



觀塘官立小學

學校報告

(2018-19)

目錄

(一) 我們的學校	2
(二) 關注事項的成就與反思.....	8
(三) 我們的學與教	17
(四) 我們對學生成長的支援.....	23
(五) 學生表現	26
(六) 財務報告	33
(七) 跟進事項	34
下年度學校周年校務計劃的關注事項.....	34
(八) 其他事項	34
六年級升中分配學位及派位情況.....	34
小一收生情況	34
教師專業發展	35
家長教師會及家長教育.....	36
校友會	37
(九) 附件	38
校本支援服務報告	38
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	40
2018-19 年度運用「學校發展津貼」計劃報告	41
二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表...	42

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長；培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達致德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民；並且率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

學校資料

學校管理委員會主席	校長	學校類別	學生性別
何潔玲女士 教育局首席行政主任 (行政)	謝寶珠女士	官立 全日制	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	禮愛勤誠	1959	1895 平方米	中文 (英文科除外)

學校收費

校本管理費 (全年)	家長教師會會費 (年費)	校友會會費 (一次性會費)
\$260 (分上、下學期繳 交，每學期\$130。)	\$ 30	基本會員 \$100(年齡滿 18 歲或以上) 少年會員 \$50 (年齡 18 歲以下)

學校設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	1 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、活動室、英語活動室、資訊科技室、小組輔導室	教員室、教學資源室、會客室、家教會資源室、校友會資源室、多用途室

禮堂、圖書館、所有課室及特別室均裝置空氣調節以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。

學校管理

由 1999 年 9 月開始，以「校本管理」模式運作，並成立「學校管理委員會」，由教育局代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士共同管理學校，令學校更具自主性和問責性，並且不斷完善。學校管理委員會架構如下：

學校管理委員會架構

年份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2016/17	1	1	2	2	2	2
2017/18	1	1	2	2	2	2
2018/2019	1	1	2	2	2	1

2018-2019 年度學校管理委員會成員

主席	何潔玲女士 【教育局首席行政主任(行政)】
校長	謝寶珠女士
獨立人士	馬漢庭先生
家長成員	溫友嵐女士、何麗常女士
校友成員	李嘉偉先生、林杏霞女士
教員成員	黎月英女士、林曼燕女士

學校行政架構

校長	謝寶珠女士
副校長	黎月英副校長
	林曼燕副校長
課程發展	羅靜儀主任
教務	馮銳主任
活動	李麗貞主任
資訊科技	湯致能主任
對外聯繫	關麗翠主任
學生事務	關惠芬主任
學習支援	劉慧嫻主任
德育及訓輔	麥藹慈主任
駐校社工	楊凱莉姑娘 (全職)、施毅鋒先生 (半職)

我們的教師

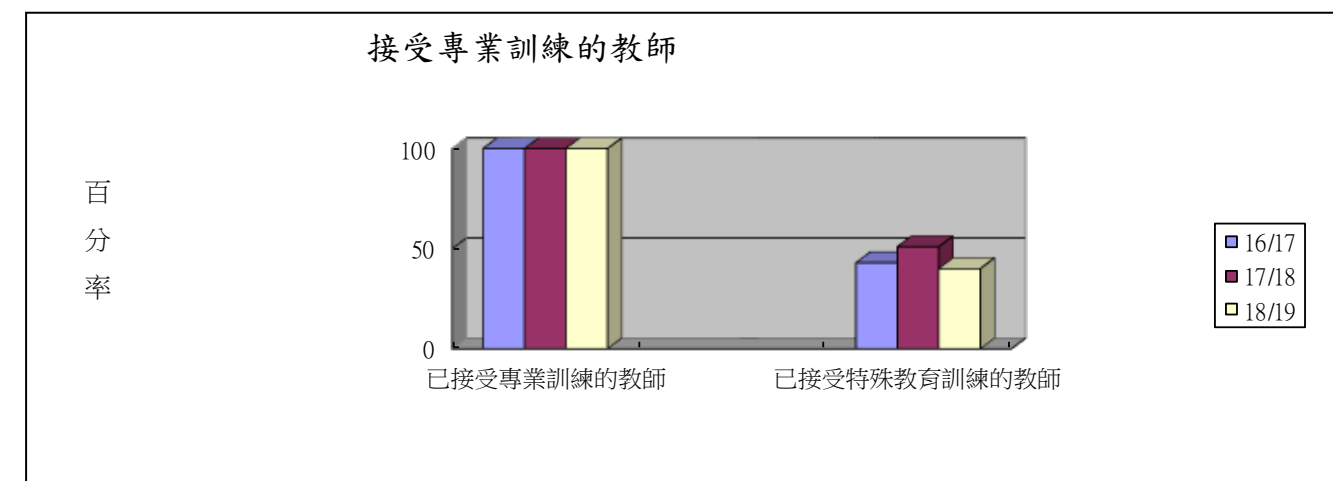
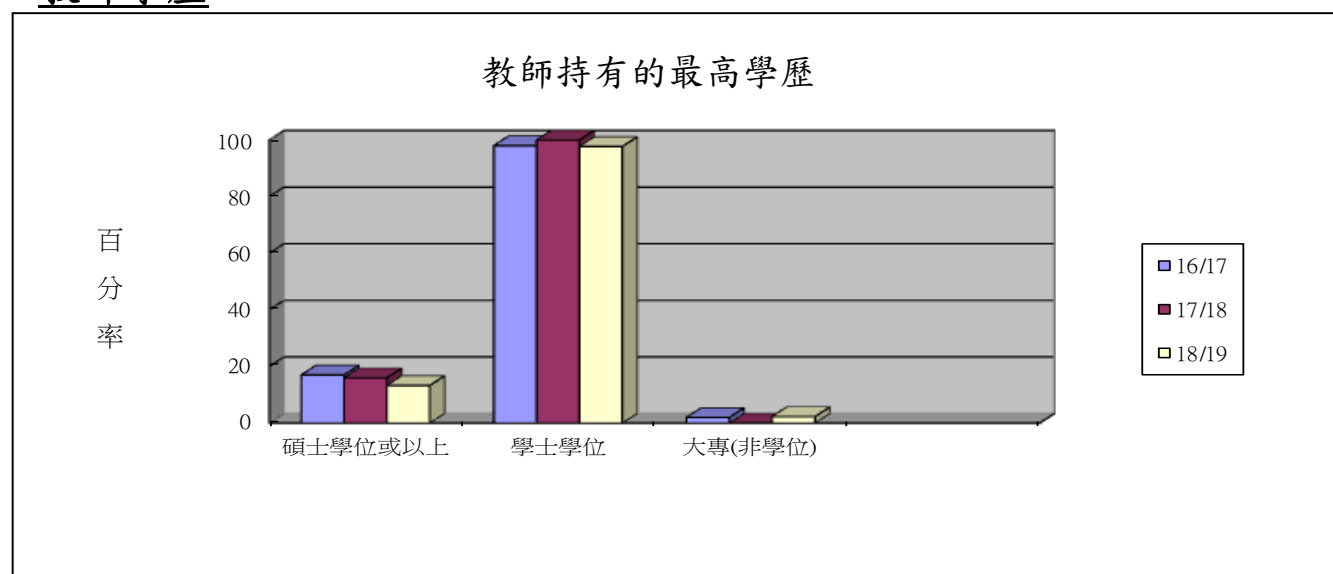
教師人數

- 16/17 年度共有教師 42 人(包括副校長及主任共 10 人，教師 30 人，圖書館主任 1 人及課程發展主任 1 人，外籍英語教師 1 人)。另有半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 17/18 年度共有教師 45 人(包括副校長及主任共 10 人，教師 33 人，圖書館主任 1 人及課程發展主任 1 人，外籍英語教師 1 人)。另有半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 18/19 年度共有教師 45 人：包括副校長及主任共 10 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 33 人，圖書館主任 1 人，外籍英語教師 1 人。另有半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。

教師資料

學歷(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	97.8%	9%	0%	91%

教師學歷



我們的學生

班級結構

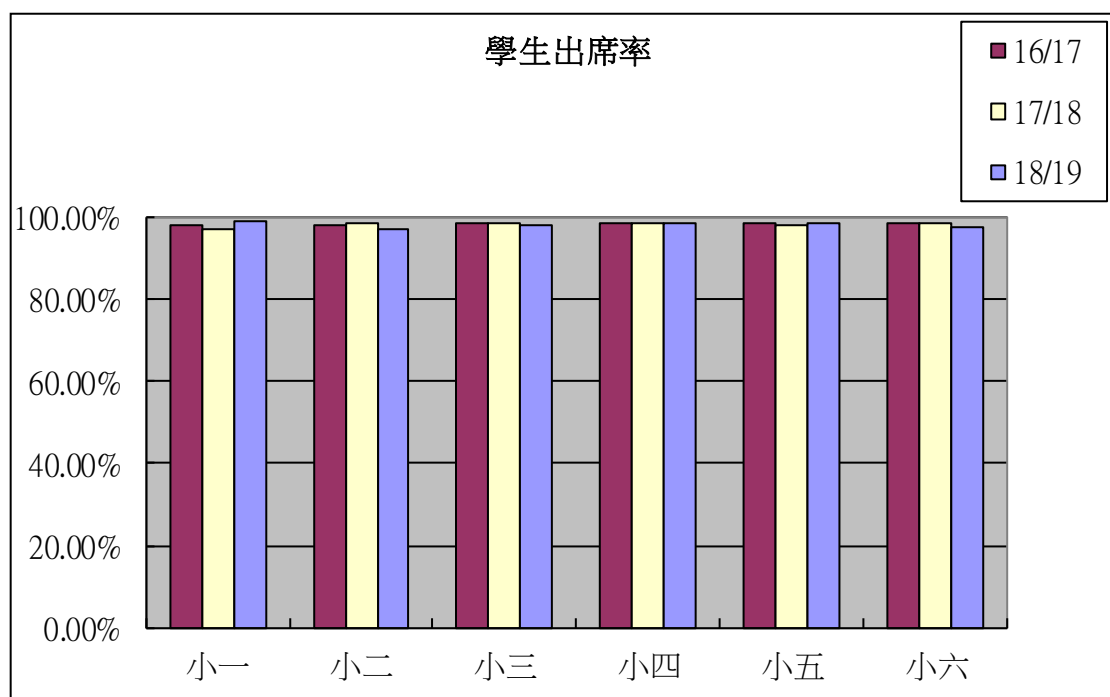
18/19 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	57	53	53	52	68	64	347
女生人數	58	51	49	52	56	41	307
學生總數	115	104	102	104	124	105	654

