

觀塘官立小學



學校報告

二零二零至二零二一年度



禮



愛



勤



誠

地址：九龍牛頭角道 240 號

網址：<https://ktgps.edu.hk/>

觀塘官立小學
二零二零至二零二一年度
學校報告

目錄

1. 我們的學校	P.1-2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校資料	
1.3 學校收費	
1.4 學校設施	
1.5 學校管理	
2. 我們的教師	P.3-5
2.1 教師人數	
2.2 教師資料	
2.3 教師學歷	
2.4 教師專業發展	
2.4.1 教師專業發展日	
2.4.2 校內專業交流	
2.4.3 校外專業支援	
2.4.4 「官小 STEM 教育 九龍東區計劃」	
2.5 教師的特殊教育培訓紀錄	
2.6 校長及教師專業發展時數	
3. 我們的學生	P.6
3.1 班級結構	
3.2 學位空缺率	
3.3 學生出席率	
4. 我們的學與教	P.7-12
4.1 班級教學模式	
4.2 課時的安排	
4.3 面授課及非面授課的安排	
4.4 各主要學習領域的課時	
4.5 校本課程	
4.5.1 中文科	
4.5.2 英文科	

- 4.5.3 數學科
 - 4.5.4 常識科
 - 4.5.5 視覺藝術科
 - 4.5.6 音樂科
 - 4.5.7 體育科
 - 4.5.8 普通話科
 - 4.5.9 資訊科技科
 - 4.5.10 閱讀課
 - 4.5.11 成長課
 - 4.5.12 藝術教育.
- 4.6 學習評估

5. 我們對學生成長支援

P.13-16

- 5.1 課外活動
- 5.2 國情教育
- 5.3 週會
- 5.4 成長小組
- 5.5 課餘學藝班

6. 我們對學生學習的支援

P.17-19

- 6.1 識別服務
- 6.2 支援服務
 - 6.2.1 課堂支援
 - 6.2.2 課後支援
 - 6.2.3 學習支援
 - 6.2.4 非華語學生課後中文學習班
 - 6.2.5 情緒社交支援
 - 6.2.6 社交技巧訓練
 - 6.2.7 專注訓練小組
 - 6.2.8 言語治療服務
 - 6.2.9 校本心理服務
 - 6.2.10 個別學習計劃
 - 6.2.11 家校溝通
- 6.3 調適服務
 - 6.3.1 家課/默寫調適
 - 6.3.2 評估調適
- 6.4 共融教育

7. 學生表現	P.20-23
7.1 學生閱讀習慣	
7.2 學生的體格發展	
7.3 學生校外獲獎紀錄	
7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次	
7.5 升中派位情況	
8. 關注事項檢討成就及反思	P.24-31
8.1 優化學與教效能	
8.2 豐富學生學習經歷，從中獲得成就感	
8.3 建立學生正面的自我形象	
9. 我們的伙伴	P.32-34
9.1 家長教師會	
9.1.1 家長教師會委員	
9.1.2 家長教師會活動	
9.2 視像分級家長會	
9.3 陽光電話	
9.4 校友會	
9.4.1 校友會委員	
9.4.2 校友會活動	
10. 財務報告	P.35
11. 附件	
11.1 20-21 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P.36
11.2 20-21 學習支援津貼財務報告	P.37
11.3 20-21 校本課後支援計劃校本津貼活動報告表	P.38
11.4 20-21 學生活動支援津貼運用報告	P.39-42
11.5 20-21 全方位學習津貼計劃報告	P.43-54
11.6 20-21 學校發展津貼計劃報告	P.55-56

觀塘官立小學
二零二零至二零二一年度
學校報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校致力提供多元化的教育服務，讓學生在一個完善的環境中學習和成長；培養兒童有高尚的品德和正面的人生觀，以達致德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好的公民；並且率先履行教育局推行的政策，提供優質的教育，服務人群。

1.2 學校資料

學校管理委員會主席	校長	學校類別	學生性別
何潔玲女士 教育局首席行政主任 (行政)	梁蕙君女士	官立 全日制	男女

辦學團體	校訓	創校年份	學校佔地面積	教學語言
政府	禮愛勤誠	1959	1895 平方米	中文 (英文科除外)

1.3 學校收費

校本管理費 (全年)	家長教師會會費 (年費)	校友會會費 (一次性會費)
\$260 (分上、下學期繳交，每學期 \$130。)	\$ 30	基本會員 \$100 (年齡滿 18 歲或以上) 少年會員 \$50 (年齡 18 歲以下)
由於新型冠狀病毒肺炎疫情持續，社會經濟受到嚴重打擊，各行各業經營困難，預期會出現減薪潮、裁員潮及倒閉潮。校方決定與家長共渡時艱，於 4 月 22 日的學校管理委員會會議上，通過本年度只收取上學期校本管理費，家長不需繳交下學期校本管理費。		

1.4 學校設施

課室	操場	禮堂	圖書館	特別室	其他
24 個	1 個	1 個	1 個	音樂室、視藝室、活動室、 英語活動室、資訊科技室	教員室、教學資源室、 會客室、家教會資源室、校友 會資源室、多用途室(1)(2)

禮堂、圖書館、所有課室及特別室均裝置空氣調節以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。

1.5 學校管理

由 1999 年 9 月開始，以「校本管理」模式運作，並成立「學校管理委員會」，由教育局代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士共同管理學校，令學校更具自主性和問責性，並且不斷完善。學校管理委員會架構如下：

學校管理委員會架構

年份	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2018/2019	1	1	2	2	2	1
2019/2020	1	1	2	2	2	1
2020/2021	1	1	2	2	2	1

2020-2021 年度學校管理委員會成員

主席	何潔玲女士 【教育局首席行政主任(行政)】
校長	梁蕙君女士
獨立人士	馬漢庭先生
家長成員	何麗常女士、李俊希先生
校友成員	李嘉偉先生、林杏霞女士
教員成員	林曼燕女士、吳少娟女士

學校行政架構

校長	梁蕙君女士
副校長	林曼燕副校長
	吳少娟副校長
	李麗貞副校長
課程發展	蒙寶儀主任
教務	馮銳主任
資訊科技	湯致能主任
對外聯繫	關麗翠主任
學生事務	關惠芬主任
學習支援	劉慧嫻主任
德育及訓輔	麥藹慈主任
全方位學習	鄭慕潔主任
駐校社工	楊凱莉姑娘 (全職)、施毅鋒先生 (半職)

2. 我們的教師

2.1 教師人數

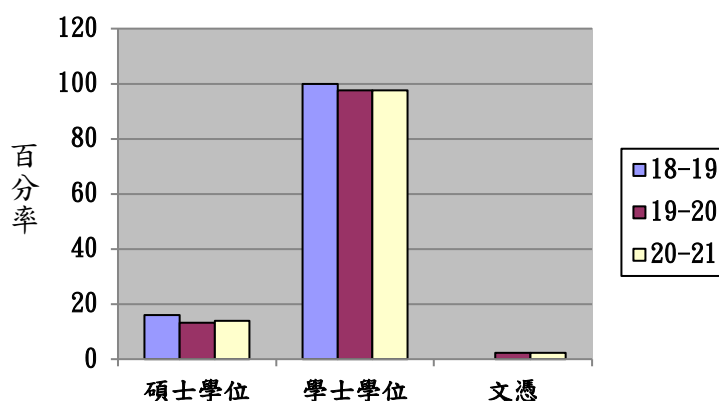
- 18/19 年度共有教師 44 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 31 人，圖書館主任 1 人。另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 19/20 年度共有教師 44 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 31 人，圖書館主任 1 人。另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。
- 20/21 年度共有教師 45 人：包括校長 1 人，副校長及主任共 11 人(當中包括課程發展主任 1 人)，教師 32 人，圖書館主任 1 人，另設全職外籍英語教師 1 人，及半職外籍英語教師 1 人、全職及半職駐校社工各 1 人。

2.2 教師資料

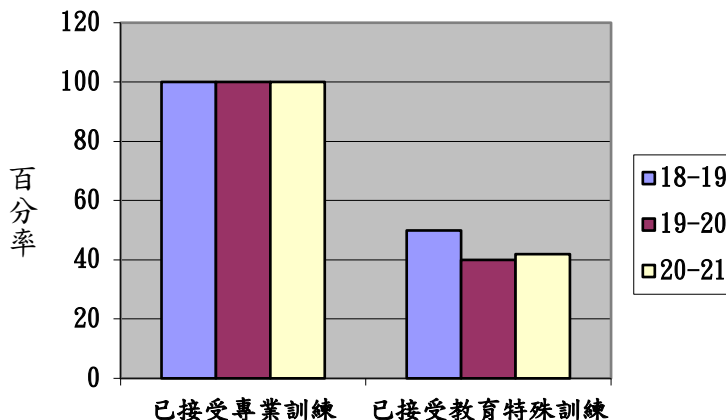
學歷(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)		
認可教育文憑	認可大學學位	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
100%	97.8%	7%	2%	91%

2.3 教師學歷

教師最高學歷



接受專業訓練的教師



2.4 教師專業發展

2.4.1 教師專業發展日

學校本年度舉行了三次教師專業發展日，為老師提供了多元化的教師專業發展活動。第一次教師專業發展日邀請童軍知友社導師到校為老師舉行【性格透視教師工作坊】。第二次專業發展日全校老師參加了以「建構正向人生，提升品德情意」為主題的官立小學聯校教師發展日，老師在校分組參與網上專題及分享講座。第三次教師專業發展日則在校分組進行檢討19-20周年校務計劃及籌備下一個周期的三年校務計劃。教師專業發展日活動臚列如下：

日期	活動內容
23/10/2020	教師專業發展日(一)： 【性格透視教師工作坊】
5/1/2021	教師專業發展日(二)： 主題：建構正向人生、提升品德情意講座及專題分享
30/3/2021	教師專業發展日(三)： 檢視校情及籌備21-24學校關注事項

除了以上三天教師專業發展日外，為了讓老師掌握多些與學校有關的法律常識，在2021年4月22日還舉行了法律課程講座。

2.4.2 校內專業交流

共同備課

一至六年級中、英、數、常及四至六年級資訊科技科任老師透過共同備課作專業交流。備課會內容主要就本年度的關注事項（學生自學、電子學習及教學難點）商討具體的教學策略，並設計適合的活動和課業，目標是提升學與教效能。

同儕觀課

同儕觀課的目的是透過觀摩課堂教學，促進教師專業交流、並利用共同備課、觀課、評課，優化課堂教學。本年度的觀課重點主要配合共同備課重點。本學年的同儕觀課安排在面授課期間進行，由課程主任把科任老師分成不同的觀課小組（二至六年級中文科；二至六年級英文科；三至六年級數學科），由小組成員共同商議教學設計後，由一位老師負責把教學設計在班裏進行試教，其他老師分工支援及觀課、評課，最後由小組成員共同檢討課堂成效及反思。

2.4.3 校外專業支援

英文科於本學年參加了由「小學校本課程發展組」主辦的「小學英國語文領導教師學習社群」，主力發展校本跨科閱讀課程。兩位英文科科主任每月一次到小學課程發展組參與會議及工作坊，並在校內以「健康飲食」為題，跟常識科及學生事務組合作，於四年級合辦跨科組活動。跨科活動在下學期四月份進行，目標是擴大學生的知識面，拓寬他們的視野，同時擁有愉快的閱讀體驗。過程中，老師為學生提供了豐富的教材，學生必須從網上閱讀計劃“Raz Kids”中閱讀小說和非小說類書籍，或者從圖書館借閱相關主題的讀物。期望透過是此活動，學生會喜歡閱讀不同類型的書籍並完成有關健康生活的任務。

2.4.4 「官小 STEM 教育 九龍東區計劃」

為了加強 STEM 教育及官立小學之間的協作及交流，本年度學校聯同將軍澳官立小學，黃大仙官立小學及觀塘官立小學（秀明道），建立「樂齡科學」探究團隊，以共備、觀課及聯校交流活動，分享 STEM 的教學成果。學生透過綜合和應用不同學科知識與技能，解決日常生活中的難題，從而提升 STEM 的解難能力及表達能力。本年度的樂齡主題為「保溫感應衣」，六禮學生需要先分析長者面對的生活問題，然後利用 STEM 知識解難，如透過比較不同物料的保溫程度，進行公平測試（控制變項，收集數據並加以分析），最後融合編程元素，製作出迎合長者需要的「保溫感應衣」。

