型的中西音樂活動，豐富學生學習經歷。
- 成立高年級及低年級合唱團，讓學生發揮音樂潛力以及提升對學校的歸屬感。



資訊科技科

在二十一世紀資訊爆炸的時代，學生須具備利用資訊科技有效地處理資訊及發展溝通的能力。本校會因應不同學習階段的學生對資訊科技的需要而調節課程。

- 在各級資訊科技課，為學生提供兩至三項校本電子應用程式輔助學習，教授學生基本操作的技巧，增加學習的趣味和效能。
- 為提升學生學習STEM的興趣和能力，舉辦STEM DAY 和跨科STEM專題研習，及以外購服務形式於課時內加入編程增潤課程。
- 鼓勵學生參加不同的資訊科技校內、校外比賽。



視藝科

以視覺藝術培養學生美感觸覺，建立對藝術文化認知及發展創造力。

- 舉行校內視藝展及參與校外藝術活動和畫展，展示學生藝術才能。
- 培訓「藝術大使」，拓展視藝潛能。



體育科

持續優化校本體育科課程，發展學生體育技能及多元智能，提升學生參與度，讓學生建立活躍及健康的生活。

- 校內競技比賽，包括遊戲日、運動會，以提升學生的學習興趣。
- 參加校外學界比賽，讓學生挑戰自我，增加成功感。
- 進行校隊訓練，包括乒乓球隊、體育舞隊、游泳隊、籃球隊、排球隊，發掘學生不同的潛能。
- 學生擔任體育大使，增強責任感及溝通能力，提升自信心。
- 小息設「活力區」，建立學生每天運動的習慣，推動活力校園的模式。
- 持續推展運動月，營造活力校園的氣氛。
- 為一年級學生購買繩子，培養學生建立健康的生活。



生命教育

推行生命教育課，將正面價值觀及品德教育透過繪本與一至二年級同學分享，以精簡有趣的故事配合反思活動，培養學生品德情意。

中高年級按不同主題設計校本教材及安排體驗活動，引導學生建立正面思維。



從閱讀中學習

致力推動閱讀，策劃多元化活動，讓學生享受閱讀的喜樂與智慧，從中學習閱讀的方法及技巧。設有Bookstart計劃：送贈每位小一學生一本圖書，鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣。



推展STEM教育及電子學習

學校推展STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) 教育，通過提升學生對學習科學、科技、工程和數學的興趣，及培養他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力，協助他們應對二十一世紀的挑戰。

此外，校園已鋪設流動網絡及添置平板電腦設備，靈活運用資訊科技以提升學生的課堂興趣、提高學生的課堂參與、擴闊學生的學習體驗，使學習模式更多樣化。

- 以STEM為主題，舉行跨科專題研習，培養學生的解難、創造及共通能力。
- 活動課及課餘學藝班滲入STEM元素，讓更多學生體驗，如mBot編程機械人、Lego工程師、STEM Fridays及STEAM夢工場。
- 各級均設編程課程以提升學生邏輯思維及解難能力。

多元課外活動

「一生一體藝」是本校的活動宗旨，透過多元化的學習活動，提高學生的生活技能及培養多方面的興趣。課外活動小組分為「循環組」和「固定組」。

固定組 (P3-6)

- 乒乓球隊
- STEAM夢工場
- 資訊科技
- 升旗隊
- CYC公益少年團
- 創意藝術小組
- LEGO工程師
- Stem Fridays
- KT Super Voice
- 排球
- 籃球隊

循環組 (P1-6)

- | | |
|---------|---------------|
| 環保小工藝 | 影片製作 |
| 科學小實驗 | 趣味英語故事 |
| 簡易小魔術 | 水晶串珠 |
| 趣味數學 | 卡牌樂 |
| 健康新「煮」意 | 唱遊班 |
| 新聞小主播 | 愛笑瑜伽 |
| 普通話 | IT |
| 小廚師 | 紙藝小手工 |
| 立體手工 | English Games |
| 象棋 | 簡筆畫 |

課餘學藝班

為了拓展學生的學習經歷，學校在課後安排多樣化的課餘學藝班。在疫情期間更舉辦「網上興趣班」，讓學生足不出戶，也能享受活動帶來的樂趣，活動涵蓋下列四大範疇：

範疇	課程
學術	演說技巧、劍橋英語、趣味英語、英語拼音、數學IQ、多元數學思維培訓、珠心算、奧數、小小科學家、mbot編程機械人課程
體育訓練	跆拳道、花式跳繩、中國舞、爵士舞
文化藝術	輕黏土、手工藝、水墨畫、漫畫、中國鼓令、小提琴、長笛
興趣	舞台魔術、圍棋、STEM模型