學位空缺率

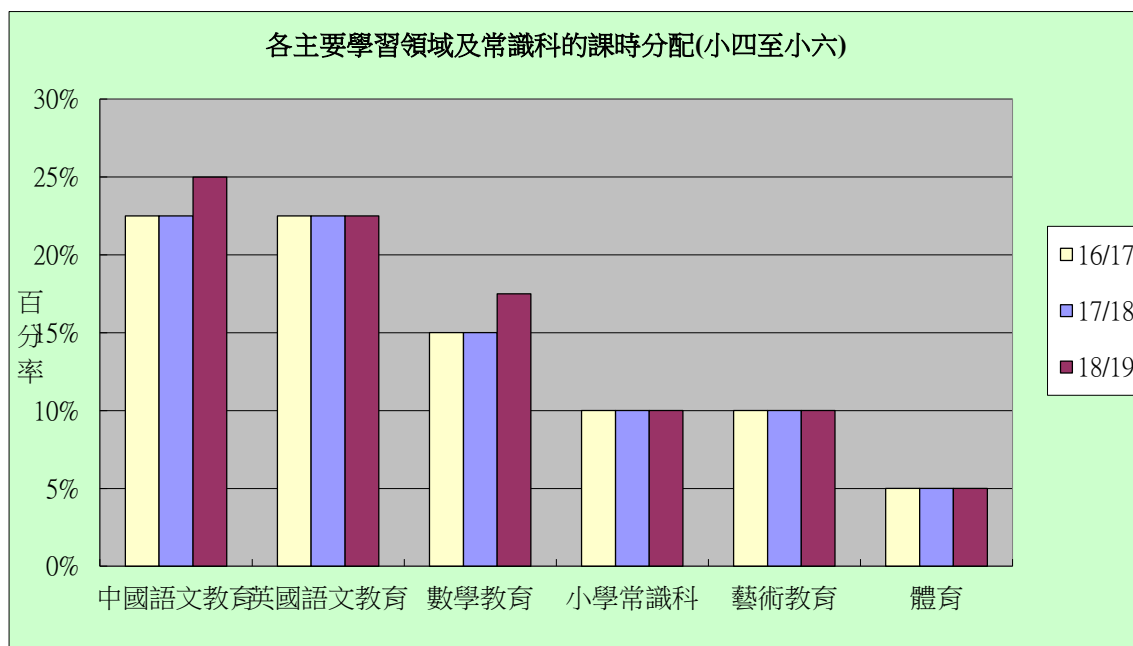
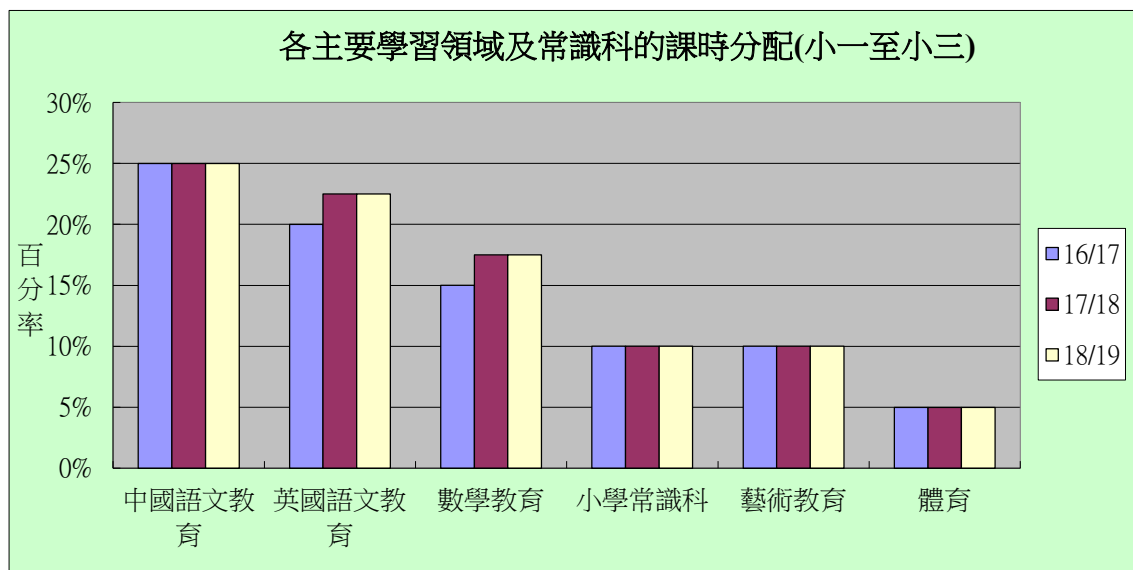
年份	16/17	17/18	18-19
空缺率	0%	0%	0%

學生出席



學習生活

各主要學習領域的課時



備註：中國語文教育：中文、普通話

英國語文教育：英文

數學教育：數學

小學常識科：常識

藝術教育：音樂、視覺藝術

體育：體育

其他：資訊科技、閱讀課、成長課、週會、課外活動

班級教學模式

P.1 - 6	小班教學
---------	------

課時的安排

每週上學	每日上課	每節時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8 節	35 分鐘	中午 12:00- 下午 12:40	指定供應商提供 / 由家長安排

上學	放學	週會	課外活動	課餘學藝班	學習支援班
上午 8:00	下午 3:00	星期一 下午 12:55- 下午 13:50	星期五 下午 1:50- 下午 3:00	星期一至五 下午 3:10- 4:10/4:40	星期一至五 下午 3:00-4:10

學習評估

◇ 多元學習評估

採用不同形式的口試，包括個人說故事、口頭報告及小組討論、匯報。另外有課堂觀察、能力評估、實作評估、學生自評與互評等。

◇ 測驗

每學期一次。

◇ 考試

每學期一次。

◇ 測考後的回饋

每次評估後，教師會利用備課會共同分析試卷，找出學生的強弱項，並在課堂上協助學生改進。

◇ 按學業成績分班

P. 2 升 P. 3，P. 3 升 P. 4，P. 4 升 P. 5 均按學業成績分班，P. 5 升 P. 6 則原班升。

課外活動

安排在星期五下午進行，涵蓋範疇有學術、資訊科技、藝術、音樂、體育、個人成長及服務六大方面。

a. 固定組

主要為小三至小六的學生而設，本年度開設 11 個固定組，讓學生每次上固定的課外活動組別，以進行較長期的培訓。

固定組

學術	普通話	體育	籃球
	新聞小主播		
資訊科技	LEGO 工程師		排球
	編程小組		乒乓球
	STEM Friday		
服務	升旗隊		
藝術	創意藝術小組	音樂	KT Super Voice

b. 循環組

為小一至小六學生而設，本年度共有 21 個小組，六次為一個循環，好讓學生能接觸不同類型的活動，發展他們不同範疇的能力。

循環組				
學術	數學	智力	卡牌樂	
	English Games		象棋	
	趣味英文故事		簡易小魔術	
個人成長	成長小組	藝術	簡筆畫	立體手工
	小廚師		水晶串珠	環保小手工
	健康新「煮」意		唱遊	小手工
	公民小先鋒		書法	創意小手工
資訊科技	IT	體育	愛笑瑜珈	
	影片製作			

課餘學藝班

本年度共有 23 個項目的「課餘學藝班」在課後時間於校內及校外進行，參與的人數約有八百多人次。「課餘學藝班」涵蓋的性質有學術、藝術、音樂、舞蹈、視藝、體育、科學科技及興趣等八大範疇。

學術	中文演說技巧	藝術 舞蹈 視藝	水墨畫
	劍橋英語		中國舞(初小)
	趣味英語		中國舞(高小)
	奧數		
	多元數學		
體育	游泳	興趣	體育舞
	籃球		爵士舞
	跆拳道	圍棋	
	乒乓球	舞台魔術	
	花式跳繩		
音樂	小提琴	科學 科技	小小科學家
	中國鼓令		M-Bot 編程機
	電聲萬花筒		械人
	長笛		

(二) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教效能

成就

(1) 培養學生獨立學習的能力及主動學習的態度，促進自主學習。

優化課前學習、課堂摘錄筆記，利用有關資料與教學結合，以促進教學的效能

- 從檢視自學及筆記簿所見，學生進行和課文相關的自學活動增加。
- 老師在共備中亦有商議利用自學內容進行課堂活動訂定各級預習目標，讓學生掌握不同的預習策略。
- 高年級學生有進行預期習及相關課前學習活動。
- 觀課中所見，學生能於課堂活動中，利用預習資料與同學進行分享，增加了課堂活動的趣味。
- 預習內容多元化，學生能用心完成。
- 訂定各級延展學習的內容，讓學生發展不同的思維能力及技能。
- 從教學設計反映，每科的課堂互動活動增加：

數學科：

有與STEAM 有關的活動；常識科有專題研習及思維能力訓練；中英文科的讀寫設計亦屬共通能力培養及技能的鞏固。

中文科：

小一至小三推行的看圖說故話訓練，設計上具縱向發展。課堂活動後，鼓勵學生與家長回家分享作活動延伸。

英文科：

寫作上，老師教授學生不同的寫作技巧，讓學生自行創作故事結局，達致延伸學生的創意及寫作能力

常識科：

各級均有思維能力培訓重點包括樹圖及時間線。

(2) 照顧學習多樣性，發揮學生的潛能。

- 增設 SENCO (統籌老師)，協助推動本校的校本支援服務。

購買針對自閉症、專注力不足及讀寫障礙的課後支援服務，安排有特殊學習需要的學生參與不同的課後支援班。86%的學生認為課後支援班對學習有

幫助。

本年度為三名學生進行了九次的個別學習計劃會議。會議上，班主任、科任老師、家長與教育心理學家共同檢視學生學習表現，設計不同的獎勵計劃，並為部份升中的同學作準備。家長表示計劃的部份項目能幫助學生改善行為的表現。

本年度安排教學助理與老師進行協作課，協助有特殊需要的學生在課堂上學習。大部份老師認同教學助理能於課堂上照顧有特殊需要的學生進行學習，以及即時協助老師處理學生的行為及情緒問題。

- 優化「課後支援班」課程模式及內容。

針對有特殊需要的學生需要，開辦各類型的課後支援班，包括功課輔導、行為及情緒問題。根據年終學生問卷調查數據顯示，86%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，73%學生認為有關的情緒及行為訓練對他們有幫助。

「賽馬會喜伴同行計劃」為5名自閉症的學生提供小組訓練。透過12節的小組活動，老師反映學生能在日常課堂中聽從老師的指令，完成課堂活動。

- 優化教學技巧，設計適合不同能力學生的課堂學習活動。

為「有特殊學習需要」的學生提供英文「加強」輔導服務。在5C、5D班選取每班10名學生、6C及6D班選取每班9名學生，以小組形式進行施教。老師設計不同的學習活動，增加師生互動的機會，逐步改善學生對英文的學習興趣及動機。

透過老師觀察、學生及家長問卷，92%學生認為分組小班教學能提升他們對學習英文的興趣，明白課堂的教學內容。學生大都留心聆聽，明白課堂所學，英文成績略有進步。家長表示學生的默書成績有進步，對學習英文的信心亦提升。