2.5 教師的特殊教育培訓紀錄

課程	教育局指標	本校達標情況
基礎課程	(15%-25%教師)	21.7%
高級課程	最少 6 至 9 位教師	8 位教師
專題課程	最少 6 至 9 位教師	13 位教師
精神健康專業發展課程(初級)	1 位教師	1 位教師
精神健康專業發展課程(深造)	1 位教師	1 位教師

2.6 校長及教師專業發展時數

	全體總時數 (小時)	個人平均時數 (小時)
● 教師專業發展時數	1026	25.65
● 校長專業發展時數	---	55.5

3. 我們的學生

3.1 班級結構

20/21 年度班級組織

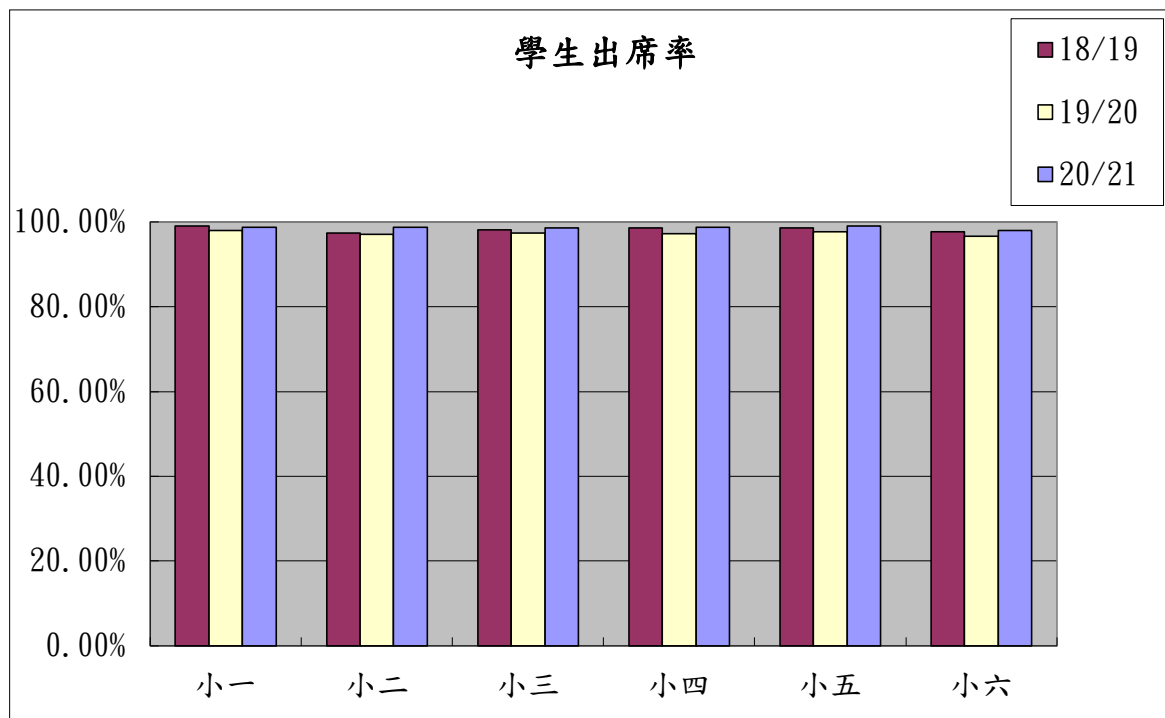
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	57	61	52	55	56	341
女生人數	39	35	60	46	52	51	283
學生總數	99	92	121	98	107	107	624

3.2 學位空缺率

學位空缺率

年份	18-19	19-20	20-21
空缺率	0%	0%	0%

3.3 學生出席率



4. 我們的學與教

4.1 班級教學模式

P.1-6	小班教學
-------	------

4.2 課時的安排

在疫情影響下, 2020-2021 年度學校採取半日制時間表上課, 見下表:

課節	時間	佔時	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:00-08:15	15'	班主任課				
1	08:15-08:45	30'	1	9	17	25	33
2	08:45-09:15	30'	2	10	18	26	34
3	09:15-09:45	30'	3	11	19	27	35
	09:45-10:00	15'	小 息				
4	10:00-10:30	30'	4	12	20	28	36
5	10:30-11:00	30'	5	13	21	29	37
6	11:00-11:30	30'	6	14	22	30	38
	11:30-11:45	15'	小 息				
7	11:45-12:15	30'	7	15	23	31	課外活動
8	12:15-12:45	30'	8	16	24	32	
9	12:45-13:00	15'	導修 分級準備放學				

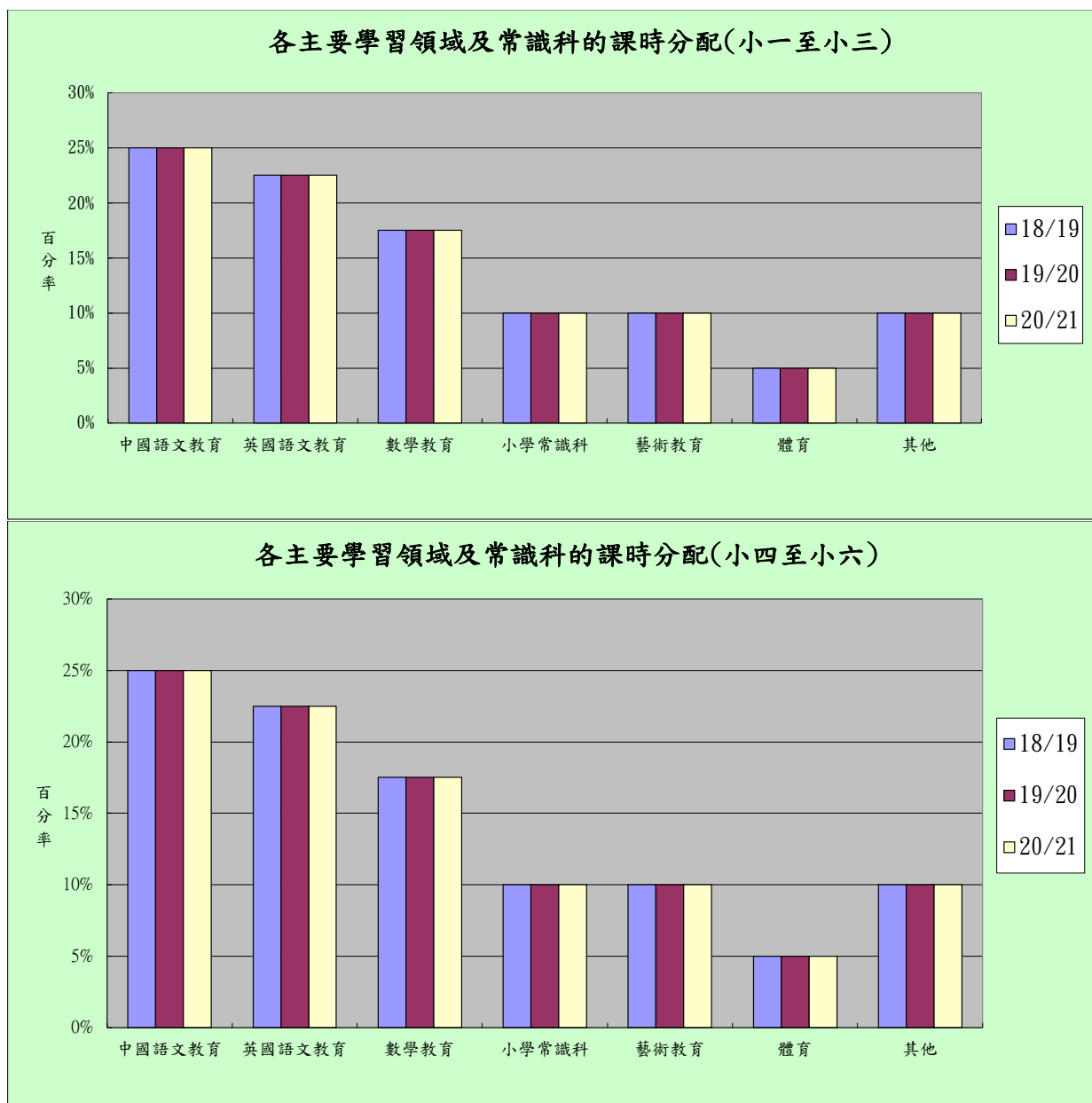
4.3 面授課及非面授課的安排

- 由於疫情關係，學校由 12 月 2 日起，全校暫停面授課至 2 月 9 日，改為實時班本網課。由 2 月 22 日開始，學校按教育局的指引，安排學生分批進行面授課及非面授課。各級的上課安排如下：

時段	面授課年級	非面授課年級
22/2-19/3 , 29/3	P. 5-P6	P. 1-P. 4
22/3-26/3	P. 3-4	P. 1-2 , P. 5-6
12/4-30/4	P. 1-4	P. 5-6
3/5-7/5	P. 1, 2, 5, 6	P. 3-4
10/5-14/5	P. 3, 4, 5, 6	P. 1, 2
17/5-21/5	P. 1, 2, 5, 6	P. 3-4
24/5 起	各級	-----

- 非面授課期間，以班本形式上中、英、數、常、視、音、成長課、圖書課，其他術科則以老師錄製的教學短片，逢星期三於 Google Classroom 發放，讓學生瀏覽及學習。除正規課堂的學習外，其他的類形的學習如周會、興趣班、功課輔導班、情緒社交小組、成長的天空活動等亦以網上形式於下午時段進行。
- 在非面授課期間，學生功課分實體及網上兩類。每天下午 3 時，各班家課冊會在學校網頁更新，供學生及家長查閱。學校安排學生每隔 1-2 星期（視乎當時疫情情況）分級回校舍交收功課；而網上功課則由學生透過 Google Classroom 直接交給任教老師。

4.4 各主要學習領域的課時



備註：中國語文教育：中文、普通話

英國語文教育：英文

數學教育：數學

小學常識科：常識

藝術教育：音樂、視覺藝術

體育：體育

其他：資訊科技、閱讀課、成長課、週會、課外活動

4.5 校本課程

本校致力為學生提供五育均衡的教育服務，積極發展配合學生不同能力和興趣的校本課程。各科課程的發展重點如下：

4.5.1 中文科

- 一至六年級設中文圖書課
- 一、二、三年級推行喜閱寫意計劃
- 一至六年級配合圖書科，推行主題閱讀計劃
- 一至二年級重編寫作重點及教材
- 三至六年級推行讀寫結合
- 一至三年級編制校本「看圖說故事」說話訓練教材

4.5.2 英文科

- 一至六年級推行閱讀策略教學
- 一至六年級推行校本外籍老師閱讀教學
- 一至六年級運用教科書電子學習平台
- 二、三、四年級推行小班教學
- 一至六年級舉行西方節慶活動
- 一至四年級運用電子閱讀平台進行閱讀(Raz Kids)
- 四年級進行跨課程閱讀策略(RaC)

4.5.3 數學科

- 一至六年級舉行校內數學比賽
- 一至五年級舉行數學遊踪活動(因停課關係取消)
- 推薦三至六年級有潛質的同學參加校外數學比賽

4.5.4 常識科

- 推薦五、六年級有潛質同學參加不同科技活動及 STEM 比賽
- 一至六年級在課室設「時事角」，利用「六色思維」策略，分享剪報感受
- 一至六年級舉行「STEM DAY」
- 因為疫情關係，部分教育性參觀在七月試後活動以線上模式進行。小一參觀香港動植物公園；小二參觀消防局及小三以實時 Zoom 參觀美荷樓。

4.5.5 視覺藝術科

- 一至六年級學生利用各種物料及技巧，發掘不同的視覺藝術表達方式
- 持續優化小學視覺藝術教學單元，教學計劃能具體著眼知識/評賞/創作，尤其課前學習，及延展學習的內容。
- 推薦表現出色的學生成為藝術大使，提供訓練、比賽及服務的機會，在校內推動視藝活動，如：中華文化週的繪畫示範及展覽等等。
- 在校內或網上定期展示學生佳作，當中包括平面及立體，學生互相觀摩。
- 一至六年級學生欣賞校內「視藝作品展」。
- 一至六年級學生參加校內「視藝活動」。
- 一至六年級學生參加校內「視藝比賽」。
- 一至六年級學生參加校外「視藝比賽」。

