

觀塘官立小學
2021-2024 年度
學校三年發展計劃



2021/22 至 2023/24 年度

三年關注事項

1. 優化學與教，提升學生學習動機及效能。
2. 豐富學生學習經歷，推動學生盡展潛能。
3. 加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀。

學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1. 優化學與教，提升學生學習動機及效能。	1.1 加強 STEM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，解決日常生活問題。	1.1.1 成立 STEM 的發展小組，推展 STEM 教育。	✓	✓	✓
		1.1.2 增設及優化 STEM 教育的教學設施及資源，以提升學生學習 STEM 的效能。	✓	✓	✓
		1.1.3 增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習 STEM 的興趣和能力。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦 STEM DAY ◇ 參加校外比賽 ◇ 跨科 STEM 專題研習(主科:數、常、電，輔助:其他科目) ◇ 以外購服務形式於課時內加入編程增潤課程 	✓	✓	✓
		1.1.4 加強教師對 STEM 教育的認識和推行 STEM 課堂教學的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦講座或工作坊，為教師提供專業培訓 ◇ 舉辦校內或校外專業交流活動 ◇ 參與教育局/大學支援計劃，幫助教師專業成長 	✓	✓	✓
	1.2 優化課前預習、課堂活動、課業設計及課後延伸，提升學生學習的主動性。	1.2.1 提升學生學習主動性。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英、數、常共同備課及同儕觀課，重點為提升學生學習主動性 	✓	✓	✓
		1.2.2 善用各科網上學習平台作預習、延伸或鞏固，以提升學生主動學習。	✓	✓	✓
		1.2.3 中、英、數、常老師定期分享課堂/課業設計。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1. 優化學與教，提升學生學習動機及效能。	1.3 加強課堂上運用電子教學，以提升學生的學習興趣及效能。	1.3.1 成立電子學習發展小組，推展電子教學。	✓	✓	✓
		1.3.2 增設及優化電子教育的教學設施及資源，以提升學生學習興趣及效能。	✓	✓	✓
		1.3.3 優化應用電子學習於學與教，選定兩至三項校本電子應用程式輔助教學，增加學習的趣味和效能。	✓	✓	✓
		1.3.4 善用電子學習平台(STAR)，作課前練習或課後鞏固。	✓	✓	✓
		1.3.5 中、英、數、常老師定期分享電子學習的教學經驗及成果。	✓	✓	✓
		1.3.6 加強教師對電子學習的認識和推行電子學習課堂教學的能力。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦講座或工作坊，為教師提供專業培訓 ◇ 舉辦校內或校外專業交流活動 	✓	✓	✓
		1.3.7 提供支援加強老師在課堂上使用電子教學。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排 ITRO/TA 協助(課堂或培訓) ◇ 在各級資訊科技課，加入選定兩至三項校本電子應用程式基本操作 	✓	✓	✓
		1.3.8 中、英、數、常備課及同儕觀課引入電子學習元素。	✓	✓	✓
		1.3.9 高年級逐步推行 BYOD。	✓	✓	✓
		1.3.10 透過學校提供的電子閱讀平台，培養學生閱讀興趣。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
2. 豐富學生學習經歷，推動學生盡展潛能。	2.1 透過全方位學習活動，培養學生多元智能發展。	2.1.1 鼓勵學生參加不同範疇的校內、校外比賽，發掘學生的潛能。	✓	✓	✓
		2.1.2 加強「輔助服務團隊」及校隊訓練，發展學生不同的能力。	✓	✓	✓
		2.1.3 優化課外活動，加強專業支援。	✓	✓	✓
	2.2 透過多元化的校外參觀、交流活動，提升學生學習的興趣，豐富學習經歷。	2.2.1 讓學生經歷多元的學習及交流活動，豐富學習經歷，提升學生學習的興趣。	✓	✓	✓
		2.2.2 參觀前先讓學生了解參觀目的，參觀後分享並展示學習經歷。	✓	✓	✓
	2.3 善用校園設施，讓學生在課餘時發展潛能。	2.3.1 於課前、小息善用校園設施，如操場、禮堂等，讓學生按自己的興趣學習和發展潛能。	✓	✓	✓
	2.4 創設不同平台，讓學生展現才能，增強自信及溝通協作能力。	2.4.1 利用不同平台展示學生成果。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
3. 加強品德教育及國民教育，培養學生正面價值觀。	3.1 推展正向教育，並以不同主題作為學年關注項目： 守規守法(21-22) 盡責承擔(22-23) 感恩讚美(23-24)	3.1.1 結合生命教育及品格教育，引導學生善用性格強項，實踐好行為。	✓	✓	✓
		3.1.2 推行不同的校本獎勵/輔導計劃，鼓勵內化良好行為。	✓	✓	✓
		3.1.3 優化班級經營，並加強科組配合，通過德育週會、社會服務、學科活動等，深化正向課程。	✓	✓	✓
		3.1.4 利用校園環境，在校園展示帶有正向思維的金句、名人語錄，或展示榮譽榜等，營造正向的學校氣氛。	✓	✓	✓
		3.1.5 參與「WE 正向動力計劃」。	✓	✓	✓
	3.2 強化家校合作，協力推動正向教育。	3.2.1 為家長舉辦不同類型的培訓，讓彼此對正向教育有更深認識與體驗，以助正向教育的推展，以及提升學生的正向社交技巧及提升學生自我觀感。	✓	✓	✓
	3.3 從知識、情意層面，加強學生對國家文化歷史的認識，凝聚國民歸屬感。	3.3.1 透過不同科組舉辦的中國文化活動，讓學生認識中國傳統的文化及歷史。	✓	✓	✓
		3.3.2 透過早會短講或週會帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。	✓	✓	✓
		3.3.3 透過參觀或境外交流活動或影片欣賞，讓學生了解祖國的城市及經濟發展。	✓	✓	✓
		3.3.4 利用壁報或展板，介紹有關祖國的歷史文化知識，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。	✓	✓	✓
		3.3.5 舉辦及參加有關認識祖國歷史，文化，基本法或憲法的比賽。	✓	✓	✓
		3.3.6 透過主題閱讀，讓學生更認識國家文化歷史。	✓	✓	✓