(3) 緊貼電子教學及STEM教育之推展，促進學生有關的能力。

- 在相關的學科中加強STEM學習內容及活動。
- 從教學設計反映，每科的課堂互動活動增加，例如數學有與STEAM有關的活動；常識科有專題研習及思維能力訓練；中英文科的讀寫設計亦屬共通能力培養及技能的鞏固數學科各級活動進行達標。
- 老師提出部份課堂設計如配合電子學習活動，能進一步提升學生思維力及技巧。
- 資訊科技科於本年初增添編程內容。由於學生有學習差異，課時大致配合預期。學習能力較佳的學生會為他們設增潤課程，以照顧學生的學習差異。
- 常識科專題研習能配合活用科學探究的技能。

- 常識日及 STEM DAY 能增加學生的體驗
- 課外活動組開設更多具科學探究元素和數學應用元素的小組。
- mBot 受歡迎共開設 3 班共 40 位 P. 4-6 學生
- 數學：除了 4 班共 40 位 P. 3-6 年級奧數外，還加開了 4 班共 58 位 P. 1-2 參加多元數學班。
- 為 P. 1-2 開設小小科學家班三班，共有 38 位學生參加。
本年度已開設以下課外活動：
- 為二年級全級學生新設 IT 循環組課外活動，
- 為三年級全級同學新設數學循環組課程
- 為四至六年級學生開設 Lego 模型製作班，共 12 人參加。
- 為五至六年級學生開設資訊科技組，有 25 人參加。
- 為三至六年級學生新開設 STEM Friday，共有 15 人參加。
- 5 班 STEAM 相關的課外活動均受歡迎
- 鼓勵各科就配合 STEM 或電子學習進行「課研」，令老師有機會了解更多 STEM 或電子學習相關的教材及教學活動。
- 教師專業發展日安排了中、英、數、常進行電子學習，以提升老師的認識。
- 各科善用電子教學資源於教與學之中。
- 從觀課和備課的分享所見，老師多了於課堂中運用電子學習。由於電子學習的發展，多了方便教學使用的電子學習配套，令老師樂意嘗試。
- 本年各級共同備課亦要老師進行電子教學分享，當中英、數兩科課堂使用電子學習較多。
- 為小三至小六的學生購買戶口及各科提供自學網頁或網上學習平台，已達標。
- 各科都有提供自學網頁或網上學習平台

(4) 促進教師專業發展，優化教師的教學技巧。

- 按每年教育局提供有關教與學的工作坊，邀請老師參加課程（尤其是有關科學及科技和學生支援課程），讓教師認識教學趨勢，請老師在備課會或科會時段進行分享。
- 本年度教師都能夠配合到任教科目課程最少參加一次有關的工作坊、講座或觀課交流活動，當中包括教育局安排的課程，以及校本和聯校教師專業發展日安排的工作坊和觀課交流活動。
- 教師亦會善用備課或各分科會與同事分享。
- 部分老師出席了不同的工作坊，老師認為這些工作坊能改善及加強老師對操作平板電腦教學的技巧，使他們有信心於課堂上使用。
- 98% 老師認同工作坊有助運用平板電腦包括 office360、imovie、nearpod、kahoot 進行教學。

觀課中看到老師善用平板電腦進行教學

- 持續推行同儕備課及觀課，要求同事就觀課重點共同討論教學計劃並輪流施教，讓教師進行教學觀摩，分享良好經驗，加強教學效能。
- 按計劃完成，共備紀錄表改良了設計，加入配合學校發展計劃的重點，讓老師能每次共備及觀課中作針對性的設計。共備安排由不同老師分享，老師有機會在教學設計及教學技巧上作專業交流。
- 英文引進校外支援，進行課堂調適，處理教學難點，從而引進有關的教學技巧。
- 100%參與計劃的老師認同校本支援計畫能提升老師的教學技巧。

反思

- 在培養學生獨立學習的能力及主動學習的態度，促進自主學習上，高年級的尖子班學生表現較理想。透過老師共同備課一起設計自學內容，再由任教老師按任教班別表現作調節，方法可取，當中不乏優質習作。為免失去這成果，為了傳承本學年的各科老師設計的自學及筆記，科主任宜收集學生的自學及筆記簿作來年任教老師的參考，任教老師可優化及改良內容。
- 低年級及能力較弱的學生，老師要提供的指引較多，甚至筆記內容較大部分由老師提供，但亦已有提升學生摘錄學習重點及自學意識。
- 從觀察所見，學生較喜歡透過電子媒體進行自學，而且他們對利用二維碼掃描資料或在網站搜尋資訊能力高，低小學生亦具此能力，建議老師可以此方式安排自學或課後延伸。

重點發展項目二：豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。

成就

(1) 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展。

◇ 鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。

- 除資訊科技科外，各科已最少參與兩次校內外比賽，並獲得各項獎項。
- 100%學生曾參與校內、外比賽。

◇ 讓學生經歷不同的學習活動，以增強學生的自信心及溝通能力。

- 已舉行不同的學習活動，包括旅行、運動會、遊戲日、音樂會、主題學習日、文化日、華服日、聖誕聯歡、Easter Fun Day 等。

◇ 加強輔助服務團隊及校隊訓練，以發掘學生不同的潛能。

- 設升旗隊、關愛校園小天使和體育大使等及校隊訓練，包括：籃球、游泳、體育舞、排球、乒乓球、KT Super Voice、KT Angel Voice 和藝術大使。

(2) 透過各科校外參觀、比賽、交流提升學生研習的興趣，並與他人分享學習成果。

- 在朗誦、音樂比賽、繪畫比賽比賽前後，安排學生在其他同學前展示，提升學生自信心。
- P.2-6 學生參加康文署學校文化日音樂會(粵劇、管樂、中樂、無伴奏合唱、管風琴)及參觀活動(中央圖書館、拜學館趣味科學示範)共七次，受惠學生人數達 740 人次。

◇ 學生參觀前準備，完成小冊子，於班上向同學匯報。

- 各級參觀都有提供由常識科老師設計的小冊子，供學生有意義地進行學習活動。
- 課程組在每次參觀前都有開預備會議，向常識及帶隊老師清楚說明參觀地點的特色及學習點，在會中共同設計配合學生能力的活動，豐富學生的學習經驗。

(3) 學校善用空間讓學生在課餘時發潛能

◇ 於課前、小息開放運動場、小操場、禮堂讓學生按自己的興趣到不同場地學習和發展自己的潛能和嗜好。

- 安排音樂科之午間音樂會、視藝科之藝墟、體育科之活力區，讓學生有更大的自由度及活動空間，同學可按自己的興趣參與活動，發展自己的潛能和嗜好。
- 安排老師或學生大使在活動場地當值，營造愉快的環境讓師生一同互動，增加學習興趣。

(4) 讓學生獲得成功感，提升學生的自信

- 利用不同平台展示學生成果，如：聖誕聯歡會、畫展（水墨畫、書法）、網上學生作品展、壁報等，提升學生的成功感及自信。
- ◇ 給予學生不同的平台展現學生的才能。
- 透過社區畫廊、午間音樂會、成果分享會、個人視藝展、科組學生佳作展示、網上學生作品展等平台，讓學生分享學習成果。

反思

- 根據問卷調查結果，有 35%學生表示曾參與藝墟、有 73%學生參加午間音樂會、有 79%學生參加活力區。
- 75%學生表示能發展自己的潛能和嗜好。
- 有 84%學生表示有積極及投入參與活動。
- 有 79%學生認同學習活動能提升自信心。
- 有 67%學生認同學習活動能提升溝通能力。
- 有 75%學生表示能擴闊視野。
- 學生及老師都認同參觀地點及學習冊內容配合學生需要，部份地點例如動植物公園及科學館可考慮增長參觀的時間。

重點發展項目三：建立學生正面的自我形象

成就

(1) 培育學生正面的價值觀，提升個人的情操

- ◇ 透過正規/潛藏課程向學生灌輸個人及社會核心價值，並培育良好的品德，以及建立自我。（自信、尊重、關愛）
 - 成長課在各級進行，主題圍繞學生成長及正面價值觀。
 - 成長的天空計劃於10月開展，分別共招募16名小四及18名小五學生。計劃內容包括學生啟動禮、輔助小組、宿營、日營、親子營、家長工作坊等。於問卷調查中，大部分家長認同學生於情緒及自我價值上有改善。
 - 全年舉辦了兩次賣旗活動，亦在「Magic 生命魔法」活動中安排小五學生探訪牛頭角區獨居長者，活動提供課室以外的品德培訓機會。
 - 以「自信、尊重、關愛」作三年德育訓輔主題，配以不同的活動，將正面、健康的訊息灌輸予學生：
 - 籌劃「好人好事」分享，由學生推選班中關愛同學，並向全校分享。
 - 推行「Easy Easy 好小事」活動，推動關愛校園文化，作品張貼校園四周，表揚學生正面及積極的行為。
 - 在課室壁報中設「我欣賞你」留言板，全學年共完成四次「我欣賞你」留言。超過90%學生曾完成便條，部份張貼課室。
 - 推行「關愛校園小天使計劃」，共安排了30名小四學生擔任「關愛校園小天使」，在9月至10月份到小一課支援所有小一學生，推動互相幫助，以長扶幼的精神。在小二至小五加設「愛心天使」，利用同班朋輩，支援新轉讀本校學生。
 - 推行「學生大使」計劃，提供機會，讓自律或社交能力較差的學生，從不同的服務中，加強自信心及體會關愛的重要。本年共招募了15位學生於兩個小息輪流當值，為有需要的同學提供協助。
- ◇ 優化全方位學生輔導計劃，培養學生正面價值觀，並以多元化的獎勵計劃，強化及表揚學生的良好行為和態度。
 - 學生輔導人員以「自信、尊重、關愛」作為校本輔導活動主題，設立『超讚好孩子』獎勵制度。學生在乎獎勵制度，期望以好表現換取老師的蓋印。大部分學生的表現都能達銅獎或以上。
 - 推行「愛心大家庭計劃」，在週會節時段，讓高小及低小

班級學生以不同主題進行活動，培養關愛文化及建立自信，體會互相尊重的重要性。「愛心大家庭計劃」共安排了 10 次的定期聚會。60 位小四至小六大哥哥及姐姐與 60 位小一至小三小蜜蜂配對，以多元化的活動，培養校園關愛及互相尊重文化。九成的大哥哥及姐姐投入參與聚會，並於定期聚會外，自發地找其小蜜蜂伴讀或遊戲。

◇ 舉辦配合德育主題的學生講座。

- 在週會時段邀請校外機構到校主持品德及公民教育課題有關的講座。全年共籌劃了 26 次週會，其中約 38% 為與品德或公民教育相關主題，包括欺凌及珍惜食水等。
- 班主任在課室壁報上展示學生在不同活動中的成果及週會內容資訊。另訓輔組提供了六份配合「自信/尊重/關愛」為主題的德育教材，供週會課使用。班主任亦樂於把學生在不同活動中的成果展示在壁報上。