4.5.6 音樂科

- 製作《觀小美樂集》，提供節日及勵志歌曲教材。
- 設 KT Super Voice(P.4-6)、KT Angel Voice(P.1-3)、E-樂團(P.4-6)，提供學生訓練、演出及比賽的機會；另設課餘學藝班：小提琴及長笛班(P.1-5)、中國鼓令(P.2-6)，讓學生有更多機會學習不同樂器。
(因疫情關係，合唱練習、E-樂團、中國鼓令暫停)
- 舉行校內表演活動（PTA 大會學生表演、聖誕聯歡表演、午間音樂會），提供表演平台，讓學生發揮潛能。(因疫情關係取消)
- 校外音樂比賽 (因疫情關係取消)
- 舉辦校內音樂欣賞及活動(午間音樂介紹、小型音樂劇) (因疫情關係取消)
- 參與校外音樂欣賞及活動(管樂音樂會及粵劇音樂會)(因疫情關係取消)
- 以壁報作音樂小知識介紹

4.5.7 體育科

- 一至六年級參加 SportACT 獎勵計劃
- 三至六年級參加小學體適能獎勵計劃 (因疫情關係取消)
- 一至六年級進行護脊操
- 為一至六年級推行運動月
- 為一至六年級設活力區 (因疫情關係取消)
- 為一至二年級舉辦遊戲日 (因疫情關係取消)
- 為三至六年級舉辦運動會 (因疫情關係取消)
- 培訓學生參加學界比賽 (因疫情關係取消)

4.5.8 普通話科

- 培訓普通話大使協助普通話科活動(因疫情關係取消)
- 舉辦普通話才藝表演(因疫情關係取消)
- 舉辦午間廣播時段(因疫情關係取消)
- 培訓學生參加校際朗誦及演講比賽

4.5.9 資訊科技科

- 一至六年級參加「優秀網站及健康手機/平板電腦應用程式選舉 2020」
- 一至六年級參加「齊享健康資訊」網上遊戲
- 一至六年級參加「『誰』是優秀網站遊戲」
- 一至六年級參加資訊科技校內比賽
- 二至六年級參加有關資訊科技的課外活動小組
- 提供不同的學生自學網站

4.5.10 閱讀課

- 各級進行主題閱讀計劃，推行各項閱讀活動，包括作家講座、故事演講比賽、名著問答、寫信給歷史人物等活動
- 推行全校閱讀獎勵計劃
- 一至六年級進行「常識科延伸閱讀」，讓學生實踐從閱讀中學習
- 全校參加「每日一篇」網上閱讀計劃
- 一至三年級進行親子閱讀計劃
- 進行小一 Bookstart 計劃
- 舉辦親子閱讀講座
- 協助一、二年級同學申請公共圖書館借書証

4.5.11 成長課

- 一至六年級推行班本成長課，主要由科任老師任教，學生輔導人員協助處理。本年度續用「新編成長列車」為主要教材，學生輔導人員上、下學期已完成每班授課1次及批改學生的簿冊。整學年的成長課進度順暢。

4.5.12 藝術教育

- 為發展學生多元化的才能，培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力，一至五年級於課外活動節進行藝術教育，由校內老師負責任教。課程包括：(小一)小手工及簡筆畫，(小二)漫畫、紙藝小手工及唱遊，(小三)水晶串珠及環保小手工，(小四)環保小工藝，(小五、六)立體手工。

4.6 學習評估

學校制訂適切而明確的整體評估政策，透過多元化學習評估方式，以促進學生的學習。學校向教師、學生和家長闡釋有關政策的目的、準則和評估指引。學校適時檢討評估政策和制度，並根據評估目的、學習目標和學習過程，設計合適的評估模式，恰當地安排不同形式的評估。原則上學校每學期安排上、下學期各一次測驗/進展性評估及一次考試，惟因疫情關係，2020-2021 學校的測驗及考試安排如下：

	一年級	二至四年級	五年級	六年級
上學期進展性評估	✓	---	---	---
上學期測驗	---	✓	✓	---
下學期測驗	---	---	---	---
上學期考試	✓	✓	✓	---
上學期呈分試	---	---	---	✓
下學期考試	✓	✓	---	---
下學期呈分試	---	---	✓	✓
畢業試	---	---	---	✓

本校評估的內容能配合課程發展政策，形式和程度均切合學生的能力和需要。老師透過校內及校外評估分析及掌握學生學習表現，並作出適當的跟進，包括改善教學計劃及教學策略，因應學生的需要而設計不同的活動或課業，從而達至「評估以促進學習」的目標。

5. 我們對學生成長支援

5.1 課外活動

安排在星期五下午進行，涵蓋範疇有學術、資訊科技、藝術、服務、體育、個人成長及服務六大方面。

(1) 固定組

主要為小三至小六的學生而設，本年度開設 8 個固定組，讓學生每次上固定的課外活動組別，以進行較長期的培訓。

固定組

服務	CYC 公益少年團	資訊科技	STEM Fridays
	升旗隊		資訊科技
體育	乒乓球		LEGO 工程師
藝術	創意藝術小組		STEAM 夢工場

(2) 循環組

為小一至小六學生而設，本年度共有 25 個小組，六次為一個循環，好讓學生能接觸不同類型的活動，發展他們不同範疇的能力。

循環組				
學術	趣味數學	藝術	簡筆畫	立體手工
	English Games		小手工	環保小工藝
	趣味英文故事		唱遊	紙藝小手工
	普通話		水晶串珠	漫畫
	新聞小主播		環保小手工	手工
	科學小實驗			
個人成長	成長小組	智力	卡牌樂	
	小廚師		象棋	
	健康新「煮」意		簡易小魔術	
資訊科技	IT	體育	愛笑瑜珈	
	影片製作			

5.2 國情教育

- 透過升旗儀式，強化國民身份認同感。
- 培訓升旗隊，讓學生從活動中認識中國

國旗下講話

目的：每個月第一個星期一舉行升旗禮及國旗下講話，由老師輪流負責；目的是培養學生良好的品德，學習做人的道理。

上學期

週次	升旗日期(星期一)	國旗下講話	題目
1	1/9(開學禮)	梁蕙君校長	訓勉
5	30/9	李麗貞副校長	祖國的認識
10	2/11	冼翠芬老師	德育
15	7/12	賴淑娟老師	港聞/國情新聞
19	4/1	關麗翠主任	中華文化
週次	升旗日期(星期一)	國旗下講話	題目
1	1/2	麥藹慈主任	國民教育
5	1/3	張偉瑜老師	港聞/國情新聞
11	12/4	曾敏儀老師	中華文化
14	3/5	賴韋君老師	傳統文化
22	28/6	駐校社工	公民教育

- 全學年安排了9次升旗禮及國旗下講話，部份因停課而取消。上學期進行了2次講話，講題包括祖國的認識及品德教育等。下學期進行了3次講話，講題包括國家安全教育、傳統文化及公民教育等。
- 為配合國情教育，學校參加了第十屆全港學生中國國情知識大賽及第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽，並舉辦多項活動及比賽，包括「中華文化日」、「國家憲法日講座」及「網上班際『全民國家安全教育日』問答比賽」等，讓參與的同學認識中國歷史文化的活動。

5.3 週會

為豐富學生各方面的學習經驗，科組老師為學生安排合適的講座或活動。由於採取半天上課的關係，本學年週會改在線上及下午時段舉行，由 2020 年 11 月至 2021 年 6 月，全年共籌劃 21 次網上週會。

月	日	週會級別	週會內容	主講機構
11	30	P5,6	誤交損友的後果	秀茂坪警區學校聯絡主任
12	7	P3,4	欺凌行為	
	14	P1,2	店舖盜竊	
1	4	P5,6	升中面試講座	本校
	11	P3,4	抗疫強身健康講座-智選美食增強體質	帆船美膳營養師
	25	P1,2	抗疫強身健康講座-智選美食增強體質	
2	1	P5,6	生命教育(主題: 平等、尊重①)	外聘機構
	8	P5,6	生命教育(主題: 平等、尊重②)	
	22	P3,4	生命教育(主題: 責任感①)	
3	8	P3,4	生命教育(主題: 責任感②)	環境運動委員會
	22	P5,6	小學巡迴劇場-減廢奇兵	
	29	P1,2	德育教育(主題: 自信①)	
4	12	P5,6	生命教育(主題: 面對逆境①)	外聘機構
	19	P5,6	生命教育(主題: 面對逆境②)	
	26	P3,4	小學巡迴劇場-減廢奇兵	環境運動委員會
5	3	P1,2	生命教育(主題: 尊重及關愛①)	外聘機構
	10	P1,2	生命教育(主題: 尊重及關愛②)	
	17	P3,4	生命教育(主題: 助人為樂①)	外聘機構
	24	P3,4	生命教育(主題: 助人為樂②)	
	31	P3,4	街坊小子劇場	街坊小子
6	21	P1,2	德育教育(主題: 自信②)	外聘機構

5.4 成長小組

本年度的成長小組以學習社交技巧及表達能力為主題，並以循環小組形式，讓 23 名小二同學分 2 個小組進行，活動目的是讓學生學習正面社交行為及表達技巧。小組過程中，透過不同小遊戲，同學能學習適當的溝通及社交。口頭問卷調查顯示 100%同學認為活動能讓他們學習到社交的技巧。建議來年繼續相關主題，亦可邀請小一的同學參加，並按學生的需要調整內容。

5.5 課餘學藝班

- 為讓學生在疫情下也能進行適當的課餘活動，學校於上、下學期舉辦網上興趣班；
- 課程涵蓋學術及興趣活動；
- 課程費用由學校資助，學生費用全免；
- 學額以領取綜援、全書津及半書津家庭優先。

	上學期	下學期
開辦課程	➤ 數學 IQ、珠心算、輕黏土、手工藝、漫畫、魔術、小小科學家及 Stem 模型課程	➤ 珠心算、輕黏土、手工藝、漫畫、魔術、小小科學家、Stem 模型課程、長笛、小提琴、劍橋英語、英文拼音班、奧數等；
參加人數	425 人次	609 人次
開班數目	17	37
上學日期	11 月至 1 月(共 8 節)	3 月至 6 月(共 8 節)

6. 我們對學生學習的支援

6.1 識別服務

◇ P.1-6 識別服務

- 本學年小一識別計劃共識別了 35 位學生。其中 18 位為顯著學習困難；9 位為輕微學習困難。各個案將轉介至校本教育心理學家作進一步評估。
- 小二覆檢中識別了 8 位小二學生，校本教育心理學家會作跟進。

6.2 支援服務

6.2.1 課堂支援

◇ 協作課/雙班主任制

- 把每級需支援學生集中編配於兩班，並減少班上人數，集中投放資源。
- 安排學習支援助理進行協作教學，提供即時課堂支援。全校十六班，約 401 學生受惠。
- 學習支援助理亦會就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 部分班別實行雙班主任制，加強情緒社交培養，有助照顧個別差異。

6.2.2 課後支援

◇ 課後功課輔導班

- 功課輔導班以課後班形式開展(2:30p.m.-3:30p.m.)，每班上課日期由兩至三天不等，由外聘導師任教。由於疫情關係，本年度的課後支援班以網上形式進行，課後班內容包括功輔班、讀寫訓練課程、專注力訓練課程、情緒社交訓練課程。
- 根據年終學生問卷調查數據顯示，73%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，58%學生認為功課和學習有所改善，63%學生樂於參加課後支援班。

6.2.3 學習支援

- 因應半天學習模式，在 1 月至 3 月期間為成績稍遜、有學習困難及等待教育心理學家評估的低年級學生提供了網上功課輔導，小組進行了三組各十二節的網上功課指導。每組各有 12 位學生參與，期望透過課程協助學生處理功課難題。小組反應不錯，參加者能透過小組完成功課及鞏固課堂知識。另外，於 3 至 4 月期間為五年級學生提供了為期十節的網上學習班，針對學習困難的學生鞏固學習基礎及準備呈分試，活動反應良好，出席率達八成。6 月至 7 月期間舉辦了十節的新來港網上英文補習班，以鞏固學生英文基礎，提升組員學習英文的興趣。於 7 月至 8 月期間舉辦三組共十節的網上暑假學習增潤班，為有學習困難的學生提供補底課程，以加強學生的學習能力，以應付升班的挑戰。