愛玩・愛學

愛玩是孩子的天性，讓孩子在學習中玩耍不僅能夠教會孩子生活的知識和道理，更能夠提升孩子的學習興趣。透過活動和討論，讓孩子自行探索，認識世界，增加課堂以外的知識。



一人一花



美化校園



水果月



午間活動

裝飾聖誕樹及
聖誕聯歡



文化日



旅行日



CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

跑出課室去學習

靈活地利用多樣化的環境和社區資源，為學生創造多元學習機會，讓學生能走出課室，切身體驗從活動中學習，並連結學科及生活上的知識，實現全人發展和培養終身學習的能力。

- 全方位參觀：讓各級同學走出校園，到不同的場地及場館參觀。學生透過活動鞏固在課堂中所學到的知識，提升共通能力，培養愛護大自然和公共設施的美德。學生還需完成不同的學習任務，從中展現他們解難及創造力。
- 教育性參觀：配合常識科課程，讓學生把所學結合實際生活，擴闊視野。
- 境外交流學習：安排不同類型的交流體驗活動，培養學生自理能力及團隊精神。本校曾舉辦不同類型的境外交流活動，如星加坡學習之旅、深圳自然環境及歷史文化探索之旅，讓學生體驗當地文化，了解當地居民的民俗風情。





輔導及成長

為照顧學生不同的成長需要及學習需要，本校提供不同種類的服務，以協助學生面對成長路上的各項挑戰。

- 兩位駐校社工為學生提供補救性、預防性及發展性的輔導服務。
- 參與「成長的天空」計劃（小學），提升學生的抗逆力。
- 為不同學習需要的學生提供支援，如小組型式的英文教學、課後功課輔導班及社交小組訓練班。
- 與校本教育心理學家及駐校言語治療師緊密合作，替學生進行訓練及評估。



德育、公民及國民教育

本校提供均衡的全人教育活動，運用生活化的題材，培育學生正面的價值觀和態度；並能作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。

- 舉行升旗禮及旗下講話，培育學生公民及國民教育素養。
- 舉辦中華文化日/週，學生能從不同角度認識中國歷史與中華文化。
- 有系統以不同德育主題舉辦不同型式的講座，培養正面的人生態度。
- 推行一系列關愛行動之活動，例如：easy easy 好小事，敬師日、探訪老人院。
- 成立多隊服務團隊，讓學生在不同崗位服務他人，從中展現自信及關愛校園。
- 推行校本獎勵計劃「超讚好孩子」，鼓勵學生良好行為。



同成長

幼小銜接

幼稚園與小學在學習模式和學習環境均有差異。透過為期四個月的「幼小銜接」課程協助小一孩子適應新的學習環境和接受新的挑戰，建立正面的學習態度和習慣，為學習打穩基礎。

- 課程從「生活常規」、「學習常規」及「多元智能發展」三方面協助孩子適應小學生活。
- 課程涵蓋多元學科及朋輩輔導活動，如「小小新鮮人」、「傾心會」和「慶祝會」等。
- 與家長建立緊密夥伴關係，透過「每月通訊」和「學生歷程檔案」讓他們了解孩子在校的表現。



同成長

中小銜接

為小六學生安排適切的銜接措施，協助他們適應中學生活，使能以正確的方式及態度盡快投入新生活，為以後的愉快學習和校園生活奠定良好的基礎，更加自信而積極地學習。

- 帶領學生參觀區內多所中學，透過參觀、體驗日等活動，了解中學的環境和學習模式。
- 透過成長課、畢業營、歷奇活動、週會專題講座等，協助學生建立正面的自我形象。
- 安排升中模擬面試及舉行升中講座，為升中作準備。



家 校 聚

本校家長教師會於1996年成立，期望透過不同層面的家校合作，建立良好夥伴關係，讓學生在良好的學習環境及氣氛下茁壯成長。家長教師會每年積極舉辦多元化的活動，如親子旅行、家長教育講座、家長學藝班、校服回收、義工茶聚等。家長教師會更成立家長義工隊，定期到校協助學校工作及活動，如膳長、義工、學校運動會及文化日等。

學童沉迷網絡的處理



HAPPY
HOMECOMING
DAY



體 住 開 來

本校於2010年成立校友會，每年熱心幹事定期舉辦活動如校友同樂日，凝聚歷屆畢業生的力量及加強彼此溝通，以回饋母校。校友會每年舉辦會員大會，並隔年選出學校管理委員會校友成員，促進學校持續發展。此外，校友會亦為六年級同學設立不同範疇的「榮譽生獎」，頒發獎學金，鼓勵學弟學妹力求上進，為母校增榮。

申請入學手續：

一年級新生

每年九月，本校接受「自行分配學位」的申請。家長亦可透過翌年一月份教育局的「統一派位」辦法申請入讀本校。

二至六年級插班生

家長可親臨本校填寫入學申請表，學校如有空缺，會約見學生進行面試。



校址:九龍觀塘牛頭角道240號

(港鐵牛頭角站B3出口)

電話:27560762

傳真:23313421

電郵:ktgps@edb.gov.hk

網址:<http://www.ktgps.edu.hk>