(2) 讓學生建立健康的生活方式。

◇ 持續推展運動月及水果月。

「運動月」及「活力區」活動有助提升活力校園的氣氛。

水果月活動有助學生認識水果及進食不同種類水果的興趣。

◇ 透過全方位的活動及講座培養學生建立健康的生活方式。

大部分學生對水果月活動感興趣。

大部分學生減少攜帶及進食不健康食物。

健康飲食講座有助學生學習健康飲食知識。

透過環保大使及參與如環保活動，提高學生在日常生活中節能的意識。

反思

- 透過持續推展運動月、水果月、全方位的活動及講座等能有效培養學生建立健康的生活方式。
- 本年「超讚好孩子」計劃相當成功，老師亦贊同計劃能對學生起激勵的作用。訓輔組明年可選定數個重點目標，例如交齊功課或守時，作持續性突擊抽查獎賞。
- 「好人好事」及「Easy Easy 好小事」活動能鼓勵同學正面及良好的行為，除了讓表現優秀的學生得到公開的表揚外，亦提供了一個平台，讓學生能互相仿效，具正面及積極的作用，為校園散發正能量，下年可繼續推行。

(三) 我們的學與教

校本課程

本校致力為學生提供五育均衡的教育服務，積極發展配合學生不同能力和興趣的校本課程。各科課程的發展重點如下：

◇ 中文科

- 一至六年級設中文圖書課
- 一至六年級推行圖書單元教學
- 一、二、三年級推行中文協作科計劃(喜閱寫意)
- 一至六年級配合圖書科，推行主題閱讀計劃
- 一至二年級重編寫作重點及教材
- 三至六年級推行讀寫結合
- 一至六年級舉行「中文日」
- 一至三年級編制校本「看圖說故事」說話訓練教材

◇ 英文科

- 一至六年級推行閱讀策略教學
- 一至六年級推行校本外籍老師閱讀教學
- 一至六年級運用教科書電子學習平台
- 五、六年級推行小班教學
- 一至六年級舉行西方節慶活動

◇ 數學科

- 一至六年級舉行校內數學比賽
- 一至五年級舉行數學遊踪活動
- 推薦三至六年級有潛質的同學參加校外數學比賽

◇ 常識科

- 一至六年級舉行「常識日」
- 一至六年級在課室設「時事角」，利用「六色思維」策略，分享剪報感受
- 一至六年級在本科表現優異的學生參與「學習之旅」——香港青年協會創新科學中心(新界科學園)工作坊
- 四至六年級推行「常識科攤位設計比賽」
- 推薦五、六年級有潛質同學參加不同中學的科技活動及比賽
- 四年級進行「電子數碼遊踪」——香港歷史博物館

◇ 視覺藝術科

- 一至六年級學生利用各種物料及技巧，發掘不同的視覺藝術表達方式
- 提供不同的自學網站

- 推薦在視覺藝術方面表現出色的學生參加「2019 香港花卉展覽及寫生活動」
- 推薦表現出色的學生成為藝術大使，提供訓練、比賽及服務的機會，在校內推動視藝活動，如：藝墟、試後活動、華服日的繪畫攤位及展覽等等。
- 一至六年級學生參觀校內「視藝作品展」
- 一至六年級學生參加校內「視藝比賽」

◇ 音樂科

- 製作觀小美樂集，提供節日及勵志歌曲教材。
- 設 KT Super Voice(P. 4-6)、KT Angel Voice(P. 1-3)、e-樂團(P. 4-6)，提供學生訓練、演出及比賽的機會；另設課餘學藝班：小提琴及長笛班(P. 1-3)、中國鼓令(P. 1-6)，讓學生有更多機會學習不同樂器。
- 舉行校內表演活動(PTA 大會學生表演、聖誕聯歡表演、午間音樂會、成果分享會、畢業生表演、聯校音樂營)，提供表演平台，讓學生發揮潛能。
- 參加校外音樂比賽及表演
 - a. 「香港學校音樂節」木笛獨奏二重奏及獨奏比賽、鋼琴、長笛、小提琴獨奏比賽
 - b. 「KT Super Voice」參加香港學校音樂節合唱比賽及全港英文民歌組合歌唱比賽
 - c. 「KT Angel Voice」參加香港學校音樂節合唱比賽
- 舉辦校內音樂欣賞及活動(午間音樂介紹、中樂音樂會、母親節與父親節歌曲欣賞)
- 參與校外音樂欣賞及活動(粵劇、管風琴、中樂、管樂及無伴奏合唱)
- 以壁報作音樂小知識

◇ 體育科

- 一至六年級參加 SportACT 獎勵計劃
- 三至六年級參加小學體適能獎勵計劃
- 一至六年級進行護脊操
- 為一至六年級推行運動月
- 為一至六年級設活力區
- 為一至二年級舉辦遊戲日
- 為三至六年級舉辦運動會
- 培訓學生參加學界比賽

◇ 普通話科

- 培訓普通話大使協助普通話科活動
- 舉辦普通話才藝表演
- 舉辦午間廣播時段
- 培訓學生參加校際朗誦及演講比賽

◇ 資訊科技科

- 一至六年級參加「優秀網站選舉 2018」
- 一至六年級參加「齊享健康資訊」網上遊戲
- 一至六年級參加「『誰』是優秀網站遊戲」
- 一年級參加小畫家繪畫設計比賽
- 二年級參加 ArtRage 繪畫設計比賽
- 三年級參加 Microsoft Word 海報設計比賽
- 四年級參加 PhotoImpact 圖畫設計比賽
- 五年級參加 Scratch 動畫設計比賽
- 六年級參加 Mircobit 設計比賽
- 一至六年級參加 STEAM DAY 活動
- 提供不同的學生自學網站

◇ 閱讀課

- 各級進行主題閱讀計劃，推行各項閱讀活動，包括作家講座、故事演講比賽、名著問答比賽、故事人物扮演及閱讀分享等
- 推行全校閱讀獎勵計劃
- 四至六年級進行「延伸閱讀計劃」，讓學生實踐從閱讀中學習
- 四至六年級進行名著閱讀報告比賽
- 全校參加「每日一篇」網上閱讀計劃
- 一年級進行親子閱讀計劃
- 進行小一 Bookstart 計劃
- 舉辦親子閱讀講座
- 協助低年級同學申請公共圖書館借書証
- 哥哥姐姐故事演講
- 舉辦閱讀日，進行書展、最受歡迎圖書選舉、故事演講、閱讀講座及書籤設計等活動

◇ 成長課

- 一至六年級推行班本成長課，主要由科任老師任教，學生輔導人員協助處理，同時亦教授全校所有班別成長課兩次。本年度續用「新編成長列車」為主要教材，整學年的成長課進度順暢，教師亦能從成長課課業中識別有需要的學生轉介學生輔導人員跟進。

◇ 跨科學習

本校安排一至六年級學生出外參觀，以擴闊學生的視野。各級的參觀地點與中、英、數、常等科目的課堂學習內容互相配合，使學習延展至戶外的環境。各級的參觀地點如下：

一年級：動植物公園

二年級：童夢城

三年級：海洋公園學習日

四年級：香港歷史博物館 電子遊蹤

五年級：科學館

六年級：香港立法會綜合大樓及海洋公園學習日

◇ 藝術教育

為發展學生多元化的才能，培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力，一至五年級於課外活動節進行藝術教育，由校內老師負責任教。課程包括：(小一) 創意小手工 (小二) 簡筆畫、小手工，(小三) 水晶串珠，(小四) 環保小工藝、書法，(小五) 立體手工。

◇ 國情教育

- 透過升旗儀式，強化國民身份認同感。
- 培訓升旗隊，讓學生從活動中認識中國

◇ 境外學習交流活動

活動名稱：「新加坡四天學習之旅」

日期：2019 年 2 月 27 日至 3 月 2 日

舉辦機構：本校 (MAKE TRAVEL)

參與人數：2 位老師，18 位五、六年級學生

學習目的：透過海外交流之旅認識新加坡的文化及發展，藉著探訪學校，促進兩地學生的溝通交流，並從參觀當中認識新加坡的風貌。返港後把旅程中學習到的知識與同學分享。

- 行程：1. 學習交流：探訪新加坡 Admiralty Primary School、並讓本校學生與新加坡學生溝通互動
2. 歷史文化體驗：魚尾獅公園、克拉碼頭、新加坡河、牛車水、小印度、甘榜格南及老巴剎。
3. 增廣見聞：濱海灣花園、濱海灣堤壩、城市規劃館、李光前自然歷史博物館、夜間動物園、新生水中心及 MRT 遊蹤

☆ 國旗下講話

目的：每個月第一個星期一舉行升旗禮及國旗下講話，由老師輪流負責；目的是培養學生良好的品德，學習做人的道理。

上學期

週次	升旗日期(星期一)	國旗下講話	題目
2	5/9	謝寶珠校長	開學禮
7	8/10	林福生老師	勤學
12	12/11	謝燦青老師	感恩
15	3/12	張佩玲老師	誠信
20	7/1	蕭淑霞老師	盡責

下學期

週次	升旗日期(星期一)	國旗下講話	題目
3	18/2	黃江南老師	勤奮
5	4/3	盧麗欣老師	誠實
9	1/4	賴倩儀老師	熟能生巧
14	6/5	林秀萍老師	孝順
19	10/6	駐校社工	堅毅

◇ 週會

為豐富學生各方面的學習經驗，科組老師為學生安排合適的講座或活動。

月	日	週會級別	週會內容
9 月	10	P. 3, 4	學藝班機構表演
	24	P. 1-6	全港中英文硬筆書法比賽
10 月	8	P. 1, 2	珍惜食水講座
	15	P. 3, 4	飲食營養講座
	22	P. 5, 6	飲食營養講座
11 月	12	P. 1, 2	飲食營養講座
	19	P. 3, 4	「欺凌行為」講座
	26	P. 5, 6	互動教育巡迴劇場-無煙
12 月	3	P. 1, 2	小一傾心會
	10	P. 1-6	全校聖誕樹亮燈儀式
	17	P. 3, 4	「無煙新世代」講座
1 月	7	P. 5, 6	升中講座
2 月	18	P. 1, 2	互動教育巡迴劇場-無煙
3 月	4	P. 1, 2	中文朗誦分享
	11	P. 3, 4	英文朗誦分享
	25	P. 5, 6	P. 5, 6 新加坡學習之旅成果分享
4 月	1	P. 3, 4	言語治療師講座
5 月	6	P. 1, 2	P. 2 教育參觀成果分享
	20	P. 1, 2	中文科作文比賽
	27	P. 3, 4	無毒抗壓有法
6 月	10	P. 5, 6	無毒升中路
	17	P. 5, 6	「做個盡責任的寵物主人」講座

(四) 我們對學生成長的支援

成長小組

- 本年度的成長小組以社交為主題，並以循環小組形式，讓 48 名小一及小二同學分 4 個小組進行，活動目的讓學生學習互相合作，適當溝通技巧及社交禮儀等。而問卷統計顯示 100%同學認為活動能提升社交技巧。建議來年繼續相關主題，並按學生的需要考慮加入學習情緒管理的內容。