6.2.4 非華語學生課後中文學習班

- 為協助非華語學童盡快適應本港的中文課程，及銜接主流課堂，安排課後中文學習課程，提升非華語學童的識字量、閱讀能力及寫作能力。逢星期一、二於下午時段(2:30p.m.-3:30p.m.)進行課後中文學習班。
- 為了加強與非華語學生家長溝通，安排翻譯服務。翻譯人員於星期五到校，把學校通告、資訊及學生學習情況與家長聯繫，以掌握最新的學校資訊。
- 透過問卷，家長表示課後中文學習班對學生學習中文有幫助。教學內容簡單易懂，有助學生掌握中文字詞的意思。翻譯服務能讓家長了解學生在校情況，傳遞資訊，建立一個良好的溝通渠道。

6.2.5 情緒社交支援

- 在 1 月至 3 月期間，舉辦了兩組藝術情緒表達小組，邀請了二至四年級被推薦的學生參加，小組目的為協助參加者學習放鬆及情緒表達的技巧。透過不同的藝術媒介，如：畫畫、製作冷靜瓶和自畫像等，讓學生認識自己和學習以合適的方法表達自己的情緒。小組參與學生共 16 人。是次活動成效良好，建議下學年繼續。
- 2 月至 3 月期間於網上週會時段進行了生命教育體驗活動，活動對象為三至六年級的學生。主題為培養學生的責任感及認識平等和尊重。5 月至 6 月期間以本校的主題「自信、尊重、關愛」為一年級進行了 3 次網上週會。
- 本年度「成長的天空」計劃一共邀請了 50 位四至六年級學生參與，透過一系列輔助課程、校內／校外服務以及戶外活動等，加強學生的情緒管理和解難技巧，並教導他們面對逆境時應有的態度和處理手法。本學年受疫情影響，部份活動及小組修訂了活動形式，改為校內及視象進行，唯小四及小五部份戶外營地活動未能完成，建議於下學年 9 至 11 月期間可進行補堂，以免影響課程之進度。大部份參加者均反映本計劃之活動能夠促進他們的成長，例如：較能夠控制自己的情緒、較容易接納及幫助他人、比以往更願意面對和處理困難等。可見「成長的天空」計劃成效顯著，讓參與學生的抗逆力有所提升。

6.2.6 社交技巧訓練

- 在 11 月期間，舉辦了課後遊戲小組，對象為社交能力弱的自閉症學生，參加人數共 4 位。活動於課後透過互動遊戲提昇學生溝通和表達能力，鼓勵組員學習情緒控制。
- 在 1 月至 3 月期間，舉辦了個別社交訓練。邀請對象為 SEN 及社交能力較弱的學生，參加人數共 6 名，每人進行 6 次一對一的訓練，導師透過繪畫、故事、手作及遊戲等向參加者灌輸正向社交行為，希望有助日後社交發展。活動回饋良好，大部分家長反映學生有進步。

6.2.7 專注訓練小組

- 於 7 月至 8 月期間為一年級已確診專注力不足及過度活躍症的學生提供為期十節的音樂治療訓練。以音樂作為工具，透過教導學生演奏樂器和利用音樂遊戲，訓練學生的專注力，減少不當的行為。

6.2.8 言語治療服務

- 駐校言語治療師在預防、治療及提升層面向學生、老師及家長提供支援。
- 本年度，13 位小一新生需接受言語評估，而舊生覆檢的數目有 79 人。當中，61 人有言語問題，2 人有發音問題，同時兼有言語和發音問題的有 19 人，聲線問題的有 10 人。
- 在治療工作中，輕度言語障礙的學生以小組治療為主，約有 7-10 節，中度及嚴重的言語障礙學生以個別治療，約 7-10 節。此外，還進行了觀課，以了解學生在課堂上的表現。
- 上學期，為三年級的學生進行小息社交活動，提供訓練機會。
- 在 2020 年 11 月 18 日舉行小一語障生家長工作坊，有 2 組家長出席，主要指導家長日常協助治療技巧及運用家居訓練圖冊。
- 2020 年 10 月 14 日舉行了全體教師講座，題目為「語障量表及發音障礙」。
- 下學期，邀請家長出席治療課，約有 30% 家長出席，與家長講解治療進度。
- 拍攝高年級家長講座教學影片，並上載到學校網頁讓家長觀看。

6.2.9 校本心理服務

- 校本心理學家共駐校 17 天，駐校期間提供之服務包括：個案評估、小一及早識別、參與家長及老駐校師會議、出席個別學習會議及為教師舉行工作坊，主題為「如何支援有特殊學習需要的學生」講座。

6.2.10 個別學習計劃

- 本年為三名學生進行個別學習會議，本年共舉行了八次個別學習會議，參與者包括特殊教育需要統籌主任、家長、班主任、科任、教育心理學家及學生輔導人員。會議除檢視學生學行表現外，亦制定個別學習計劃及設計不同的獎勵計劃。

6.2.11 家校溝通

- 學校支援政策及措施上載學校網頁供家長參閱。
- 學生輔導人員與情緒社交有問題的學生家長保持緊密聯繫。
- 教學助理就學生課堂表現定期與家長溝通，加強家校合作。
- 為舒緩家長的照顧壓力和教導家長管教子女的正确技巧，今年舉辦了 3 次的家長線上講座。主題包括：「學童沉迷網絡的處理方法」、「壓力鬆一鬆」及「衝突處理親職教育」。參與講座家長的回饋良好，建議下學年繼續。另外，社工亦跟進了由班主任轉介的個案，為學習及情緒上有需要的學生及家長，提供不同的服務，例如：外借手提電腦上網課、電話諮詢及簡單的輔導服務等。

6.3 調適服務

6.3.1 家課/默寫調適

- 教師按指引為有學習困難的學生進行默寫及功課調適，提昇他們的學習信心及動機。

6.3.2 評估調適

- 對象為具專業報告需要調適之學生。
- 在中、英、數、常實行評估調適，使有特殊學習需要之學生獲得公平的評核。

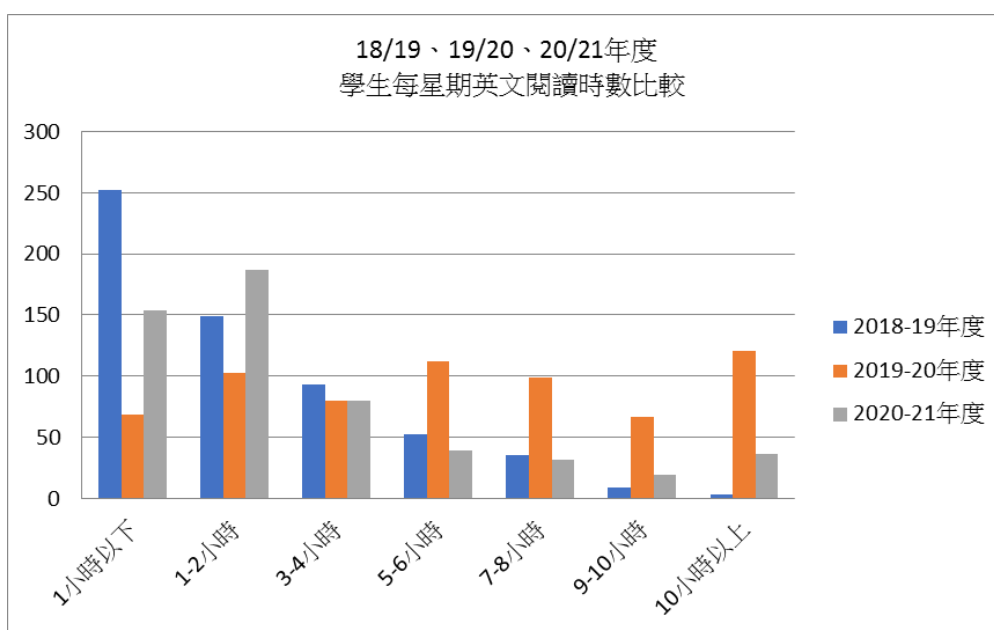
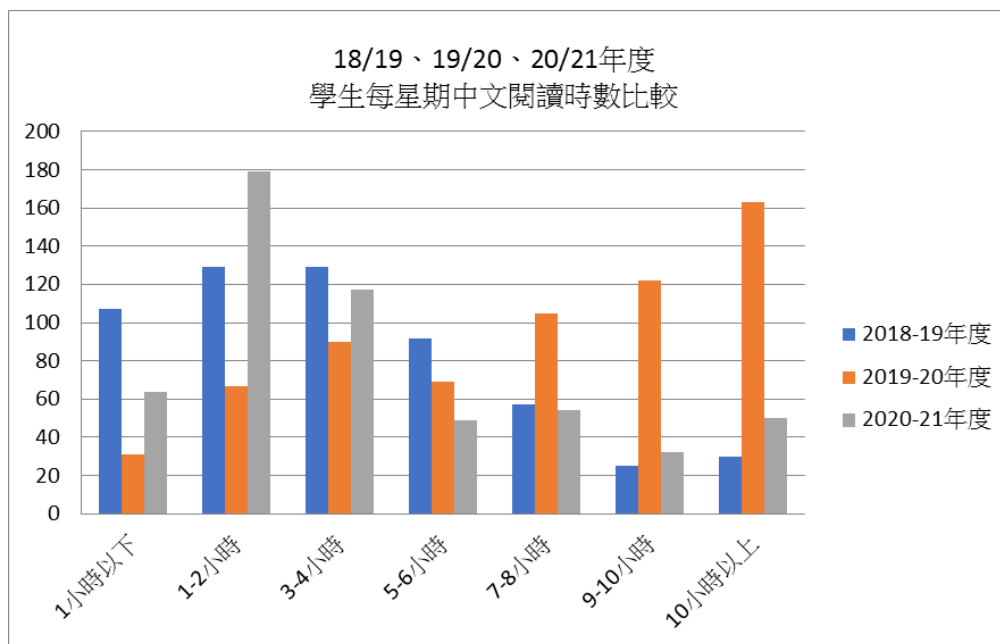
6.4 共融教育

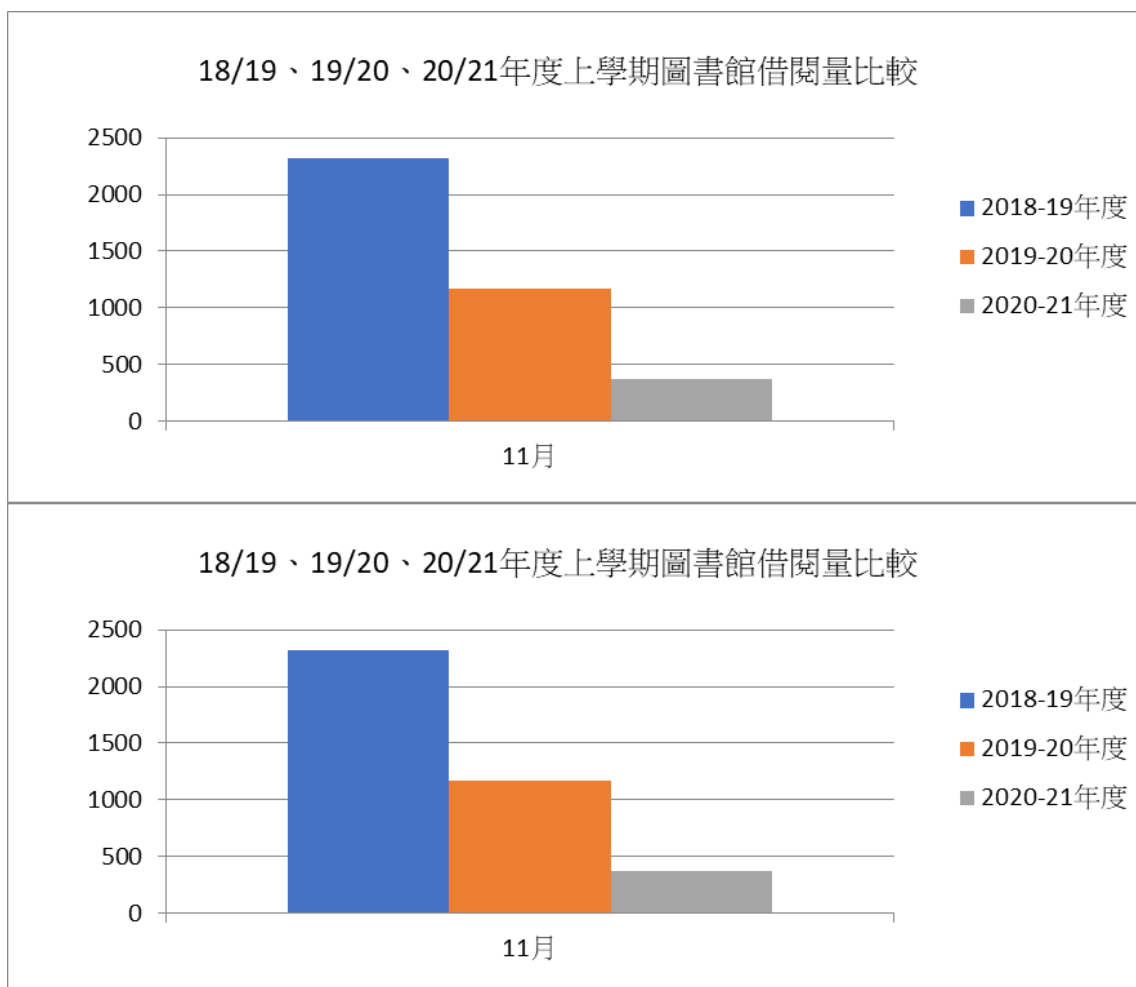
◇ 共融教育的推廣

原訂安排於 5 月邀請街坊木偶劇場到校演出推廣共融教育的劇目，但因疫情關係未能到校。因此，學校向專業機構採購網上教材，以「正向教育」為題，聚焦尊重、關愛及處理情緒為副題，並上載學校網頁，讓學生在家中自學。

7. 學生表現

7.1 學生閱讀習慣





7.2 學生的體格發展

本年度學生在體適能獎勵計劃的四項測試中所獲得總分的平均數
(因疫情關係取消，未能進行測試)

7.3 學生校外獲獎紀錄

2020-21 年校際活動獲得的獎項

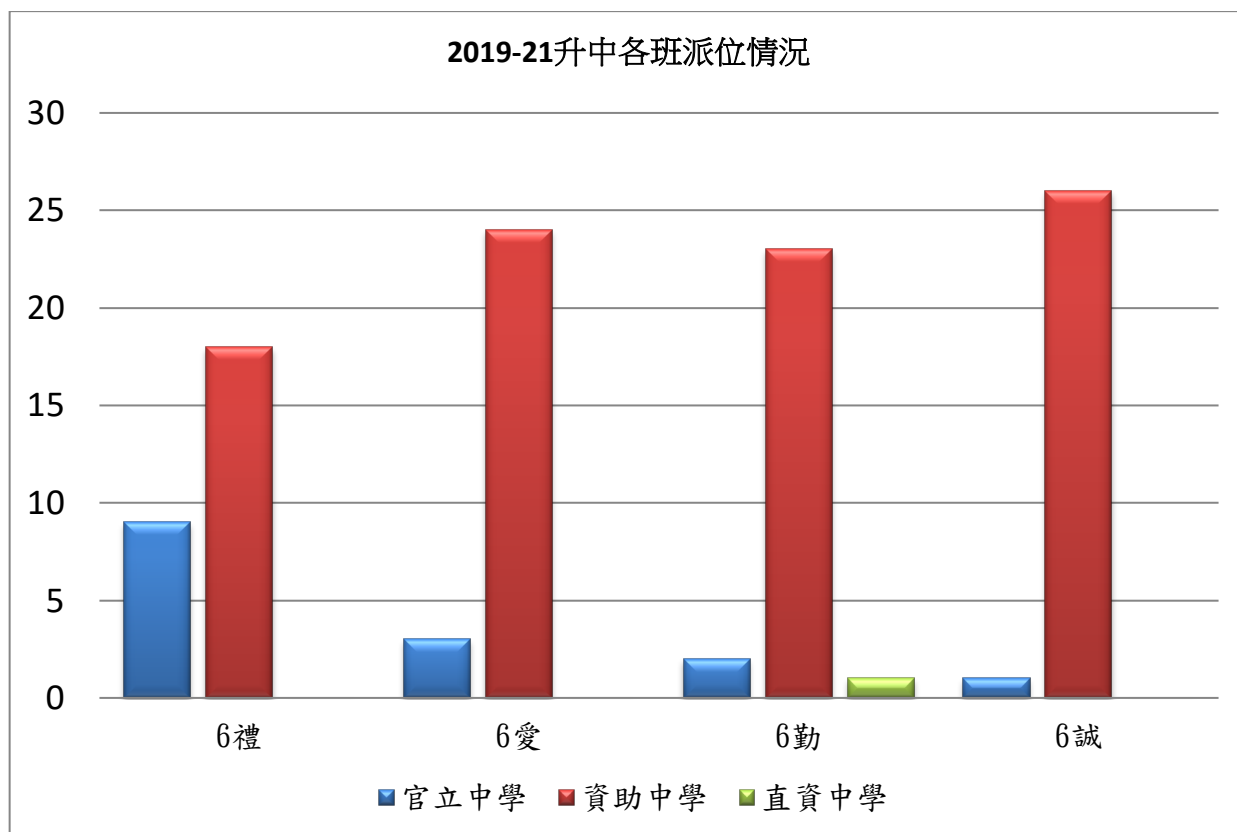
類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	第七十二屆香港學校朗誦節	中文朗誦 亞軍：1 名 季軍：1 名 優良獎狀：3 名 良好：4 名
英文	第七十二屆香港學校朗誦節英詩獨誦比賽	英文朗誦 優良獎狀：24 名 良好：3 名
普通話	第七十二屆香港學校朗誦節	普通話朗誦 優良獎狀：9 名 良好：1 名
視藝	戲出望愛促進青少年精神健康計劃 童心 DIY 口罩套設計比賽	初小組填色優異獎：2 名 高小組填色冠軍：1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
	藝術發展局藝術大使計畫	校園藝術大使：2 人
體育	屈臣氏精英運動員	1 人
	第五十七屆學校舞蹈節 中國舞比賽（高級組）	甲級獎：1 人
其他	華萃薪傳--第一屆全港小學中國歷史 文化常識問答比賽	最積極學校參與獎

7.4 學生參與校際活動及制服團隊的人次

校際體育項目	2
學校朗誦節	48
學校音樂節	10
少年警訊	36
童軍	14
升旗隊	25
公益少年團	16

7.5 升中派位情況



第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	第六志願或以後
81 人	15 人	4 人	2 人	1 人	4 人

2019-2021 年度本校六年級學生共 107 人，獲派往首三志願中學的共有 100 人，即 93%。獲派往聯繫中學的，包括觀塘官立中學有 11 人及觀塘功樂官立中學有 4 人。另有多位學生獲派區內學校如藍田聖保祿中學、聖傑靈女子中學、聖言中學、順利天主教中學、觀塘瑪利諾書院、梁式芝書院、仁濟醫院羅陳楚思中學、寧波公學及寧波第二中學等。與此同時，也有學生獲派他區學校如景嶺書院、德愛中學等。

8.關注事項的成就與反思

8.1 優化學與教效能

成就

(1) 培養學生獨立學習的能力及主動學習的態度，促進自主學習。

✧ 優化課前學習、課堂摘錄筆記，利用有關資料與教學結合，以促進教學的效能。

鼓勵高年級學生為所學的課題進行預習或筆記摘錄；各科於共備時段，同級老師會針對將教授的課題設計筆記或預習內容，供學生作鞏固或準備學習之用。中英數科設有自學或摘錄筆記的簿。中英文科各級每學期已最少完成設計兩份筆記或預習。中文科：小一至小二設配合課題的校本自學小冊子；高年級亦設統一設計的預習工作紙。英文科：學生能利用 Self-learning booklet 進行配合課題的預習。數學科於小一設配合課題的校本自學小冊子；其他年級能力較佳的學生能自行摘錄筆記。90%以上的學生有利用筆記作溫習工具；100%老師認同筆記有助鞏固學生學習。筆記內容在使用後，同級科任老師會就設計作出檢討，再把優化了了的筆記內容存檔。

✧ 訂定各級預習目標，讓學生掌握不同的預習策略。

各學科老師依據本科的特色或發展需要，着學生進行課前預習。87%學生能進行預習，只有部份學生於網課期間未能自律地完成預習。中文科：大部份老師能着學生善用「現代中國語文網」作預習。英文科：82%學生能利用參考書及字典進行預習。數學：76%學生能搜集資料或做自擬題目。

在課堂活動中，100%老師有安排機會，讓學生能展示預習內容，提升學生進行預習的興趣。

✧ 訂定各級延展學習的內容，讓學生發展不同的思維能力及技能，增加課堂的互動性，提升學生學習興趣，促進學生主動學習。

各學科老師依據本科的特色或發展需要，設計能配合學生需要，訓練學生思維能力及技能的課堂活動。小一至小三中文科老師為學生設計了「校本看圖說故事教材」，並各製作兩份教學簡報及一次學生示範短片，以提升學生學習興趣。另各班學生曾利用 Google Classroom 呈交說話功課。91%小一至小六學生完成兩次 Reading Aloud 活動，74%學生同意 speaking tasks 能提升他們的說話技巧。數學科於停課期間著學生使用網上電子平台自學，如 E-smart 2.0、小校園。

(2) 照顧學習多樣性，發揮學生的潛能。

✧ 增設 SENCO（統籌老師），協助推動本校的校本支援服務。

統整資源，為有特殊學習需要的學生購買針對自閉症、專注力不足及讀寫障礙的課後支援服務，安排學生參與不同類別的支援班。73%的學生認為課後支援班對學習有幫助。

本年度為三名學生進行了八次的個別學習計劃會議。會議上，班主任、科任老師、家長與教育心理學家共同檢視學生學習及行為表現，利用不同計劃改善學習及行為問題，亦為兩位預備升中的同學提供支援，給予相關中學的資料作參考。家長表示計劃的部份項目能幫助學生改善學習的表現。

本年度安排教學助理與老師進行協作課，協助有特殊需要的學生。大部份老師認同教學助理能於課堂上照顧學生，協助他們學習，以及即時協助老師處理學生的行為及情緒問題。

◇ 優化「課後支援班」課程模式及內容。

針對有特殊需要的學生需要，開辦各類型的課後支援班，包括功課輔導、行為及情緒問題、個別社交訓練。根據年終學生問卷調查數據顯示，73%學生認為課後支援班對他們的學習有幫助，74%學生認為有關的情緒及行為訓練對他們有幫助。

「賽馬會喜伴同行計劃」為 11 名 P.1-3 自閉症的學生提供小組訓練。每個小組透過 12 節的活動，訓練學生的表達及理解能力。老師反映學生在課堂的表達能力略有進步。

◇ 優化教學技巧，設計適合不同能力學生的課堂學習活動。

為「有特殊學習需要」的學生提供英文「加強」輔導服務。在三至四年級的英文科中，挑選 38 名學生，以小組形式進行施教。老師因應學生的能力設計不同的學習活動，增加師生互動的機會，提升學生學習英文的興趣及動機，以及改善閱讀理解能力。

透過老師觀察、學生及家長問卷，70%學生認為分組小班教學能提升他們對學習英文的興趣及自信心，明白課堂的教學內容。70%參與小班的學生在成績上均有所提升。

本年度為了讓更多學生能透過小班教學提升學習動機及興趣，於二年級安排小班教學，以讓更多學生受惠。

小一至小三中文科教學結合「悅讀、悅寫意」的教材，提供更多的教學活動，鞏固學生語文基礎知識及照顧能力較強弱的學生。惟因疫情減少了面授課時的關係、本學年未能在小一下學期、小二及小三年級中文科開辦「悅讀、悅寫意」T2 小組。

(3) 緊貼電子教學及 STEM 教育之推展，促進學生有關的能力。

◇ 在相關的學科中加強 STEM 學習內容及活動。

數學科本學年於各級進行了以下相關活動：P.1 小時鐘；P.2 有趣的四邊形；P.3 三角形；P.4 圓形周界；P.5 立體圖形；P.6 折線圖。

在 7 月 7 日進行的 STEM DAY，常識科進行以下相關活動：P.1 魔法幻影；P.2 翻筋斗的玩偶；P.3 滅蚊行動；P.4 飲管紙飛機；P.5 金屬探測機械人；P.6 智能保暖衣/LED 電筒。當天各級另設 STEM 小手工，如神奇錐形鏡、鹽水電池、小小投影機、動畫轉盤、二足行走機械人等。透過不同的活動，讓同學透過手腦並用的科學活動培養出探究精神和對科技的興趣。