學習支援工作

◇ 識別服務

1. P.1-6 識別服務

- 本學年小一識別計劃共識別了 23 位學生。其中 11 位為顯著學習困難；11 位為輕微學習困難。各個案將轉介至校本教育心理學家作進一步評估。
- 小二覆檢中識別了 15 位小二學生，另外亦識別了 1 位小二新增個案轉介至校本教育心理學家作進一步評估。
- 就學生的專注力問題，識別了 1 位一年級學生轉介至校本教育心理學家，再轉介精神科醫生。

◇ 支援服務

1. 課堂支援

1.1 協作課/雙班主任制

- 把每級需支援學生集中編配於兩班，並減少班上人數，集中投放資源。
- 安排學習支援助理進行協作教學，提供即時課堂支援。全校十五班，約 374 學生受惠。
- 學習支援助理亦會就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 實行雙班主任制，加強情緒社交培養，有助照顧個別差異。

2. 課後支援

2.1 課後功課輔導班

- 功課輔導班以課後班形式開展(3:00p. m. -4:10p. m.)，每班上課日期由兩至三天不等，每天開展 12 班，由外聘導師或學習支援助理任教。課後班內容包括一般功課輔導班、扶貧功課輔導班、讀障/專注/自閉課程，約 147 人受惠。
- 根據年終學生問卷調查數據顯示，88%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，77%學生認為功課和學習有所改善，74%學生樂於參加課後支援班。

2.2 情緒社交支援

- 在 11 月至 1 月期間，以「EQ 小管家」情緒管理小組，協助情緒易波動的二至三年級學生，透過互動遊戲，提升個人表達能力及控制情緒的方法，共六人參與。
- 在上學期 10 月至 12 月期間，籌劃 13 次「Magic 生命魔法」小組，讓 8 名五年級學生學習欣賞身邊的人和事，並藉義工服務體驗如何

關心身邊有需要的人。

- 在下學期 3 月至 5 月期間，以「EQ 達人」情緒管理小組，協助情緒有困擾的三至四年級學生認識及學習如何處理情緒，共八人參與。

2.3 專注力訓練

- 在下學期 3 月至 5 月期間，以「專注小兵團」小組，訓練及提升學生的專注力。當中主要對象為過度活躍/專注力不足或較活躍的一年級學生，共八人參與。

2.4 社交技巧訓練

- 在 1 月至 2 月期間，以「我是我的小主人」小組，培養學生了解常見的社交提示，合宜而有禮的社交回應，協助學生建立良好的社交能力。當中主要對象為懷疑有自閉徵狀的一及二年級學生共八人。
- 在下學期 3 月至 5 月期間，以「社交小先鋒」小組，透過遊戲提升學生的溝通及人際相處技巧，以建立良好的社交能力。當中主要對象為社交能力較弱的三年級學生共六人。

2.5 朋輩輔導

- 學生輔導人員在上下學期分別為小一至小三選出的 30 名有需要學生(小蜜蜂)安排四至六年級的大哥哥或大姐姐的『愛心大家庭計劃』。目的是希望藉配對，讓小蜜蜂能夠認識到校內的大哥哥/姐姐，在面對校園內的困難時，能提供可靠的答案，增強校園和諧。另一方面，大哥哥/姐姐在認識及照顧小蜜蜂的同時，亦能夠訓練出本身的責任感及溝通技巧。計劃會為大哥哥/大姐姐進行四次訓練，及有六次大家庭聚會，希望能加強雙方的凝聚力。
- 15 名被揀選的學生組成了本年度的「學生大使」團隊，所有隊員均接受了基本的急救常識及簡單的傷口處理訓練，為身體不適及意外受傷的學生提供簡單的護理及支援服務。此項服務深受參加者的認可和歡迎，校方亦欣賞同學的付出及服務表現。

3. 專業支援

3.1 言語治療服務

- 駐校言語治療師在預防、治療及提升層面向學生、老師及家長提供支援。

3.2 校本心理服務

- 校本心理學家共駐校 20 天，駐校期間提供之服務包括：個案評估、小一及早識別、參與家長及老師會議、出席個別學習會議及為教師舉行兩次的工作坊，主題為「老師面對的挑戰及如何提升心理健康」講座及「如何支援有自閉症學生」工作坊。

4. 其他

4.1 個別學習會議

- 本年為三名學生進行個別學習會議，參與者包括專責處理特殊學習

需要服務的主任、家長、科任、教育心理學家及學生輔導人員。會議除檢視學生學行表現外，亦制定個別學習計劃及設計不同的獎勵計劃。

◇ **調適服務**

1. **家課/默寫調適**

- 教師按指引為有學習困難的學生進行默寫及功課調適，提昇他們的學習信心及動機。

2. **評估調適**

- 對象為具專業報告需要調適之學生。
- 在中、英、數、常實行評估調適，使有特殊學習需要之學生獲得公平的評核。本年 49 名學生同意調適。

◇ **共融教育**

1. **共融教育的推廣**

- 2019 年進行中央廣播，讓全校學生認識有語障的小朋友的學習困難。

◇ **教師專業進修**

- 日期：二零一八年九月二十八日 (3:15-4:00)
主題：老師面對的挑戰及如何提升每人心理健康
講者：教育心理學家 區姑娘
- 日期：二零一八年十月十二日 (3:30-4:00)
主題：如何在課堂中提升學生言語溝通能力
講者：言語治療師 鄧先生
- 日期：二零一九年十一月二日 (9:00-12:00)
主題：如何應用 0365 於學與教及分科電子學習工作坊
講者：卓越教師中心的借調老師
- 日期：二零一八年十一月二十三日 (3:15-4:00)
主題：如果支援有自閉症學生
講者：教育心理學家 區姑娘
- 日期：二零一九年一月三十一日
(上午：9:00-11:50， 下午：2:15-5:00)
官立小學聯校教師專業發展日(上午:官小薈萃，下午：專題講座)
主題：持正專業 齊迎新機遇 承先創新 共織教育夢
- 日期：二零一九年四月十二日 (3:15-4:00)
主題：多元電子資源_提升學與教效能
講者：香港教育城項目主任

- 日期：二零一九年五月三十一日
(上午：8:00-1:00， 下午：2:05-4:00)
主題：本年度校務檢討及來年度周年校務計劃擬訂(上午)
製作 I-movie((下午)

◇ 家校合作/溝通

1. 全校性資料傳遞

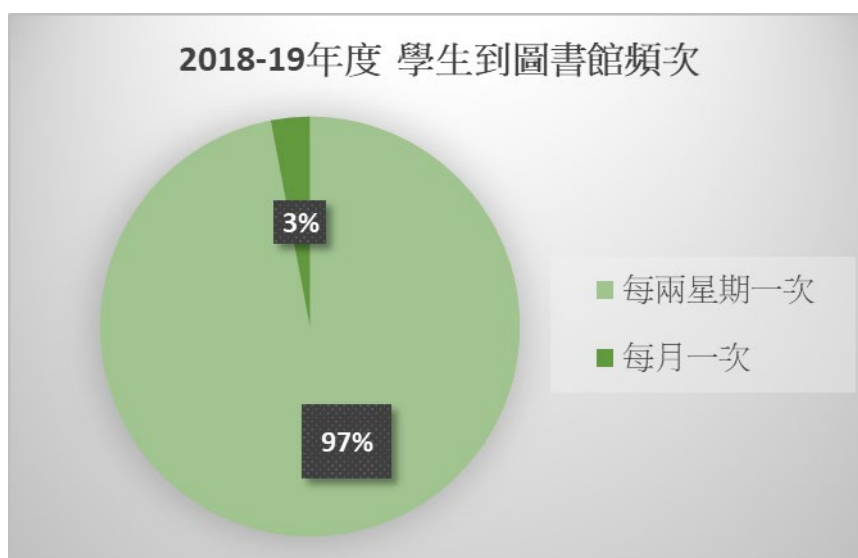
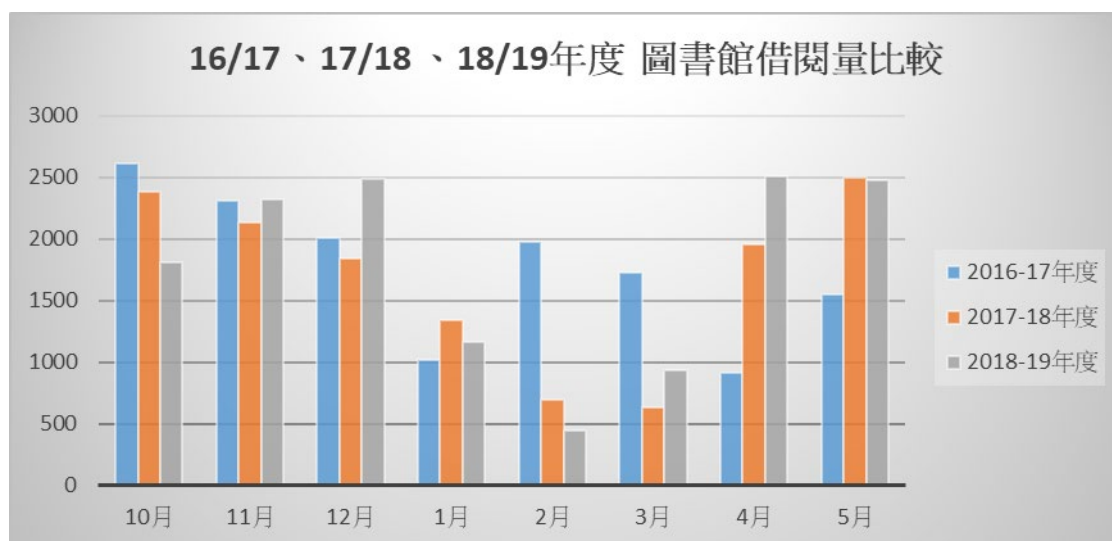
- 學期初安排各級家長座談會，傳達學校支援政策。
- 學校支援政策及措施上載學校網頁供家長參閱。
- 定期出版校訊，發放相關資訊。