◇ 課外活動組開設更多具科學探究元素和數學應用元素的小組。線上興趣班在本年度開設了小小科學家、STEM 模型、珠心算、多元數學、奧數等班別。課外活動方面，本年度開設了 STEAM 夢工場、資訊科技、LEGO 工程師、STEM Fridays、IT、科學小實驗、趣味數學等小組。

◇ 各科善用電子教學資源於教與學之中。

老師運用不同的電子教學資源進行教與學，Google Classroom 及 Google Meet 的教學平台協助老師發放作業及批改學生功課；老師運用出版社的學習平台發放教材，安排自學任務，讓學生懂得運用電子媒介進行學習。另外，老師亦運用 STAR 平台讓學生進行網上

練習。

(4) 促進教師專業發展，優化教師的教學技巧。

- ◇ 按每年教育局提供有關教與學的工作坊，邀請老師參加課程（尤其是有關科學及科技和學生支援課程），讓教師認識教學趨勢，請老師在備課會或科會時段進行分享。

- ◇ 參加官校STEM學習圈安排老師到友校分享STEM元素的教學點子或到友校出席有關的講座。

《官小 STEM 教育 九龍東區》計劃活動已於 6 禮班完成，主題為「保溫感應衣」。100%參加學習圈的老師認同此計劃有助優化教師的教學技巧。

- ◇ 老師透過自學以豐富網上教學技巧

老師透過互聯網上的教學片段進行自學，學習使用不同教學平台的技巧，例如：Google Classroom、Google Meet 及 YouTube。科主任製作本科的教學平台使用要點，並上載到 YouTube 供科任老師進行自學。透過上述的活動，老師均能豐富自身的網上教學技巧。

- ◇ 持續教師專業發展，讓老師掌握在課堂上運用平板電腦教學的技巧。

科主任製作本科運用平板電腦教學技巧的短片，讓老師進行自學及參考使用教學平台的資源，作為教師專業發展其中一環。

老師進行同儕備課及觀課，加入運用平板電腦教學的重點，讓教師進行教學觀摩，分享良好經驗，加強教學效能。

- ◇ 老師學習電子平台的操作技巧，裝備老師在沒有資訊科技管理員協助的情況下仍能自己主持視像課，以提高網上教學的靈活性。

老師透過互聯網上的教學片段進行自學，學習使用不同教學平台的操作技巧，加上科主任製作本科的教學平台使用要點，並上載到 YouTube 供科任老師進行自學。現時，所有老師均能在沒有資訊科技管理員協助的情況下自己主持視像課。

- ◇ 老師學習製作不同類型學材及互相分享製作，讓老師從技術，技巧及內容層面上互相學習。

本年度老師製作了不同類型學材，例如：使用 Google Classroom、Google Meet、YouTube、各主科使用不同教學平台的操作技巧及使用要點，並上載到 YouTube 供科任老師進行自學及交流。

- ◇ 持續教學助理專業發展

本年度鼓勵教學助理持續專業發展，如透過互聯網上的教學片段進行自學，學習使用不同教學軟體或平臺的操作技巧，更方便支援 SEN 生在課餘網上的不同學習，另外亦鼓勵教學助理自由報讀教育局舉辦多元化的網上課程或交流，不斷裝備自己。

- ◇ 持續推行同儕備課及觀課，要求同事就觀課重點共同討論教學計劃並輪流施教，讓教師進行教學觀摩，分享良好經驗，加強教學效能。

中、英、數、常及高年級資訊科技科設固定「共同備課」時段，供科任老師作定期交流及分享。本年度備課會重點共有三項：預習/自學、電子學習、學習難點。每次備課會由科任老師輪流作「主備人」，主持會議、帶領討論及作教學經驗分享，加強老師間的交流。

為透過觀摩課堂教學，促進教師專業交流及利用共同備課、觀課、評課去優化課堂教學，本年度於面授課期間，安排老師分成小組於任教級別中進行「同儕觀課」，並由小組成員於觀課後共同檢討課堂成效，以提升教學效能。

- ✧ 引進校外支援，進行課堂調適，處理教學難點，從而引進有關的教學技巧。（英文科跨課程閱讀）

英文科於本學年參加了教育局「小學英文老師專業學習社群」的 RaC(Reading across curriculum)計劃。由兩位英文科科主任帶領，在校內四年級以「Healthy Living」為主題進行跨科(英文及常識科)閱讀學習活動。目的是透過教導學生閱讀「非小說類讀物」的策略，帶領學生「讀得深」和「讀得廣」，並養成對「健康生活」的正確的觀念。此外，英文組更聯同「學生事務組」於3月19日(P.5-6)及4月22日(P.1-4)舉行「Healthy Living Day」。80%參與老師認同計劃有助加強學生的閱讀技巧及閱讀習慣。

反思

- ✧ 在學生支援及 STEM 課程發展方面，來年可購買更多的支援服務，以讓有需要學生接受訓練及提升 STEM 的學習效能。
- ✧ 疫情使學校透過非面授課及電子學習模式混合進行教學，當中部分學生及家長未能善用非面授課及電子學習平台，期望來年加強教育學生及家長，善用電子學習工具進行學習。

8.2 豐富學生的學習經歷，從中獲得成就感。

成就

(1) 透過全方學習活動，培養學生多元智能發展。

- ✧ 學校鼓勵學生參加不同的校內及校外比賽，以提升學生的學習興趣，發掘學生的潛能。由於新冠肺炎疫情關係，許多活動或比賽被迫取消。
- ✧ 學校仍參加了部分活動：上學期約超過 95%學生曾參與校外書法比賽；部分學生參與了校際朗誦比賽；全港學界舞蹈比賽(中國舞及體育舞)；下學期部分學生參與了校際音樂比賽、常識及 STEM 比賽。

- 舉行不同的學習活動，以增強學生的自信心及溝通能力。
- 由於新冠肺炎疫情關係，活動如旅行、運動會、遊戲日等被迫取消。
- 全方位學習日改為試後於網上舉行，聖誕聯歡改為網上舉行，試後活動及部分參觀活動也改為網上舉行。
- 根據老師觀察，學生積極及投入參與網上活動。

- ✧ 網上興趣班方面，全學年舉辦了珠心算、輕黏土、手工藝、漫畫、魔術、小小科學家、Stem 模型課程、長笛、小提琴、劍橋英語、英文拼音班、奧數等課程，參與人次達 1034，開班共 54 班。

據問卷調查：

-92%學生表示網上興趣班內容豐富充實

-82%學生表示網上興趣班能提升自己對藝術上或學科上的興趣及能力

-85%學生表示自己投入課堂

可見網上興趣班有助培育學生多元智能發展。

- ✧ 加強輔助服務團隊及校隊訓練，以發掘學生不同的潛能。
- ✧ 由於新冠肺炎疫情關係，避免人羣聚集，服務活動及校隊訓練被迫取消。

(2) 透過各科校外參觀、比賽、交流提升學生研習的興趣，並與他人分享學習成果。

- ✧ 由於新冠肺炎疫情關係，避免人羣聚集，大部分校外參觀及交流活動被迫取消。
- ✧ 本年度學生除了參加校際音樂節、朗誦節及舞蹈節外，還參加了多項 STEM 比賽。
- ✧ 安排各級進行教育性參觀，包括學生參觀前準備，完成小冊子，於班上向同學匯報。

由於疫情關係，本學年的教育性參觀改於七月份以線上模式進行。

-小一：香港動植物公園(影片)

-小二：消防局(影片)

-小三：美荷樓(實時 Zoom)

-小四：濕地公園(影片)

-小五：科學館(影片)

-小六：濕地公園(影片)

(3) 學校善用空間讓學生在課餘時發潛能

- ✧ 由於疫情關係，避免人群聚集，所有課前及小息的開放運動場、小操場、禮堂活動都取消了。

(4) 讓學生獲得成功感，提升學生的自信

- ✧ 為學生創設不同的平台展現學生的才能。本年度朗誦比賽、舞蹈比賽、音樂比賽、故事演講比賽均改為錄影進行，同學於網上利用觀看錄影片段互相觀摩，擴闊視野，展現才能。學校亦協助學生錄影「好書分享」，並利用網上平台發放，以分享學習成果。

反思

新冠肺炎疫情使學校授課形式改變，透過非面授及電子學習模式進行，部分的校外比賽取消；部分的比賽改以網上或錄影進行，學生只能透過電子方式進行交流。期望來年疫情緩和、比賽及活動可以回復正常，如疫情仍未完結，同學將仍要善用電子學習工具進行活動及交流。

8.3 建立學生正面的自我形象

(1) 培育學生正面的價值觀，提升個人的情操

- ✧ 透過正規/潛藏課程向學生灌輸個人及社會核心價值，並培育良好的品德，以及建立自我。(自信、尊重、關愛)
- ✧ 成長課在各級順利進行，主題圍繞學生成長及正面價值觀，本年更加入了有關「生命教育」的不同題材，更能針對校情需要。
- ✧ 成長的天空計劃在小四至六年級開展。部份計劃因疫情關係取消或改以線上模式舉行。於問卷調查中，大部分家長認同學生於情緒及自我價值上有改善。
- ✧ 以「自信、尊重、關愛」作三年德育訓輔主題，配以不同的活動，將正面、健康的訊息灌輸予學生：
 - 推行「Easy Easy 好小事」活動，推動關愛校園文化，作品張貼校園，表揚學生正面及積極的行為。
 - 在課室壁報中設「我欣賞你」留言板，全學年共完成四次「我欣賞你」留言。超過 90%學生曾完成便條，部份張貼課室。
 - 由於防疫關係，「好人好事」活動、「學生大使計劃」、「關愛校園小天使計劃」以及「愛心大家庭計劃」均告取消。
- ✧ 優化全方位學生輔導計劃，培養學生正面價值觀，並以多元化的獎勵計劃，強化及表揚學生的良好行為和態度。
- ✧ 學生輔導人員以「自信、尊重、關愛」作為校本輔導活動主題，設立『超讚好孩子』獎勵制度。學生在乎獎勵制度，期望以好表現換取老師的蓋印。上學期有 430 名學生獲得獎項，雖然同學有部份時間只能在家進行網課，但老師仍能夠以課堂表現及交功課情況作為準則，給予蓋印作獎勵。下學期加設了家長參與部份，讓家長觀察同學在家表現並給予評分。
- ✧ 舉辦配合德育主題的學生講座。
- ✧ 由於半日制關係，本學年週會改在線上及下午時段舉行，由 2020 年 11 月至 2021 年 6 月，全年共籌劃 21 次週會，當中 19 次(約 90%)與品德或公民教育相關，其中包括 10 次以生命教育為主題的體驗活動，加強品德教育。
- ✧ 班主任在課室壁報上展示學生在不同活動中的成果及週會內容資訊。另訓輔組提供了三份配合「自信/尊重/關愛」為主題的德育教材，供週會課使用。班主任亦樂於把學生在不同活動中的成果展示在壁報上。

(2) 讓學生建立健康的生活方式。

- ✧ 推行「運動月」，透過參與 SportACT 獎勵計劃，鼓勵學生每天做運動，建立每天做運動的習慣，營造活力校園的氣氛。大部份學生參與 SportACT 獎勵計劃，當中有 125 人得金獎，57 人得銀獎，35 人得銅獎，共 217 人得獎(約 35%學生)。SportACT 獎勵計劃鼓勵學生每天做運動，建立每天做運動的良好習慣。而「活力區」活動改為於 Google Classroom 內發放體育活動短片，如：新興運動介紹、體適能遊戲介紹，以提升學生的運動知識及對健康體適能活動有更多認識。
- ✧ 學校配合衛生署推廣的「開心果月」，於 4 月 19 日至 5 月 14 日舉辦「2021 開心『果』

月 — 「你又食 我又食 健康水果隨時食」活動。此活動目的是透過家校合作，營造有利於每天吃水果的環境和氣氛。由於疫情關係，活動於家中進行。活動項目包括：水果派對、健康小食派對、「水果日記」、觀看展板、觀看影片、英文活動、水果填色活動、DIY 手工製作等。學生把與家人吃水果/健康小食的合照，已完成的「水果日記」、水果填色工作紙及 DIY 手工(菠蘿盒子)，透過 Google Classroom 提交相片，讓同學欣賞。

- ◇ 透過全方位的活動及講座培養學生建立健康的生活方式。
- ◇ 為了培養健康飲食的文化，建立健康的飲食習慣，學校制定並執行健康飲食政策，建立有利於健康飲食的學習環境及達到「至營學校認證計劃」的要求。學校設立健康飲食大使，鼓勵及提醒學生平日飲食中少吃油鹽，亦邀請外間機構為學生主持有關健康飲食講座，學習健康飲食知識。
- ◇ 學校推動環保生活，建立良好環保生活方式。學校參加康文署「一人一花活動」，安排學生參加種植活動。學校鼓勵參與如環保活動，提高學生在日常生活中環保的意識。

反思

- ◇ 本年「超讚好孩子」計劃相當成功，老師亦贊同計劃能對學生起激勵的作用。明年可選定數個重點目標，配合下年度關注事項「守規守法」的推展。
- ◇ 不同的活動能鼓勵同學正面及良好的行為，除了讓表現優秀的學生得到公開的表揚外，亦提供了一個平台，讓學生能互相仿效，具正面及積極的作用，為校園散發正能量。有見部份活動已進行數年，故此，來年可參考 WE 計劃建議的項目，增加學生的新鮮感及刺激他們參與的動力。
- ◇ 停課期間，大部分活動於網上進行，例如講座於網上進行，活動資料上載校網，學生在家中透過 Google Classroom 觀看展板、短片欣賞及完成 Google Form 等。活動完成後，學生提交作品照片或感受，學生及家長都能投入參與活動。
- ◇ 停課期間，「開心果月」活動於網上進行，活動資料上載校網，學生在家中透過 Google Classroom 觀看展板、短片欣賞及完成 Google Form 等。活動完成後，學生提交作品照片，從照片所見，學生及家長都能投入參與活動。
- ◇ 一人一花活動已於 1 月順利完成，學生於網上交回種植植物及記錄冊相片，從照片所見，學生及家長積極參與活動

9. 我們的伙伴

9.1 家長教師會

第二十五屆家長教師會委員

顧問	梁蕙君校長
主席	李俊希先生
副主席	何麗常女士、林曼燕副校長
司庫	袁世容女士、盧麗欣老師
秘書	尹艷梅女士、蕭淑霞老師
總務	梁潤華先生、鄭慕潔主任
聯絡	吳麗娟女士、關惠芬主任
康樂	廖慶娥女士、陳欣怡老師
列席	吳少娟副校長

9.1.2 家長教師會活動

日期	活動名稱
2020 年 10 月 31 日	第二十五屆會員大會
2020 年 12 月 9 日	家長教育講座-從故事中學習成長
2020 年 12 月 11 日	聖誕聯歡會錄影
2021 年 2 月 5 日	家長學藝班-網上親子蛋糕製作班
2021 年 5 月 7 日	家長教育--親子遊戲治療網上講座(P. 1-3)
2021 年 5 月 14 日	家長教育--親子遊戲治療網上講座(P. 4-6)
2021 年 5 月 17 日	家長學藝班-網上親子製作蠟燭班
2021 年 1 月及 7 月	出版會訊(上、下學期各一期)

9.2 視像分級家長會

為加強家庭與學校之間的溝通，學校已於 10 月 20-29 日的下午時段舉行 P1-P6 的「視像分級家長會」，除了讓家長了解新學年各項安排及學校的關注事項，也讓班主任及中、英、數科任老師向家長簡介各科的課程及家長配合的方法等，希望在新學年建立學校與家長溝通的良好起步點。家長反應不錯，一年級及六年級學生家長的參與較其他年級為高，而每級的 A B 班亦較 C D 班的參與率高。

9.3 陽光電話

整個學年，班主任老師一共發出了7次「陽光電話」給家長，主要目的是與家長溝通，關心子女在家上網課的學習及生活情況，亦會提醒非面授課期間家長須注意事項等。詳情如下：

2020-2021 年度【陽光電話】總覽

項目	年級	致電日期
陽光電話 (1)	P1-P6	25/8-28/8
陽光電話 (2)	P1-P2	16/9-21/9
	P5-P6	
	P3-P4	22/9-25/9
陽光電話(3)	P1-P3	2/12-4/12
	P4-P5	16/12-18/12
陽光電話(4)	P1-P3	13/1-15/1
	P4-P6	20/1-22/1
陽光電話(5)	P1-P3	27/1-29/1
	P4-P6	3/2-5/2
陽光電話(6)	P1-P2	15/3-19/3
	P3-P4	
陽光電話(7)	P1-P2	26/5-2/6

9.4 校友會

9.4.1 校友會委員

第十一屆校友會幹事

顧問	梁蕙君校長
主席	簡笑怡女士
副主席	林杏霞女士
秘書	李嘉偉先生
司庫	費榮富先生
聯絡	袁逸輝先生
康樂	劉子添先生
總務	林榮贊先生
教師委員	李晉怡老師及洪燕敏老師
列席	林曼燕副校長

9.4.2 校友會活動

日期	活動	內容
2020年11月20日	「校友會2020-22年度幹事會選舉」 「校友會2020-22年度學校管理委員會—校友成員」選舉 2019-2020畢業生校友視像聊天日	選舉校友會幹委員 選舉學校管理委員會—校友成員 疫情下不能舉行「校友同樂日」，加上2019-20年度剛畢業的校友同受疫情影響提早放暑假，因此安排了視像聊天室，讓校友能跟往年的班主任或科任老師傾吐心聲、談談近況。
2021年1月	第一期會訊	會訊內容包括校友會委員及校友撰寫心聲。
2021年6月30日	畢業典禮	羅家英大師兄、主席簡笑怡女士、副主席林杏霞女士、司庫費榮富先生、聯絡袁逸輝先生及總務林榮贊均有出席當天的頒獎禮，並擔任頒獎嘉賓。
2021年7月初	招收會員	主席簡笑怡女士和副主席林杏霞女士，更有羅家英大師兄透過拍短片宣傳「校友會」，呼籲同學加入校友會。
2021年7月	第二期會訊	會訊內容包括校友會主席及委員均撰文抒發在疫情下感受並為大家打打氣。

10. 財務報告

觀塘官立小學

2020/2021 學年財務報告 (1.9.2020 至 31.8.2021)

	收入\$	支出\$
【I】科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘	541,686.73	
(a) 非特定津貼		
基線指標撥款 (Baseline reference provision)	308,765.00	211,185.86
本學年盈餘	97,579.14	
(b) 特定津貼		
言語治療服務計劃	16,112.00	3,490.00
資訊科技教育津貼	468,746.00	327,104.75
學校發展津貼	780,416.00	556,826.28
新來港學童津貼	46,794.00	18,000.00
學生輔導服務津貼	761,787.00	645,000.00
成長的天空	135,001.00	85,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	201,276.00	180,027.75
小結	2,410,132.00	1,815,448.78
本學年盈餘	594,683.22	
2020-2021 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘	1,233,949.09	
【II】為特定學生而設的津貼		
學習支援津貼	1,230,200.00	1,502,479.70
校本課後學習及支援津貼	238,200.00	279,340.34
【IV】課外活動帳戶		
承上結餘	108,525.53	
課外活動經費	325,766.20	121,961.40
本學年盈餘	203,804.80	
2020-2021 年度課外活動帳戶總盈餘	312,330.33	

11. 附件

觀塘官立小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2020/ 2021 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局新資助模式「小學學習支援津貼」。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支出措施： ● 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括課程發展主任、特殊教育統籌主任、學生輔導主任、班主任和各學科教師等； ● 讓有特殊教育需要的學生集中於兩班，減少班上人數，並實行雙班主任制，加強學生的個別照顧； ● 增聘 5 名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 推行英文科小組教學，為三、四年級有特殊教育需要的學生以小組形式進行學習； ● 安排學習支援助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，學習支援助理亦會定時與家長聯絡，反映學生的學行表現，加強家校合作； ● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療訓練； ● 與「校本教育心理學家」合作，為有需要的學生進行評估工作，同時在家長、教師與及學校層面給予專業的意見。 ● 在學習支援組統籌下，安排教學助理或外聘導師為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 為部份有特殊教育需要學生安排小息進行社交遊戲活動，讓學生在輕鬆的氣氛下，提升社交技巧； ● 於課後時段利用網上形式安排情緒、社交及學習的支援訓練課程，以及安排個別訓練，讓學生能夠提昇溝通和表達能力； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 積極安排老師參與校內及校外相關的進修課程，提昇老師的專業知識；及 ● 加強對融合教育的推廣，建立有愛無礙的校園。

20-21 年度學習支援津貼財務報告

收入項目		
a. 2019/2020 學年〈上學年〉可保留的學習支援津貼盈餘		377,870
b. 2020/2021 全年〈本學年〉學習支援津貼的撥款		1,230,200
	總收入金額	1,608,070
支出項目		
支出項目	增聘人數 (名)	金額\$
c. 增聘全職教學助理	5	1,061,140.50
d. 增聘兼職教學助理	0	0
e. 外購專業服務(讀寫課程、專注力訓練課程、社交訓練小組、學習 FUN FUN 網上功課輔導班、「藝術情緒表達小組」、個別社交訓練、情緒小戰士網上成長小組、喜伴同行計劃、音樂治療小組)		381,420
f. 購置學習資源器材(網上教材及小組活動教具)		57,919.20
g. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動(家長講座)		2,000
	總支出金額	1,502,479.70
	盈餘	105,590.30

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 觀塘官立小學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 532 名(包括 A. 領取綜援人數：92 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：288 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：152 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	計劃成效(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 校本功課輔導班 (共三班)	1	39	1	95%	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	\$97,902	問卷	香港教育服務中心	由於疫情關係，本年度採用網上形式進行。根據學生問卷顯示，73%學生認為功課輔導班能幫助他們助解決學習需要；58%學生認為在功課和學習上有所改善；而 66%學生對學習的信心也提升了。
2. 津貼上、下學期網上興趣班共 12 小組學費，包括：多元數學班、輕黏土班、漫畫班、數學 IQ 班、Stem 模型班、手工藝班、珠心算班、魔術班、小小科學家班、演說技巧班、劍橋英語班和長笛班)	91	249	151	90%	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	\$125,975.16	問卷	學研教育中心、魔術嵐才藝公司、校園小博士、高瞻教育機構、Eureka Language Services Limited	學生參與有系統的培訓課程，技巧有所提升。根據學生問卷調查，92%學生表示網上興趣班內容豐富充實；82%學生認為網上興趣班能提升自己對藝術上或學科上的興趣和能力。85%學生表示自己投入課堂。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	92	288	152		總開支	\$223,877.16			
**總學生人次	532								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

觀塘官立小學
學生活動支援津貼運用報告
2020-21 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 107,450
B	本學年總開支：	\$ 78,369.24
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 29,080.76

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$ 8,820.89
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	133	\$ 47,146.83
校本評定有經濟需要	71	\$ 22,401.51 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	235	\$ 78,369.24 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

觀塘官立小學
學生活動支援津貼運用報告
2020-21 學年

11.4 (P.2/4)

(三) 財務概況

A 本學年獲發撥款：	\$ 107,450
B 本學年總開支：	\$ 78,369.24
C 須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 29,080.76

(四) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	\$ 8,820.89
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	133	\$ 47,146.83
校本評定有經濟需要	71	\$ 22,401.51 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	235	\$ 78,369.24 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(五) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文	學英文拼音班：學習拼音方法	10,032.94	36	✓				

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	多元數學班：培訓數學概念	6,300	14	✓				
數學	學校奧林匹克數班：學習數學思維	8,296.15	19	✓				
STEM	STEM 模型：學習 STEM 知識	12,495	26					
常識	小小科學家班：學習科學知識	13,115.16	50					
	第 1.1 項總開支	50,239.25						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
興趣	漫畫班：學習漫畫初階課程	5,040	28			✓		
興趣	魔術班：學習	5,061.99	20			✓		
興趣	輕黏土班：利用輕黏土製作不同的作品	9,328	33			✓		
音樂	小提琴班：學習拉奏小提琴	8,700	9			✓		

11.4 (P.4/4)

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.2 項總開支	28,129.99						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支	-----						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支	-----						
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支	-----						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支	-----						
	總計	78,369.24						