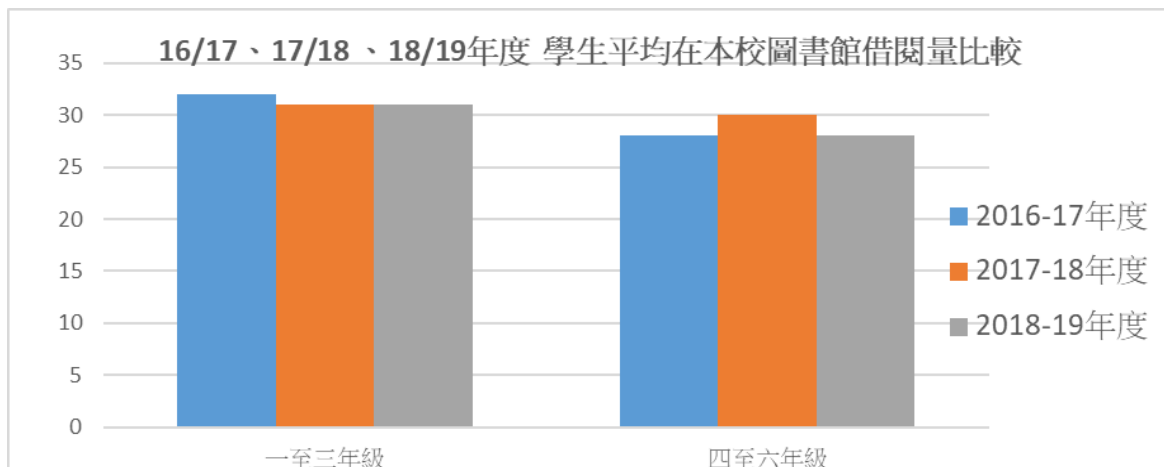
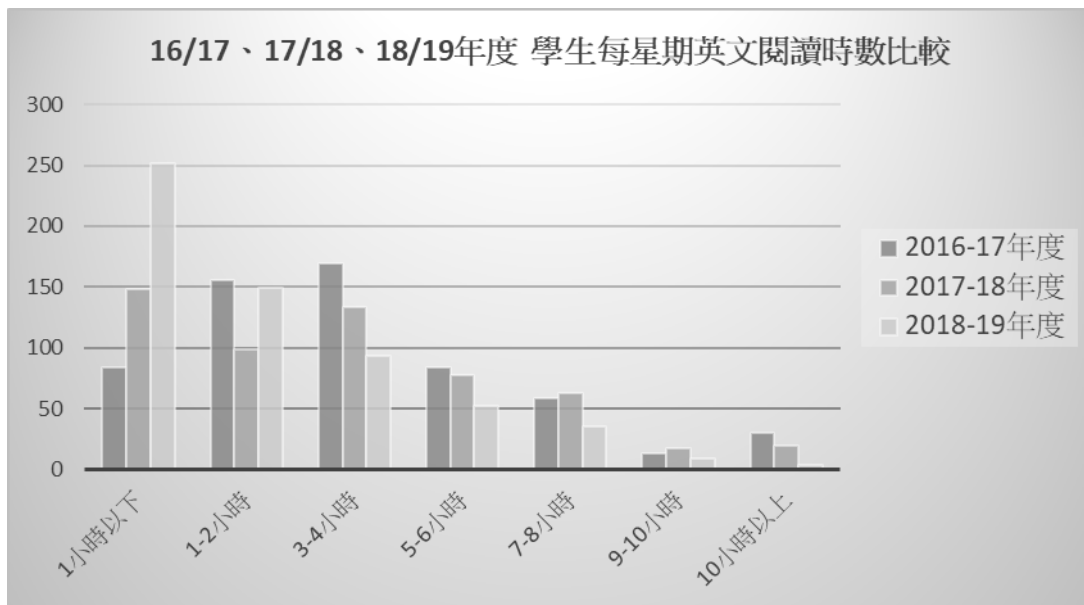
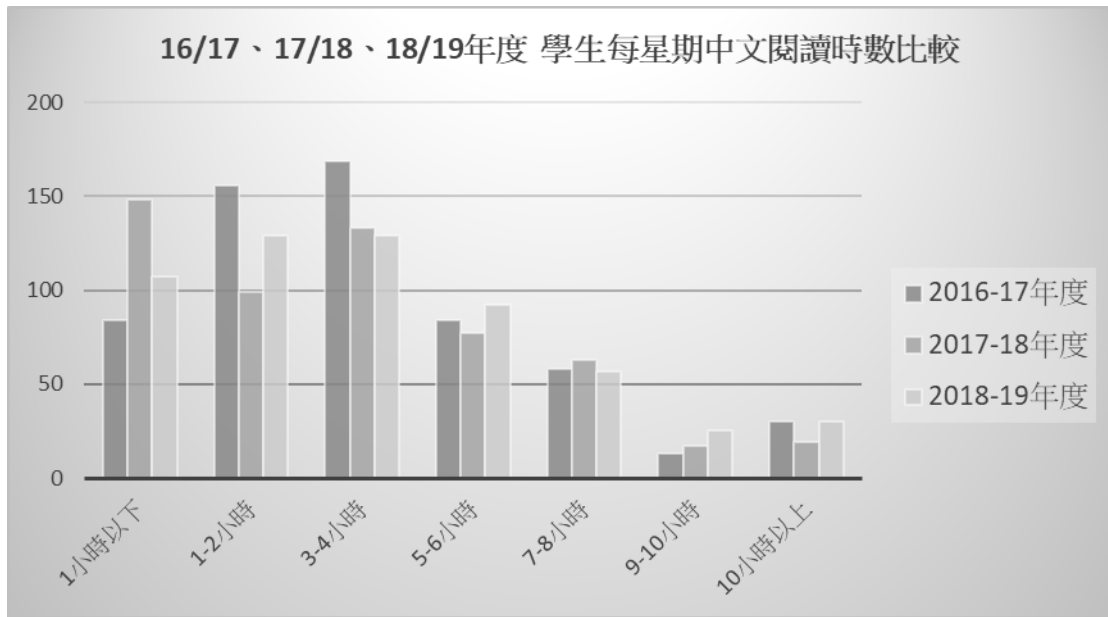
2. 個別學生個案

- 舉行九次個別學習會議。
- 教學助理就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 學生輔導人員與情緒社交有問題的學生家長保持緊密聯繫。

(五) 學生表現

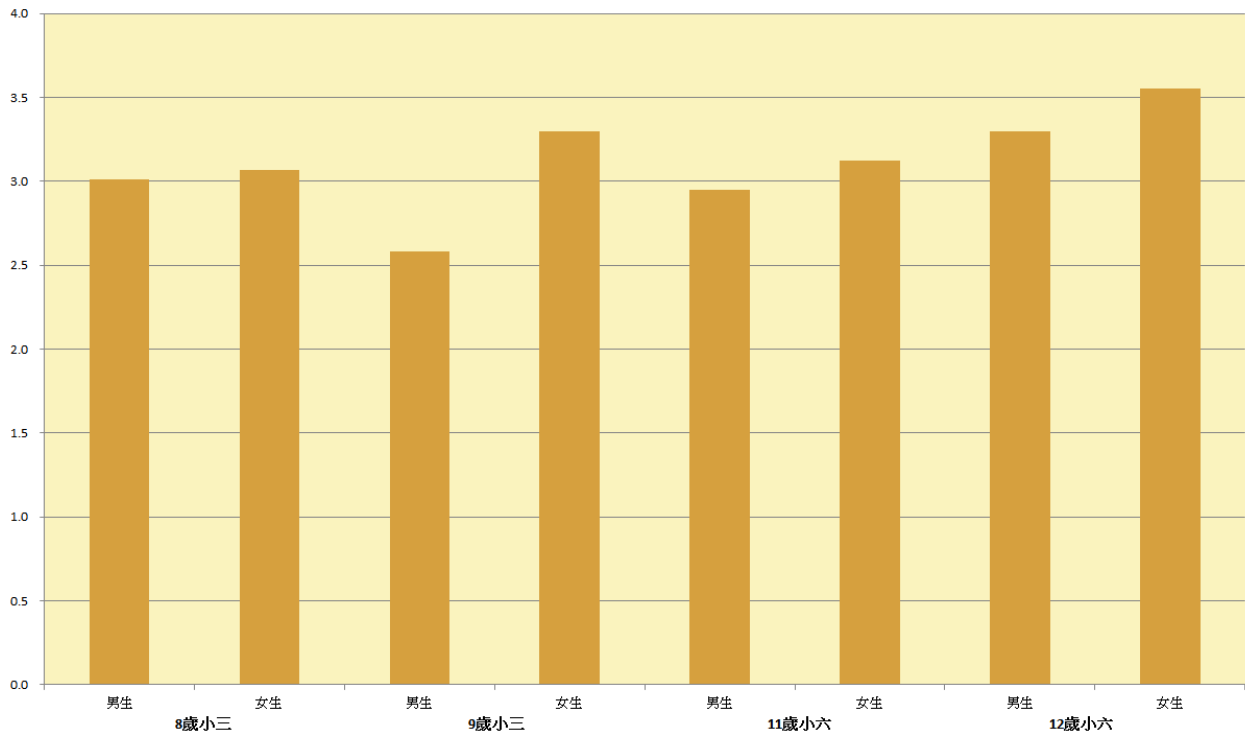
學生閱讀習慣



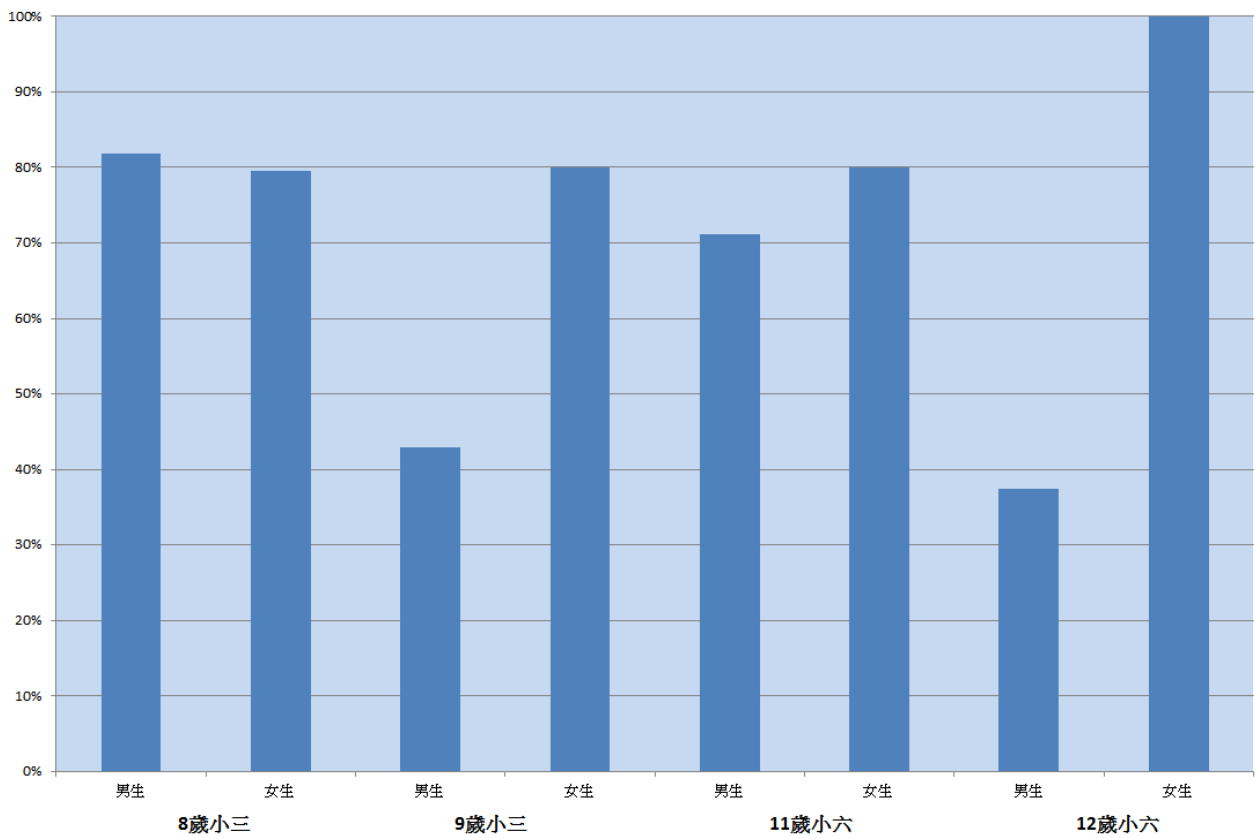


學生的體格發展

本年度學生在體適能獎勵計劃的四項測試中所獲得總分的平均數



本年度男、女學生分別於可接受體重範圍內的百份率



2018-19 年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十屆香港學校朗誦節	中文朗誦 亞軍：2名 優良獎狀：7名 良好獎狀：4名
	中文硬筆書法比賽	高級組優良：1名
英文	第七十九屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	英文朗誦 亞軍：2名 季軍：1名 優良獎狀：23名 良好獎狀：6名
數學	第四十四屆全港青年學藝比賽「2019 香港小學數學精英選拔賽」	計算競賽三等獎：1名 數學競賽三等獎：1名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019—香港賽區初賽	一等獎：2名 二等獎：6名 三等獎：9名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019—華南賽區晉級賽	二等獎：6名 三等獎：4名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019—全國總決賽	一等獎：1名 三等獎：4名
	香港數學遊戲公開賽 (HKMGO)2019	銅獎：1名
普通話	第七十屆香港學校朗誦節	普通話朗誦 亞軍：1名 優良獎狀：21名 良好：1名
	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽	優異星獎：2名
常識	「聯校科學科技展」 機械醒獅格鬥競賽	一等獎：1名 三等獎：3名
	「聯校科學科技展」 醒獅造型設計比賽	一等獎：1名 二等獎：2名 優異獎：1名
音樂	第七十屆校際音樂節	一級鋼琴獨奏：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
		優良：2名 二級鋼琴獨奏： 優良：2名 三級鋼琴獨奏： 優良：1名 四級鋼琴獨奏： 優良：5名 五級鋼琴獨奏： 優良：1名 長笛獨奏(小學初級組) 優良：1名
		高音直笛二重奏小學(13歲或以下)： 優良：6名 高音直笛二重奏小學(10歲或以下)： 優良：10名 高音直笛獨奏小學(8歲或以下)： 亞軍：1名 季軍：1名 優良：7名
		聖樂合唱(13歲或以下)： 優良：60名 聖樂合唱(9歲或以下)： 優良：60名
	第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組季軍：15名 決賽優異：15名
視藝	第十一屆藝術大使計劃	藝術大使：2名
	老觀塘填色比賽	優異：1名
體育	2018-19年度港、澳學界埠際比賽	小學籃球(男子組)冠軍代表隊員：1名
	香港跆拳道會國際邀請賽 2018	個人女子套拳： 冠軍1名、亞軍：1名
	鳳凰國際邀請錦標賽第一季度香港跆拳道超級聯賽	亞軍：2名、季軍：1名
	2018-2019年度九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組推鉛球：冠軍
	2018-2019年度全港小學校際田徑比賽	男子甲組推鉛球：冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
	2018-2019 年度九龍東區小學校際遊戲比賽	女子初級組障礙賽：季軍
	九龍東區小學校際籃球比賽	男子組：季軍
	九龍東區小學校際籃球比賽	傑出運動員：1 名
	第十六屆全港小學區際籃球比賽	小學籃球(男子組) 冠軍代表隊員：1 名
	九龍東區小學校際游泳比賽	男甲 100 米蛙泳：季軍 男甲 50 米蛙泳：亞軍 女子丙組 4X50 米接力：季軍
	第五十五屆學校舞蹈節中國舞比賽(初級組)	甲級獎：21 人
	第五十五屆學校舞蹈節中國舞比賽(高級組)	甲級獎：16 人
	第五十五屆學校舞蹈節體育舞比賽(查查查舞)	乙級獎：6 人
	第四十七屆全港舞蹈比賽(少年初小組中國舞)	銀獎：19 人
	第四十七屆全港舞蹈比賽(少年高小組中國舞)	銀獎：16 人
	第四十七屆全港舞蹈比賽(少年高小組爵士舞)	銅獎：8 人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	傑出運動員：1 人
STEM	YMHK 全港學界機械人相撲賽	小學銀獎：2 人
資訊科技	「誰」是優秀網站遊戲	優異獎：3 人
閱讀	喜閱學校嘉許計劃(學生組) 作品：喜歡閱讀的廿個理由	喜閱學生特別嘉許獎：5 名
	喜閱學校嘉許計劃(學生組) 作品：我最喜愛的作家	喜閱學生嘉許獎：4 名

學生參與校際活動及制服團隊的人次

校際體育項目	208
學校朗誦節	69
學校音樂節	162
少年警訊	108
童軍	17
升旗隊	21

社會服務

- 本年共進行了兩次親子賣旗服務：上學期 41 位小五及小六學生參加樂群社會服務處舉辦的賣旗活動；下學期有 40 位小二至小五學生參加學友社舉行的賣旗活動。
- 「Magic 生命魔法」安排了 10 名小五學生參加循道衛理觀塘社區服務處舉辦的探訪牛頭角區獨居長者活動，讓學生感受長者面對的困難，以及對現在擁有的一切存感恩之心。

(六) 財務報告

	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	670,645.16	334,522.48
(甲) 非特定津貼		
➤ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	296,824.00	356,799.12
本年度赤字：	-59,975.12	
本年度盈餘+承上結餘：	276,147.56	
(乙) 特定津貼		
➤ 言語治療服務計劃	156,507.00	111,250.00
➤ 資訊科技教育津貼	386,009.00	335,505.54
➤ 學校發展津貼	750,226.00	790,411.77
➤ 新來港學童津貼	60,136.00	39,500.00
➤ 學生輔導服務津貼	732,325.00	763,240.00
➤ 成長的天空	106,084.00	102,400.00
➤ 供增聘文書助理的行政津貼	193,488.00	162,902.25
➤ 第四個資訊科技教育策略津貼	66,740.00	68,079.00
小結：	2,451,515.00	2,373,288.56
本年度盈餘：	78,226.44	
2018-2019 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：	354,374.00	
【II】為特定學生而設的津貼		
➤ 學習支援津貼	1,507,373.00	1,142,255.15
➤ 校本課後學習及支援津貼	234,000.00	241,950.00
【IV】課外活動帳戶		
➤ 承上結餘	118,105.16	
➤ 課外活動經費	459,083.10	516,816.50
本年度赤字：	-57,733.40	
2018-2019 年度課外活動帳戶總盈餘：	60,371.76	

(七) 跟進事項

下年度學校周年校務計劃的關注事項

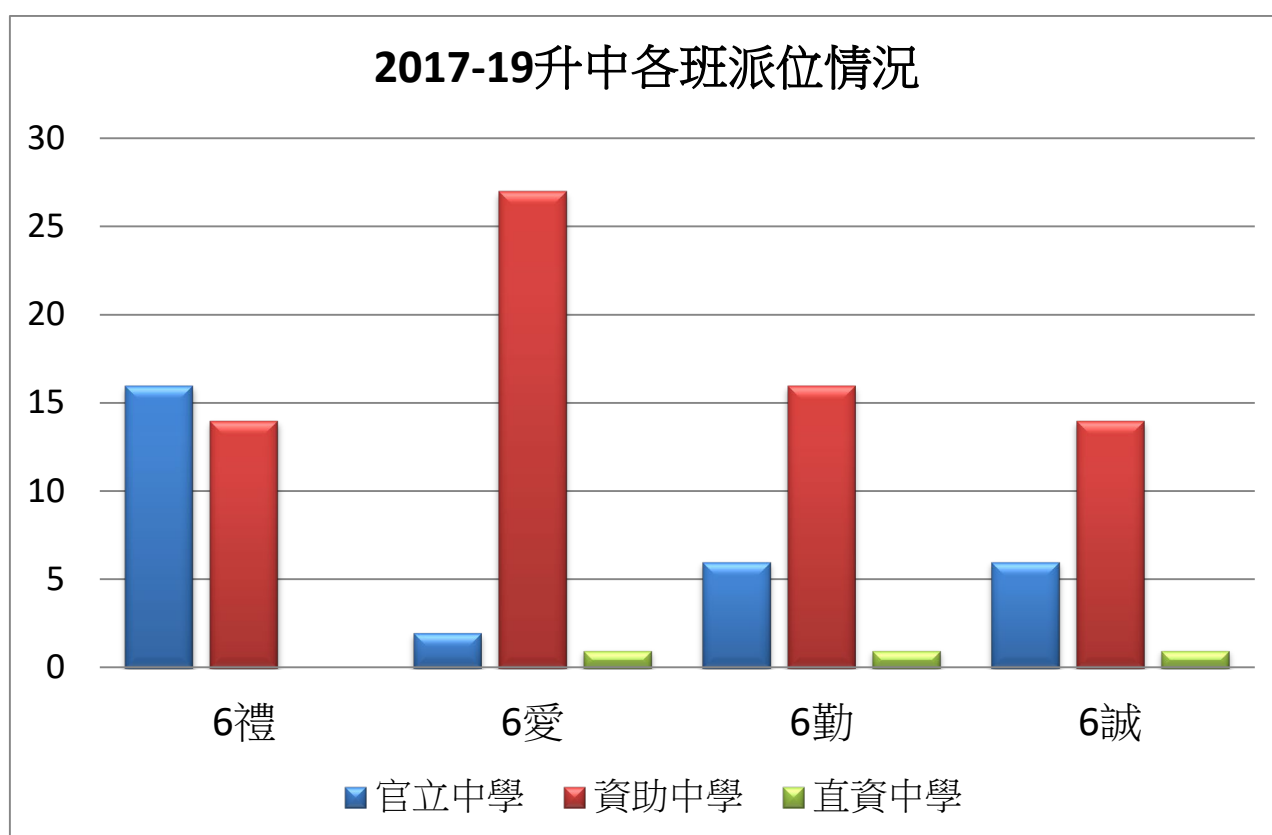
關注事項(一)：優化學與教效能。

關注事項(二)：豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。

關注事項(三)：建立學生正面的自我形象。

(八) 其他事項

六年級升中分配學位及派位情況



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	第六志願或以後
68 人	22 人	5 人	2 人	2 人	5 人