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

鄭慕潔主任

觀塘官立小學

2020-2021 年度

全方位學習津貼計劃報告



全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

19/20 剩餘撥款	:	\$521,863
20/21 撥款	:	\$755,250
20/21 支出	:	\$550,444
20/21 結餘	:	\$726,669

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	中文日、閱讀日、英文日、普通科日	提升學生的讀、寫、聽、說能力，增加學生閱讀興趣	全學年	P1-6	由於疫情關係，改為試後網上活動；。	\$0		✓				
數學	數學日	提升他們學習數學的動機及增加應用數學的機會	7/2021	P1-6	由於疫情關係，活動改為試後網上活動。	\$0		✓				
常識	常識日	培養學生對科學的探究精神和解難及協作能力、啟發及訓練學生多角度思考	7/2021	P1-6	常識科探究活動。	\$735	E1	✓				
	教育性參觀活動	了解社會實況、延伸課堂學習	全學年	P1-6	P.3 學作透過網上參觀，了解美荷樓的實況、延伸課堂學習。其餘各級也安排了網	\$3025	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					上參選。							
音樂	參加校外音樂會、邀請樂團到校表演	提升對音樂會的認知及培養其鑑賞藝術的能力，擴闊學生的音樂視野	全學年	P3-6	由於疫情關係，取消參觀音樂會。	\$0						
視藝	參觀畫展	提升學生對藝術(平面、立體)的欣賞能力及創作能力	全學年	P1-6	由於疫情關係，取消參觀活動。	\$0						
體育	運動會	讓學生親身體驗體育精神，提倡運動	3/2021	P3-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
體育	遊戲日	讓學生親身體驗體育精神，提倡運動	1/2021	P1-2	由於疫情關係，活動取消。	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	體育日	運動項目介紹	非面授課 期間	P1-6	由於疫情關係, 改為 網上形式介紹各項活 動。	\$0				✓		
IT 及 STEM	砌 LEGO 活動、圖砌 LEGO 比賽、 DASH & DOT 編程機械人活動及有關 STEM 比賽	提升學生的空間感、對編程的興 趣、培養解難能力及協作能力	全學年	P4-6	購買 Lego 及 3D 打印 材料、Basic Coding set、3D 及 Microbit 課程, 培養學生解難 及協作能力。 裝備學生參加 STEM-Up 香港創新科 技大賽及環保家居設 計比賽, 讓學生參加 3D 打印工作坊學生學 習使用 3D 立體設計 軟件 Tinkercad 及操 作 3D Printer 打印 製作 3D 立體模型。	\$77, 293	E1, E5, E7	✓				
IT 及 STEM	STEM DAY	增強學生綜合和應用跨學 科的知識與技能的能力; 提升學生與 STEM 相關的知 識、創意及應用能力	7/2021	P1-6	聘請校外導師協助, 及購買 STEM 學具, 讓 全校學生分級透過手 腦並用的科學活動培 養探究精神及科學興	\$37, 981	E1, E5, E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					趣。							
IT 及 STEM	海洋公園連繫學生與大自然－STEM 學習計劃	讓老師透過海洋公園內的動物展館和保育資源，鼓勵學生全面探索 STEM 世界	12/2020	P3, 6	由於疫情關係，改為 STEM 模型班及網上小小科學家訓練。	\$23, 209	E1	✓	✓			
				第 1.1 項總開支		\$142, 243						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育校隊	聘請教練進行(5 個)運動訓練課	於課後，讓校隊精英健兒作基礎及深度訓練；豐富體育教師的知識	全學年	校隊及 P3-6	由於疫情關係，校隊訓練活動取消。	\$0						
音樂校隊	E-樂團、小提琴、長笛	聘請導師提供全年 24 節訓練及購置設備	全學年	P3-6	由於疫情關係，E-樂團活動取消，開設了網上長笛及小提琴班。	\$12, 420	E1, E5			✓		
學術	數學/英語	聘請導師提供全年共 20 節的數學及英語尖子培訓	全學年	P5-6	為學生舉辦了網上奧數班、多元數學班、珠心算及 IQ 數學班；劍橋英語及英文拼音	\$36, 408	E1, E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					班。							
價值教育	週會(生命教育)	認識品格強項、培養學生正確的價值觀	全學年	P1-6	利用網上課程，為各級學生安排了生命教育課程	\$24,800	E1, E5	✓	✓			
價值教育	EASY EASY 好小事	學習關愛身邊人、服務別人及助人自助	3/2020	P1-6	由於疫情關係，活動規模減少。	\$0			✓			
價值教育	服務學習	學習關愛身邊人、服務別人及助人自助	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
價值教育	團隊訓練-風紀培訓	提升學生的團隊合作精神、建立互助包容的美德	全學年	P4-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
價值教育	服務團隊	培養學生服務他人的精神	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
健康校園	運動月	培養學生建立良好健康飲食及運動習慣	10/2020-12/2020	P1-6	由於疫情關係，學生只能於家中進行SPORT ACT 活動。	\$0		✓		✓		
健康校園	蔬果月	培養學生建立良好健康飲食及運動習慣	3/2021-4/2021	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上自學活動，學生於家中完成。	\$0		✓				
健康校園	護脊操	培養學生建立良好健康飲食及	全學年	P1-6	由於疫情關係，沒有	\$0		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		運動習慣			安排集會，護脊操安排於體育課進行。							
健康校園	陽光笑容新一代	培養學生養成良好的口腔護理習慣	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上自學活動，學生於家中完成。	\$0		✓				
國民教育	升旗隊	制服團隊活動、紀律培訓、培養學生愛國精神	10/2020-5/2021	P4-6	升旗隊學生於週五課外活動時段參與訓練，學習升旗禮儀。由於不定時暫停面授，沒有安排升旗總會導師到校。	\$0			✓			
國民教育	國內交流活動	拓闊學生視野，認識中華文化	12/2020	P5	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
國民教育	中華文化日	認識中華文化，認識國家發展	全學年	P1-6	由於疫情關係，活動改為網上活動，學生於家中完成。	\$0			✓			
團隊活動	公益少年團、JPC	提升學生的公民意識及社會責任感	全學年	P4-6	添置公益少年團戶外活動用品。	\$3,900	E7		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
節日文化活動	ENGLISH FUN DAY	認識中、西方文化節日	12/2020	P1-6	ENGLISH FUN DAY 於試後舉行。	\$275	E1	✓	✓			
節日文化活動	聖誕聯歡會		12/2020	P1-6	由於疫情關係，聖誕聯歡會改為進行網上聯歡；學生獲十字路會捐贈禮物。	\$0			✓			
節日文化活動	文化日		4/2021	P1-6	由於疫情關係，非洲文化日活動改為網上活動，學生於家中完成。	\$0		✓	✓			
節日文化活動	復活節活動		4/2021	P1-6	由於疫情關係，英文科復活節活動規模縮小。	\$0		✓	✓			
多元智能活動	課外活動導師/購置物料費用	發揮學生潛能，提升他們的課餘生活的素質	全學年	P1-6	購置各級課外活動物品，讓學生發揮潛能，提升課餘生活的素質。	\$10,642	E1, E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	網上學藝班				由於疫情關係，令大部分活動暫停或取消，學校運用網上資源為學生舉行網上興趣班，例如：網上魔術班開、說話技巧訓練班。	\$30,049	E1, E5	✓	✓			
多元智能活動	學校旅行	讓學生在大自然中體驗所學	18/1/2020	P1-6	由於疫情關係，暫付場地訂金，活動未能舉行。	\$4,300	E1					
多元智能活動	畢業營	提升畢業生多方面的共通能力	5/2020	P6	由於疫情關係，活動取消。	\$0						
多元智能活動	試後教育性參觀	學生透過實地考察，豐富他們的知識層面	6/2021-7/2021	P1-6	由於疫情關係，試後參觀活動取消。	\$0						
多元智能活動	學生交流及聯校活動	拓闊學生的視野；促進學生的多元智能能力	全學年	P1-6	學生參與聯校活動及交流，拓闊學生的視野及促進學生的多元	\$4,920	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					智能能力：參加官小 STEM 教育 九龍東區計劃，學生運用創意，利用 STEM 知識為長者設計用具解決生活上的問題。							
				第 1.2 項總開支		\$127,714						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學	國內及海外比賽津貼	鼓勵並資助學生參與全國性或國際性比賽	全學年	P1-6	由於疫情關係，沒有比賽活動。	\$0						
發展學生潛能	各項校際比賽的報名費	鼓勵學生參加比賽，以發揮其潛能及提升自信	全學年	P1-6	由於疫情關係，大部分比賽取消。只參加了朗誦節、音樂節及舞蹈節。用了 ECA 課外活動經費支付。	\$0				✓		
發展學生潛能	各項校際比賽及校外表演的交通費	鼓勵學生參加比賽，以發揮其潛能及提升自信	全學年	P1-6	由於疫情關係，比賽均以網上錄影進行。	\$0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
				第 1.3 項總開支		\$0						
				第 1 項總開支		\$269,957						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
網上學習平台	網上學習平台	擴闊學生閱讀層面，提升學習興趣，建立學生的自學能力及閱讀興趣(RAZ KIDS ON LINE READING PLATFORM)	\$7,456
IT 及 STEM	筆記簿型電腦 35 部	讓學生掌握 STEM 及編程教育，如：3D 繪圖、機器人編程：Mobot、Lego、Dash & Dot、Tinkercad、Microbit、Scratch	\$269,080
常識	科學製作材料包	讓學生動手及動腦製作科學創意作品	\$390
體育及音樂	訂購校隊、課餘興趣班的各隊的團服及比賽表演服	作平日訓練或表演之用，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感	由於疫情關係，沒有進行校隊訓練。
IT 及 STEM	LEGO, DASH DOT 擴充配件	校外比賽、讓學生實踐小創客的想法	\$821

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
探究學習	學生製作成品材料	用於常識及 STEM DAY	\$224
課室午間活動	各類棋藝用品	提升學生思考能力，培養學生與人溝通的技巧	由於疫情關係，取消午間活動。
午息藝術活動	藝墟物資、午間音樂會物資	培養學生對藝術的興趣和互相欣賞的態度	由於疫情關係，活動取消。
其他	化妝品	作學生於校內及校外表演之用	由於疫情關係，沒有表演活動。
其他	課餘興趣班設備(活動雙桿型衣架、蒸氣掛熨機)	作整理及收拾表演服之用	\$2,516
第 2 項總開支			\$280,487
第 1 及第 2 項總開支			\$550,444

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	624
受惠學生人數：	624
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

觀塘官立小學
2020-2021 年度
「學校發展津貼」計劃報告



觀塘官立小學

2020-21 年度運用「學校發展津貼」計劃報告

項目	表現指標	評估方法	檢討	實際表現及建議	負責人
聘請後勤支援人員（文職人員）	◇ 能提供專業支援協助學校發展 ◇ 教師花在非教學工作的時間有實質減少	◇ 平日觀察 ◇ 以問卷收集意見，評估各項工作效能及對教師的實質幫助。 ◇ 檢視工作指引及收集數據。	◇ 後勤支援人員在協助教師處理文書/非教學工作或運用視聽器材時，其表現及工作成效會由教師/校務處主管直接觀察和評估。 ◇ 學期完結前，派發問卷評估後勤支援人員的工作能力和態度。 ◇ 透過問卷，評估後勤支援人員能否減輕老師非教學的工作量。 ◇ 根據實際的運作，檢視及協調後勤支援人員的工作安排。	◇ 根據問卷的數據，98%教師同意運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員能夠有效協助教師處理文書、財務、數據、圖像設計、攝錄、資訊科技及校內外活動有關工作。另外，有 98% 老師同意後勤支援人員能提供專業支援，協助學校發展，提升果效。 ◇ 有 97%教師認同後勤支援人員有效減少教師花在非教學工作的時間，讓教師專注於教學及輔導學生的工作。 ◇ 平均有 97%教師認為後勤支援人員的整體工作表現，包括工作能力、態度和效率均達致「優」或「良」水平。 ◇ 有老師讚賞後勤支援人員能用心工作，從不計較工作量並細心跟進所交託的工作，效率高，有責任感，而且友善。 ◇ 建議：來年度繼續運用「學校發展津貼」聘請後勤支援人員，協助教師處理非教學工作。	林曼燕 副校長 湯致能 主任