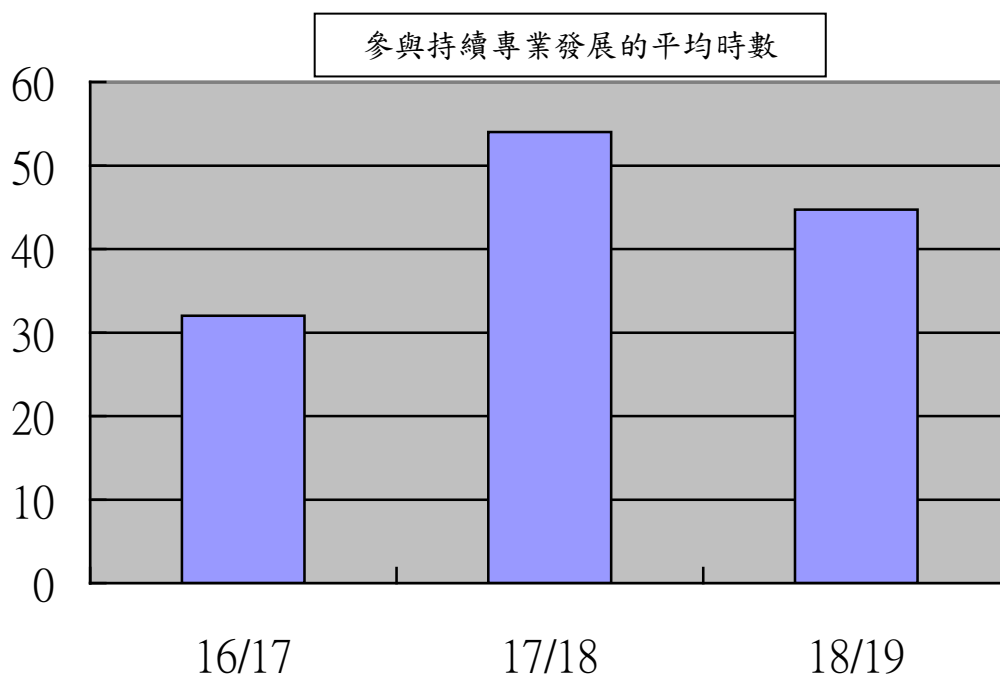
2017-2019 年度本校六年級學生共 104 人，獲派往首三志願中學的共有 95 人，即 91%。獲派往聯繫中學的，包括觀塘官立中學有 14 人、觀塘功樂官立中學有 10 人、何文田官立中學 1 人及賽馬會官立中學 2 人。另有多位學生獲派區內學校如藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、觀塘瑪利諾書院、中華基督教會蒙民偉書院、新生命教育協會呂郭碧鳳中學、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波公學及寧波第二中

學。與此同時，也有學生獲派他區學校如將軍澳官立中學、保祿六世書院、東華三院張明添中學等。

小一收生情況

年度	自行分配學位學額	自行分配學位申請人數	自行分配學位取錄人數	統一分配學位取錄人數
2018-2019	50	68	50	51

教師專業發展



本年舉行三次教師專業發展日，為同事提供了多元化的教師專業發展活動，有配合學校的關注事項發展運用平板電腦教學，邀請卓越教師中心的借調老師到校主講有關課題，有「官校組」安排的「官小薈萃」交流活動，也有其他適合教師發展的課題，課程主任會安排課研活動，老師亦會參加校外舉辦的進修課程及工作坊，以了解最新的教學策略及教學資訊。

日期	活動內容
28/9/2018	老師面對的挑戰及如何提升每人心理健康
12/10/2018	如何在課堂中提升學生言語溝通能力
2/11/2018	教師專業發展日(一):如何應用0365 於學與教、電子學習工作坊
23/11/2018	如果支援有自閉症學生
31/1/2019	官立小學聯校教師專業發展日(上午:官小薈萃, 下午: 專題講座)
12/4/2019	多元電子資源_提升學與教效能
31/5/2019	教師專業發展日(三)校務計劃

家長教師會及家長教育

第二十三屆家長教師會委員

顧問	謝寶珠校長
主席	溫友嵐女士
副主席	孫琳女士、黎月英副校長
司庫	顧露群女士、冼翠芬老師
秘書	尹艷梅女士、孫慧玲老師
總務	何麗常女士、關凱華老師
聯絡	黃麗詩女士、馮銳主任
康樂	李俊希先生、李麗貞主任
列席	林曼燕副校長

家長教師會活動

日期	活動名稱
2018年10月26日	第二十三屆會員大會暨常務委員會選舉
2018年12月21日	聖誕聯歡會
2019年1月19日	親子旅行
2019年1月30日	美洲文化日攤位
2019年2月23日	「家長日」暨書展
2019年5月及2019年6月	舊校服回收及轉贈
2019年6月13日	家長義工茶聚
2019年7月5日	閱讀日邀請書商安排書展
2019年1月及7月	出版會訊(上、下學期各一期)

日期	活動名稱	講者/導師
2018年10月3日	親子伴讀說故事	校本「言語治療師」 鄧國團先生
2018年11月12日	親子閱讀講座	潘金英女士
2019年1月7日	家長學藝班---國畫體驗	馮靜顏女士
2019年5月21日	家居專注力訓練小法寶	「愛•家庭」賽馬會 成 長中心 蘇正日姑娘
2019年5月27日	家長學藝班---紫薯玫瑰花饅頭製作	帆船美膳製作有限 公司導師

校友會

截至 2-7-2019，會員共 989 人，來自不同屆別的畢業生或曾在本校就讀的學生。

第九屆校友會幹事

顧問	謝寶珠校長、黎月英副校長、林曼燕副校長、 鄧穎心老師、梁綺玲老師
主席	莫詠冰女士
副主席	林杏霞女士
秘書	簡笑怡女士
司庫	費榮富先生
聯絡	葉碧瑤女士
康樂	劉子添先生
總務	李嘉偉先生
列席	黎月英副校長

本學年曾舉辦的活動

日期	活動	備註
16/11/2018	校友同樂日	4:00-6:00會員同樂日 7:30-9:30聚餐時段
	「第九屆會員大會」暨 「第九屆幹事會」及 「2018-20年度學校管 理委員會——校友成 員」就職典禮	6:00-6:30會員大會 6:30-7:00第九屆幹事會第一次會 議
1/2019	第一期會訊	會訊內容包括校友心聲、校友同樂 日活動花絮。
22/2/2019	六十週年校慶開放日	主席莫詠冰女士、副主席林杏霞女

		士、司庫費榮富先生、總務李嘉偉先生及秘書簡笑怡女士代表校友會出席六十週年校慶開放日。
23/3/2019	第九屆幹事會第二次會議及共聚午餐	當天大部份校友委員出席會議及午膳。
3/5/2019	運動會	主席莫詠冰女士、總務李嘉偉先生及秘書簡笑怡女士代表校友會出席運動會。
14/6/2019	招收會員	主席莫詠冰女士和副主席林杏霞女士回校宣傳「校友會」，呼籲同學加入校友會。
25/6/2019	畢業典禮	主席莫詠冰女士、副主席林杏霞女士、司庫費榮富先生、總務李嘉偉先生及秘書簡笑怡女士均有出席當天的頒獎禮，主席莫詠冰女士亦代表校友會擔任頒獎嘉賓。
8/7/2019	小一至小五頒獎典禮	副主席林杏霞女士和秘書簡笑怡女士代表校友會出席當天的頒獎禮，並擔任頒獎嘉賓。
7/2019	第二期會訊	會訊內容包括校友會委員參與六十週年校慶開放日、運動會活動花絮。

(九) 附件

校本支援服務報告

◇ 英文科

1. 全年運作模式：

- 本年度四年級科任老師，隔週星期二與教育局的同事進行備課會。
- 老師透過備課會一同商討教學活動、教學策略；共同設計寫作課業及增潤工作紙；並作出課程調適。
- 教育局的同事透過觀課活動，與老師進行評課，了解學生的學習能力，從而檢討教學活動或工作紙的成效。

2. 全年檢討：

- 全年共進行了 20 次備課會。
- 老師於備課會中積極發表意見，檢視學生的學習情形，了解學生的強弱項，共同設計教學活動及工作紙。

- 教育局顧問老師在英文科會議上與科任老師分享設計教學的活動，分享成效及優化方法。計劃參與老師表示學生增強了寫作的自信心，提昇對寫作的興趣。

觀塘官立小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2018/ 2019 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新資助模式「小學學習支援津貼」；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、學習支援主任、學生輔導主任、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，並實行雙班主任制，加強學生的個別照顧； ● 增聘 4 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行小組教學，為五、六年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排學習支援助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，學習支援助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 為部份有特殊教育需要學生安排小息及午息進行「小老師伴讀計劃」，「大哥哥」及「大姐姐」利用不同的學習模式，讓學生在輕鬆的氣氛下，提昇學習動機及社交技巧； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

2018-19 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能提供專業支援協助學校發展 ◇ 教師花在非教學工作的時間有實質減少 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 平日觀察 ◇ 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。 ◇ 檢視工作指引及收集數據。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用視聽器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 ◇ 學期完結前，派發問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 ◇ 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 ◇ 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據問卷的數據，98%教師同意運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員能夠有效協助教師處理文書、財務、數據、圖像設計、攝錄、資訊科技及校內外活動有關工作。另外，有 93% 老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展，提升果效。 ◇ 有 93%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 ◇ 平均有 50%教師認為後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「良好」水平，50%教師認為他們達致「優良」水平。 ◇ 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。 	<p>林副校長 湯主任</p>

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 觀塘官立小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 179 名(包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 136 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 33 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	計劃成效(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校本功課輔導班(共三班)	2	39	13	93%	2018年10月至2019年5月	\$99,225	問卷	拓賢教育中心	根據學生問卷顯示，86%學生認為功課輔導班能幫助他們助解決學習需要；82%學生認為在功課和學習上有所改善；而74%學生對學習的信心也提升了。
津貼7班學藝班及興趣小組學費和購買表演服(爵士舞、鼓令、花式跳繩、籃球隊、長笛、中國舞、小提琴)	11	115	41	97%	2018年9月至2019年6月	\$110,935	問卷	學研教育中心、柏茵音樂有限公司、香港籃球總會、陳煒彬導師、伍杏焮導師	學生參與有系統的培訓課程，技巧有所提升。學校安排小組參加校外比賽，部份隊伍更獲得獎項。此外，安排學生在校內表演，展示學習成果，學生的信心亦有提升。
津貼「新加坡四天文化交流」之旅	1	5	2	100%	2019年2月27日至3月2日	\$24,000	資料冊、問卷	Make Travel Limited	學生與新加坡學校學生進行交流及參與課堂；參觀兩地的特色景點包括博物館，豐富生活體驗。
津貼「童夢城通識學園體驗日」	2	39	0	100%	2019年3月26日及27日	\$7,790	資料冊	童夢城通識學園	學生能透過職業模擬遊戲，體驗不同行業真實工作崗位。
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	16	198	56		總開支	\$241,950			
**總學生人次	270								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

觀塘官立小學學校報告 2018/2019 年度

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生